
	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m03	Edición: 12	Fecha: 13-10-2016	Página 1 de 10	

ÍNDICE

A) OBJETIVOS (CAPACIDADES TERMINALES), CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	2
B) DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS.....	7
C) METODOLOGÍA DIDÁCTICA	8
D) PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS.....	8
E) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.....	9
F) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS PENDIENTES.....	10
G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR, INCLUIDOS LOS LIBROS PARA USO DE LOS ALUMNOS.....	10
H) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES QUE SE PRETENDEN REALIZAR DESDE EL DEPARTAMENTO.....	11
I) MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LAS ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LOS ALUMNOS QUE LAS PRECISEN.....	11
J) SISTEMA PREVISTO PARA HACER EFECTIVO EL DERECHO DE LOS ALUMNOS A CONOCER LA PROGRAMACION Y, PARTICULARMENTE, LOS CRITERIOS DE EVALUACION.....	10
MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR.....	¡Error! Marcador no definido.


	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m03	Edición: 12	Fecha: 13-10-2016	Página 2 de 10	

A) OBJETIVOS (CAPACIDADES TERMINALES), CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.


CAPACIDADES TERMINALES:

- 1- Analizar los factores psicológicos que modulan la conducta.
- 2- Analizar las condiciones psicológicas de pacientes y de grupos de riesgo o con características especiales (pediátricos, oncológicos, etc.).
- 3- Explicar los métodos y medios materiales usados en actividades de educación sanitaria, describiendo las aplicaciones de los mismos en función del tipo de programa.
- 4- Analizar y Explicar diferentes técnicas psicológicas para ayudar a estos pacientes y a sus familias.
- 5- Explicar e incorporar al desarrollo de las actividades diarias el rol de enfermería basado en aplicar cuidados al paciente integrando y especificando en ellos la atención a todos los procesos mentales del paciente (psicológicos, afectivo-emocionales, sociales, etc.).


CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Unidad didáctica nº 1 : Las necesidades humanas y la salud	
<ul style="list-style-type: none"> - El ser humano desde el punto de vista bio/psico/social. - Las necesidades humanas. -Salud y enfermedad -Factores que condicionan la salud. 	<ul style="list-style-type: none"> Explicar los comportamientos de riesgo para la salud. -Describir conductas saludables y ejemplificarlas prácticamente. -Buscar, analizar y seleccionar fuentes de información de interés sanitario sobre el tema.
Unidad didáctica nº 2: La atención sanitaria y la psicología.	
<ul style="list-style-type: none"> -La atención psicológica. -La conducta. -Los procesos cognitivos. -Las emociones y los sentimientos -La personalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Describir las bases biológicas de la conducta (neurológica y endocrina). -Relacionar y diferenciar los distintos procesos mentales (pensamiento, memoria, lenguaje, aprendizaje...). -Conocer los componentes de la personalidad. -Descubrir, y explicar mecanismos de defensa en casos prácticos. - Realizar esquemas del desarrollo de la personalidad en las distintas etapas evolutivas

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA		
	Módulo	PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m03	Edición: 12	Fecha: 13-10-2016	Página 3 de 10


Unidad didáctica nº 3 : La comunicación en el entorno sanitario	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> -Aspectos básicos de la comunicación humana. -El proceso comunicativo. Comunicación verbal y no verbal. -El arte de escuchar. La escucha activa. -Obstáculos en la comunicación. -Habilidades sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> -Explicar los principios y técnicas de comunicación. -Identificar y explicar las características de supuestos prácticos. -Conocer el significado de las barreras de la comunicación y los diferentes tipos. -Realizar esquemas sobre comunicación y relación interpersonal.
Unidad didáctica nº 4 : La atención a personas con enfermedades mentales / Estrés y ansiedad	
<p>Caracterización de las enfermedades mentales</p> <p>Trastornos de tipo neurótico</p> <p>Trastornos de tipo psicótico</p> <p>La depresión.</p> <p>Trastornos de la personalidad.</p> <p>Trastornos de la infancia y la adolescencia.</p> <p>Trastornos orgánicos mentales.</p> <p>La atención a personas con enfermedades mentales.</p> <p>La atención a las familias de personas con enfermedades mentales</p>	<p>Explicar los distintos tipos de trastornos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificarlos en supuestos prácticos. -Describir las técnicas de tratamiento psicológico. -Describir las fases de asimilación de la enfermedad. -Interpretar supuestos de relación profesional con el enfermo. -Explicar los distintos roles del enfermo.

