
	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERIA</b>		
	Módulo	<b>TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICA / ESTOMATOLÓGICA</b>		
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m04</b>	Edición: 8	Fecha: 07-09-2017	Página 1 de 10


## ÍNDICE

<b><u>A) OBJETIVOS (CAPACIDADES TERMINALES), CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</u></b> .....	2
<b><u>B) DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS.</u></b> .....	4
<b><u>C) METODOLOGÍA DIDÁCTICA</u></b> .....	5
<b><u>D) PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS</u></b>	6
<b><u>E) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.</u></b> .....	8
<b><u>F) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS PENDIENTES.</u></b> .....	8
<b><u>G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR, INCLUIDOS LOS LIBROS PARA USO DE LOS ALUMNOS.</u></b> .....	9
<b><u>H) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES QUE SE PRETENDEN REALIZAR DESDE EL DEPARTAMENTO.</u></b> .....	9
<b><u>I) MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LAS ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LOS ALUMNOS QUE LAS PRECISEN.</u></b> .....	9
<b><u>J) SISTEMA PREVISTO PARA HACER EFECTIVO EL DERECHO DE LOS ALUMNOS A CONOCER LA PROGRAMACION Y, PARTICULARMENTE, LOS CRITERIOS DE EVALUACION</u></b> .....	10
<b><u>MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR</u></b> .....	10


	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERIA</b>			
	Módulo	<b>TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICA / ESTOMATOLÓGICA</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m04</b>	Edición: 8	Fecha: 07-09-2017	Página 2 de 10	

## **A) OBJETIVOS (CAPACIDADES TERMINALES), CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

<b>CAPACIDADES TERMINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>
<b>5.1</b> Analizar los procedimientos técnicos necesarios para la preparación y conservación de materiales dentales que permitan la utilización/aplicación directa por el facultativo.	<p>Describir las características físico-químicas de los materiales dentales de uso común en consultas odontológicas, describiendo sus indicaciones y procedimientos de preparación.</p> <p>Describir los procedimientos de conservación de los materiales dentales que permiten optimizar los rendimientos.</p> <p>Explicar las operaciones de preparación de materiales dentales, que hay que realizar, previas a la solicitud de dispensación por parte del facultativo.</p> <p>En un caso práctico de preparación de materiales dentales, debidamente caracterizado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar el tipo o tipos de material que se requieren.</li> <li>Preparar las cantidades y proporciones adecuadas de material.</li> <li>Mezclar, espátular y/o batir, tanto manual como mecánicamente, los componentes del material dental que hay que preparar, consiguiendo la textura óptima, en función del tipo de solicitaciones descritas.</li> <li>Dispensar el material preparado utilizando los medios de soporte adecuados al tipo de material.</li> </ul>
<b>5.2</b> Analizar las características de los equipos e instrumental dental, realizando las operaciones para la preparación y dispensación del instrumental dental y la prestación de apoyo durante la actuación bucodental.	<p>Describir el instrumental dental de mano, sus condiciones de preparación y su aplicación en las distintas técnicas operatorias.</p> <p>Explicar los soportes de anotación y registro en clínicas dentales, empleando la nomenclatura utilizada en anatomía dental.</p> <p>Describir las técnicas operatorias a "cuatro manos" y "seis manos", describiendo las operaciones que debe realizar cada miembro del equipo.</p> <p>Describir las técnicas de aislamiento absoluto y relativo del campo operatorio dental, enumerando los medios necesarios para cada operatoria dental.</p> <p>Describir las características, utilidades, mantenimiento preventivo y manejo del equipo dental y del instrumental rotatorio.</p> <p>Explicar los procedimientos de limpieza y desinfección específicos del medio bucodental, describiendo el adecuado en función de las características del material y del uso al que se destina.</p> <p>En un supuesto práctico de asistencia al odontoestomatólogo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar la historia clínica y comprobar que no le falta información imprescindible.</li> <li>Efectuar, si no se ha definido, la ficha dental del caso sometido a estudio.</li> <li>Seleccionar y preparar el material que se necesitará en función de la técnica que se quiera realizar.</li> <li>Disponer el equipo dental y el instrumental rotatorio específico para la técnica indicada, asegurando el nivel de limpieza y esterilización del mismo.</li> <li>Fijar el nivel de iluminación que requiere la técnica.</li> <li>Dispensar el material e instrumental necesario en el tiempo y forma adecuados a la ejecución de la técnica.</li> <li>Aspirar e iluminar adecuadamente el campo operatorio durante la intervención del facultativo.</li> </ul>


