

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>		
	Módulo Profesional	<b>CONSERVADORA PERIODONCIA CIRUGÍA E IMPLANTES</b>		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0736	Edición: 3	Fecha: 29-9-2023	Página 1 de 18

## ÍNDICE

<b>A) OBJETIVOS DEL MÓDULO PROFESIONAL.....</b>	<b>2</b>
<b>B) ORGANIZACIÓN, SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS EN UNIDADES DIDÁCTICAS. ....</b>	<b>3</b>
<b>C) PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE CARACTER GENERAL.....</b>	<b>6</b>
<b>D) CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.....</b>	<b>8</b>
<b>E) RESULTADOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER LA EVALUACIÓN POSITIVA DEL MÓDULO.....</b>	<b>11</b>
<b>F) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. ....</b>	<b>11</b>
<b>G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR, INCLUIDOS LOS LIBROS PARA USO DEL ALUMNADO.....</b>	<b>14</b>
<b>H) MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN QUE PERMITAN POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS. ....</b>	<b>15</b>
<b>I) ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DEL MÓDULO PENDIENTE.....</b>	<b>16</b>
<b>J) PLAN DE CONTINGENCIA, CON ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO. ....</b>	<b>16</b>
<b>K) DERECHO DEL ALUMNADO A CONOCER LA PROGRAMACIÓN Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....</b>	<b>17</b>
<b>MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR .....</b>	<b>18</b>

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>CONSERVADORA PERIODONCIA CIRUGÍA E IMPLANTES</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0736	Edición: 3	Fecha: 29-9-2023	Página 2 de 18	

### A) OBJETIVOS DEL MÓDULO PROFESIONAL

La formación del módulo se relaciona con todos los objetivos generales del ciclo y las competencias profesionales, personales y sociales del título, recogidas en la ORDEN de 5 de mayo de 2015, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se establece el currículo del título de Técnico Superior en Higiene Bucodental para la Comunidad Autónoma de Aragón.

El Real Decreto 769/2014, de 12 de septiembre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Higiene Bucodental y se fijan sus enseñanzas mínimas.

**Los objetivos generales de este ciclo formativo son los siguientes:**

- a) Analizar sistemas de gestión y manejar programas informáticos para gestionar ficheros de pacientes.
- b) Seleccionar procedimientos preventivos y asistenciales de atención bucodental mediante la interpretación de documentos y normativa para prevenir riesgos y optimizar recursos.
- c) Aplicar técnicas de compra y de gestión de almacén de equipos y materiales para gestionar la adquisición y almacenamiento de los mismos.
- d) Interpretar el plan de mantenimiento según protocolos de calidad establecidos para asegurar la operatividad de instalaciones y equipos.
- e) Aplicar procedimientos de exploración y evaluación, interpretando los protocolos para reconocer signos de patología bucodental.
- f) Reconocer las características anatomofisiológicas y patológicas del usuario, analizando resultados de exploraciones y pruebas para programar y adaptar procedimientos.
- g) Seleccionar procedimientos de trabajo y protocolos según las necesidades del paciente, para aplicar técnicas preventivas.
- h) Aplicar técnicas de diagnóstico por la imagen para obtener radiografías dentales.
- i) Definir actividades, medios y secuencia de ejecución relativos a un programa y grupo de población determinado para planificar y desarrollar las actuaciones necesarias.
- j) Identificar las características del paciente y aplicar técnicas de apoyo a los tratamientos bucodental para realizar apoyo psicológico al usuario.
- k) Prever actuaciones y seleccionar procedimientos alternativos al desarrollo de una actividad profesional para resolver imprevistos.
- l) Identificar técnicas de primeros auxilios según los protocolos de actuación establecidos para prestar atención básica inicial en situaciones de emergencia.

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>CONSERVADORA PERIODONCIA CIRUGÍA E IMPLANTES</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0736	Edición: 3	Fecha: 29-9-2023	Página 3 de 18	

m) Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación, para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.

n) Aplicar estrategias y técnicas de comunicación, adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a la finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia en los procesos de comunicación.

o) Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal.

p) Tomar decisiones de forma fundamentada, analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas, para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias.

q) Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo, para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo.

r) Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, proponiendo y aplicando medidas de prevención personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo, para garantizar entornos seguros.

s) Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias, para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todas las personas».

t) Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje, para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de gestión de calidad.

u) Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.

## **B) ORGANIZACIÓN, SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS EN UNIDADES DIDÁCTICAS**

Temporalización y secuenciación.

