




cpi'fp Bajo Aragón
centro público integrado
de formación profesional

NIVEL	GRADO SUPERIOR
CICLO	HIGIENE BUCODENTAL
MODULO	FISIOPATOLOGÍA GENERAL

INDICE	
A) RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	2
B) CONTENIDOS.....	7
C) TEMPORALIZACIÓN.....	9
D) PRINCIPIOS METODOLÓGICOS.....	10
E) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.....	11
F) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y REFUERZO PARA ALUMNADO DE 2ª CONVOCATORIA.....	13
G) EVALUACIÓN INICIAL.....	13
H) PLAN DE RECUPERACIÓN PARA EL ALUMNADO DE SEGUNDO CON EL MÓDULO PENDIENTE.....	14
I) ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES.....	14
J) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR.....	14
K) MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DEL MÓDULO.....	15
L) PLAN DE CONTINGENCIA.....	15
N) MODIFICACIONES CON RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR.....	17

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	HIGIENE BUCODENTAL			
	Módulo Profesional	FISIOPATOLOGÍA GENERAL			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m1370	Edición: 6	Fecha: 08-10-2025	Página 2 de 23	

A) RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.


En este apartado se reflejan los resultados de aprendizaje que han debido de ser adquiridos por la persona en formación para considerar que se ha superado el módulo o, en su caso, ámbito y Proyecto y sus criterios de evaluación, señalando los resultados de aprendizaje susceptibles de ser adquiridos en la formación en empresa.

- Artículo 20: “1. Los criterios de evaluación de los módulos y, en su caso, ámbitos y proyecto, que conforman cada uno de los Grados D y E serán los referentes para valorar el grado de consecución de los resultados de aprendizaje de los mismos.”
- Artículo 25: “... es necesario realizar y superar los CE asociados a la formación en empresa para que el módulo se considere superado.”
- Artículo 36: “...es obligatorio informar al alumnado de los procedimientos, instrumentos, y criterios de evaluación, calificación y promoción necesarios para la superación del módulo.”.


Los criterios de evaluación serán los referentes para valorar el grado de consecución de los resultados de aprendizaje de los mismos. En las siguientes tablas se reflejan el porcentaje de la calificación final de cada uno de los resultados de aprendizaje y se especifica el peso que cada criterio de evaluación tiene dentro de ese resultado. No hay ningún RA a dualizar en este módulo.

A comienzo del curso se informará al alumnado de los procedimientos, instrumentos, y criterios de evaluación, calificación y promoción necesarios para la superación de este módulo.

Nº	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Nº	% CENTRO	% DUAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
R.A.1	Reconoce la estructura y la organización general del organismo humano, describiendo sus unidades estructurales y las relaciones según su especialización	1a	1%		Se ha detallado la organización jerárquica del organismo
		1b	1%		Se ha descrito la estructura celular y sus componentes
		1c	2%		Se ha descrito la fisiología celular
		1d	2%		Se han clasificado los tipos de tejidos
		1e	2%		Se han detallado las características de los distintos tipos de tejidos.
		1f	1%		Se han enunciado los sistemas del organismo y su composición.
		1g	1%		Se han localizado las regiones y cavidades corporales.
		1h	1%		Se ha aplicado la terminología de dirección y posición.
	11,00 %	12	11,00 %	0,00 %	11,00 %
PESO%		Nº CE	%	%	PORCENTAJE TOTAL


 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	HIGIENE BUCODENTAL			
	Módulo Profesional	FISIOPATOLOGÍA GENERAL			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m1370	Edición: 6	Fecha: 08-10-2025	Página 3 de 23	

RA			CENTRO	DUAL	
-----------	--	--	---------------	-------------	--

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	HIGIENE BUCODENTAL			
	Módulo Profesional	FISIOPATOLOGÍA GENERAL			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m1370	Edición: 6	Fecha: 08-10-2025	Página 4 de 23	


Nº	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Nº	% CENTRO	% DUAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
R.A..2	<i>Identifica el proceso de desarrollo de la enfermedad, relacionándolo con los cambios funcionales del organismo y las alteraciones que provoca.</i>	2a	1,00 %		Se ha detallado la organización jerárquica del organismo
		2b	1,00 %		Se ha descrito la estructura celular y sus componentes
		2c	0,50 %		Se ha descrito la fisiología celular
		2d	0,50 %		Se han clasificado los tipos de tejidos
		2e	1,00 %		Se han detallado las características de los distintos tipos de tejidos.
		2f	0,50 %		Se han enunciado los sistemas del organismo y su composición.
		2g	0,50 %		Se han localizado las regiones y cavidades corporales.
		2h	0,20 %		Se ha aplicado la terminología de dirección y posición.
		2i	0,30 %		Se han aplicado las reglas de construcción de términos en el vocabulario médico
	5,50 %	12	5,50 %	0,00 %	5,50 %
PESO% RA		Nº CE	% CENTRO	% DUAL	PORCENTAJE TOTAL

Nº	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Nº	% CENTRO	% DUAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
R.A..3	<i>Reconoce los trastornos del sistema inmunitario, Relacionándolos con las características generales de la inmunidad</i>	3a	2,50 %		Se han descrito los órganos y células del sistema inmune.
		3b	1,00 %		Se han diferenciado los mecanismos de respuesta inmunológica.
		3c	0,50 %		Se han definido las características

