

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA		
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 15	Fecha: 28-09-2016	Página 1 de 19

ÍNDICE


A) OBJETIVOS (CAPACIDADES TERMINALES), CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	2
B) DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS.....	6
C) METODOLOGÍA DIDÁCTICA	14
D) PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS.....	15
E) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.....	16
F) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS PENDIENTES.....	16
G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR, INCLUIDOS LOS LIBROS PARA USO DE LOS ALUMNOS.....	17
H) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES QUE SE PRETENDEN REALIZAR DESDE EL DEPARTAMENTO.....	17
I) MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LAS ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LOS ALUMNOS QUE LAS PRECISEN.....	17
J) SISTEMA PREVISTO PARA HACER EFECTIVO EL DERECHO DE LOS ALUMNOS A CONOCER LA PROGRAMACION Y, PARTICULARMENTE, LOS CRITERIOS DE EVALUACION	18
MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR	18

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA		
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 15	Fecha: 28-09-2016	Página 3 de 19


CAPACIDADES TERMINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>- Analizar los requerimientos técnicos necesarios para facilitar la observación y/o exploración médica de un paciente en función de su estado o condiciones físicas.</p> <p>- Interpretar órdenes de tratamiento, precisando la vía de administración y el material a utilizar en función de la técnica demandada.</p>	<p>encamadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En un supuesto práctico de movilización/traslado debidamente caracterizado: <ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar los medios materiales y productos que se van a utilizar • Informar al paciente sobre la técnica que se le va a realizar y su participación durante la mismo. • Efectuar maniobras de: incorporación, acercamiento al borde de la cama, colocación en decúbito lateral y otras posiciones anatómicas • Efectuar traslados en silla de ruedas, de cama a camilla y viceversa (con sábana de arrastre y varios asistentes) y de silla a cama. - Explicar las propiedades y las indicaciones de las posiciones anatómicas de uso más normalizadas para la observación y/o exploración de pacientes, en función del estado o condiciones del mismo. - Explicar, y en su caso, realizar la preparación de los materiales utilizados en las distintas técnicas de exploración médica. - Describir los medios materiales necesarios que hay que preparar para una exploración médica, teniendo en cuenta la posición anatómica en la que esta se efectúa. - Explicar las características fisiológicas de las constantes vitales (pulso, respiración, temperatura y presión arterial) efectuando, en su caso, su medición entre los alumnos. - Delimitar los lugares anatómicos más frecuentes para la obtención de cada una de las constantes vitales y el material necesario para su correcta realización. - En un supuesto práctico de medición de constantes vitales debidamente caracterizado: <ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar los medios necesarios para la obtención de los valores de las constantes vitales a medir. • Obtener valores reales de temperatura, presión sanguínea, frecuencia cardíaca y respiratoria. • Confeccionar la gráfica de registro de constantes vitales. • Medir y anotar los valores obtenidos para el balance hídrico, elaborando el registro gráfico oportuno. - Describir las acciones terapéuticas del frío y del calor sobre el organismo humano, explicando sus indicaciones. - Explicar las aplicaciones terapéuticas de las técnicas hidrotermales, relacionando las características de las aguas minero-medicinales con sus posibles indicaciones.

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA		
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 15	Fecha: 28-09-2016	Página 4 de 19

CAPACIDADES TERMINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>- Analizar las indicaciones en cuanto a la administración de dietas, proponiendo y aplicando, en su caso, la técnica de apoyo a la ingesta más adecuada en función del grado de dependencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describir las características anatomofisiológicas de las vías más frecuentes de administración de fármacos. - Explicar las características de los materiales necesarios para la administración de medicación por las distintas vías. - Explicar los procedimientos de aplicación de técnicas en aerosolterapia y oxigenoterapia, así como los materiales necesarios para su correcta aplicación. - Describir los principales riesgos asociados a la administración de medicamentos, en función del tipo de fármaco y de la vía de administración. - En un supuesto práctico de tratamiento debidamente caracterizado: <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar órdenes de tratamiento y seleccionar el equipo de material necesario para su administración. • Seleccionar el método de aplicación de frío y calor, especificado en el supuesto. • Preparar la medicación y hacer el cálculo de la dosis a administrar. • Realizar la administración de fármacos por vía oral, rectal y tópica. • Realizar la administración de enemas. • Aplicar técnicas de tratamiento de aerosolterapia y oxigenoterapia. • Complimentar, a su nivel, la hoja de medicación con datos supuestos. - Clasificar los tipos de alimentos características básicas de sus nutrientes, explicando sus principios inmediatos constitutivos. - Describir las características nutritivas de los distintos tipos de dietas: normal y especiales (blanda, astringente, líquida, de exención o absoluta, hipo e hipercalórica) - En supuestos prácticos de apoyo a la ingesta debidamente caracterizados: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los materiales necesarios para la administración de alimentación enteral y parenteral. • Posicionar al "paciente" en la postura anatómica adecuada en función de la vía de administración del alimento. • Especificar las medidas higiénico sanitarias que hay que tener en cuenta durante la realización de técnicas de alimentación parenteral. • Efectuar la administración de comidas en distintos tipos de pacientes, relacionando el tipo de dieta con cada paciente y grado de dependencia del mismo. • Efectuar la alimentación de un "paciente" a través de una sonda nasogástrica. • Complimentar plantillas de dietas según las