### **UNIDAD DE TRABAJO 1: CARIES Y SU TRATAMIENTO**

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>CONSERVADORA PERIODONCIA CIRUGÍA E IMPLANTES</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0736	Edición: 3	Fecha: 29-9-2023	Página 4 de 18	

- Factores etiológicos de la caries
- Clasificación
- Extensión de la caries. Técnicas de detección.
- Descripción de la intervención. Técnicas de obturación.
- Materiales de obturación. Amalgama de plata: resinas compuestas y otros
- Material e instrumental de anestesia. Anestesia tópica. Jeringa de anestesia.
- Instrumental de obturaciones. Instrumental para apertura y limpieza de la caries. Instrumental para obturación y pulido.
- Aislamiento de campo. Absoluto. Relativo.
- Técnicas de instrumentación. Cuatro manos. Seis manos.
- Identificación de defectos en la obturación.
- Criterios de calidad en la realización

### **UNIDAD DE TRABAJO 2: TRATAMIENTO DE CONDUCTOS RADICULARES (ENDODONCIA)**

- Identificación de la extensión de la lesión pulpar. Detección radiográfica.
- Descripción de la intervención. Técnicas de obturación de conductos
- Materiales utilizados en el tratamiento de conductos. Desinfectantes. Gutapercha. Otros.
- Material de anestesia. Anestesia tópica. Jeringa.
- Instrumental utilizado en el tratamiento de conductos. Instrumental para preparación de conductos. Instrumental para obturación.
- Aislamiento de campo. Absoluto. Relativo.
- Técnicas de instrumentación. Cuatro manos. Seis manos.
- Criterios de calidad en la realización de técnicas de ayuda en el tratamiento de conductos.

### **UNIDAD DE TRABAJO 3: TINCIONES DENTALES INTRÍNSECAS**

- Definición de tinciones dentales intrínsecas. Tipos. Extensión de la tinción.
- Etiología de las tinciones.
- Descripción de la intervención. Técnicas de blanqueamiento interno
- Materiales utilizados en el blanqueamiento dental. Peróxido de hidrógeno. Peróxido de carbamida.
- Instrumental utilizado en el blanqueamiento dental. Lámparas intraorales.
- Técnicas de instrumentación. Cuatro manos. Seis manos.
- Aplicación tópica de elementos del blanqueamiento. Técnica. - Seguimiento y control. Programación en la consulta. Técnicas.
- Criterios de calidad en la realización de técnicas de ayuda en la eliminación de tinciones dentales intrínsecas.

### **UNIDAD DE TRABAJO 4: PERIODONCIA**

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>CONSERVADORA PERIODONCIA CIRUGÍA E IMPLANTES</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0736	Edición: 3	Fecha: 29-9-2023	Página 5 de 18	

- Intervenciones en cirugía periodontal: Cirugía de reducción de bolsas periodontales. Cirugía regenerativa. Cirugía mucogingival.
- Desinfección de la cavidad bucodental. Povidona yodada. Clorhexidina. Otros.
- Se ha preparado el material necesario para anestésiar al paciente en caso necesario
- Descripción de la intervención. Técnicas de quirúrgicas.
- Instrumental utilizado. Bisturí. Tijeras. Curetas. Otros.
- Campo operatorio. Iluminación.
- Preparación del instrumental.

### **UNIDAD DE TRABAJO 5: EXODONCIA Y CIRUGÍA BUCAL**

- Secuencia en la extracción dentaria. Anestesia.
- Se ha preparado el material necesario para anestésiar al paciente en caso necesario Sindesmotomía. Luxación. Extracción.
- Clasificación y diferenciación del instrumental utilizado en las extracciones dentarias. - Fórceps: arcada superior y arcada inferior.
  - Botadores: arcada superior y arcada inferior.
- Clasificación del instrumental utilizado en cirugía bucodental. Separadores de mejillas. Bisturí. Periostótomo. Separadores de tejidos. Pinzas gubias. Limas de hueso. Otros.
- Preparación del instrumental para extracción. Material de anestesia. Instrumental según pieza que hay que extraer. Instrucciones postoperatorias. Hemorragia. Dolor. Inflamación. - Instrucciones postoperatorias.
- Instrumentación en extracción de terceros molares incluidos. Técnica
  - Instrumentación en la extracción de caninos incluidos. Técnica
- Retirada selectiva de residuos

### **UNIDAD DE TRABAJO 6: IMPLANTES**

- Partes de un implante. Raíz. Plataforma.
- Secuencia de la intervención. Fresado óseo. Colocación del implante.
- Instrumental utilizado en la colocación de implantes. Motor de implantes. Fresas. Expansores.
- Material de anestesia. Anestesia tópica. Jeringa.
- Desinfección de la cavidad bucodental. Povidona yodada. Clorhexidina. Otros.
- Técnicas de instrumentación.