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	HIGIENE BUCODENTAL			
	Módulo Profesional	FISIOPATOLOGÍA GENERAL			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m1370	Edición: 6	Fecha: 08-10-2025	Página 5 de 23	


					de la inmunidad específica.
		3d	0,50 %		Se han detallado las características de la respuesta inmunológica específica.
		3e	2,50 %		Se ha secuenciado la respuesta inmunológica.
		3f	1,00 %		Se ha clasificado la patología del sistema inmune.
		3g	1,00 %		Se han descrito las patologías más frecuentes del sistema inmune
		3h	1,00 %		Se ha detallado la inmunización pasiva y activa.
	10 %	12	10 %	0,00 %	10 %
PESO% RA		Nº CE	% CENTRO	% DUAL	PORCENTAJE TOTAL

Nº	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Nº	% CENTRO	% DUAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
R.A..4	Identifica las características de las enfermedades infecciosas, relacionando los agentes infecciosos y las manifestaciones clínicas.	4a	1,00 %		Se han descrito las características de las fuentes de infección.
		4b	1,00 %		Se han detallado los mecanismos de transmisión de las enfermedades infecciosas
		4c	1,00 %		Se han descrito los tipos de agentes infecciosos.
		4d	1,00 %		Se ha detallado la respuesta del organismo a la infección
		4e	1,50 %		Se ha explicado la respuesta inflamatoria.

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	HIGIENE BUCODENTAL			
	Módulo Profesional	FISIOPATOLOGÍA GENERAL			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m1370	Edición: 6	Fecha: 08-10-2025	Página 6 de 23	


		4f	1,00 %		Se han definido las características de las principales enfermedades infecciosas humanas
		4g	1,00 %		Se han analizado las posibilidades terapéuticas frente a las enfermedades infecciosas
	7,50 %	12	7,50 %	0,00 %	7,50 %
PESO% RA		Nº CE	% CENTRO	% DUAL	PORCENTAJE TOTAL

Nº	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Nº	% CENTRO	% DUAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
R.A..5	Identifica el proceso de desarrollo tumoral, describiendo las características de las neoplasias benignas y malignas	5a	1,00 %		Se han clasificado las neoplasias
		5b	1,00 %		Se han caracterizado las neoplasias benignas y malignas
		5c	0,50 %		Se ha detallado la epidemiología del cáncer.
		5d	1,00 %		Se han clasificado los agentes carcinógenos.
		5e	1,00 %		Se han detallado las manifestaciones clínicas de los


 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	HIGIENE BUCODENTAL			
	Módulo Profesional	FISIOPATOLOGÍA GENERAL			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m1370	Edición: 6	Fecha: 08-10-2025	Página 7 de 23	

					tumores.
		5f	0,50 %		Se han especificado los sistemas de prevención y diagnóstico precoz del cáncer.
		5g	0,50 %		Se han descrito las pruebas de diagnóstico del cáncer y las posibilidades terapéuticas.
		5h	1,00 %		Se han analizado las manifestaciones de las neoplasias malignas más frecuentes.
	6,50 %	12	6,50 %	0,00 %	6,50 %
PESO% RA		Nº CE	% CENTRO	% DUAL	PORCENTAJE TOTAL

Nº	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Nº	% CENTRO	% DUAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
R.A..6	Reconoce manifestaciones de enfermedades de los grandes sistemas del organismo, describiendo las alteraciones fisiológicas de las patologías más frecuentes	6a	16,00 %		Se ha definido la actividad fisiológica de órganos y aparatos
		6b	6,00 %		Se ha descrito la sintomatología por aparatos más frecuente
		6c	6,50 %		Se han clasificado los signos clínicos por aparatos más frecuentes.
		6d	4,00 %		Se han especificado las causas de fallo orgánico
		6e	5,00 %		Se han detallado las manifestaciones de la insuficiencia
		6f	1,50 %		Se ha utilizado la terminología clínica
	38,50 %	12	38,50%	0,00 %	38,50 %
PESO% RA		Nº CE	% CENTRO	% DUAL	PORCENTAJE TOTAL

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	HIGIENE BUCODENTAL			
	Módulo Profesional	FISIOPATOLOGÍA GENERAL			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m1370	Edición: 6	Fecha: 08-10-2025	Página 8 de 23	

Nº	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Nº	% CENTRO	% DUAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
R.A..7	Reconoce trastornos hemodinámicos y vasculares, relacionando sus alteraciones con enfermedades humanas de gran morbilidad y alta mortalidad.	7a	1,50 %		Se ha descrito el mecanismo fisiopatológico del edema.
		7b	1,50 %		Se ha detallado el proceso de formación de un trombo.
		7c	1,50 %		Se ha definido la embolia
		7d	1,50 %		Se han explicado las repercusiones orgánicas del bloqueo del riego sanguíneo en el tromboembolismo
		7e	1,50 %		Se han descrito las características de la cardiopatía isquémica.
		7f	1,50 %		Se han descrito las características de la embolia pulmonar.
		7g	1,50 %		Se han relacionado los trastornos hemodinámicos con los accidentes cerebrovasculares.
	10,50 %	12	10,50 %	0,00 %	10,50 %
PESO% RA		Nº CE	% CENTRO	% DUAL	PORCENTAJE TOTAL