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA		
	Módulo	PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m03	Edición: 12	Fecha: 13-10-2016	Página 4 de 10


Unidad didáctica nº 5 : Los pacientes ante la enfermedad en las diferentes fases de la vida	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>-La psicología evolutiva.</p> <p>-La infancia.</p> <p>-La adolescencia.</p> <p>-La edad adulta.</p> <p>-La vejez.</p> <p>-La relación de ayuda. Fases.</p>	<p>-Explicar las características de la enfermedad en la infancia.</p> <p>-Identificar problemas psicológicos en el curso de la enfermedad infantil y elaborar un proceso de ayuda.</p> <p>-Realizar supuestos prácticos sobre técnicas de ayuda al niño enfermo.</p> <p>-Describir las técnicas de tratamiento psicológico en la infancia.</p> <p>- Conocer los principales problemas y patologías que aparecen en estas etapas.</p> <p>- Explicar las características físicas, sociales y psicológicas del enfermo Anciano.</p> <p>- Diferenciar las distintas áreas de una valoración geriátrica.</p> <p>-Describir y realizar esquemas de las principales patologías que afectan a personas de esta etapa.</p> <p>-Conocer cómo poder apoyar psicológicamente a estos pacientes.</p> <p>-Explicar los objetivos y las técnicas de la relación de ayuda.</p> <p>-Identificar en supuestos prácticos técnicas efectivas.</p> <p>-Elaborar las fases y resolver conflictos prácticos.</p> <p>-Describir las funciones del técnico en supuestos prácticos</p>

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA		
	Módulo	PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m03	Edición: 12	Fecha: 13-10-2016	Página 5 de 10

Unidad didáctica nº 6 : La atención a pacientes con enfermedades agudas y crónicas	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>-Pacientes con procesos agudos.</p> <p>-Pacientes con enfermedades crónicas.</p> <p>La atención a personas con enfermedades crónicas específicas: diabetes, cáncer, SIDA, en tratamiento de hemodiálisis.</p> <p>-Trabajo en equipo.</p> <p>-Relación sanitario-paciente.</p> <p>-Relación sanitario-familiar del paciente</p>	<p>- Explicar las consecuencias de la cronicidad.</p> <p>-Identificar estas fases en situaciones supuestas.</p> <p>-Explicar los aspectos psicológicos de estos enfermos y sus familias.</p> <p>-Conocer cómo poder apoyar psicológicamente a estos pacientes.</p> <p>Comprender y saber explicar las generalidades de estas enfermedades.</p> <p>-Comprender y saber explicar los diferentes tipos de prevención y su importancia.</p> <p>- Conocer las consecuencias de esta enfermedad a diferentes niveles.</p> <p>-Conocer cómo poder apoyar psicológicamente a estos pacientes</p> <p>- Desarrollar un trabajo en equipo y saber solucionar posibles adversidades.</p> <p>-Explicar los diferentes tipos de relación entre sanitario, paciente y familiar de paciente.</p>

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m03	Edición: 12	Fecha: 13-10-2016	Página 6 de 10	