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>		
	Módulo Profesional	<b>CONSERVADORA PERIODONCIA CIRUGÍA E IMPLANTES</b>		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0736	Edición: 3	Fecha: 29-9-2023	Página 6 de 18

### Secuenciación y temporalización de los contenidos

#### \* Primera evaluación

UNIDAD DE TRABAJO	TÍTULO	TEMPORALIZACIÓN	FECHAS PREVISTAS
1	CARIES	22 horas	Sep-oct
2	ENDODONCIA	40 horas	Octubre
3	TINCIONES DENTALES INTRINSECAS	16 horas	Noviembre-diciembre

#### \* Segunda evaluación

UNIDAD DE TRABAJO	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	TEMPORALIZACIÓN	FECHAS PREVISTAS
4	PERIODONCIA	24 h	Enero
5	EXODONCIA Y CIRUGIA BUCAL	30 h	Enero-febrero
6	IMPLANTES	33 h	febrero

Total, del módulo 165 horas

### C) PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE CARÁCTER GENERAL

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de aplicación de técnicas odontológicas propias o de ayuda dentro del equipo de salud bucodental.

La definición de esta función incluye aspectos como:

- Cumplimentación de la documentación clínica del usuario.
- Selección y preparación de materiales y equipos en función de la intervención.
- Ayuda en la realización de técnicas de odontología conservadora.
- Participación dentro del equipo de salud bucodental en la realización de técnicas periodontales.
- Colaboración en la realización de técnicas quirúrgicas, extracción de piezas dentales y colocación de implantes.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>CONSERVADORA PERIODONCIA CIRUGÍA E IMPLANTES</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0736	Edición: 3	Fecha: 29-9-2023	Página 7 de 18	

- Selección y preparación del instrumental y los materiales para la realización de tratamientos conservadores, periodoncia, técnicas quirúrgicas e implantes.
- Selección y preparación del instrumental y los materiales para el tratamiento de conductos y la eliminación de tinciones dentales intrínsecas.
- Aplicación de técnicas de ayuda en intervenciones conservadoras y de periodoncia.
- Aplicación de técnicas de ayuda en extracciones dentarias y cirugía bucodental.
- Aplicación de técnicas de ayuda en la colocación de implantes

En el proceso aprendizaje es fundamental la participación del alumnado en los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante una **metodología activa, flexible y abierta** que se vaya adaptando a las necesidades del alumnado, a sus intereses y a su ritmo de aprendizaje.

En general las clases se organizarán del siguiente modo:

- 1.-El profesor adelantará en AEDUCAR cuestiones que se van a explicar en la clase presencial, Vídeos, ejercicios, artículos científicos, recomendando su visualización o lectura.
- 2.-En clase se realizará una explicación teórica acompañada de una demostración práctica, intentando siempre la visualización y secuenciación de la técnica como se realizaría en una clínica dental.
- 3.-Repetición de la técnica, el propio alumno/a, estimulando al alumno/a en el trabajo en equipo y el aprender a aprender, permitiendo cierta autonomía en la resolución de problemas
- 4.-Integrar los nuevos conocimientos con los ya existentes, y realización de las técnicas completas reflejando el trabajo de una clínica dental

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>		
	Módulo Profesional	<b>CONSERVADORA PERIODONCIA CIRUGÍA E IMPLANTES</b>		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0736	Edición: 3	Fecha: 29-9-2023	Página 8 de 18

### **C) CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La evaluación que se va a seguir en este módulo va a ser continua, de tal manera que estará presente durante el desarrollo de todas las actividades que se van a llevar a cabo en el grupo. De este modo, se valorarán los resultados que se vayan obteniendo y los procesos de enseñanza-aprendizaje desarrollados por el alumnado de acuerdo con los resultados de aprendizaje que se han planteado.

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá de su asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas, tal y como refleja la Orden de 26 de octubre de 2009, por la que se regula la *matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón*.

La normativa establece que la superación de un ciclo formativo requerirá la evaluación positiva de todos los módulos profesionales que lo componen.