 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	HIGIENE BUCODENTAL			
	Módulo Profesional	FISIOPATOLOGÍA GENERAL			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m1370	Edición: 6	Fecha: 08-10-2025	Página 9 de 23	

Nº	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Nº	% CENTRO	% DUAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
R.A..8	Reconoce trastornos endocrinos- metabólicos y de la alimentación, relacionándolos con manifestaciones de patologías comunes	8a	1,00 %		Se han detallado los aspectos cuantitativos y cualitativos de la alimentación normal
		8b	2,00 %		Se han definido las características de las alteraciones fisiopatológicas endocrinometabólicas más frecuentes.
		8c	2,00 %		Se han descrito las consecuencias fisiopatológicas de las carencias alimenticias
		8d	1,00 %		Se han explicado las características de la obesidad
		8e	1,50 %		Se ha analizado el proceso fisiopatológico de la diabetes
		8f	1,00 %		Se ha analizado el proceso metabólico de los lípidos
		8g	2,00 %		Se han detallado las repercusiones orgánicas del exceso de colesterol
	10,50 %	12	10,50 %	0,00 %	10,50 %
PESO% RA		Nº CE	% CENTRO	% DUAL	PORCENTAJE TOTAL


B) CONTENIDOS

En este apartado se incluyen los contenidos que se van a impartir en el centro docente asociados a cada resultado de aprendizaje.


Nº	RESULTADO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
----	--------------------------	------------

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	HIGIENE BUCODENTAL			
	Módulo Profesional	FISIOPATOLOGÍA GENERAL			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m1370	Edición: 6	Fecha: 08-10-2025	Página 10 de 23	

RA1	Reconoce la estructura y la organización general del organismo humano, describiendo sus unidades estructurales y las relaciones según su especialización.	<p>Análisis de la estructura jerárquica del organismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Citología. - Histología. - Clasificación de los sistemas y aparatos del organismo. - Topografía corporal: - Terminología de dirección y posición. - Regiones y cavidades corporales.
RA2	Identifica el proceso de desarrollo de la enfermedad, relacionándolo con los cambios funcionales del organismo y las alteraciones que provoca.	<p>El proceso patológico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alteración de la función y la estructura normal de la célula: Cambios adaptativos. Lesiones celulares reversibles e irreversibles. - Semiología. Síntomas y signos. - Fases y evolución de la enfermedad. Complicaciones e incidencias de la enfermedad. - Clínica de la enfermedad. Diagnóstico. Pronóstico. Tratamiento - Grupo de enfermedades. - Procedimientos diagnósticos: <p>Anamnesis.</p> <p>Análisis clínicos.</p> <p>Determinación de la actividad eléctrica.</p> <p>Técnicas de diagnóstico a través de la imagen.</p> <p>Estudio citológico y anatomopatológico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos terapéuticos. - Terminología clínica.
RA3	Reconoce los trastornos del Sistema inmunitario, relacionándolos con las características generales de la inmunidad.	<p>Inmunidad natural y específica. Antígenos y anticuerpos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Células del sistema inmunitario. - Citocinas. - Antígenos de histocompatibilidad. - Trastornos del sistema inmunitario: <p>Reacciones de hipersensibilidad. Enfermedades autoinmunes. Síndromes de deficiencia inmunológica</p> <p>-- Inmunización activa y pasiva</p>
RA4	Identifica las características de las enfermedades infecciosas, relacionando los agentes infecciosos y las manifestaciones clínicas.	<p>Agentes infecciosos: infecciones gastrointestinales. Infecciones respiratorias víricas y bacterianas. Infecciones oportunistas.</p> <p>Enfermedades de transmisión sexual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terapéutica infecciosa <p>Transmisión y diseminación de agentes infecciosos.</p> <p>Cadena infecciosa.</p> <p>Mecanismos de lesión de los microorganismos</p> <ul style="list-style-type: none"> - La respuesta inflamatoria. - Inflamación aguda. Patrones morfológicos de la inflamación aguda. <p>Inflamación supurativa</p> <p>Inflamación mononuclear y granulomatosa Inflamación citopática-citoproliferativa Inflamación necrotizante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inflamación crónica y cicatrización. <p>Principales enfermedades infecciosas humanas</p>
RA5	Identifica el proceso de desarrollo tumoral, describiendo las neoplasias benignas y malignas	<p>Clasificación y epidemiología de las neoplasias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases moleculares del cáncer: <p>Oncogenes.</p> <p>Genes supresores del cáncer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biología del crecimiento tumoral. - Agentes carcinógenos: Químicos. <p>Radiación.</p>

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	HIGIENE BUCODENTAL			
	Módulo Profesional	FISIOPATOLOGÍA GENERAL			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m1370	Edición: 6	Fecha: 08-10-2025	Página 11 de 23	