	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA		
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 15	Fecha: 28-09-2016	Página 5 de 19

CAPACIDADES TERMINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>- Analizar las técnicas de asistencia sanitaria de urgencia determinando la más adecuada en función de la situación y grado aplicabilidad.</p>	<p>necesidades de cada paciente, anotando su distribución y la necesidad o no apoyo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar los signos y síntomas más comunes que producen los traumatismos: fracturas, esguinces y luxaciones, determinando las maniobras de inmovilización oportunas. - Describir y poner a punto el material necesario para realizar vendajes y colocar/aplicar férulas. - Explicar los contenidos y secuencias de aplicación de las técnicas de reanimación cardiopulmonar. - Explicar los distintos tipos de quemaduras en función de su extensión y profundidad, describiendo las medidas de asistencia sanitaria de urgencia más adecuada para cada una de ellas. - Explicar los distintos tipos de heridas y clases de hemorragias, describiendo las maniobras de actuación inmediata en función del tipo y situación de las mismas. - Precisar las variables que aconsejan la realización de un "torniquete" en una situación de emergencia. - Describir el contenido mínimo y sus indicaciones de los elementos que debe contener generalmente un botiquín de urgencias. - Diferenciar las principales clases de intoxicaciones por sus síntomas más representativos, enumerando las vías de penetración y métodos de eliminación. - Explicar, la información que, sobre el suceso y aspecto del accidentado puede ser demandada por el facultativo en una consulta a distancia. - En un supuesto práctico de primeros auxilios debidamente caracterizado: <ul style="list-style-type: none"> • Efectuar vendajes y colocar férulas simples. • Ejecutar maniobras básicas de RCP • Efectuar maniobras de inmovilización de fracturas de diversa localización (columna vertebral, miembro superior, miembro inferior y politraumatizado). • Confeccionar el listado básico de material y productos sanitarios que debe contener un botiquín de urgencias. • Efectuar maniobras de inhibición de hemorragias.


	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA		
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 15	Fecha: 28-09-2016	Página 6 de 19

B) DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS.


UNIDADES DIDÁCTICAS	TEMPORALIZACIÓN
BLOQUE TEMÁTICO 1	
U.D. 1 y 2: ORGANIZACIÓN CORPORAL. SALUD Y ENFERMEDAD	
<p>Niveles de organización del cuerpo humano:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Organización de la materia viva. La célula humana:</i> <ul style="list-style-type: none"> Concepto Estructura y fisiología 2. <i>Los tejidos corporales básicos: composición y función básica:</i> <ul style="list-style-type: none"> Tejido epitelial Tejido conectivo Tejido muscular Tejido nervioso 3. <i>Organos, aparatos y sistemas corporales: conceptos</i> 4. <i>Bases topográficas del cuerpo:</i> <ul style="list-style-type: none"> Posición anatómica estándar Cavidades corporales Planos de referencia Términos de posición y dirección Regiones abdominales 5. <i>Conceptos básicos de genética</i> <p>Salud y Enfermedad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Concepto de Salud y Enfermedad</i> 2. <i>La Patología:</i> <ul style="list-style-type: none"> Concepto Disciplinas 3. <i>Historia natural de la enfermedad</i> 4. <i>Incidencias en el curso de la enfermedad</i> 5. <i>Términos utilizados en patología</i> 	30 Horas
BLOQUE TEMÁTICO 2:	
U.D. 1, 2 y 3 : LA PIEL. HIGIENE Y ASEO DEL PACIENTE. ÚLCERAS POR PRESIÓN	
<p>Piel y anejos cutaneos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Estructura y fisiología del apiel.</i> 2. <i>Anejos cutaneos.</i> 3. <i>Patología más frecuente:</i> <ul style="list-style-type: none"> -lesiones y enfermedades de la piel -lesiones de pelo y uñas <p>Higiene y aseo del paciente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Finalidad</i> 2. <i>Procedimientos generales de aseo</i> 3. <i>Procedimientos de aseo parcial</i> 4. <i>Colocación de cuña y botella</i> 5. <i>El masaje corporal</i> <p>Úlceras por presión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Concepto y proceso de formación</i> 2. <i>Factores de predisposición</i> 3. <i>Localizaciones más frecuentes</i> 4. <i>Plan de actuación de enfermería:</i> 	20 Horas