Para conseguir una evaluación positiva de este módulo, se deberá haber superado unas pruebas de conocimientos de carácter práctico y de conocimientos de carácter teórico, así como el haber realizado todas las actividades propuestas en el aula correctamente.

Para aprobar el módulo y poder promediar con todas las partes que componen la nota, deberá haber obtenido como mínimo una nota de cinco en cada una de las partes.

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
Los criterios de calificación se explican en el siguiente cuadro y se aplicará a este Resultado de Aprendizaje (RA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se ha identificado la extensión de la caries en las superficies que hay que obturar.</li> <li><b>b) Se ha descrito la secuencia de la intervención.</b></li> <li><b>c) Se han clasificado los distintos tipos de material de obturación.</b></li> <li><b>d) Se ha preparado el instrumental necesario para anestesiar al paciente.</b></li> <li><b>e) Se ha preparado el material e instrumental necesario para realizar la obturación.</b></li> <li><b>f) Se ha aislado el campo operatorio.</b></li> <li>g) Se ha instrumentado siguiendo la secuencia operatoria de las obturaciones.</li> <li>h) Se han identificado defectos en la obturación.</li> <li><b>i) Se ha realizado el proceso con precisión, orden y método.</b></li> </ul>

RA1. Aplica técnicas de ayuda en la realización de obturaciones, relacionándolas con la extensión de la caries.

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>		
	Módulo Profesional	<b>CONSERVADORA PERIODONCIA CIRUGÍA E IMPLANTES</b>		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0736	Edición: 3	Fecha: 29-9-2023	Página 9 de 18

Los criterios de calificación se explican en el siguiente cuadro y se aplicará a este RA	<p>a) Se ha identificado la afectación pulpar en la dentición temporal y permanente.</p> <p><b>b) Se ha descrito la secuencia de la intervención.</b></p> <p><b>c) Se han diferenciado los distintos tipos de materiales de sellado de conductos.</b></p> <p><b>d) Se ha preparado el instrumental necesario para anestesiarse al paciente.</b></p> <p><b>e) Se ha preparado el material e instrumental necesario para realizar la endodoncia.</b></p> <p>f) Se ha aislado el campo operatorio.</p> <p>g) Se ha instrumentado siguiendo la secuencia operatoria de la endodoncia.</p> <p><b>h) Se ha realizado el proceso con precisión,</b></p>
RA2. Aplica técnicas de ayuda en el tratamiento de conductos, relacionándolas con la afectación pulpar	
Los criterios de calificación se explican en el siguiente cuadro y se aplicará a este RA	<p>a) Se han definido los distintos tipos de tinciones dentarias intrínsecas.</p> <p>b) Se han analizado las causas que provocan tinciones dentarias intrínsecas.</p> <p><b>c) Se ha descrito la secuencia de la intervención.</b></p> <p><b>d) Se han clasificado los distintos tipos de materiales de blanqueamientos.</b></p> <p><b>e) Se ha preparado el material y el instrumental para eliminar las tinciones dentarias intrínsecas.</b></p> <p>f) Se ha instrumentado siguiendo la secuencia operatoria del blanqueamiento dental.</p> <p><b>g) Se ha aplicado de forma tópica los elementos de blanqueamiento dental.</b></p> <p>h) Se han establecido pautas de seguimiento y control del proceso.</p> <p><b>i) Se ha realizado el proceso con precisión,</b></p>

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>CONSERVADORA PERIODONCIA CIRUGÍA E IMPLANTES</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0736	Edición: 3	Fecha: 29-9-2023	Página 10 de 18	

