



cpi'fp Bajo Aragón
centro público integrado
de formación profesional

NIVEL	GRADO SUPERIOR
CICLO	1º Curso Asistencia a la Dirección.
MÓDULO	Digitalización Aplicada al Sistema Productivo

INDICE	
A) RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	2
B) CONTENIDOS	8
C) TEMPORALIZACIÓN	12
D) PRINCIPIOS METODOLÓGICOS.....	13
E) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	15
F) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y REFUERZO PARA ALUMNADO DE 2ª CONVOCATORIA	17
G) EVALUACIÓN INICIAL	17
H) PLAN DE RECUPERACIÓN PARA EL ALUMNADO DE SEGUNDO CON EL MÓDULO PENDIENTE	17
I) ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES.	18
J) PLAN DE APLICACIÓN DE LOS DESDOBLES, EN SU CASO.	18
K) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR.....	19
L) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	19
M) MEDIDAS COMPLEMENTARIAS PARA MÓDULOS BILINGÜES.....	19
NO APLICA	19
N) MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DEL MÓDULO	19
O) PLAN DE CONTINGENCIA	20
P) ACTIVIDADES PARA MÓDULOS NO DUALIZADOS	21
Q) MODIFICACIONES CON RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR.....	21

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN			
	Módulo Profesional	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-adg302-m1665	Edición: 1	Fecha: 30-04-2025	Página 2 de 27	

A) RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

A continuación se presentan los distintos Resultados de Aprendizaje (RA), así como los diferentes Criterios de Evaluación (Ce) asociados a los mismos, de acuerdo a lo dispuesto en el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional, estos RA deben de ser adquiridos por el alumnado para considerar que se ha superado el módulo.

Igualmente se indican en negrita los RA y Ce susceptibles de ser adquiridos en la formación en empresa.

RA 1 - Analiza el concepto de digitalización y su repercusión en los sectores productivos teniendo en cuenta la actividad de la empresa e identificando entornos IT (Information Technology: tecnología de la información) y OT (Operation Technology: tecnología de operación) característicos.

Criterios de evaluación:

- Se ha descrito en qué consiste el concepto de digitalización.
- Se ha relacionado la implantación de la tecnología digital con la organización de las empresas.
- Se han establecido las diferencias y similitudes entre los entornos IT y OT.
- Se han identificado los departamentos típicos de las empresas que pueden constituir entornos IT.
- Se han seleccionado las tecnologías típicas de la digitalización en planta y en negocio.
- Se ha analizado la importancia de la conexión entre entornos IT y OT.
- Se han analizado las ventajas de digitalizar una empresa industrial de extremo a extremo.

RA 2- Caracteriza las tecnologías habilitadoras digitales necesarias para la adecuación/transformación de las empresas a entornos digitales describiendo sus características y aplicaciones.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado las principales tecnologías habilitadoras digitales.
- Se han relacionado las THD con el desarrollo de productos y servicios.
- Se ha relacionado la importancia de las THD con la economía sostenible y eficiente.
- Se han identificado nuevos mercados generados por las THD.
- Se ha analizado la implicación de THD tanto en la parte de negocio como en la parte de planta.
- Se han identificado las mejoras producidas debido a la implantación de las tecnologías habilitadoras en relación con los entornos IT y OT.
- Se ha elaborado un informe que relacione, las tecnologías con sus características y áreas de aplicación.

RA 3- Identifica sistemas basados en cloud/nube y su influencia en el desarrollo de los sistemas digitales.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.
- Se han identificado las principales funciones de la cloud/nube (procesamiento de datos, intercambio de información, ejecución de aplicaciones, entre otros).
- Se ha descrito el concepto de edge computing y su relación con la cloud/nube.
- Se han definido los conceptos de fog y mist y sus zonas de aplicación en el conjunto
- Se han identificado las ventajas que proporciona la utilización de la cloud/nube en los sistemas conectados.

RA 4- Identifica aplicaciones de la IA (inteligencia artificial) en entornos del sector donde está enmarcado el título describiendo las mejoras implícitas en su implementación.

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN			
	Módulo Profesional	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-adg302-m1665	Edición: 1	Fecha: 30-04-2025	Página 3 de 27	

Criterios de evaluación:

- Se ha identificado la importancia de la IA en la automatización de procesos y su optimización.
- Se ha relacionado la IA con la recogida masiva de datos (Big Data) y su tratamiento (análisis) con la rentabilidad de las empresas.
- Se ha valorado la importancia presente y futura de la IA.
- Se han identificado los sectores con implantación más relevante de IA.
- Se han identificado los lenguajes de programación en IA.
- Se ha descrito como influye la IA en el sector del título.

RA 5 - Evalúa la importancia de los datos, así como su protección en una economía digital globalizada, definiendo sistemas de seguridad y ciberseguridad tanto a nivel de equipo/sistema, como globales.

Criterios de evaluación:

- Se ha establecido la diferencia entre dato e información.
- Se ha descrito el ciclo de vida del dato.
- Se ha identificado la relación entre Big Data, análisis de datos, machine/ deep learning e inteligencia artificial.
- Se han descrito las características que definen Big Data.
- Se han descrito las etapas típicas de la ciencia de datos y su relación en el proceso.
- Se han descrito los procedimientos de almacenaje de datos en la cloud/nube.**
- Se han identificado los principales objetivos de la ciencia de datos en las diferentes empresas.
- Se ha valorado la importancia de la seguridad y su regulación en relación con los datos.**

RA6- Desarrolla un proyecto de transformación digital de una empresa de un sector relacionado con el título, teniendo en cuenta los cambios que se deben producir en función de los objetivos de la empresa.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado los objetivos estratégicos de la empresa.
- Se han identificado y alineado las áreas de producción/negocio y de comunicaciones.
- Se han identificado las áreas susceptibles de ser digitalizadas.
- Se ha analizado el encaje de AD (áreas digitalizadas) entre sí y con las que no lo están.
- Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.
- Se han relacionado cada una de las áreas con la implantación de las tecnologías.
- Se han analizado las posibles brechas de seguridad en cada una de las áreas.
- Se ha definido el tratamiento de los datos y su análisis.
- Se ha tenido en cuenta la integración entre datos, aplicaciones, plataformas que los soportan, entre otros.
- Se han documentado los cambios realizados en función de la estrategia.
- Se han tenido en cuenta la idoneidad de los recursos humanos.