		<p>Virus oncogénicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Defensas frente a tumores. Antígenos tumorales. Inmunovigilancia. - Manifestaciones locales y generales de los tumores. Efectos del tumor en el organismo - Gradación y estadificación del tumor. - Prevención, diagnóstico y tratamiento: Screening y diagnóstico precoz. Pruebas diagnósticas. Posibilidades terapéuticas <p>Neoplasias malignas más frecuentes.</p>
RA6	Reconoce manifestaciones de enfermedades de los grandes sistemas del organismo, describiendo las alteraciones fisiológicas de las patologías más frecuentes.	<p>Fisiopatología respiratoria: Introducción a la anatomía básica del Aparato respiratorio Fisiología respiratoria. Enfermedades del aparato respiratorio. Insuficiencia respiratoria. Trastornos del equilibrio ácido-base.</p> <p>- Enfermedades cardiocirculatorias: Introducción a anatomía básica del Aparato cardiocirculatorio Fisiología cardiocirculatoria. Manifestaciones cardíacas y vasculares. Insuficiencia cardíaca.</p> <p>- Enfermedades neurológicas y de los órganos de los sentidos: Introducción a Anatomía básica del sistema nervioso. Fisiología neurológica y de los órganos de los sentidos. Manifestaciones neurológicas y de los órganos de los sentidos.</p> <p>- Trastornos del Aparato Digestivo: Introducción a Anatomía básica del Aparato digestivo. Fisiología digestiva. Patología digestiva, hepática, biliar y pancreática. Patología urogenital: Patología renal y de vías urinarias: Introducción a Anatomía básica de Aparato urinario. El proceso de formación de orina Patología renal y de vías urinarias. Insuficiencia renal.</p>
RA7	Reconoce trastornos hemodinámicos y vasculares, relacionando sus alteraciones con enfermedades humanas de gran morbilidad y alta mortalidad.	<p>Hemostasia y coagulación: Cardiopatía isquémica. Tromboembolia pulmonar. Accidentes cerebrovasculares.</p> <p>- Hipertensión arterial.</p> <p>Hemostasia normal.</p> <p>Cascada de la coagulación.</p> <p>- Formación de trombos y émbolos.</p> <p>- Trombosis arterial y venosa.</p> <p>- Fisiopatología del edema.</p> <p>- Repercusiones del bloqueo del riego. Infarto: Clases de infartos.</p> <p>Factores que influyen en la aparición de un infarto.</p> <p>Patologías relacionadas con alteraciones del flujo sanguíneo:</p>
RA8	Reconoce trastornos endocrinos-metabólicos y de la alimentación, relacionándolos con manifestaciones de patologías comunes.	<p>Alimentación y nutrición.</p> <p>- Hormonas. Alteraciones endocrinas más frecuentes.</p> <p>- Fisiopatología de la alimentación: Déficits nutricionales, vitamínicos y minerales.</p> <p>Obesidad.</p> <p>- Fisiopatología del metabolismo de la glucosa: Metabolismo y regulación hormonal de la glucosa. Patología del metabolismo de los carbohidratos. Diabetes. Hipoglucemia.</p>


 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	HIGIENE BUCODENTAL			
	Módulo Profesional	FISIOPATOLOGÍA GENERAL			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m1370	Edición: 6	Fecha: 08-10-2025	Página 12 de 23	

		Pruebas diagnósticas. - Alteraciones del metabolismo de los lípidos: Lipoproteínas, Metabolismo y transporte de los lípidos. Aterogénesis. Dislipemias. Fisiopatología de la reproducción: Regulación hormonal de la reproducción. Complicaciones del embarazo
--	--	---

C) TEMPORALIZACIÓN

RA	EVALUACIONES	MESES
RA 1	1ª	Septiembre - octubre
RA 2	1º	Octubre
RA 3	2º	Febrero
RA 4	2º	Noviembre-diciembre
RA 5	2º	Enero
RA 6	1º, 2º y 3º	Noviembre, diciembre, enero, marzo, abril y mayo.
RA 7	1º y 3º	Noviembre, diciembre, marzo y abril
RA 8	3º	Marzo, abril y mayo

Nº	Unidad didáctica	EVALUACIONES	MESES
UD 1	La organización del cuerpo humano. La célula y el medio interno. Los tejidos	1ª	Septiembre
UD 2	La enfermedad	1º	Octubre
UD 3	Sistema cardiocirculatorio	1º	Octubre/Noviembre
UD 4	La infección	2º	Noviembre/Diciembre
UD 5	Sistema respiratorio	2º	Diciembre
UD 6	Sistema urinario	2º	Diciembre/Enero
UD 7	Introducción al estudio de las neoplasias	2º	Enero
UD 8	Sistema inmune	3º	Febrero
UD 9	Sistema digestivo	3º	Marzo
UD 10	La alimentación	3º	Marzo/Abril
UD 11	Sistema nervioso y endocrino	3º	Abril/Mayo

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	HIGIENE BUCODENTAL			
	Módulo Profesional	FISIOPATOLOGÍA GENERAL			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m1370	Edición: 6	Fecha: 08-10-2025	Página 13 de 23	

D) PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

Se desarrollará una metodología activa que integre conocimientos científicos, tecnológicos y organizativos (individualmente y en equipo), con el fin de que el alumnado sea capaz de aprender por sí mismo. Se empleará una metodología flexible, que ponga al alumno en el proceso del aprendizaje. Se fomentará el autoaprendizaje, proponiendo a los estudiantes las herramientas y recursos necesarios para que construyan su propio aprendizaje

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:


- El reconocimiento y la ubicación de los órganos y las estructuras en el organismo.
- Las interrelaciones entre órganos y sistemas.
- La utilización de la terminología médico-clínica.
- La semiología por aparatos o sistemas.
- La interpretación de las bases de la semántica médica y de las principales enfermedades.