	<b>orden y método.</b>
<b>RA 3. Aplica técnicas de ayuda para eliminar tinciones dentarias intrínsecas, relacionándolas con el proceso de blanqueamiento dental.</b>	
Los criterios de calificación se explican en el siguiente cuadro y se aplicará a este RA	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a) Se han definido los distintos tipos de intervenciones en periodoncia.</b></li> <li><b>b) Se han aplicado técnicas de control microbiológico preoperatorio.</b></li> <li><b>c) Se ha descrito la secuencia de las distintas intervenciones.</b></li> <li><b>d) Se ha clasificado el instrumental en operatoria periodontal.</b></li> <li><b>e) Se ha mantenido el campo operatorio iluminado y seco.</b></li> <li><b>f) Se ha preparado el instrumental para las intervenciones periodontales.</b></li> <li><b>g) Se ha instrumentado siguiendo la secuencia operatoria.</b></li> <li><b>h) Se ha realizado el proceso con precisión, orden y método.</b></li> </ul>
<b>RA4. Aplica técnicas de ayuda en periodoncia, interpretando procedimientos de intervención.</b>	
Los criterios de calificación se explican en el siguiente cuadro y se aplicará a este RA	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a) Se ha descrito la secuencia de la intervención.</b></li> <li><b>b) Se ha clasificado el instrumental de extracción dentaria.</b></li> <li><b>c) Se ha clasificado el instrumental para intervenciones de cirugía bucodental.</b></li> <li><b>d) Se han identificado las diferencias entre los fórceps de arcada superior e inferior.</b></li> <li><b>e) Se han identificado las diferencias entre los botadores de arcada superior e inferior.</b></li> <li><b>f) Se ha preparado el instrumental para realizar una extracción.</b></li> <li><b>g) Se han definido las instrucciones al</b></li> </ul>

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>CONSERVADORA PERIODONCIA CIRUGÍA E IMPLANTES</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0736	Edición: 3	Fecha: 29-9-2023	Página 11 de 18	

	<p>paciente para el periodo postoperatorio.</p> <p>h) Se ha instrumentado en la extracción de terceros molares incluidos.</p> <p>i) Se ha instrumentado en la extracción de caninos incluidos.</p>
<p>RA5. Aplica técnicas de ayuda en extracciones dentarias y cirugía bucodental seleccionado el instrumental y el material.</p>	
<p>Los criterios de calificación se explican en el siguiente cuadro y se aplicará a este RA</p>	<p>a) Se han diferenciado las partes de un implante.</p> <p><b>b) Se ha descrito la secuencia de la intervención.</b></p> <p><b>c) Se ha identificado el instrumental para colocar implantes.</b></p> <p>d) Se ha preparado el material para anestesiarse al paciente.</p> <p><b>e) Se han aplicado técnicas específicas de asepsia.</b></p> <p><b>f) Se ha instrumentado en la colocación del implante.</b></p> <p><b>g) Se ha preparado el instrumental necesario para realizar la toma de impresión.</b></p> <p><b>h) Se ha preparado el instrumental necesario para la colocación de la prótesis.</b></p>
<p>RA6. Aplica técnicas de ayuda en la colocación de implantes, seleccionando el instrumental.</p>	

### **E) RESULTADOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER LA EVALUACIÓN POSITIVA DEL MÓDULO**

Los criterios de evaluación señalados en **negrita** son los criterios mínimos que hay que superar para que se entienda alcanzado cada resultado de aprendizaje (R.A) que aparecieron anteriormente.

### **F) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>CONSERVADORA PERIODONCIA CIRUGÍA E IMPLANTES</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0736	Edición: 3	Fecha: 29-9-2023	Página 12 de 18	

<b>PARTE TEÓRICA</b>	<p><b>Supone un 70% de la nota final</b>, para lo cual el alumno/a deberá superar un examen de tipo TEST y/o de preguntas cortas, realizado cada una o dos unidades de trabajo dependiendo de los contenidos.</p> <p><b>Modelo habitual de examen:</b> tipo test y preguntas cortas: En relación a las preguntas tipo test, se descontará una correcta cada tres erróneas.</p> <p>Entre las <b>preguntas cortas</b> se incluyen definiciones, preguntas de relación, completar cuadros, etc.</p> <p>El valor de la pregunta oscilará entre la totalidad, la mitad y cero, no habiendo valores intermedios.</p> <p>El examen se realizará de un modo presencial si no fuera posible el <b>examen se realizaría on line</b>, elaborando diferentes modelos de examen y examinando en dos bloques distintos para un mejor control del alumnado.</p>
<b>PARTE PRÁCTICA</b>	<p>Supone un <b>20%</b> de la nota.</p> <p>Se realizarán exámenes prácticos, en los que el alumno/a debe demostrar, conocimiento de la técnica, y su realización, identificación de materiales, habilidad en la técnica a cuatro manos, etc. de igual forma, se realizarán actividades que serán evaluables y que se incluyen en este apartado (resumen y síntesis de un artículo científico, resolución de casos clínicos, etc).</p> <p>Si el examen no puede realizarse de un modo presencial se retrasará la realización de la prueba PRÁCTICA, pudiendo realizarse la identificación del material a través de fotografías</p>
<b>TRABAJOS PROPUESTOS</b>	<p>Supone un <b>10%</b> de la nota, dentro de este porcentaje se incluye el <b>cuaderno de prácticas</b> donde se recogerán las distintas bandejas vistas en el aula, así como, los procedimientos realizados.</p> <p>Para valorar la nota de cada trabajo se le proporcionará a los alumno/as una hoja de rúbricas para que conozcan los criterios de calificación</p>