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA		
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 15	Fecha: 28-09-2016	Página 7 de 19


UNIDADES DIDÁCTICAS	TEMPORALIZACIÓN
-valoración del riesgo -medidas preventivas -medidas curativas	
BLOQUE TEMÁTICO 3: U. D.: 1, 2, 3 y 4: MOVILIZACIÓN, TRASLADO Y DEAMBULACIÓN	
<p>Aparato locomotor:</p> <p><i>1.Huesos, articulaciones y músculos:</i> Anatomía Fisiología Patología más frecuente</p> <p><i>2.Mecánica corporal</i></p> <p><i>3.Posiciones corporales</i></p> <p><i>4.Movilización del sistema musculoesquelético:</i> Tipos de movimiento Arcos de movimiento Cambios posturales Otros procedimientos de movilización del paciente en la cama</p> <p><i>5.Transporte y deambulación:</i> Procedimientos de transporte: de cama a silla y viceversa de cama a camilla y viceversa transporte de camillas</p> <p>Deambulación: muletas andadores silla de ruedas</p> <p>Sistema nervioso:</p> <p><i>1.Estudio anatómico básico:</i> El Sistema Nervioso Central El Sistema Nervioso Periférico El Sistema Nervioso Autónomo</p> <p><i>2. Fisiología del S.N.:</i> Las neuronas: estructura y funcionamiento La transmisión del impulso nervioso. La sinapsis</p> <p><i>3.Patología básica.</i></p> <p>Sentidos especiales:</p> <p><i>1.El oído : anatomía y función</i> <i>2.La vista: anatomía y función</i> <i>3.El olfato: anatomía y función</i> <i>4.El gusto: anatomía y función</i> <i>5.Patología básica</i></p> <p>Sistema endocrino:</p> <p><i>1.Principales glándulas: estudio anatómico</i> <i>2.Fisiología del sistema endocrino:</i> Características de las hormonas Acción fisiológica de las hormonas</p> <p><i>3.Patología más frecuente.</i></p>	90 Horas

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA		
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 15	Fecha: 28-09-2016	Página 8 de 19


UNIDADES DIDÁCTICAS	TEMPORALIZACIÓN
BLOQUE TEMÁTICO 4: U. D.: 1, 2 y 3: SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO. CONSTANTES VITALES. HIDROTERAPIA INTRAVENOSA	
<p>Sistema cardiocirculatorio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Anatomía del corazón</i> 2. <i>Vasos sanguíneos:</i> <ul style="list-style-type: none"> Las arterias Las venas Los capilares 3. <i>Fisiología cardiocirculatoria</i> <p>Constantes vitales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>La temperatura corporal:</i> <ul style="list-style-type: none"> Factores que influyen en la temperatura Alteraciones de la temperatura Zonas donde se toma la temperatura corporal Formas de tomar la temperatura 2. <i>La respiración:</i> <ul style="list-style-type: none"> Características de la respiración Alteraciones patológicas de la respiración Toma de la respiración 3. <i>El pulso:</i> <ul style="list-style-type: none"> Características del pulso Factores que influyen en la frecuencia del pulso Alteraciones del pulso Zonas donde se toma el pulso Toma del pulso 4. <i>La T.A.</i> <ul style="list-style-type: none"> Concepto: tensión sistólica y tensión diastólica Factores que influyen en la T.A. Alteraciones Toma de T.A 5. <i>El requerimiento de agua</i> <ul style="list-style-type: none"> El equilibrio de líquidos La ingesta de líquidos Medición de la ingesta de líquidos Egreso de líquidos Medida de las pérdidas de líquidos Desequilibrio de líquidos 6. <i>La gráfica del enfermo</i> <ul style="list-style-type: none"> Partes de una gráfica Tipos de gráficas Complementación de una gráfica <p>La hidroterapia intravenosa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Tipos de soluciones</i> 2. <i>El equipo intravenoso</i> 3. <i>Zonas de punción venosa</i> 4. <i>Técnica de punción venosa</i> 5. <i>El control de la velocidad de perfusión</i> 	<p>40 Horas</p>