	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERIA</b>		
	Módulo	<b>TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICA / ESTOMATOLÓGICA</b>		
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m04</b>	Edición: 8	Fecha: 07-09-2017	Página 3 de 10

<b>CAPACIDADES TERMINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>
	<p>Efectuar aislamientos del campo operatorio mediante la aplicación de diques de goma.</p> <p>Efectuar técnicas de ayuda de cuatro y seis manos en diversas situaciones operatorias.</p>
<p><b>5.3</b> Explicar las características de los diferentes tipos de película radiográfica utilizados en equipos de diagnóstico bucodental, precisando el adecuado en función del tipo de exploración.</p>	<p>Explicar los procedimientos de revelado y archivo de exposiciones y registros radiográficos bucodentales.</p> <p>Escoger los elementos materiales necesarios para obtener registros radiográficos de la boca, enumerándolos en función del tipo del tipo de proyección y zona anatómica examinada.</p> <p>Precisar, y en su caso aplicar, las normas generales y personales de radioprotección en consultas bucodentales describiendo los elementos necesarios en función de los distintos tipos de radiografías dentales.</p> <p>En un supuesto práctico de realización de varias proyecciones de radiografía dental, debidamente caracterizado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seleccionar el tipo de película en función de los casos propuestos.</li> <li>Preparar los posicionadores y elementos auxiliares necesarios.</li> <li>Preparar y colocar sobre el modelo los elementos de radioprotección protocolizados para cada técnica definida.</li> <li>Revelar, fijar y secar correctamente una película radiográfica previamente impresionada.</li> <li>Efectuar correctamente las medidas de identificación, de conservación y archivado que deben seguirse con los distintos tipos de radiografías.</li> </ul>
<p><b>5.4</b> Analizar las necesidades de cuidados físicos y psicológicos que es preciso tener en cuenta durante el proceso de intervención dental según el tipo de paciente.</p>	<p>Describir las características anatomofisiológicas de la innervación del aparato estomatognático.</p> <p>Explicar las acciones e indicaciones que deben reunir los anestésicos de uso común en cavidad oral.</p> <p>Enumerar las principales complicaciones que pueden producirse durante la realización de una técnica de anestesia local.</p> <p>Describir técnicas de relajación y apoyo psicológico para disminuir la ansiedad previa y durante una intervención dental.</p> <p>Explicar los contenidos que deben suministrarse a los pacientes después de una intervención dental, para favorecer el proceso postoperatorio, en función del tipo de técnica dental aplicada.</p>

	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERIA</b>			
	Módulo	<b>TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICA / ESTOMATOLÓGICA</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m04</b>	Edición: 8	Fecha: 07-09-2017	Página 4 de 10	

## **B) DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS.**

<b>UNIDADES DIDACTICAS</b>	<b>TEMPORALIZACION</b>
<b>Nº 1: Componentes humanos, técnicos y materiales en el entorno de trabajo bucodental:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Profesionales que cuidan de la salud buco-dental</li> <li>-Centros sanitarios donde se ejerce la odontología</li> <li>-El equipamiento de la clínica dental</li> <li>-Características generales de los materiales dentales</li> </ul>	10 sesiones
<b>Nº 2: Anatomía y función de la región bucofacial :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La estructura y anatomía de los dientes</li> <li>-Distintos tipos de dientes</li> <li>-Cronología de la dentición humana</li> </ul>	14 sesiones
<b>Nº 3 : Procedimientos generales de trabajo en la clínica dental :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El control de la infección en la clínica dental</li> <li>-La atención al paciente en la consulta dental</li> <li>-La ergonomía como herramienta para una mejor organización del trabajo</li> <li>-Aislamiento del campo operatorio</li> <li>-El dolor en odontología. Analgesia y anestesia</li> </ul>	18 sesiones
<b>Nº 4 : El diagnóstico en odontología (I): la exploración clínica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La historia clínica en odontología</li> <li>-Los sistemas de nomenclatura dental</li> <li>-La bandeja de exploración dental y el odontograma</li> </ul>	10 sesiones
<b>Nº 5 : El diagnóstico en odontología (II): La radiología bucal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Los Rayos X</li> <li>-El aparato de RX intraoral</li> <li>-La placa radiográfica tradicional</li> <li>-Técnicas radiológicas intraorales</li> <li>-Técnicas radiológicas extraorales</li> <li>-El revelado de radiografías</li> <li>-Radiología intraoral digital</li> <li>-Las normas de protección radiológica</li> </ul>	10 sesiones
<b>Nº 6 : Instrumental. Materiales y procedimientos clínicos en odontología conservadora y Endodoncia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Patología del diente</li> <li>-Fundamentos del tratamiento en odontología</li> </ul>	24 sesiones