PROMEDIO PARTE TEORICA (\*0,7) + PROMEDIO PARTE PRÁCTICA (\*0,2) + CUADERNO DE PRÁCTICAS (\*0,1)

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>CONSERVADORA PERIODONCIA CIRUGÍA E IMPLANTES</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0736	Edición: 3	Fecha: 29-9-2023	Página 13 de 18	

La expresión de la calificación obtenida se realiza mediante escala numérica del 1 al 10, sin cifras decimales, tal y como dice la Orden de 26 de octubre de 2009, por la que se regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón. Si la nota ha de ser un número entero se redondeará al alza si los decimales superan el 0,6 y se redondeará hacia abajo si es igual o inferior al 0,6.

La evaluación continua requiere la asistencia obligatoria a las clases. La pérdida del 15% de las horas totales del módulo (justificadas y no justificadas) implica la pérdida del derecho a la evaluación continua, salvo si se tiene que conciliar la vida laboral con el aprendizaje, estando esto debidamente acreditado. En este caso se aplicará lo recogido en la ORDEN de 26 de octubre de 2009, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, que regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón. “ *De este porcentaje podrán quedar excluidos los alumno/as que cursen las enseñanzas de formación profesional y tengan que conciliar el aprendizaje con la actividad laboral, circunstancia que deberá quedar convenientemente acreditada. Esta exclusión deberá ser adoptada por el equipo docente del ciclo formativo, previa petición del alumno/a.* ”

Se considerarán faltas justificadas las siguientes:

- a) Enfermedad prolongada o accidente del alumno/a, y **cuarentenas**
- b) Por cuidado de hijo o hija menor de 3 años o por accidente grave, enfermedad grave y hospitalización del cónyuge o análogo y de familiares hasta el segundo grado de parentesco por consanguinidad o afinidad y **cuarentenas**
- c) Otras causas que impidan el desarrollo ordinario de los estudios y que así lo considere el profesor/a del módulo que nos ocupa.
- d) Asistencia a exámenes oficiales.
- e) Citaciones judiciales.

El alumno/a tendrá la posibilidad de obtener una calificación positiva del módulo presentando en la fecha que establezca el departamento las actividades que se hayan realizado en clase y obteniendo una calificación positiva en un examen que se realizará en la fecha que fije el departamento.

Para que pueda ser justificada se acreditarán con la documentación correspondiente que justifique la concurrencia de alguna de las circunstancias señaladas. Será entregada al tutor y previamente se habrá enseñado al profesor del módulo donde ha faltado a clase, al siguiente día que el alumno/a se incorpore a clase.

### **RECUPERACION DE LA EVALUACION**

La recuperación se realizará de toda la materia vista en la evaluación, o de las partes no superadas (prácticas o teóricas). Esta recuperación tendrá lugar después de cada evaluación, y un

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>CONSERVADORA PERIODONCIA CIRUGÍA E IMPLANTES</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0736	Edición: 3	Fecha: 29-9-2023	Página 14 de 18	

examen final que tendrá lugar en los meses de FEBRERO-MARZO (primera convocatoria). Se respetarán las notas obtenidas en los diferentes exámenes de las evaluaciones.

En la segunda convocatoria Los alumnos que no hayan llegado al 5 en la calificación final de marzo, se entenderá que no han superado los criterios mínimos exigibles de evaluación, por lo que deberán recuperar el módulo en la segunda convocatoria a realizar en junio. Para tal efecto, en el tercer trimestre se elaborará un calendario específico para la atención de los alumnos con el módulo suspendido. Durante este periodo los alumnos, con el apoyo y orientación del profesor del módulo, deberán realizar y exponer los proyectos pendientes de superación y entregar las actividades que se le indiquen para cumplir con los criterios de evaluación no alcanzados durante el curso.

El alumno/a deberá acudir **CON TODO EL TRIMESTRE, NO SE GUARDARÁN LAS NOTAS OBTENIDAS EN LOS DIFERENTES EXÁMENES DEL TRIMESTRE O TRIMESTRES.**

**NOTA:** Todos los exámenes, trabajos, ejercicios... deberán cumplir unos requisitos mínimos de presentación (orden, limpieza, ortografía y redacción correctas, letra legible...). En caso contrario, el profesor podrá decidir no corregirlos y, por tanto, no calificarlos.