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA		
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 15	Fecha: 28-09-2016	Página 9 de 19


UNIDADES DIDÁCTICAS	TEMPORALIZACIÓN
BLOQUE TEMÁTICO 5:	
U.D.: 1, 2 y 3 : APARATO RESPIRATORIO. VENTILOTERAPIA. OXIGENOTERAPIA	
<p>Aparato respiratorio:</p> <p><i>1. Anatomía</i></p> <ul style="list-style-type: none"> La nariz La faringe La laringe La tráquea Bronquios y vías terminales Pulmones y pleuras <p><i>2. La mecánica ventilatoria</i></p> <ul style="list-style-type: none"> La inspiración La espiración Volúmenes y capacidades respiratorias <p><i>3. Regulación de la respiración:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Regulación del ritmo respiratorio Regulación de la frecuencia y profundidad respiratoria <p><i>4. El transporte gaseoso</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Transporte de oxígeno Transporte de dióxido de carbono <p>Oxigenoterapia</p> <p><i>1. Indicaciones de la oxigenoterapia</i></p> <p><i>2. Elementos necesarios para la administración de oxígeno</i></p> <p><i>3. Formas de administración del oxígeno</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Sonda nasal o catéter nasofaríngeo Cánula o gafas nasales Mascarilla facial Mascarilla de traqueostomía Tienda de oxígeno y tienda nasal Incubadoras <p><i>4. Precauciones en la oxigenoterapia</i></p> <p><i>5. Funciones del personal auxiliar de enfermería en relación con la oxigenoterapia</i></p> <p>Ventiloterapia</p> <p><i>1. Ventilación artificial</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Modalidades de ventilación artificial Funciones del auxiliar de enfermería en la ventilación artificial <p><i>2. Fisioterapia respiratoria</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Los ejercicios respiratorios La percusión respiratoria Los drenajes posturales 	20 Horas

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA		
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 15	Fecha: 28-09-2016	Página 10 de 19


UNIDADES DIDÁCTICAS	TEMPORALIZACIÓN
BLOQUE TEMÁTICO 6: U.D. : 1 y 2 : DIETÉTICA Y NUTRICIÓN	
<p>Aparato digestivo:</p> <p><i>1. Anatomía:</i> Cavidad oral: La lengua. Los dientes La faringe El esófago El estómago El intestino: Intestino delgado. Intestino grueso Glándulas asociadas al aparato digestivo: las glándulas salivales el hígado y la vesícula biliar el páncreas</p> <p><i>2. Fisiología:</i> La digestión en la boca La deglución La digestión en el estómago La digestión en el intestino delgado La actuación del intestino grueso</p> <p><i>3. Patología básica.</i></p> <p><i>4. Sondaje digestivo:</i> Tipos de sondas Procedimientos de sondaje</p> <p><i>5. Enemas</i></p> <p><i>6. Cuidados del paciente ostomizado</i></p> <p>Metabolismo y nutrición</p> <p><i>1. Alimentación:</i> Los principios inmediatos: Los glúcidos Los lípidos Las proteínas Las vitaminas Los minerales El metabolismo: Metabolismo de los principios inmediatos Los alimentos Plásticos Energéticos Reguladores</p> <p><i>2. Trastornos alimentarios</i></p> <p><i>3. La dieta equilibrada</i></p> <p><i>4. Dietas terapéuticas más comunes</i> Dieta absoluta Dieta líquida Dieta blanda Dieta hipocalórica Dieta hipercalórica Dieta hipoproteínica Dieta hiperproteínica Dieta pobre en colesterol Dieta pobre en grasas Dieta pobre en hidratos de carbono Dieta pobre en sodio (hiposódica) Dieta astringente Dieta laxante Dietas específicas o especiales</p> <p><i>4. Cuidados del paciente en su alimentación y nutrición</i> Alimentación oral Nutrición enteral Nutrición parenteral</p>	30 Horas