Desarrollo de las clases:

Durante las clases, se seleccionarán materiales didácticos y tecnológicos que sean relevantes, accesibles y que apoyen los resultados de aprendizaje. Además, se priorizará adaptabilidad de la metodología utiliza a grupo y contexto para potenciar su aprendizaje. Cada sesión comenzará con un breve de repaso de los conceptos clave abordados en la clase anterior, abriendo un espacio para resolver dudas y asegurar que los resultados de aprendizaje se van cumpliendo progresivamente. Los contenidos se presentarán de forma clara y atractiva, utilizando apoyos visuales como presentaciones, videos, esquemas en la pizarra o PDFs explicativos. La información se ira facilitando progresivamente aumentando la dificultad para conseguir la comprensión y el aprendizaje progresivo del alumnado. Además, el alumnado dispondrá del acceso de todos los recursos en la plataforma Aeducar.

Para asegurar la comprensión y el interés, se incorporarán actividades dinámicas y participativas a lo largo de las diferentes unidades. Se fomentarán debates, estudios de casos y resolución de problemas en grupo. La gamificación se utilizará como una herramienta que permita mejorar la comprensión y el aprendizaje y que favorezca la motivación y el compromiso del alumnado.


El feedback continuo será un pilar fundamental en el desarrollo del módulo. La evaluación se centrará en medir el aprendizaje significativo de los conocimientos. Se valorará la capacidad del alumnado para investigar, analizar, sintetizar y comunicar información, así como su capacidad para trabajar en equipo y resolver problemas.

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	HIGIENE BUCODENTAL			
	Módulo Profesional	FISIOPATOLOGÍA GENERAL			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m1370	Edición: 6	Fecha: 08-10-2025	Página 14 de 23	


E) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En la siguiente tabla se detallan los instrumentos de evaluación que se utilizan para conseguir alcanzar los diferentes resultados de aprendizaje del módulo con sus criterios de calificación correspondientes


RESULTADO DE APRENDIZAJE	PORCENTAJE CALIFICACIÓN TOTAL RA	PROCEDIMIENTO S/ INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Criterio de calificación
RA1.- Reconoce la estructura y la organización general del organismo humano, describiendo sus unidades estructurales y las relaciones según su especialización	11 %	1º Examen	10%
		Presentación actividades prácticas	1 %
RA2.- Identifica el proceso de desarrollo de la enfermedad, relacionándolo con los cambios funcionales del organismo y las alteraciones que provoca	5,5 %	2º Examen	5 %
		Presentación actividades prácticas	0,5%

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	HIGIENE BUCODENTAL			
	Módulo Profesional	FISIOPATOLOGÍA GENERAL			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m1370	Edición: 6	Fecha: 08-10-2025	Página 15 de 23	

RA3.- Reconoce los trastornos del sistema inmunitario, relacionándolos con las características generales de la inmunidad.	10 %	3º examen	4 %
		Actividad período práctica	6 %
RA4.- Identifica las características de las enfermedades infecciosas, relacionando los agentes infecciosos y las manifestaciones clínicas.	7,5 %	3º examen	7 %
		Presentación actividades prácticas	0,5 %
RA5.- Identifica el proceso de desarrollo tumoral, describiendo las características de las neoplasias benignas y malignas	6,5 %	2º Examen	6 %
		Presentación actividades prácticas	0,5 %
RA6.- Reconoce manifestaciones	38,5 %	2º examen	10 %

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	HIGIENE BUCODENTAL			
	Módulo Profesional	FISIOPATOLOGÍA GENERAL			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m1370	Edición: 6	Fecha: 08-10-2025	Página 16 de 23	

de enfermedades de los grandes sistemas del organismo, describiendo las alteraciones fisiológicas de las patologías más frecuentes		4º examen	17 %
		5º examen	10 %
		Presentación actividades prácticas	1,5 %
RA7.- Reconoce trastornos hemodinámicos y vasculares, relacionando sus alteraciones con enfermedades humanas de gran morbilidad y alta mortalidad.	11,5 %	2º examen	110% (1º EXAMENE %
		4º examen	10 %
		Presentación actividades prácticas	0,5 %

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	HIGIENE BUCODENTAL			
	Módulo Profesional	FISIOPATOLOGÍA GENERAL			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m1370	Edición: 6	Fecha: 08-10-2025	Página 17 de 23	

RA8.- Reconoce trastornos endocrinos-metabólicos y de la alimentación, relacionándolos con manifestaciones de patologías comunes.	9,5 %	5º Examen	9 %
		Presentación actividades prácticas	0,5 %

Habrà que obtener al menos un 5 sobre 10 en cada una de las partes para superarlas:

La **calificación final** del módulo se obtendrá de la siguiente manera:

80 % exámenes [10%(1º examen) + 15% (2º examen) + 20% (3º examen) + 20% (4º examen) + 15% (5º examen)] + **10% actividad período de FCT** + **10% presentación de actividades**

La calificación del **primer trimestre** se obtendrá de la siguiente manera:

80% exámenes*(1º y 2º examen) + 20% presentación actividades prácticas.