Unidad didáctica nº 7 : El paciente terminal y los estresores del medio hospitalario	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>La enfermedad terminal y la muerte.</p> <p>La atención al paciente terminal y a sus familias.</p> <p>La pérdida y el duelo.</p> <p>-Los estresores del medio hospitalario A C Ev de Ud 1¿buscar ansiedad</p>	<p>- Explicar las fases del enfermo terminal.</p> <p>-Explicar los aspectos psicológicos de estos enfermos y sus familias.</p> <p>-Conocer cómo poder apoyar psicológicamente a estos pacientes y a sus familias.</p> <p>- Comprender las fases del proceso de duelo.</p>
Unidad didáctica nº 8: Educación para la salud. Estrategias y métodos	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Concepto de educación sanitaria.</p> <p>Estrategias para educar.</p> <p>Agentes de educación sanitaria.</p> <p>Métodos de educación sanitaria.</p>	<p>- Describir las características de la promoción de la salud en los distintos ámbitos.</p>
Unidad didáctica nº 9 : Programas de educación sanitaria	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>- La programación</p> <p>Fase de diagnóstico.</p> <p>Fase de planificación.</p> <p>Fase de ejecución y evaluación.</p> <p>-Caso práctico</p>	<p>-Analizar razonadamente ventajas e inconvenientes de distintos métodos</p> <p>-Explicar Tipos de programaciones</p> <p>-Elaborar programas de promoción de la salud</p>

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m03	Edición: 12	Fecha: 13-10-2016	Página 7 de 10	

B) DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS.

*** Primera evaluación**

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	TEMPORALIZACIÓN
Las necesidades humanas y la salud	10 horas
La atención sanitaria y la psicología	20 horas
La comunicación en el entorno sanitario	8 horas


*** Segunda evaluación**

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	TEMPORALIZACIÓN
La atención a personas con enfermedades mentales	15 h
Los pacientes ante la enfermedad en las diferentes fases de la vida	15 h
La atención a pacientes con enfermedades agudas y crónicas	15 h

*** Tercera evaluación**

CONTENIDOS DE LA UNIDAD	TEMPORALIZACIÓN
El paciente terminal y los estresores del medio hospitalario	10 h
Educación para la salud. Estrategias y métodos	17 h
Programas de educación sanitaria	20 h

Total 130 horas

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m03	Edición: 12	Fecha: 13-10-2016	Página 8 de 10	

C) METODOLOGÍA DIDÁCTICA

El profesor expondrá el Tema invitando a las aportaciones personales. Se trabajarán esquemas y ejemplos individualmente o por grupos pequeños. Se realizarán actividades del libro de texto (“Promoción de la Salud y Apoyo al Paciente” Editorial: ALTAMAR) y se realizarán otras personales por propuesta del alumno o del profesor según la participación de aquellos. Tras resúmenes y repastos se desarrollarán los ejemplos en forma de supuestos prácticos. Se intentará relacionar los temas entre sí y con la actualidad. Se usarán medios audiovisuales, fotocopias y libros del departamento relacionados con las Unidades.

Se aprovechará para trabajar temas transversales: educación en valores, potenciación del sentido humanitario en el trato con el paciente y su familia, reafirmación de la vocación sanitaria o de servicio, concienciación de la importancia de su trabajo, desarrollo de sus capacidades, técnicas de estudio y cultivo de estas, mejora de expresión verbal y escrita, adquisición o mejora del sentido crítico, trabajar el sentido del respeto a los otros, cultivo de la consulta de bibliografía, concienciación de la dignidad de toda persona y de la responsabilidad del sanitario de trabajar por el reconocimiento de la dignidad y derechos de los más desfavorecidos, prácticas de higiene mental (cultivo de pensamientos blancos= de tolerancia, respeto, solidaridad, compartir; y reconocimiento y censura de los pensamientos negros= intolerancia, sospecha, venganzas, cuentas pendientes, etc), siembra y cultivo de buen compañerismo.

D) PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS

El primer día se realizará una evaluación inicial para conocer mejor el alumnado y los conocimientos previos sobre la materia, y adecuar las explicaciones al grado de conocimiento y/o a los diferentes niveles de conocimiento.

Se utilizará como procedimiento de evaluación básico el examen escrito y se incluirán además otros procedimientos (prácticas, preguntas orales, trabajos, actitud) siempre que sea posible realizarlos en razón al tiempo, número de alumnos y dificultad de la materia.