### **G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR, INCLUIDOS LOS LIBROS PARA USO DEL ALUMNADO**

El libro que se va a utilizar durante el curso es el de la editorial SINTESIS; **CONSERVADORA, PERIODONCIA, CIRUGIA E IMPLANTES** con el **ISBN 9788490772751**.

El profesor irá proporcionando materiales que subirá a la plataforma AEDUCAR, de obligada lectura y visualización.

Si la situación lo permite se realizarán charlas por parte de profesionales del sector.

#### **El mantenimiento de los equipos y compras**

- Los Sillones dentales son revisados por la empresa FADENTE y se recomienda una revisión anual al comienzo del período lectivo
- Los ultrasonidos de la marca BADER por sus propios técnicos, a través de Osca medical.
- Autoclave mantenimiento OSCA MEDICAL

#### **Proveedores:**

El material fungible se suele adquirir a través de **OSCA MEDICAL** o **PROCLINIC**, y se almacena dentro del taller de Higiene Bucodental.

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>CONSERVADORA PERIODONCIA CIRUGÍA E IMPLANTES</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0736	Edición: 3	Fecha: 29-9-2023	Página 15 de 18	

El material inventariable como el instrumental, se debe hacer una reposición al comienzo del año lectivo

#### **Instrumental:**

- Material exploración
- Material obturación
- Material Endodoncia
- Material periodoncia (Curetas 10 juegos Gracey)
- Material aislamiento
- Material anestesia
- Material exodoncia y cirugía

Los fungibles se recomienda una reposición por trimestres, ya que algunos materiales como los composites, siliconas, pastas,.etc. sufren un rápido deterioro una vez abiertos y su vida aún sin abrir es breve, es interesante, disponer, para la realización de prácticas, de:

- 1 caja composites
- 1 caja de sellados
- Cepillos de profilaxis
- 2 cajas de pasta profilaxis
- 5 cajas de diques de goma
- 2 paquetes alginatos
- Yeso para vaciar impresión
- 1 bote flúor
- 4 botes sedas dentales
- 1 wedjet
- 2 civ
- 2 zoe

#### **H) MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN QUE PERMITAN POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS**

El seguimiento de la programación se realizará diariamente, en cuaderno y en hoja Excel proporcionada por el departamento de calidad prestando especial atención a las desviaciones para poder subsanarlas a tiempo.

Atención a la diversidad:

A lo largo del curso se llevará a cabo una **detección** continua y sistemática de las particularidades y necesidades del alumnado, particularmente del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Esta detección se llevará a cabo partiendo de los informes previos, la observación directa y la acción **orientación y acción tutorial**— para los casos concretos que se presenten en el grupo (medidas generales, adaptación de tiempos, adaptación de evaluación, adaptación del tipo de exámenes, etc.). Con la detección de necesidades y el análisis de posibilidades, se tomará una **decisión** de las medidas que se van a adoptar en el módulo durante el año. Las actuaciones que se decidan para este módulo se reflejarán en el **apartado “Observaciones” del seguimiento de programación**. En ese mismo documento se irá dando

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>CONSERVADORA PERIODONCIA CIRUGÍA E IMPLANTES</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0736	Edición: 3	Fecha: 29-9-2023	Página 16 de 18	

cuenta del seguimiento de las actuaciones que se hayan decidido. El proceso será continuo porque puede darse el caso de que las necesidades específicas cambien durante el año académico, por traslados de matrículas, bajas, enfermedades de alumno/a/as, diagnósticos tardíos, etc. En la memoria del módulo se dará cuenta de los resultados, conclusiones y posibles recomendaciones. n tutorial. Las primeras conclusiones deberán estar para el tiempo de la evaluación inicial. A partir de las conclusiones de este proceso de detección, se analizarán las **posibles actuaciones** —entre otras las que pueda ofrecer el **plan de Tutoría**

### **D) ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DEL MÓDULO PENDIENTE**

Los alumnos/as que en la evaluación final no hayan aprobado se les propondrá una serie de actividades dentro de las cuales se encuentran:

- Establecer un horario de atención a los alumno/as que deben de recuperar, donde se repasará la materia no superada,
- Se les proporcionará ejercicios o supuestos para trabajar en casa, o realización de resúmenes, esquemas

### **J) PLAN DE CONTINGENCIA, CON ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO.**

#### **Apartado B. Contenidos**

Los contenidos señalados **en color rojo en el apartado B** se consideran imprescindibles para alcanzar las competencias profesionales esenciales del título. En escenarios de educación semipresencial o a distancia, se priorizarán estos contenidos para la temporalización, y para enseñanza presencial si así lo requieren.