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA		
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 15	Fecha: 28-09-2016	Página 11 de 19


UNIDADES DIDÁCTICAS	TEMPORALIZACIÓN
BLOQUE TEMÁTICO 7:	
U. D.: 1 y 2: APARATO URINARIO. PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS	
<p>Aparato urinario:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>anatomía y fisiología</i> 2. <i>equilibrio hidroelectrolítico y acido-base</i> 3. <i>patología básica:</i> <ul style="list-style-type: none"> trastornos del riñón y vías urinarias trastornos del equilibrio acido-base trastornos del metabolismo del agua trastornos del metabolismo del sodio y potasio <p>Sondaje urinario:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>tipos de sondaje</i> 2. <i>procedimientos del sondaje:</i> <ul style="list-style-type: none"> continuo temporal irrigación vesical <p>Dialisis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Tipos:</i> <ul style="list-style-type: none"> hemodialisis dialisis peritoneal 2. <i>Cuidados de enfermería</i> 	30 Horas
BLOQUE TEMÁTICO 8:	
U. D. : 1, 2 y 3 : APARATOS REPRODUCTORES. PARTO. R.N.	
<p>Aparato reproductor Femenino</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Anatomía de los genitales femeninos</i> 2. <i>Ciclo sexual</i> 3. <i>Patología básica</i> <p>Aparato reproductor Masculino</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Anatomía</i> 2. <i>fisiología</i> 3. <i>Patología básica</i> <p>Parto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>El embarazo:</i> <ul style="list-style-type: none"> El desarrollo fetal Cambios en el organismo materno Atención de la embarazada en consulta 2. <i>El parto:</i> <ul style="list-style-type: none"> Fases del parto Papel del A.E. durante el parto <p>El R.N:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Características del R.N.</i> 2. <i>Cuidados del R.N.</i> 3. <i>Alimentación:</i> <ul style="list-style-type: none"> Lactancia materna y artificial Alimentación complementaria 	30 Horas

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA		
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 15	Fecha: 28-09-2016	Página 12 de 19

UNIDADES DIDÁCTICAS	TEMPORALIZACIÓN
BLOQUE TEMÁTICO 9: U. D. : 1 y 2 : FARMACOLOGÍA . TERAPEUTICA FISICA	
<p>El fármaco</p> <p>1. <i>Vías de administración:</i> Vía bucal Vía sublingual Vía aérea o respiratoria Vía rectal Vía genital Vía tópica Vía parenteral</p> <p>2. <i>Mecanismos de acción de los fármacos:</i> Liberación Absorción Distribución Metabolismo Excreción</p> <p>3. <i>Factores que modifican la acción de los fármacos</i></p> <p>4. <i>El servicio de farmacia</i> <i>Fundamentos del servicio de farmacia</i> <i>La comisión de Farmacia y Terapéutica</i> <i>Áreas de servicio de farmacia y funciones del auxiliar de enfermería</i> <i>Métodos de distribución y control de medicamentos</i> <i>La receta médica</i></p> <p>La terapéutica por medios físicos:</p> <p>1. <i>El drenaje linfático</i> 2. <i>Laserterapia</i> 3. <i>Reflexoterapia</i> 4. <i>Magnetoterapia</i> 5. <i>Hidroterapia</i> 6. <i>Acupuntura</i> 7. <i>Helioterapia</i></p>	15 Horas
BLOQUE TEMÁTICO 10: U. D. 1 y 2 : CUIDADOS QUIRÚRGICOS. PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS	
<p>Los cuidados preoperatorios: La Exploración médica</p> <p>1. <i>Exploración física</i> 2. <i>Técnicas exploratorias diversas</i> 3. <i>Preparación de la sala y del paciente para una exploración</i> 4. <i>Funciones del auxiliar de enfermería en la exploración del paciente</i> La preparación prequirúrgica en los días previos a la intervención La preparación prequirúrgica el día de la intervención La preparación urgente para una intervención quirúrgica La técnica del rasurado</p> <p>Los cuidados posoperatorios</p> <p>1. <i>El posoperatorio inmediato</i> 2. <i>La etapa de convalecencia posquirúrgica</i></p>	10 Horas

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA		
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 15	Fecha: 28-09-2016	Página 13 de 19