La superación de todos los anteriores RA será necesaria para superar el módulo de digitalización, además el RA 5 y sus criterios de evaluación f) y h) serán desarrollados dentro del periodo dual en la empresa. (marcados en negrita).

El alumnado que no haya realizado la formación en empresa, no podrá obtener una calificación positiva en los módulos profesionales que forman parte del Plan de formación, debiendo matricularse de nuevo en dichos módulos (Artículo 25.3 “... *es necesario realizar y **superar los CE asociados a la formación en empresa para que el módulo se considere superado.***”)

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.

Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su

 cpfp Bajo Aragón	Ciclo	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN			
	Módulo Profesional	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-adg302-m1665	Edición: 1	Fecha: 30-04-2025	Página 4 de 27	

A principio del curso, el alumnado será informado de los procedimientos, instrumentos y criterios de evaluación, así como la calificación y promoción necesarios para la superación del módulo, e igualmente esta información se colgará en la plataforma educativa utilizada a lo largo del curso.

ADG 302 - ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN					
1665. Digitalización aplicada a los sectores productivos (GS)					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Nº	% CENT RO	% DUAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESARROLLO DEL CRITERIO
"RA 1 - Analiza el concepto de digitalización y su repercusión en los sectores productivos teniendo en cuenta la actividad de la empresa e identificando entornos IT (Information Technology: tecnología de la información) y OT (Operation Technology: tecnología de operación) característicos.	1a	1,00 %		a) Se ha descrito en qué consiste el concepto de digitalización.	Diálogo en el aula sobre el cambio habido en las empresas de hace 50 años hasta ahora, ¿trabajamos igual?
	1b	1,00 %		b) Se ha relacionado la implantación de la tecnología digital con la organización de las empresas.	¿ Se necesita el mismo personal? ¿ Se precisan las mismas competencias?
	1c	2,00 %		c) Se han establecido las diferencias y similitudes entre los entornos IT y OT	Diferencias de flujo de información entre la empresa de producción, a de servicios y la comercial
	1d	2,00 %		d) Se han identificado los departamentos típicos de las empresas que pueden constituir entornos IT.	Aplicaciones básicas de digitalización de la información y de los procesos productivos.
	1e	1,00 %		e) Se han seleccionado las tecnologías típicas de la digitalización en planta y en negocio.	

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.

Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN			
	Módulo Profesional	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-adg302-m1665	Edición: 1	Fecha: 30-04-2025	Página 5 de 27	

					Aplicaciones básicas de digitalización de la información y de los procesos productivos.
	1f	2,00 %		f) Se ha analizado la importancia de la conexión entre entornos IT y OT.	Aplicaciones básicas de digitalización de la información y de los procesos productivos.
	1g	1,00 %		g) Se han analizado las ventajas de digitalizar una empresa industrial de extremo a extremo	Aplicaciones básicas de digitalización de la información y de los procesos productivos.
10,00%	7	10,00 %	0,00 %	10,00%	
	Nº	% CENTRO	% DUAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESARROLLO DEL CRITERIO
RA2- Caracteriza las tecnologías habilitadoras digitales necesarias para la adecuación/ transformación de las empresas a entornos digitales describiendo sus características y aplicaciones.	2a	1,00 %		a) Se han identificado las principales tecnologías habilitadoras digitales.	Vídeos sobre TDH y sus usos tanto en empresas de producción como de servicios, haciendo hincapié en nuestra familia profesional de administración y gestión.
	2b	2,00 %		b) Se han relacionado las THD con el desarrollo de productos y servicios.	
	2c	2,00 %		c) Se ha relacionado la importancia de las THD con la economía sostenible y eficiente.	

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.

Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN			
	Módulo Profesional	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-adg302-m1665	Edición: 1	Fecha: 30-04-2025	Página 6 de 27	

	2d	2,00 %		d) Se han identificado nuevos mercados generados por las THD	
	2e	1,00 %		e) Se ha analizado la implicación de THD tanto en la parte de negocio como en la parte de planta.	
	2f	1,00 %		f)) Se han identificado las mejoras producidas debido a la implantación de las tecnologías habilitadoras en relación con los entornos IT y OT	
	2g	1,00 %		g) Se ha elaborado un informe que relacione, las tecnologías con sus características y áreas de aplicación.	
10,00%	7	10,00 %	0,00 %	10,00%	
	Nº	% CENT RO	% DUAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESARROLLO DEL CRITERIO
RA3- Identifica sistemas basados en cloud/nube y su influencia en el desarrollo de los sistemas digitales.	3a	2,00 %		a) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.	Trabajo práctico realizado en el aula con el alumnado a través de un supuesto práctico común sobre el uso de las THD en administración y gestión, concretamente aprendizaje del uso de la plataforma de gestión de
	3b	2,00 %		"b)Se han identificado las principales funciones de la cloud/nube (procesamiento de datos, intercambio de información, ejecución de aplicaciones, entre otros).	

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.

Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su

	Ciclo	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN			
	Módulo Profesional	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-adg302-m1665	Edición: 1	Fecha: 30-04-2025	Página 7 de 27	

					RRHH y archivo de documentación en la nube.
	3c	2,00 %		"c) Se ha descrito el concepto de edge computing y su relación con la cloud/nube.	
	3d	2,00 %		d) Se han definido los conceptos de fog y mist y sus zonas de aplicación en el conjunto.	
	3e	2,00 %		e) Se han identificado las ventajas que proporciona la utilización de la cloud/nube en los sistemas conectados.	
10,00%	0	10,00 %	0,00 %	10,00%	
	Nº	% CENTRO	% DUAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESARROLLO DEL CRITERIO
RA4- Identifica aplicaciones de la IA (inteligencia artificial) en entornos del sector donde está enmarcado el título describiendo las mejoras implícitas en su implementación		3,00 %		"a) Se ha identificado la importancia de la IA en la automatización de procesos y su optimización. "	Análisis de la IA y su uso tanto nuestro en el entorno educativo (rol profesor / alumno) su uso en el sector productivo
		3,00 %		b) Se ha relacionado la IA con la recogida masiva de datos (Big Data) y su tratamiento (análisis) con la rentabilidad de las empresas.	Evolución de la IA en diferentes campos de actuación, vídeos, artículos para comentar en el aula dentro de la presentación de la unidad.

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.

Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN			
	Módulo Profesional	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-adg302-m1665	Edición: 1	Fecha: 30-04-2025	Página 8 de 27	

		3,00 %		"c) Se ha valorado la importancia presente y futura de la IA	
		3,00 %		"d) Se han identificado los sectores con implantación más relevante de IA.	
		1,00 %		e) Se han identificado los lenguajes de programación en IA.	Trabajo sobre la evolución del trabajo administrativo en una empresa (pequeña / gran empresa) ¿ Cómo cambia la IA el trabajo de administración de la empresa? ¿ Cómo puede afectar en un futuro a los posibles puestos de trabajo?
		7,00 %		"f) Se ha descrito como influye la IA en el sector del título.	
20,00%	0	20,00 %	0,00 %	20,00%	
	Nº	% CENTRO	% DUAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESARROLLO DEL CRITERIO
RA5- Evalúa la importancia de los datos, así como su protección en una economía digital globalizada, definiendo sistemas de seguridad y ciberseguridad tanto a nivel de		1,00 %		a) Se ha establecido la diferencia entre dato e información.	Trabajo en RETO - análisis de los diferentes datos que procesa la empresa a través de las diferentes aplicaciones de gestión de oficina. Tratamiento de los datos. Seguridad de datos. Uso de la nube como gestor de almacenamiento. (RETO 2º TRIMESTRE con el módulo de RRHH y SRC)
		1,00 %		"b) Se ha descrito el ciclo de vida del dato.	

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.

Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN			
	Módulo Profesional	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-adg302-m1665	Edición: 1	Fecha: 30-04-2025	Página 9 de 27	

<i>equipo/sistema, como globales.</i>				
		1,00 %		c) Se ha identificado la relación entre Big Data, análisis de datos, machine/ deep learning e inteligencia artificial.
		1,00 %		d) Se han descrito las características que definen Big Data.
		1,00 %		"e) Se han descrito las etapas típicas de la ciencia de datos y su relación en el proceso
		2,00 %	5,00 %	f) Se han descrito los procedimientos de almacenaje de datos en la cloud/nube.
		2,00 %		g) Se ha descrito la importancia del cloud computing.
		1,00 %		h) Se han identificado los principales objetivos de la ciencia de datos en las diferentes empresas

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.

Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN			
	Módulo Profesional	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-adg302-m1665	Edición: 1	Fecha: 30-04-2025	Página 10 de 27	

		5,00 %	5,00 %	i) Se ha valorado la importancia de la seguridad y su regulación en relación con los datos.	
25,00%	0	15,00 %	10,00 %	25,00%	
	Nº	% CENTRO	% DUAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESARROLLO DEL CRITERIO
RA6- Desarrolla un proyecto de transformación digital de una empresa de un sector relacionado con el título, teniendo en cuenta los cambios que se deben producir en función de los objetivos de la empresa		2,00 %		a) Se han identificado los objetivos estratégicos de la empresa.	Trabajo en RETO - Con PIAC y RRHH, en el cual se desarrolla un trabajo completo de gestión administrativa, con las aplicaciones de FACTUGES, Gestión Laboral y APLICONTA, trabajando herramientas como la IA y seguridad en la red, almacenamiento de datos en la nube.
		2,00 %		b) Se han identificado y alineado las áreas de producción/negocio y de comunicaciones.	
		2,00 %		c) Se han identificado las áreas susceptibles de ser digitalizadas.	
		2,00 %		d) Se ha analizado el encaje de AD (áreas digitalizadas) entre sí y con las que no lo están	
		2,00 %		e) Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.	

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.

Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN			
	Módulo Profesional	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-adg302-m1665	Edición: 1	Fecha: 30-04-2025	Página 11 de 27	

		2,00 %		f) Se han relacionado cada una de las áreas con la implantación de las tecnologías.	
		3,00 %		g) Se han analizado las posibles brechas de seguridad en cada una de las áreas.	
		2,00 %		h) Se ha definido el tratamiento de los datos y su análisis	
		3,00 %		i) Se ha tenido en cuenta la integración entre datos, aplicaciones, plataformas que los soportan, entre otros.	
		2,00 %		j) Se han documentado los cambios realizados en función de la estrategia.	
		3,00 %		k) Se han tenido en cuenta la idoneidad de los recursos humanos.	
25,00%	0	25,00 %	0,00 %	25,00%	

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.

Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su

	Ciclo	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN			
	Módulo Profesional	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-adg302-m1665	Edición: 1	Fecha: 30-04-2025	Página 12 de 27	

B) CONTENIDOS

A continuación se presentan los contenidos asociados a cada uno de los resultados de aprendizaje del módulo así como junto con sus criterios de evaluación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS ORIENTATIVOS
"RA 1 - Analiza el concepto de digitalización y su repercusión en los sectores productivos teniendo en cuenta la actividad de la empresa e identificando entornos IT (Information Technology: tecnología de la información) y OT (Operation Technology: tecnología de operación) característicos.	
a) Se ha descrito en qué consiste el concepto de digitalización.	Procesos IT y OT dentro del entorno empresarial, organización de una empresa según su actividad y sectores susceptibles de ser digitalizados, tecnología de la información y de las operaciones (entorno productivo)
b) Se ha relacionado la implantación de la tecnología digital con la organización de las empresas.	
c) Se han establecido las diferencias y similitudes entre los entornos IT y OT	
d) Se han identificado los departamentos típicos de las empresas que pueden constituir entornos IT.	¿ Por qué se digitalizan las empresas? Ejemplos de aplicaciones de digitalización. Cambios dentro de la empresa tras la digitalización. Tecnologías habilitadoras digitales. . Como afectan las THD al medio ambiente e impacto en las empresas
e) Se han seleccionado las tecnologías típicas de la digitalización en planta y en negocio.	

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.

Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su

	Ciclo	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN			
	Módulo Profesional	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-adg302-m1665	Edición: 1	Fecha: 30-04-2025	Página 13 de 27	

f) Se ha analizado la importancia de la conexión entre entornos IT y OT.	
g) Se han analizado las ventajas de digitalizar una empresa industrial de extremo a extremo	
RA2- Caracteriza las tecnologías habilitadoras digitales necesarias para la adecuación/ transformación de las empresas a entornos digitales describiendo sus características y aplicaciones.	
a) Se han identificado las principales tecnologías habilitadoras digitales.	
b) Se han relacionado las THD con el desarrollo de productos y servicios.	Transformación digital de las empresas gracias a las THD. Utilidades de las diferentes THD. Tecnologías habilitadoras dentro de la familia de administración y gestión Uso de las nuevas tecnologías dentro de la empresa. Resistencia al cambio. Aplicaciones profesionales dentro de la familia administrativa . Utilidad de la IA Combinación IA con otras THD
c) Se ha relacionado la importancia de las THD con la economía sostenible y eficiente.	
d) Se han identificado nuevos mercados generados por las THD	
e) Se ha analizado la implicación de THD tanto en la parte de negocio como en la parte de planta.	

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.

Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su

	Ciclo	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN			
	Módulo Profesional	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-adg302-m1665	Edición: 1	Fecha: 30-04-2025	Página 14 de 27	

f)) Se han identificado las mejoras producidas debido a la implantación de las tecnologías habilitadoras en relación con los entornos IT y OT	
g) Se ha elaborado un informe que relacione, las tecnologías con sus características y áreas de aplicación.	
RA3- Identifica sistemas basados en cloud/nube y su influencia en el desarrollo de los sistemas digitales.	
a) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.	¿Qué es la nube? ¿Cómo funciona la nube? Trabajo en la nube, compartir documentos, trabajo colaborativo. Creación de un archivo digital. Trabajo colaborativo con otros módulos.
"b)Se han identificado las principales funciones de la cloud/nube (procesamiento de datos, intercambio de información, ejecución de aplicaciones, entre otros).	
"c) Se ha descrito el concepto de edge computing y su relación con la cloud/nube. "	
d) Se han definido los conceptos de fog y mist y sus zonas de aplicación en el conjunto.	
e) Se han identificado las ventajas que proporciona la utilización de la cloud/nube en los sistemas conectados.	

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.

Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN			
	Módulo Profesional	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-adg302-m1665	Edición: 1	Fecha: 30-04-2025	Página 15 de 27	

RA4- Identifica aplicaciones de la IA (inteligencia artificial) en entornos del sector donde está enmarcado el título describiendo las mejoras implícitas en su implementación	
"a) Se ha identificado la importancia de la IA en la automatización de procesos y su optimización. "	Evolución de la IA Tipos de IA. Aprendiendo a trabajar con la IA, rol de alumno / empresa. Aplicaciones con IA en diferentes entornos de trabajo (administrativo) Futuro de la IA. Trabajo colaborativo con otros módulos.
b) Se ha relacionado la IA con la recogida masiva de datos (Big Data) y su tratamiento (análisis) con la rentabilidad de las empresas.	
"c) Se ha valorado la importancia presente y futura de la IA "	
"d) Se han identificado los sectores con implantación más relevante de IA. "	
e)Se han identificado los lenguajes de programación en IA.	
"f) Se ha descrito como influye la IA en el sector del título. "	
RA5- Evalúa la importancia de los datos, así como su protección en una economía digital globalizada, definiendo sistemas de seguridad y ciberseguridad tanto a nivel de equipo/sistema, como globales.	

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.

Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN			
	Módulo Profesional	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-adg302-m1665	Edición: 1	Fecha: 30-04-2025	Página 16 de 27	

a) Se ha establecido la diferencia entre dato e información.	Importancia de los datos dentro de la empresa. Custodia y almacenamiento de datos ; Bases de datos, archivo o en la nube. Proceso y análisis de datos para extraer información . Toma de decisiones a partir del análisis de datos, optimización de procesos, mejora de eficiencia operativa. Almacenamiento, eliminación o reutilización de datos. Trabajo colaborativo con otros módulos.
"b) Se ha descrito el ciclo de vida del dato. "	
c) Se ha identificado la relación entre Big Data, análisis de datos, machine/ deep learning e inteligencia artificial.	
d) Se han descrito las características que definen Big Data.	
"e) Se han descrito las etapas típicas de la ciencia de datos y su relación en el proceso. "	
f) Se han descrito los procedimientos de almacenaje de datos en la cloud/nube.	
g) Se ha descrito la importancia del cloud computing.	