- ***Contenidos conceptuales***

Serán evaluados mediante exámenes escritos, al menos uno por evaluación y relacionados por bloques temáticos.

Los exámenes podrán ser de tipo test y preguntas cortas, aplicándose el siguiente criterio:

TIPO TEST Y CORTAS


Batería de preguntas con cuatro ítems siendo una única respuesta posible. Para aprobar el test se deberá superar el 65%.

Y Preguntas cortas, también preguntas de relacionar conceptos, esquemas, ..etc sobre el tema a examinar.

La nota del examen estará compuesta por la suma de la nota del tipo test y de las preguntas cortas.

MODELO DE EXAMEN:

Test compuesto por batería de 20 preguntas, trece cuestiones correctas suponen un 5, multiplicado por 0.6 nos proporcionaría la nota del test, a la cual habría que sumar la nota de la parte correspondiente a preguntas cortas, que suelen ser cuatro preguntas cortas asignándose un punto a cada cuestión(40% del examen = *0.4) esto nos daría la nota total.

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m03	Edición: 12	Fecha: 13-10-2016	Página 9 de 10	

EXAMEN COMPUESTO POR PREGUNTAS CORTAS

Examen compuesto por preguntas cortas, de diferente naturaleza, preguntas para relacionar ítems, cuestiones de verdadero y falso, realización de esquemas..etc.

La nota máxima del examen será de 10, y cada ítem podrá tener diferente valor bajo el criterio del profesor dependiendo de la dificultad y/ o extensión de la pregunta.

EXAMEN COMPUESTO POR PREGUNTAS TIPO TEST

Batería de preguntas con cuatro ítems siendo una única respuesta posible. Para aprobar el test se deberá superar el 65% de las preguntas correctas.

Posteriormente a cada evaluación se realizará una recuperación, donde cada alumno recuperará los exámenes que no tenga aprobados en la evaluación cursada. En este caso, los trabajos no aptos se recuperarán con un examen de los contenidos relacionados.

- ***Contenidos procedimentales y actitudinales***

Serán evaluados mediante:

1. **Acercamiento a la realidad.** Se llevarán a cabo diferentes actividades que sirvan para acercar los contenidos del módulo a la realidad (situaciones de rol playing, noticias actuales tablón de anuncios, atención en charlas-videos...). Se evaluarán mediante una hoja de control.
2. **Realización de actividades didácticas.** Se plantearán a los alumnos como trabajo individualizado, a desarrollar en clase o fuera del horario lectivo. Se formularán después de la explicación de los contenidos conceptuales y con ellas se pretende ayudar al alumno a la adquisición de los conocimientos de dichas unidades. Dichas actividades serán evaluadas en una hoja de control.
3. **Trabajos.** El objetivo será reforzar y ampliar temas. Se valorará sobre todo lo propio o personal, y los mismos ítems detallados en el apartado anterior. Se valorará utilizando una hoja de control.
4. **Actitud.** Forma parte, de manera transversal, de las diferentes capacidades que se evaluarán en la hoja de control.


E) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

En cada una de las tres evaluaciones de que consta el curso académico, la nota del módulo se obtendrá de la siguiente manera:

- ***Contenidos conceptuales***

La nota será el promedio de las obtenidas en los distintos exámenes, siempre que en todos ellos la nota sea igual o superior a 5 (salvo excepciones determinadas por el equipo educativo en base a la evolución del alumno).

Dicha nota representará el 80% de la nota del módulo en la evaluación.

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m03	Edición: 12	Fecha: 13-10-2016	Página 10 de 10	

- **Contenidos procedimentales y actitudinales**

Este apartado representará el 20% de la nota global de cada evaluación. Este 20% se obtendrá a partir de la valoración recogida a partir de las hojas de control, que se habrán valorado de forma continua y se añadirá siempre que la nota de los exámenes sea igual o superior a 5.

A los alumnos que no hayan realizado 1/3 o más de las actividades programadas, no se les sumará este 20%.