UNIDADES DIDÁCTICAS	TEMPORALIZACIÓN
<p>Papel del A.E. en el servicio de cirugía</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.El auxiliar de enfermería en el quirófano <ul style="list-style-type: none"> El material quirúrgico Movilización del paciente quirúrgico La anestesia 2..El auxiliar de enfermería en el servicio de cirugía <ul style="list-style-type: none"> Técnicas de cuidados relacionadas con la cirugía de digestivo <p>La consulta</p> <p>Historia clínica y de enfermería</p> <p>Pruebas diagnósticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Diagnóstico por la imagen 2.Endoscopia 3.Procedimientos mediante impulsos eléctricos 4.Procedimientos por aspiración 5.Procedimientos de laboratorio 6.Otras pruebas funcionales 	
BLOQUE TEMÁTICO 11: U. D. : 1 y 2 :SISTEMA INMUNITARIO . SISTEMA SANGUINEO	
<p>Sistema inmunitario:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.características del S.I. 2.antigenos y anticuerpos 3.sistema de complemento 4.proceso inmunitario: vías de activación 5.células y organos inmunitarios 6.enfermedades autoinmunes <p>Sistema sanguíneo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.la sangre y sus componentes: <ul style="list-style-type: none"> -elementos formes -plasma sanguíneo -suero 2.patología sanguínea básica <p>Grupos sanguíneos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.sistema ABO 2.sistema Rh 3.transfusiones <p>Trasplantes: inmunología</p>	15 Horas
BLOQUE TEMÁTICO 12: U. D. : 1: PRIMEROS AUXILIOS	
<p>Pautas a seguir ante situaciones de P.A.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Heridas: <ul style="list-style-type: none"> Complicaciones de las heridas Actuación ante una herida 2.Hemorragias: <ul style="list-style-type: none"> Actuación ante una hemorragia 3.La Reanimación cardiorrespiratoria: <ul style="list-style-type: none"> Método de reanimación boca a boca 	20 Horas

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA		
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 15	Fecha: 28-09-2016	Página 14 de 19

UNIDADES DIDÁCTICAS	TEMPORALIZACIÓN
El método de reanimación de Silvester El masaje cardíaco El método boca a boca y el masaje cardiaco (RCP) La maniobra de Heimlich 4. <i>Quemaduras:</i> Clasificación de las quemaduras 5. <i>Congelaciones:</i> Clasificación de las congelaciones 6. <i>Las fracturas</i> 7. <i>Los vendajes</i> 8. <i>El transporte de accidentados</i> 9. <i>Intoxicaciones</i> 10. <i>Síncope</i> 11. <i>Choque o shock</i> 12. <i>Picaduras y mordeduras</i> 13. <i>Epilepsia</i> 14. <i>Drogodependencias</i> 15. <i>El botiquín doméstico</i>	

La temporalización de los contenidos hace referencia a la totalidad de cada bloque temático y es orientativa, pudiendo sufrir modificaciones:

La distribución de los bloques temáticos por evaluaciones será:

1ª evaluación: bloques temáticos: 1, 2, 3 y 6

2ª evaluación: bloques temáticos: 3 (continuación), 6 (continuación), 4, 5 y 7

3ª evaluación: bloques temáticos: 8, 9, 10, 11 y 12


Como se refleja en la programación del módulo de Higiene del Medio Hospitalario, cuando se precise se podrán impartir unidades del temario de Técnicas, en este módulo; teniendo en cuenta que dichas unidades se ajustarán a lo programado en Técnicas Básicas de Enfermería, en todos los aspectos.

C) METODOLOGÍA DIDÁCTICA

En éste módulo debido a su gran carga práctica y mientras se cuente con dos grupos de alumnos (60 en total), se distribuyen dichos alumnos en 3 grupos de 20 cada uno, lo que permite mayor atención individualizada en los supuestos prácticos y mayor disponibilidad de recursos materiales para el desarrollo de los mismos. El temario se reparte entre 3 profesores dando cada uno de ellos la parte del temario que le corresponde en los tres grupos, con ello se pretende mantener una uniformidad en la metodología.

La estructura metodológica se basará en:

- Exposición teórica por parte del profesor de los contenidos conceptuales de cada U.D., apoyándose en diversos recursos y materiales adecuados a cada unidad.