La calificación del **segundo trimestre** se obtendrá de la siguiente manera:

80%*(3º examen) + 20% presentación actividades prácticas


La calificación del **tercer trimestre** se obtendrá de la siguiente manera:

80% exámenes*(3º y 4º examen) + 10% actividades período FCT + 10 presentación actividades prácticas.

NOTA: Todos los exámenes, trabajos, ejercicios... deberán cumplir unos requisitos mínimos de presentación (orden, limpieza, ortografía y redacción correctas, letra legible...). En caso contrario, el profesor podrá decidir no corregirlos y, por tanto, no calificarlos.

Pérdida de la evaluación continua:

La evaluación continua requiere la asistencia obligatoria a las clases. *Conforme al artículo 19 del decreto 91/2024* la no asistencia al 15% de las horas totales del módulo implica la pérdida del derecho a la evaluación continua. En el caso de este módulo corresponde a **30 horas**.

 cpífp Bajo Aragón	Ciclo	HIGIENE BUCODENTAL			
	Módulo Profesional	FISIOPATOLOGÍA GENERAL			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m1370	Edición: 6	Fecha: 08-10-2025	Página 18 de 23	

De este porcentaje, se podrá quedar excluido el alumnado que tenga que conciliar el aprendizaje con la actividad laboral o familiar, así como los deportistas que tengan la calificación de alto nivel o de alto rendimiento de acuerdo con la normativa en vigor. En todo caso, las circunstancias alegadas deberán quedar convenientemente acreditadas. Esta exclusión deberá ser adoptada por el equipo docente del ciclo formativo, previa petición del alumno o alumna. El alumno deberá aportar contrato laboral y cuadrantes de turnos (si procede) junto con la hoja de solicitud de conciliación explicando los motivos laborales o de deportista que lo justifiquen. En el caso de no tener contrato, deberá aportar escrito firmado por la persona que emplea. Se informa al alumnado que este porcentaje de ausencias por conciliación no podrá superar el 35% de las horas totales del módulo.

Recuperaciones de las evaluaciones y del curso:

- El alumnado que no supere las pruebas de evaluación realizadas durante la **primera evaluación** podrán ser recuperadas durante el mes de diciembre.
- Las pruebas no superadas durante la **segunda evaluación** se podrán recuperar durante el mes de marzo
- La **tercera evaluación no tiene recuperación**, la parte suspensa correspondiente a la tercera evaluación se recuperará en el examen de la primera convocatoria de JUNIO.
- En la **primera convocatoria de JUNIO** el alumnado que haya seguido el curso con normalidad, podrá recuperar las pruebas de evaluación que hayan suspendido. Los alumnos/as que no hayan seguido el curso por falta de asistencia u otros motivos, tendrán que superar un examen global sobre todos los resultados de aprendizaje del módulo, cuya calificación será el 100% del módulo.
- En la **convocatoria extraordinaria de JUNIO**, los alumnos/as tendrán que realizar un examen global de todo el módulo completo. En esta convocatoria no se guardarán las partes aprobadas a lo largo del curso.

El alumno que haya perdido el derecho a la evaluación continua y no se presente a la convocatoria de evaluación final será calificado como No Evaluado.

No realización de pruebas:


No se repetirán exámenes no realizados en la fecha fijada, aunque haya una falta justificada. Éstos serán realizados en la recuperación de la evaluación correspondiente. El alumnado que se matricule en convocatorias posteriores a septiembre y que no haya realizado alguna de las pruebas de evaluación realizadas con anterioridad, tendrá que recuperarlas también en la evaluación correspondiente.

Cálculo de la nota media:

La nota media de cada evaluación y la final del módulo se calcularán con dos decimales, que se redondearán al entero más próximo aplicando los criterios establecidos para el redondeo de cifras. Si la parte decimal es 60 o más, se redondeará al número superior siguiente; si la parte decimal es menor de 60, se redondeará al número inferior.

F) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y REFUERZO PARA ALUMNADO DE 2ª CONVOCATORIA

Estas actividades se llevarán a cabo en el periodo comprendido entre la primera convocatoria ordinaria y la segunda convocatoria ordinaria. Están destinadas al alumnado con materia pendiente de evaluación positiva. Para ello, se planteará al alumnado un calendario de clases de repaso para ir resolviendo las dudas que les hayan surgido y para incidir en aquellos conceptos y procedimientos no superados.

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	HIGIENE BUCODENTAL			
	Módulo Profesional	FISIOPATOLOGÍA GENERAL			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m1370	Edición: 6	Fecha: 08-10-2025	Página 19 de 23	

G) EVALUACIÓN INICIAL

La evaluación inicial debe proporcionar una primera radiografía del alumnado que conforma el curso. Para ello, la información del grupo se recogerá a través de un acta específica de “evaluación inicial” en la que quedarán recogidos información relativa a:

- Acceso: ESO, FP GB, Bachillerato, otros ciclos formativos. Puede consultarse en el sigad
- Análisis de los informes concretos y casuísticas específicas del alumnado (dpto. orientación)
- Recopilación de datos objetivos y concretos que no recojan los informes anteriores

Para ello, será necesario que estas evaluaciones iniciales cuenten (en la medida de lo posible y al menos en algún tramo de la misma) con la participación del departamento de orientación y/o Jefatura de Estudios.