	Ciclo	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN			
	Módulo Profesional	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-adg302-m1665	Edición: 1	Fecha: 30-04-2025	Página 17 de 27	

h) Se han identificado los principales objetivos de la ciencia de datos en las diferentes empresas	
i) Se ha valorado la importancia de la seguridad y su regulación en relación con los datos.	
RA6- Desarrolla un proyecto de transformación digital de una empresa de un sector relacionado con el título, teniendo en cuenta los cambios que se deben producir en función de los objetivos de la empresa	
a) Se han identificado los objetivos estratégicos de la empresa.	El plan de Transformación digital dentro de una empresa enfocado al sector administrativo. Fases del plan de digitalización. Las diferentes aplicaciones de gestión de despacho. Interconexión entre las diferentes aplicaciones. Uso responsable de la IA y demás tecnologías digitales. Seguridad digital - contraseñas robustas. Archivo digital. Actualización de programas . Copias de seguridad / creación y restauración. Trabajo colaborativo con otros módulos.
b) Se han identificado y alineado las áreas de producción/negocio y de comunicaciones.	
c)e han identificado las áreas susceptibles de ser digitalizadas.	
d) Se ha analizado el encaje de AD (áreas digitalizadas) entre sí y con las que no lo están	
e) Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.	

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.

Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN			
	Módulo Profesional	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-adg302-m1665	Edición: 1	Fecha: 30-04-2025	Página 18 de 27	

f) Se han relacionado cada una de las áreas con la implantación de las tecnologías.	
g) Se han analizado las posibles brechas de seguridad en cada una de las áreas.	
h) Se ha definido el tratamiento de los datos y su análisis	
i) Se ha tenido en cuenta la integración entre datos, aplicaciones, plataformas que los soportan, entre otros.	
j) Se han documentado los cambios realizados en función de la estrategia.	
k) Se han tenido en cuenta la idoneidad de los recursos humanos.	

C) TEMPORALIZACIÓN

Duración: 30 horas

	Ciclo	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN			
	Módulo Profesional	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-adg302-m1665	Edición: 1	Fecha: 30-04-2025	Página 19 de 27	

Evaluación	Resultados de aprendizaje
1ª Ev	RA 1 - Analiza el concepto de digitalización y su repercusión en los sectores productivos teniendo en cuenta la actividad de la empresa e identificando entornos IT (Information Technology: tecnología de la información) y OT (Operation Technology: tecnología de operación) característicos. RA2- Caracteriza las tecnologías habilitadoras digitales necesarias para la adecuación/ transformación de las empresas a entornos digitales describiendo sus características y aplicaciones.
2ª Ev	RA3- Identifica sistemas basados en cloud/nube y su influencia en el desarrollo de los sistemas digitales. RA 5 - Evalúa la importancia de los datos, así como su protección en una economía digital globalizada, definiendo sistemas de seguridad y ciberseguridad tanto a nivel de equipo/sistema, como globales. RA 6- Desarrolla un proyecto de transformación digital de una empresa de un sector relacionado con el título, teniendo en cuenta los cambios que se deben producir en función de los objetivos de la empresa Dualización en empresa (5 horas)
3ª Ev	RA3- Identifica sistemas basados en cloud/nube y su influencia en el desarrollo de los sistemas digitales. RA4-Identifica aplicaciones de la IA (inteligencia artificial) en entornos del sector donde está enmarcado el título describiendo las mejoras implícitas en su implementación RA 5 - Evalúa la importancia de los datos, así como su protección en una economía digital globalizada, definiendo sistemas de seguridad y ciberseguridad tanto a nivel de equipo/sistema, como globales. RA 6- Desarrolla un proyecto de transformación digital de una empresa de un sector relacionado con el título, teniendo en cuenta los cambios que se deben producir en función de los objetivos de la empresa

El orden de estas puede cambiar si se considerase necesario, por decisión del Departamento o del equipo docente para una mejor coordinación o cualquier otra causa justificada.

Esta temporalización está sujeta siempre al tiempo que duran los periodos lectivos, al número de horas reales impartidas, a las fechas de las evaluaciones y al ritmo de aprendizaje del grupo.

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN			
	Módulo Profesional	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-adg302-m1665	Edición: 1	Fecha: 30-04-2025	Página 20 de 27	

D) PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

Este módulo se presenta eminentemente práctico, en la que el alumno participa en el proceso educativo de forma activa, bien como acompañamiento o como suplemento de otros módulos del ciclo formativo, se promoverá lo máximo posible la metodología activa de aprendizaje, como el aprendizaje colaborativo basado en retos con el objetivo de conectar el proceso de enseñanza y aprendizaje con la realidad de los sectores productivos y el mundo laboral.

- Se promoverá el aprendizaje autónomo del alumnado lanzándole diferentes actividades a realizar, tanto grupales como individuales, a través de tareas prácticas contextualizadas, relacionadas con situaciones reales del entorno empresarial y administrativo.

Ejemplo: realización de tareas de digitalización de documentos, uso de herramientas colaborativas en la nube, automatización de procesos administrativos simples.

- El módulo se coordina con otros módulos del ciclo para fomentar proyectos y tareas conjuntas, facilitando una visión integrada y realista de los sectores productivos.

Ejemplo: colaboración con los módulos de "PIAC" "RRHH y RSC" para desarrollar proyectos conjuntos usando las aplicaciones de gestión de despachos FACTUGES, Gestión Laboral y APLICONTA.