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA		
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 15	Fecha: 28-09-2016	Página 15 de 19

- Realización de actividades de refuerzo referidas a los temas expuestos, que ayuden al alumno en la adquisición de los contenidos conceptuales previamente explicados.
- Desarrollo de los supuestos prácticos propios de cada unidad, reproduciendo en el aula situaciones de atención y cuidados a pacientes en diversas situaciones clínicas. Estas actividades se realizarán en grupo, si el profesor así lo considera, para promover y potenciar el trabajo en equipo y la dinámica de grupo, ya que es así como desarrolla su labor un equipo de enfermería, del cual la TCAE forma parte.
- Promoción de coloquios entre los alumnos sobre temas que el profesorado estime adecuados para ello, basándose en noticias científicas de actualidad.
- Visionado de videos adaptados a las unidades tratadas, que acerquen al alumno a situaciones laborales reales.

D) PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS

- ***Contenidos conceptuales:***

Serán evaluados mediante **controles escritos**: se realizarán de 1 a 3 por bloque temático, el número variará dependiendo de la amplitud y dificultad de los contenidos de cada bloque.

Podrán ser de tipo test conteniendo de 20 a 60 preguntas, con 5 respuestas posibles, de las cuales solo una será cierta; o bien combinar preguntas tipo test de 4 posibles respuestas con preguntas de respuesta corta y/o imágenes mudas que el alumno deberá completar. En el tipo test, el mínimo exigible se cifra en torno al 60 ó 70% de respuestas acertadas (no restan las erróneas), dependiendo de la dificultad de la materia y de la evolución académica de los alumnos.

Se designará una o dos sesiones para la realización de cada control, que se llevará a cabo en el aula habitual de los alumnos.

En las recuperaciones que se plantearán tras las evaluaciones, los exámenes serán de preguntas cortas o de desarrollo.


- ***Contenidos procedimentales y actitudinales:***

Serán evaluados mediante:

1.-Realización de **supuestos prácticos** derivados de las Técnicas de Enfermería recogidas en dicho módulo. El profesor utilizará algún sistema de control de la ejecución de las mismas que le permitirá tener evidencia de su realización para cada uno de los alumnos.

2.-**Actividades didácticas y/o trabajos**: se podrán plantear a los alumnos como trabajo individualizado o grupal, preferentemente a desarrollar en clase. Con ellas se pretende ayudar al alumno a la adquisición de los conocimientos de las distintas unidades didácticas, así como a la ampliación de los mismos.

3.-**Actitud**: forma parte de manera transversal de las distintas capacidades que se evalúan con los procedimientos prácticos y el desarrollo de las actividades y/o trabajos en clase.

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 15	Fecha: 28-09-2016	Página 16 de 19	

Estos procedimientos de evaluación tendrán como finalidad valorar la consecución por parte del alumno de las Capacidades Terminales del ciclo, lo cual deja constancia de que está capacitado para su inserción en el mundo laboral.

E) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

En cada una de las 3 evaluaciones de que consta el curso académico, la nota del módulo se obtendrá de la siguiente forma:

Cada profesor evaluará a los alumnos a lo largo de las evaluaciones, tanto de los contenidos conceptuales como de los procedimentales cuando así lo requiera el contenido del tema que se imparte. La nota de evaluación será la media aritmética de las notas otorgadas al alumno por cada profesor. Para proceder a obtener esa media, se precisa que los distintos controles realizados en cada evaluación tengan una calificación igual o superior a 5, salvo excepciones determinadas por el equipo educativo en base a la evolución del alumno. Los tres profesores aplicarán los procedimientos de evaluación que refleja el apartado D.


La **nota final** del módulo se obtendrá de la media aritmética de las notas de cada evaluación y representará el 80%, el restante 20% se obtendrá de un examen práctico que se realizará al final del curso, donde se evaluarán las capacidades y destrezas que el alumno ha tenido que adquirir en la ejecución de los distintos supuestos prácticos de atención en enfermería, llevados a cabo en el aula a lo largo de todo el curso.

NOTA: Todos los exámenes, trabajos, ejercicios... deberán cumplir unos requisitos mínimos de presentación (orden, limpieza, ortografía y redacción correctas, letra legible...). En caso contrario, el profesor podrá decidir no corregirlos y por tanto, no calificarlos.

F) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS PENDIENTES.