	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERIA</b>		
	Módulo	<b>TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICA / ESTOMATOLÓGICA</b>		
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m04</b>	Edición: 8	Fecha: 07-09-2017	Página 5 de 10

UNIDADES DIDACTICAS	TEMPORALIZACION
conservadora -Los protectores dentinopulpaes y el instrumental necesario para su manipulación -Materiales e instrumental para la restauración directa -Procedimientos químicos en odontología conservadora -Blanqueamientos dentales -Instrumental de uso habitual en endodoncia -Procedimientos clínicos en endodoncia	
<b>Nº 7 : Instrumental, materiales y procedimientos clínicos en medicina oral. Periodoncia y cirugía bucal</b> -Lesiones que afectan a la mucosa oral -Alteraciones salivales -Enfermedades que afectan a los tejidos periodontales -La bandeja de periodoncia -Procedimientos clínicos en periodoncia - Las infecciones de origen dentario y sus consecuencias	20 sesiones
<b>Nº 8 : Prótesis dental y ortodoncia</b> -Las consecuencias de la pérdida de dientes y su abordaje mediante la prótesis bucodental -Fases generales del tratamiento protésico -La toma de impresiones y el vaciado de modelos -Diagnóstico y pautas generales para el tratamiento de las alteraciones ortodóncicas	16 sesiones
<b>Nº 9 :Promoción de la salud bucodental en el consultorio</b> -Prevención de la caries -Las técnicas de higiene bucodental -Consejos básicos para portadores de prótesis y aparatos de ortodoncia -Prevención del cáncer oral y de complicaciones bucales del tratamiento oncológico	11 sesiones

### **C) METODOLOGÍA DIDÁCTICA**

Por tratarse de un módulo donde predominan los contenidos procedimentales, la estructura metodológica se basará en:

- 1.- **Exposición teórica** por parte del profesor de contenidos conceptuales de cada U.D., con recursos materiales adecuados a cada unidad.
- 2.- Realización de **actividades de refuerzo** referidas a cada uno de los temas expuestos, para que el alumno tenga más facilidad en adquirir los contenidos conceptuales previamente explicados.

	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERIA</b>			
	Módulo	<b>TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICA / ESTOMATOLÓGICA</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m04</b>	Edición: 8	Fecha: 07-09-2017	Página 6 de 10	

3.- Realización y descripción de los **supuestos prácticos** propios de cada unidad, reproduciendo en el aula situaciones de atención y cuidados a diversos pacientes. Estas actividades seras grupales e individuales.

4.- Propuestas de **coloquios** entre los alumnos referidos a temas que el profesorado estime adecuado para ello.

5.- **Aprendizaje visual** adaptado a las unidades tratadas, que acerquen al alumno a situaciones laborales reales.

#### **D) PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS**

Se utilizará como procedimiento de evaluación básico el examen escrito y se incluirán además otros procedimientos (prácticas, preguntas orales, trabajos, actitud) siempre que sea posible realizarlos en razón al tiempo, número de alumnos y dificultad de la materia.

- ***Contenidos conceptuales***

Serán evaluados mediante exámenes escritos, al menos uno por evaluación y relacionados por bloques temáticos.