Se recogerá en la propia acta de evaluación las consideraciones/adaptaciones a tener en cuenta con casos concretos, acta que se estará a disposición del equipo docente para que puedan tenerse presentes los acuerdos e información vertida en dicha sesión de evaluación tal como se indica en el punto H de esta programación.

Los acuerdos de esta sesión se revisarán en las sesiones de evaluación posteriores, para analizar el seguimiento de las medidas adoptadas.

En función del número de alumnos con problemáticas similares analizadas en las sesiones de evaluación iniciales, el departamento de orientación determinará la necesidad de llevar a cabo a posteriori una sesión de orientación conjunta para todo el profesorado, con el objeto de ejemplificar posibilidades de atención para el alumnado con necesidades educativas especiales.

H) PLAN DE RECUPERACIÓN PARA EL ALUMNADO DE SEGUNDO CON EL MÓDULO PENDIENTE

Para el alumnado que no haya superado el módulo y se matricule en 2º curso, deberá entrar en contacto con el docente de la asignatura y llevar a cabo las mismas actividades y pruebas correspondientes al resto de sus compañeros para alcanzar todos los resultados de aprendizaje del módulo. Se deben presentar a una prueba escrita que se dividirá en tres parciales a lo largo de del presente curso (24 octubre- diciembre- febrero). La nota final será la media ponderada de los tres parciales junto con las actividades, pudiendo hacer media a partir de 5 en un parcial. Dicha nota final debe ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	HIGIENE BUCODENTAL			
	Módulo Profesional	FISIOPATOLOGÍA GENERAL			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m1370	Edición: 6	Fecha: 08-10-2025	Página 20 de 23	

Si no se consigue el aprobado, el alumnado tendrá que presentarse al examen global de la 1º y 2º convocatoria de Junio. En este caso, el profesorado le facilitará las horas semanales disponibles para resolver las dudas.

I) ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES.

En función de lo detectado en la evaluación inicial se podrán determinar para cada alumno las siguientes adaptaciones curriculares no significativas: (Artículo 19 ley general de atención a la diversidad. Orden 913/2023)


- Priorización y temporalización de R.A. y C.E. para FP
- Adecuación de tiempos y espacios
- Adecuación de instrumentos y formatos de evaluación
- Atención más personalizada durante la realización de actividades o pruebas
- Adecuación de los criterios de calificación priorizando el contenido y no la forma (sintaxis y ortografía).

Estos aspectos quedarán reflejados en el acta de la evaluación inicial.

J) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR.

Los materiales y recursos didácticos utilizados por el profesorado serán variados, con la finalidad de que se adecuen a las distintas situaciones de aprendizaje:

- Medios informáticos del aula: ordenador, cañón de proyección y pizarra digital
- Plataforma Aeducar.
- Presentaciones con el contenido para alcanzar los resultados de aprendizaje.
- Videos didácticos.
- Artículos científicos.
- Atlas de anatomía, histología y fisiología.
- Aplicaciones gamificación.
- Muñecos y maquetas anatómicas.
- Material bibliográfico para uso del profesor.

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	HIGIENE BUCODENTAL			
	Módulo Profesional	FISIOPATOLOGÍA GENERAL			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m1370	Edición: 6	Fecha: 08-10-2025	Página 21 de 23	

K) MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DEL MÓDULO

Para evaluar el grado de seguimiento de la programación del módulo se dispone de una herramienta para valorar cada uno de los puntos de la programación. Este seguimiento se hace mensualmente. En el caso de que los valores obtenidos se encuentren por debajo de los valores estimados como normales, se hará una reflexión sobre las causas de estas desviaciones, tomando las medidas necesarias para subsanar y corregir estas desviaciones en el tiempo restante de curso. Estas reflexiones podrán reflejarse en el mismo formato de seguimiento de la programación.

En cada evaluación se realizará un seguimiento de los acuerdos tomados con anterioridad.

L) PLAN DE CONTINGENCIA


Este plan se utilizará cuando el profesorado no pueda asistir a clase, durante un periodo prolongado de tiempo, o bien cuando, al principio de curso, no este asignada la plaza una vez se hayan iniciado las actividades lectivas. El objetivo de este plan es minimizar el impacto de dicha ausencia en el avance del programa del módulo. 1.-Inicialmente se propone ajustar el horario, intentando que las horas del módulo coincidan con las primeras o últimas horas, ya que se considera que en este caso se minimiza la repercusión negativa que puede tener en el alumnado la ausencia del profesorado. 2.-Se propondrá al alumnado trabajo sobre la U.D. correspondiente basado en el propio libro de texto, que incluirá la realización de un esquema y resumen de dicha unidad, así como el desarrollo de las actividades que el propio libro de texto incluye. Dicho trabajo se presentará al profesor/a cuando se incorpore, quien decidirá como valorarlo. 3.-Se intentará, según disponibilidad horaria, que las horas sean cubiertas por profesorado del propio departamento a modo de guardias, por poder atender así mejor al alumnado en el trabajo que se proponga. La presente programación está redactada para un escenario de enseñanza presencial. Si por circunstancias excepcionales se debe pasar a un modelo de enseñanza semipresencial o a distancia, se aplicarán las modificaciones que a continuación se indican.