- Fomento del aprendizaje entre iguales mediante tareas en grupo, simulaciones y resolución conjunta de problemas. Se prioriza la colaboración y la comunicación eficaz entre los estudiantes.

Ejemplo: creación de presentaciones colaborativas, desarrollo de procedimientos digitales en equipo, uso de herramientas como Trello o Google Workspace.

- Programación de tareas de forma flexible, adaptándolas a distintos ritmos y estilos de aprendizaje, con el objeto de ofrecer apoyo individualizado y recursos complementarios para el refuerzo o ampliación, ya que en este curso no es raro que haya mucha diversidad de aprendizaje.

Ejemplo: cuestionarios de refuerzo a través de plataformas como Moodle o Socrative, rúbricas claras que permiten la autoevaluación y mejora personal.

- Planteamiento de retos prácticos que el alumnado debe resolver aplicando competencias digitales.

Ejemplo: simulación de digitalización de un departamento de administración de una pyme, creación de una base de datos para la gestión documental.

- Se promoverá el aprendizaje y uso de las diferentes aplicaciones informáticas de gestión de oficina.

Ejemplo: Tutoriales de las aplicaciones de APLIFISA, especialmente APLICONTA, Gestión Laboral y FACTUGES para que el alumnado maneje aplicaciones informáticas de gestión de despachos de cara al trabajo dentro de la empresa.

Además, durante el curso, se realizarán dinámicas y se trabajarán las siguientes competencias transversales, bien dentro de este mismo módulo, bien trabajado en retos colaborativos con otros módulos.

- Trabajo en equipo
- Creatividad

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.

Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN			
	Módulo Profesional	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-adg302-m1665	Edición: 1	Fecha: 30-04-2025	Página 21 de 27	

- Hablar en público
- Iniciativa personal y responsabilidad

Como dentro del aula podemos tener diferentes niveles de aprendizaje, cuando sea necesario se realizarán ejercicios con diversos niveles de complejidad, con el fin de que el alumnado adelantados no se quede sin tareas en las horas presenciales. Al disponer de medios informáticos se recurrirá a plantear actividades de ampliación y/o refuerzo por medio de búsqueda de información que puede realizar el propio alumnado o con documentación que el profesor proporcionará a través de la red local del aula o de la plataforma Moodle.

Cabe la posibilidad de realizar trabajos para profundizar en los contenidos del módulo. Estos trabajos versarán sobre temas que supongan una ampliación de los contenidos del módulo.

E) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación del módulo será continua, formativa y basada en el desarrollo competencial del alumnado. Para ello, se utilizarán diversos procedimientos que permitirán valorar tanto el proceso como los productos obtenidos, así como actitudes y habilidades técnicas y transversales.

Los instrumentos y procedimientos de evaluación que se van a utilizar para concretar la nota en el módulo para el alumnado que tengan evaluación continua, en cada evaluación serán a través de:

- Trabajo durante la evaluación, (actividades, prácticas trabajo cooperativo y colaborativo, trabajo durante el reto, etc.) se realizarán diferentes actividades utilizando las metodologías citadas en el apartado anterior. Estas actividades podrán ser individuales o en equipo y su valor se ponderará en base a su importancia, extensión y tiempo dedicado. La entrega de trabajos o actividades propuestas deberá ser dentro del plazo establecido, de no ser así su calificación tendrá un impacto negativo considerable si no existe una justificación. Pueden existir prácticas o ejercicios con calificación apto/no apto o con calificación numérica, con criterios de calificación a exponer en cada caso. El valor designado a cada una de estas actividades se indicará en la guía del alumnado, que es un documento que se entrega al alumnado al principio de la evaluación y establece los contenidos a trabajar y como se van a evaluar dichos contenidos.
- Pruebas individuales teóricas, dependiendo del contenido del temario se realizarán pruebas prácticas teóricas, pudiendo ser de diferentes tipos a criterio del profesor según las necesidades del alumnado y según contenidos a evaluar.
- Competencias transversales, se evaluarán dependiendo de cada caso y actividad relacionada, y su forma de evaluar se indicará en la guía del alumnado mediante una rúbrica.

La asistencia a clase, es obligatoria y se considera que aquel alumnado que superen el 15% de faltas de asistencia de las horas lectivas del módulo obtendrán la consiguiente pérdida de la evaluación continua salvo en aquellos casos en que con carácter previo el alumnado haya solicitado debidamente justificada, y el equipo docente aprobado, la exención de la pérdida de la evaluación continua. Los instrumentos y procedimientos de evaluación que se van a utilizar para el alumnado que hayan perdido el derecho a evaluación continua:

- De haber perdido el derecho a la evaluación continua implica que tenga que presentarse a las convocatorias finales con todo el curso pendiente, independientemente de los resultados obtenidos previos a la pérdida de este derecho.

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN			
	Módulo Profesional	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-adg302-m1665	Edición: 1	Fecha: 30-04-2025	Página 22 de 27	

- “El alumno que haya perdido el derecho a la evaluación continua y no se presente a la convocatoria de evaluación final será calificado como No Evaluado”.

Los instrumentos y procedimientos de evaluación en las dos convocatorias finales serán los siguientes:

- Pruebas teórico-prácticas la materia será la total del módulo, excepto en aquellos casos en los que el profesor indique lo contrario (superación del módulo por evaluaciones, superación parcial del módulo...).

Además, al tratarse de un módulo donde parte de su contenido se dualiza en la empresa, la evaluación realizada en la misma se integrará de acuerdo al porcentaje marcado en los puntos anteriores. De esta manera, de acuerdo con el art. 25 del Decreto 91/2024 del Gobierno de Aragón, el alumnado que no haya realizado la formación en empresa no habrá superado todos los resultados de aprendizaje del módulo y, por tanto, no podrá obtener una calificación positiva en el mismo.