Normalmente dichos exámenes serán de preguntas cortas, preguntas de verdadero/falso y/o preguntas de relacionar conceptos. En algún tema el examen podrá ser sustituido por la realización de un trabajo, en el que se valorará:


- Calidad (fondo, ideas, creación,)
- Desarrollo ( organización, presentación, orden)
- Fuentes bibliográficas utilizadas
- Puntualidad respecto a la fecha de entrega acordada

Posteriormente a cada evaluación se realizará una recuperación, donde cada alumno recuperará los exámenes que no tenga aprobados en la evaluación cursada. En este caso, los trabajos no aptos se recuperarán con un examen de los contenidos relacionados.

- ***Contenidos procedimentales y actitudinales***

Serán evaluados mediante:

- Acercamiento a la realidad.** Se llevarán a cabo diferentes actividades que sirvan para acercar los contenidos del módulo a la realidad (manejo sillón dental, instrumentación...)
- Interés por noticias de actualidad relacionadas:** traer noticias actuales para exponerlas en el tablón de anuncios, atención en charlas-vídeos...
- Realización de actividades didácticas.** Se plantearán a los alumnos como trabajo individualizado, a desarrollar en clase o fuera del horario lectivo. Se formularán después de la explicación de los contenidos conceptuales y con ellas se pretende ayudar al alumno a la adquisición de los conocimientos de dichas unidades. Dichas actividades serán evaluadas en una hoja de control.

	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERIA</b>			
	Módulo	<b>TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICA / ESTOMATOLÓGICA</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m04</b>	Edición: 8	Fecha: 07-09-2017	Página 7 de 10	

d) **Trabajos.** El objetivo será reforzar y ampliar temas. Se valorará sobre todo lo propio o personal, y los mismos ítems detallados en el apartado anterior. Se valorará utilizando una hoja de control.

e) **Actitud.** Forma parte, de manera transversal, de las diferentes capacidades que se evaluarán en la hoja de control.


Al final de curso se realizará un examen práctico basado en las distintas técnicas bucodentales estudiadas en las distintas unidades de trabajo, este examen podrá consistir en el reconocimiento de material ó preparación de una bandeja operatoria ó manejo del sillón dental.

Especificaciones sobre el punto a)

-Actitud demostrada en la realización de supuestos prácticos de las unidades didácticas que sean de carácter más práctico, así como la preparación del material necesario y su posterior limpieza y recogida. Los casos prácticos están determinados específicamente por unidad didáctica en el apartado A de esta programación. Concretamente los aspectos que se evaluarán de la realización de los supuestos prácticos serán los siguientes:

- Preparar el material preciso para cada práctica ( preparación de bandejas operatorias )
- Ajustarse al protocolo establecido
- Destreza manual en la realización de la técnica asistencial
- Orden en la limpieza y recogida del material



	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERIA</b>			
	Módulo	<b>TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICA / ESTOMATOLÓGICA</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m04</b>	Edición: 8	Fecha: 07-09-2017	Página 8 de 10	

### **E) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**

En cada una de las tres evaluaciones de que consta el curso académico, la nota del módulo se obtendrá de la siguiente manera:

- ***Contenidos conceptuales***

La nota será el promedio de las obtenidas en los distintos exámenes, siempre que en todos ellos la nota sea igual o superior a 5 (salvo excepciones determinadas por el equipo educativo en base a la evolución del alumno).

Dicha nota representará el 80% de la nota del módulo en la evaluación.

- ***Contenidos procedimentales y actitudinales***

Este apartado representará el 20% de la nota global de cada evaluación. Este 20% se obtendrá a partir de la valoración recogida a partir de las hojas de control, que se habrán valorado de forma continua y se añadirá siempre que la nota de los exámenes sea igual o superior a 5.

A los alumnos que no hayan realizado 1/3 o más de las actividades programadas, no se les sumará este 20%.

La recuperación (si han quedado partes no superadas) se realizará de toda la materia vista en la evaluación, o de las partes no superadas, según considere el profesor en cada caso concreto.


**NOTA:** Todos los exámenes, trabajos, ejercicios... deberán cumplir unos requisitos mínimos de presentación (orden, limpieza, ortografía y redacción correctas, letra legible...). En caso contrario, el profesor podrá decidir no corregirlos y por tanto, no calificarlos.