Los alumnos que en la evaluación final de Junio no hayan alcanzado las capacidades terminales asociadas a éste módulo, pasarán a la convocatoria de Septiembre. En éste caso si la materia pendiente es igual o superior al 50% de la total del módulo, se les planteará un examen único y su nota final no podrá exceder de 5, quedando fuera de ésta medida los alumnos que tengan menos del 50% de la materia pendiente, en cuyo caso el examen de septiembre será por parciales y se seguirán los mismos criterios que los expuestos para el calculo de la final en Junio. El profesor, sí lo considera oportuno, podrá proponer al alumno actividades de refuerzo de los bloques temáticos no superados.

En el caso de la pérdida de evaluación continua, por haber superado el 15% de faltas en éste módulo, siempre que no concurra la existencia de un contrato laboral tal como se especifica en el proyecto curricular o hayan de conciliar su vida familiar con la académica, se realizará un examen global del módulo, de preguntas cortas o de desarrollo y/o supuestos prácticos, basándonos en las capacidades terminales de éste módulo. La puntuación máxima que se podrá obtener será de 5.

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA		
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 15	Fecha: 28-09-2016	Página 17 de 19

G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR, INCLUIDOS LOS LIBROS PARA USO DE LOS ALUMNOS.

Material de Enfermería:

1. 4 camas hospitalarias articuladas
2. 4 maniqués anatómicos de adulto y 4 de lactante
3. 2 maniqués primeros auxilios adulto y 2 lactante
4. Camillas diversas: 2 de transporte (1 de ellas de tijera), 1 exploratoria
5. Grua de movilización
6. 4 carros de curas y accesorios
7. Material pediátrico
8. Material quirúrgico
9. Maquetas anatómicas
10. Vestimenta propia de quirófano
11. Instrumental de exploración
12. Lencería de cama
13. Muletas y demas accesorios de ayuda a la movilidad
14. Material adaptado para las AVD
15. Material de aseo
16. Sillas de ruedas
17. Andadores
18. Carro de paradas, equipado
19. Cunas y material diverso de atención a lactantes
20. Medios audiovisuales: ordenadores portátiles con cañón, disponibles en cada aula.
21. Bibliografía: Técnicas básicas de Enfermería (editorial Mc Graw Hill),
Fundamentos de fisiología y bases anatómicas (editorial Everest)
Anatomofisiología y patología básicas (editorial Mc Graw Hill)
Nociones de patología y exploración funcional (editorial Everest)
Enciclopedías de Enfermería
Diccionarios médicos, revistas especializadas....


H) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES QUE SE PRETENDEN REALIZAR DESDE EL DEPARTAMENTO.

Referencia al punto 5 del Proyecto Curricular de SAN21.

I) MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LAS ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LOS ALUMNOS QUE LAS PRECISEN.

Debido a la diversidad de alumnos (en cuanto a edad, estudios previos,...) se plantea la necesidad de llevar a cabo ciertas adaptaciones curriculares no específicas que consisten en:

- Actividades de enseñanza-aprendizaje tanto de refuerzo como de ampliación.
- Bibliografía adicional (libros, revistas científicas,...) para alumnos interesados en ampliar conocimientos de diversos temas

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA		
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 15	Fecha: 28-09-2016	Página 18 de 19

- Periodos incluidos dentro de las sesiones lectivas propias del módulo, destinadas a la resolución de dudas que se les puedan plantear a los alumnos, tanto de refuerzo como de ampliación.
- Cuando se dispone de desdobles se puede hacer un seguimiento más particularizado de la realización de los supuestos prácticos por los alumnos, adaptandonos a las dificultades concretas de cada uno de ellos.
- Para ayudar a la comprensión de algunos temas se utilizaran ejemplos variados que potencien la comprensión de los mismos.

J) SISTEMA PREVISTO PARA HACER EFECTIVO EL DERECHO DE LOS ALUMNOS A CONOCER LA PROGRAMACION Y, PARTICULARMENTE, LOS CRITERIOS DE EVALUACION

El dpto. decide que esta información la proporcionaran las tutoras el día de la recepción de los alumnos, además se les entregara una fotocopia de la página web del instituto, igualmente la tutora accederá a dicha página durante el acto de recepción y se les explicará la información disponible en ella: acceso a las programaciones, haciendo hincapié en esta información

MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR

- **Apartado B:** Distribución temporal de los contenidos, se modifica la distribución de los bloques temáticos por evaluación.
- **Apartado C:** Metodología didáctica: se hace referencia a la distribución de los alumnos en 3 grupos.
- **Apartado E:** Criterios de calificación: se modifican los que se aplicarán a cada una de las evaluaciones.

Código modificación: 2016-002