En un escenario de **semipresencialidad** se impartirán presencialmente sólo la parte correspondiente a taller:

Técnicas de cuatro-seis manos

Trabajo en sillón dental: curetaje, limpieza con ultrasonido, profilaxis con copa y cepillo, sellados, toma de impresiones, cubeta de fluorización, preparación de bandejas, identificación in situ de instrumental

#### **Apartado C. Metodología**

En los escenarios que requieran enseñanza a distancia, se empleará la plataforma Moodle del Centro como medio y canal preferente. Se creará en la plataforma un curso para este módulo en el que el alumnado hará lo siguiente:

1. Lectura de artículos
2. Visualización de videos
3. Ejercicios sobre los diferentes temas
4. Dinámicas como KAHOOT
5. Participación en blog del Moodle

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>CONSERVADORA PERIODONCIA CIRUGÍA E IMPLANTES</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0736	Edición: 3	Fecha: 29-9-2023	Página 17 de 18	

Aparte del uso de Moodle, para el aprendizaje y la enseñanza a distancia se emplearán las siguientes herramientas y estrategias: videotutoriales, videoconferencias por (Zoom, Teams, etc.), un canal de Youtube, WhatsApp, etc.

#### **Apartado D. Criterios de evaluación**

En todo caso, se priorizarán los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación mínimos que arriba se han indicado en **negrita**. Los que se hayan podido impartir presencialmente se evaluarán según lo arriba descrito, siempre según lo previsto en el apartado B y si las circunstancias lo permiten.

#### **Apartado F. Procedimientos e instrumentos de evaluación**

Los resultados de aprendizaje que se trabajen a distancia, es decir, aquellos contenidos teóricos se examinarán vía zoom en plataforma Moodle,

La prueba práctica se retrasará de modo que sea presencial, si no se puede realizar en el primer trimestre, se realizaría un examen práctico final en el mes de febrero.

Si la prueba práctica correspondiente al segundo trimestre no se puede realizar, se haría un examen práctico de identificación de material vía zoom, mediante fotografía y preguntas cortas de resolución de casos prácticos.

#### **Apartado G. Materiales y recursos didácticos**

Además de los descritos en el apartado G, para el trabajo a distancia se emplearán los siguientes materiales y recursos:

Material de Ilerna, (texto y ejercicios)

Material de Schoen (práctico)

Videos tutoriales (hygiene edge)

Para aquellos estudiantes que no dispongan de los recursos y medios necesarios se adoptarán las siguientes medidas: Se subirá material a través del whatsapp (ejercicios...)

#### **Apartado H. Mecanismos de seguimiento**

En los periodos de enseñanza a distancia, se seguirá el trabajo del alumnado mediante la entrega de trabajos y actividades en la plataforma Moodle y email. El contacto con los alumnos de segundo se realizará mediante whatsapp entre ellos.

#### **Apartado I. Actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación del módulo pendiente**

En el curso actual al ser un ciclo de nueva implantación no existen alumnos pendientes de años anteriores

#### **K) DERECHO DEL ALUMNADO A CONOCER LA PROGRAMACIÓN Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

El alumno/a podrá conocer la programación a través de la web del CPIFP.

#### **MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR:**

 <b>cpifp</b> <b>Bajo Aragón</b>	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>CONSERVADORA PERIODONCIA CIRUGÍA E IMPLANTES</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0736	Edición: 3	Fecha: 29-9-2023	Página 18 de 18	

CURSO 2021-22:

- Reordenación de Unidades de Trabajo en Apartado B y Apartado D
- El ISBN en el Apartado G

CURSO 2023-24:

- Modificación de la plataforma utilizada para organizar las clases. Se utilizará: AEDUCAR.
- Reorganización de los procedimientos e instrumentos de evaluación: la parte teórica contará un 70%, la parte práctica un 20% (incluye exámenes prácticos, teórico-prácticos o actividades que serán evaluables) y el Cuaderno de prácticas supondrá un 10% de la nota final del trimestre.

**Código modificación: 2023-612**