### **F) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS PENDIENTES.**

Los alumnos que en la evaluación final no hayan alcanzado las capacidades terminales o mínimos exigibles pasan a :

**Convocatoria de Septiembre.** Si la materia pendiente es igual o superior al 50% de la total del módulo, se les planteará un examen único en el que la máxima calificación será de 5. En el caso de que los alumnos tengan pendiente menos del 50% de la materia, en septiembre se le permitirá realizar el/los exámenes que tenga que recuperar y para su evaluación se seguirán los mismos criterios que los expuestos para el cálculo de la nota final en Junio. Se le podrán proporcionar al alumno actividades de refuerzo de los bloques no superados cuando se considere necesario.



	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERIA</b>			
	Módulo	<b>TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICA / ESTOMATOLÓGICA</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m04</b>	Edición: 8	Fecha: 07-09-2017	Página 9 de 10	

**Pérdida de la evaluación continua:** A los alumnos que superen el porcentaje del 15% de faltas de asistencia en este módulo (justificadas + no justificadas), siempre que no concurra la existencia de un contrato laboral, tal como se especifica en el proyecto curricular, o hayan de conciliar su vida familiar con la académica, se les realizará al final de curso un examen global teórico de pregunta corta, breve ó de desarrollo, sobre la materia impartida durante todo el curso. La puntuación máxima que podrá obtener será de 5.

### **G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR, INCLUIDOS LOS LIBROS PARA USO DE LOS ALUMNOS.**

1. Instrumental de operatoria dental : exodoncia, restauraciones, endodoncia...
2. Material propio de rayos : placas radiográficas de distintos tamaños y para técnicas diversas: periapicales, aleta de mordida, oclusales.
3. Cementos dentales diversos y material para espatularlos
4. Materiales para la toma de impresiones así como para el vaciado.
5. Instrumental de anestesia
6. Prótesis dentales
7. 1 sillones dental con sus distintos acoplamientos
8. Maquetas anatómicas de los distintos dientes y maxilares
9. Posters de las denticiones: temporal y definitiva, de la enfermedad periodontal.
10. Material para la realización de la desinfección y esterilización del instrumental odontológico: autoclave, cubeta de desinfección, ultrasonidos, selladora, controles externos e internos de esterilización...

Bibliografía: “Técnicas de ayuda odontológica y estomatológica”, Editorial: McGRAW-HILL-INTERAMERICANA.


### **H) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES QUE SE PRETENDEN REALIZAR DESDE EL DEPARTAMENTO.**

Referencia al punto 5 del Proyecto Curricular de SAN21

### **I) MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LAS ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LOS ALUMNOS QUE LAS PRECISEN.**

Debido a la diversidad de alumnos en cuanto a edad, estudios previos,... se plantea la necesidad de llevar a cabo ciertas adaptaciones curriculares:

- Actividades de enseñanza-aprendizaje tanto de refuerzo como de ampliación
- Bibliografía adicional (libros, revistas,...) para los alumnos interesados en la ampliación de conocimientos de diferentes temas.
- Periodos incluidos dentro de las sesiones lectivas propias del módulo, destinados a la resolución de dudas que se les puedan plantear a los alumnos.
- Para ayudar a la comprensión de algunos temas se utilizaran ejemplos variados que potencien la comprensión de los mismos.

	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERIA</b>		
	Módulo	<b>TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICA / ESTOMATOLÓGICA</b>		
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m04</b>	Edición: 8	Fecha: 07-09-2017	Página 10 de 10

**J) SISTEMA PREVISTO PARA HACER EFECTIVO EL DERECHO DE LOS ALUMNOS A CONOCER LA PROGRAMACION Y, PARTICULARMENTE, LOS CRITERIOS DE EVALUACION**

El dpto. decide que esta información la proporcionarán las tutoras el día de la recepción de los alumnos, además se les entregará una fotocopia de la página web del instituto, igualmente la tutora accederá a dicha página durante el acto de recepción y se les explicará la información disponible en ella: acceso a las programaciones, haciendo hincapié en esta información

**MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR**

Se ha modificado la distribución temporal de los contenidos (apartado B)

**Código modificación: 2017-028**