Apartado B. Contenidos

En escenarios de educación semipresencial o a distancia, se priorizarán estos contenidos para la temporalización, y para enseñanza presencial si así lo requieren. En escenario de semipresencialidad, los contenidos del resto de las U.D. se podrán impartir a distancia, si así se considera y fuese necesario.

Apartado C. Metodología

En los escenarios que requieran enseñanza a distancia, se empleará la plataforma Aeducar del Centro como medio y canal preferente. Se creará en la plataforma un curso para este módulo en el que el alumnado tendrá a su disposición, los índices temáticos de las distintas U.D., las presentaciones de apoyo a las mismas así como una batería de actividades que permitan afianzar y trabajar los conocimientos. Aparte del uso de Moodle, para el aprendizaje y la enseñanza a

 cpífp Bajo Aragón	Ciclo	HIGIENE BUCODENTAL			
	Módulo Profesional	FISIOPATOLOGÍA GENERAL			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m1370	Edición: 6	Fecha: 08-10-2025	Página 22 de 23	

distancia se emplearán las videoconferencias por Zoom o cualquier otro canal, que permitirán resolver las dudas que le surjan al alumnado, así como realizar el seguimiento del mismo. Estas videoconferencias serán pautadas con una periodicidad semanal.

Apartado D. Criterios de evaluación

Los que se hayan podido impartir presencialmente se evaluarán según lo previsto en el apartado B y si las circunstancias lo permiten. Para el resto, se seguirán los criterios específicos que se describen en el apartado F que se describe posteriormente.

Apartado E. Resultados de aprendizajes mínimos.

Tanto en escenario de semipresencial como a distancia, se exponen los dos R.A. de los cuales se puede prescindir y que son: RA nº6.- Reconoce manifestaciones de enfermedades de los grandes sistemas del organismo, describiendo las alteraciones fisiológicas de las patologías más frecuentes. RA nº8.- Reconoce trastornos endocrinos-metabólicos y de la alimentación, relacionándolos con manifestaciones de patologías comunes. El resto de los R.A. se consideran imprescindibles.

Apartado F. Procedimientos e instrumentos de evaluación

Los resultados de aprendizaje que se trabajen a distancia se evaluarán mediante exámenes en Aeducar o bien mediante exámenes por videoconferencias. Se hará una prueba por U.D. trabajada a distancia. La calificación de cada una de las pruebas será de 0 a 10. La nota final del módulo así como las de cada evaluación, responderán siempre a las medias aritméticas de los controles hechos. En el escenario de semipresencialidad, las calificaciones por evaluación o final seguirán siendo las medias aritméticas de los exámenes hechos tanto a distancia como de forma presencial.

Apartado G. Materiales y recursos didácticos


Además de los descritos en el apartado G, para el trabajo a distancia se emplearán los siguientes materiales y recursos: Moodle, videotutoriales, materiales importados de los ciclos a distancia, etc. Para aquellos estudiantes que no dispongan de los recursos y medios necesarios se adoptarán las siguientes medidas: préstamo de materiales o herramientas informáticas, uso de correos electrónicos para la entrega de trabajos, sesiones de tutorías presenciales, etc.

Apartado H. Mecanismos de seguimiento

En los periodos de enseñanza a distancia, se seguirá el trabajo del alumnado mediante la entrega de las actividades colgadas en la plataforma Moodle. Además, se contactará semanalmente con el alumnado para controlar su progreso.

Apartado I. Actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación del módulo pendiente Aparte de lo descrito en este apartado más arriba, el alumnado que hayan pasado a segundo con este módulo pendiente será evaluado solo de los contenidos que se impartieron y evaluaron cuando ellos cursaron el módulo. El resto de las competencias imprescindibles serán evaluadas e incluidas en la programación de aquellos módulos correspondientes de segundo previstos en los correspondientes IVI.

M) ACTIVIDADES PARA MÓDULOS NO DUALIZADOS

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	HIGIENE BUCODENTAL			
	Módulo Profesional	FISIOPATOLOGÍA GENERAL			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m1370	Edición: 6	Fecha: 08-10-2025	Página 23 de 23	

Durante las 5 semanas que el alumnado se encuentre realizando las estancias formativas, éste tendrá que realizar semanalmente actividad propuestas y guiadas por el profesorado del módulo. Estas actividades van orientadas a alcanzar los siguientes criterios de evaluación del resultado de aprendizaje 3:

- RA3a) Se han descrito los órganos y células del sistema inmune.
- RA3b) Se han diferenciado los mecanismos de respuesta inmunológica.
- RA3c) Se han definido las características de la inmunidad específica.
- RA3d) Se han detallado las características de la respuesta inmunológica específica.
- RA3e) Se ha secuenciado la respuesta inmunológica
- RA3f) Se ha clasificado la patología del sistema inmune.
- RA3f) Se han descrito las patologías más frecuentes del sistema inmune
- RA3h) Se ha detallado la inmunización pasiva y activa.

Las actividades se subirán a Aeducar. El profesorado estará disponible por correo electrónico para resolver las dudas que vayan surgiendo. Además, se hará un control de estas actividades en el centro docente cada 15 días.

N) MODIFICACIONES CON RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR.

Curso 2025-26

- Se modifican los instrumentos de evaluación y criterios de calificación
- Se modifican la secuenciación de las unidades didácticas
- Se modifican las actividades para módulos no dualizados