La recuperación (si han quedado partes no superadas) se realizará de toda la materia vista en la evaluación, o de las partes no superadas, según considere el profesor en cada caso concreto.

NOTA: Todos los exámenes, trabajos, ejercicios... deberán cumplir unos requisitos mínimos de presentación (orden, limpieza, ortografía y redacción correctas, letra legible...). En caso contrario, el profesor podrá decidir no corregirlos y por tanto, no calificarlos.

F) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS PENDIENTES.


Los alumnos que en la evaluación final no hayan alcanzado las capacidades terminales o mínimos exigibles pasan a :

Convocatoria de Septiembre. Si la materia pendiente es igual o superior al 50% de la total del módulo, se les planteará un examen único en el que la máxima calificación será de 5. En el caso de que los alumnos tengan pendiente menos del 50% de la materia, en septiembre se le permitirá realizar el/los exámenes que tenga que recuperar y para su evaluación se seguirán los mismos criterios que los expuestos para el cálculo de la nota final en Junio. Se le podrán proporcionar al alumno actividades de refuerzo de los bloques no superados cuando se considere necesario.

Pérdida de la evaluación continua: A los alumnos que superen el porcentaje del 15% de faltas de asistencia en este módulo(justificadas+no justificadas), siempre que no concurra la existencia de un contrato laboral, tal como se especifica en el proyecto curricular, o hayan de conciliar su vida familiar con la académica, se les realizará al final de curso un examen global teórico de pregunta corta, breve ó de desarrollo, sobre la materia impartida durante todo el curso. La puntuación máxima que podrá obtener será de 5.

G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR, INCLUIDOS LOS LIBROS PARA USO DE LOS ALUMNOS.

- Libro de Texto que llevarán los alumnos:
“Promoción de la salud y apoyo al paciente”
Autoras: M^a Pilar Gimenez Pérez, Mònica Tordera Alemán, Lourdes Beltrán Pinies
Editorial : ALTAMAR
- Videos: se les pondrán documentales, películas relacionadas con los temas impartidos.
- Sala de ordenadores: búsqueda en la red de temas relacionados y realización de trabajos.
- Fotocopias de artículos, casos en la red, etc... como ampliación

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m03	Edición: 12	Fecha: 13-10-2016	Página 11 de 10	

- Esquemas y resúmenes
- Ejercicios
- Charlas: en el desarrollo de algunos temas podrán venir profesionales, personas relacionadas con los mismos, para contar su experiencia o hablar del tema.
- Cañón de proyección con ordenador
- Pizarra

H) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES QUE SE PRETENDEN REALIZAR DESDE EL DEPARTAMENTO.

Las que constan como tal en el Proyecto Curricular de este Ciclo de Cuidados auxiliares de Enfermería

I) MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LAS ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LOS ALUMNOS QUE LAS PRECISEN.

Adaptación individual al nivel de cada alumno, tanto en el ofrecimiento de repases, como de exigencia. Para ello se exigirá un mínimo, y se trabajará éste por medio de preguntas cortas, temas, trabajos de esquematización (de los que luego se sacará las preguntas mínimas de las pruebas escritas) remarcando lo fundamental, ofreciendo al alumno diversos tipos de exámenes y recuperaciones adaptadas a él si fuera necesario.

J) SISTEMA PREVISTO PARA HACER EFECTIVO EL DERECHO DE LOS ALUMNOS A CONOCER LA PROGRAMACION Y, PARTICULARMENTE, LOS CRITERIOS DE EVALUACION

El dpto. decide que esta información la proporcionaran las tutoras el día de la recepción de los alumnos, además se les entregara una fotocopia de la página web del instituto, igualmente la tutora accederá a dicha página durante el acto de recepción y se les explicará la información disponible en ella: acceso a las programaciones, haciendo hincapié en esta información

MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR

Se ha modificado el apartado A),B) procedimientos de evaluación de aprendizaje de los alumnos

Código modificación: 2016-004