De los resultados en las diferentes pruebas, actividades, tareas y retos establecidos en el apartado anterior se aplican los siguientes porcentajes que conformarán la calificación final numérica obtenida en cada evaluación del módulo, y repartida de la siguiente forma:

- Actividades, ejercicios, prácticas, pruebas teórico-prácticas, exámenes o presentaciones realizadas durante la evaluación 80%
- Competencias transversales (en el caso de retos colaborativos con otros módulos) 10%
- Ponderación prácticas empresa 10%

Tanto en las actividades, prácticas, etc. se mediará siempre que la calificación tenga una nota igual o superior a 4, quedando a criterio del docente si esta nota mínima de 4 puntos debe ser como media de todas las pruebas individuales o como nota mínima de cada una de esas pruebas.

En caso de que en alguna evaluación no se realice proyecto, actividades o prácticas, durante dicha evaluación las pruebas individuales realizadas supondrán el 100% de la nota de dicha evaluación.

En cuanto a los redondeos de las notas, la nota media de cada evaluación y la final del módulo se calculará con dos decimales. Los decimales obtenidos en el cálculo de la nota se redondearán al entero más próximo siempre que el decimal sea mayor o igual a 8, excepto si la calificación es mayor o igual a 4,5 e inferior a 5 que se redondeará a 4. Ejemplos: 5,60 --> 5 5,80 --> 6 5,40 --> 5 4,80 --> 4.

La calificación final numérica obtenida en la evaluación del módulo será la media de las tres evaluaciones, siempre que se obtenga al menos un 5 en cada una de ellas.

La evaluación del módulo se configura como una evaluación continua, pudiendo aprobar el módulo al superar las 3 evaluaciones. Evaluación continua en este caso NO significa que aprobando la 3ª evaluación se apruebe el módulo entero, al constar éste de contenidos muy diferenciados entre sí en los 3 trimestres.

Si se detecta que una tarea / ejercicio / trabajo / práctica o examen ha sido copiada, en parte o en su totalidad, ésta será evaluada como no apta (con un cero) para todas las partes implicadas.

Las actividades y pruebas serán calificadas de acuerdo a los criterios establecidos para cada uno y que serán conocidos por el alumnado. En todas las pruebas escritas (en caso de ser necesarias) se detallará la valoración desglosada de cada pregunta, ejercicio o apartado, además de elaborar la preceptiva plantilla de corrección para cada prueba.

Recuperaciones: Si un estudiante, éste deberá acudir a junio como norma general con la parte suspensa del módulo y será evaluado mediante la prueba teórico-práctica correspondiente. De todas formas y

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.

Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN			
	Módulo Profesional	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-adg302-m1665	Edición: 1	Fecha: 30-04-2025	Página 23 de 27	

siempre que el calendario, funcionamiento de la clase lo permita y que el profesor lo considere necesario, se podrán realizar recuperaciones de las evaluaciones suspendidas a lo largo del curso antes de la primera convocatoria final de junio.

Las pruebas teórico-prácticas realizadas en esta primera convocatoria supondrán el 100% de la nota final, debiendo obtener un 5 sobre 10 para superar la materia. La materia será la total del módulo, excepto en aquellos casos en los que el profesor indique lo contrario (superación del módulo por evaluaciones, superación parcial del módulo...), en ese caso la nota final será la media de las partes evaluadas en la convocatoria final con las calificaciones obtenidas en las evaluaciones.

Al alumnado que haya perdido el derecho a la evaluación continua, se le podrá impedir la realización de determinadas actividades programadas en uno o varios módulos, que pudieran implicar riesgos para su integridad física o la de su grupo”.

F) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y REFUERZO PARA ALUMNADO DE 2ª CONVOCATORIA

Las pruebas teórico-prácticas realizadas en esta segunda convocatoria supondrán el 100% de la nota final, debiendo obtener un 5 sobre 10 para superar la materia. La materia será la total del módulo, excepto en aquellos casos en los que el profesor indique lo contrario (superación del módulo por evaluaciones, superación parcial del módulo...), en ese caso la nota final será la media de las partes evaluadas en la convocatoria final con las calificaciones obtenidas en las evaluaciones.

G) EVALUACIÓN INICIAL

En la segunda quincena de septiembre, y siempre antes de la reunión informativa con los padres, se realizará la evaluación inicial. Como instrumento se utilizarán las pruebas y actividades que se hayan realizado hasta la fecha y la observación diaria del docente.

Al ser éste un módulo de primer curso, se ha realizado una evaluación inicial mediante un formulario de Google compuesto por:

- Preguntas teórica -prácticas basadas en el contenido del módulo.
- Preguntas tipo test con varias opciones y una respuesta correcta
- Preguntas más abiertas.

El objeto de esta evaluación inicial es conocer la experiencia del alumnado en tareas básicas que se realizarán durante el desarrollo del curso y que pudiera ser que el alumnado hubiera experimentado por su cuenta.

Asimismo, se tienen en cuenta situaciones de carácter personal y laboral que puedan afectar al desarrollo del módulo

H) PLAN DE RECUPERACIÓN PARA EL ALUMNADO DE SEGUNDO CON EL MÓDULO PENDIENTE

En el caso de que un alumno promocionara a segundo curso con el módulo pendiente se le programarán una serie de actividades y/ o pruebas al alumno con el objeto de que estas se entreguen a lo largo del curso de acuerdo a lo dispuesto en el plan de recuperación, para su superación.

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.

Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN			
	Módulo Profesional	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-adg302-m1665	Edición: 1	Fecha: 30-04-2025	Página 24 de 27	

Se indicarán a cada alumno los trabajos que se crean necesarios así como la fecha, hora y lugar de celebración del examen. Además, se comunicarán al alumno las horas y medios disponibles para realizar consultas sobre los contenidos y trabajos a entregar previos al examen.

La entrega de los trabajos en caso de ser requeridos se realizará en la misma fecha y hora que el examen.

Es imprescindible entregar todos los trabajos correctamente para poder evaluar dicho examen. En el examen teórico-práctico se deberá alcanzar un 5 sobre 10 para aprobarlo.

Al tratarse de un módulo dualizado, el alumno deberá realizar de nuevo la formación en empresa u organismo equiparado, excepto en el caso contemplado en el artículo 25.3 de este Decreto.

I) ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES.

En función de lo detectado en la evaluación inicial se podrán determinar para cada alumno las siguientes adaptaciones curriculares no significativas: (Artículo 19 ley general de atención a la diversidad. Orden 913/2023)

- Priorización y temporalización de R.A. y C.E. para FP
- Adecuación de tiempos y espacios
- Adecuación de instrumentos y formatos de evaluación
- Atención más personalizada durante la realización de actividades o pruebas
- Adecuación de los criterios de calificación priorizando el contenido y no la forma (sintaxis y ortografía).

Estos aspectos quedarán reflejados en el acta de la evaluación inicial.

Las actuaciones educativas por presentar necesidades educativas especiales son las siguientes:

- Función tutorial y convivencia escolar:
 - o Facilitar la integración en el grupo-clase.
 - o Seguimiento personalizado.
 - o Coordinación con la familia.
 - o Seguimiento orientadora.
- Propuestas metodológicas y organizativas
 - o Anticipar materiales con una organización clara e informar de manera expresa de los cambios.
 - o Establecer guiones claros de trabajo en los que se especifique, lo que se pide, el tiempo de realización, el material necesario y la fecha de entrega.
- Adaptaciones no significativas del currículo.
 - o Conceder, si lo necesita, más tiempo en los exámenes

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN			
	Módulo Profesional	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-adg302-m1665	Edición: 1	Fecha: 30-04-2025	Página 25 de 27	

J) PLAN DE APLICACIÓN DE LOS DESDOBLES, EN SU CASO.

En el caso del tercer trimestre, si se realizan retos colaborativos y el horario así lo permite, durante la duración del reto, y para un mejor aprovechamiento y seguimiento de las clases prácticas, participarán dos profesores durante las clases.

K) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR.

Herramientas y materiales:

- Plataforma moodle como soporte principal del material didáctico.
- Herramientas para comunicación y organización de retos.
- Artículos y revistas de actualidad (online, formato físico...).
- Apuntes del profesor y tomados en clase por el alumnado.

Recursos:

- Aula de ordenadores, impresora y pizarra interactiva.
- Aplicaciones y software especificado por el profesor
- Manuales de referencia de las aplicaciones de gestión de oficina utilizadas.
- Internet y revistas. En especial se accederá a las páginas oficiales del software necesario para esta asignatura, intentando que el alumnado sea independiente a la hora de buscar recursos por Internet.
- Se trabajará con páginas o fotocopias interesantes para el desarrollo de la clase.
- Aplicaciones Office 365 o similares.
- Otro tipo de recursos necesarios durante el desarrollo del curso.

L) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Se realizarán las actividades complementarias y extraescolares programadas por el departamento y recogidas en el plan anual de actividades complementarias y extraescolares que forma parte de la Programación General Anual del centro.

Estas actividades son de obligado cumplimiento, por lo tanto el alumno debe participar en las mismas, de acuerdo a lo aprobado en reunión de departamento, si algún alumno, sin motivo justificado, se negara a participar en las mismas esta acción supondrá una penalización en la nota del 10% en todos los módulos del curso.

 cpfp Bajo Aragón	Ciclo	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN			
	Módulo Profesional	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-adg302-m1665	Edición: 1	Fecha: 30-04-2025	Página 26 de 27	

M) MEDIDAS COMPLEMENTARIAS PARA MÓDULOS BILINGÜES

NO APLICA

N) MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DEL MÓDULO

Para evaluar el grado de seguimiento de la programación del módulo se dispone de una herramienta para valorar cada uno de los puntos de la programación. Este seguimiento se hace mensualmente. En el caso de que los valores obtenidos se encuentren por debajo de los valores estimados como normales, se hará una reflexión sobre las causas de estas desviaciones, tomando las medidas necesarias para subsanar y corregir estas desviaciones en el tiempo restante de curso. Estas reflexiones podrán reflejarse en el mismo formato de seguimiento de la programación.

Igualmente, al final de cada trimestre se realiza una junta de evaluación donde se trata individualmente la situación de cada uno de los alumnos, en esta reunión se pueden tomar decisiones individuales en cuyo caso en las evaluaciones posteriores se realizará un seguimiento individualizado de los acuerdos anteriormente tomados.

De matricularse en el ciclo estudiantes con necesidades educativas especiales diagnosticadas y acreditadas, se realizarán las adaptaciones curriculares que sean precisas según tipo de discapacidad y posibilidad.

No obstante, y dado que sí existe un grado de diversidad muy importante en la edad, procedencia (acceso directo/ prueba de acceso), contacto con el mundo laboral, y en los ritmos y capacidades de aprendizaje de los estudiantes, será necesario llevar a cabo adaptaciones metodológicas continuas. Para ello se podrán proponer actividades diferentes en cada grupo para obtener los mismos objetivos.

Así mismo para aquellos estudiantes que individualmente se considere necesario se propondrán actividades de refuerzo y/o ampliación a lo largo de toda la evaluación.

En cada evaluación se realizará un seguimiento de los acuerdos tomados con anterioridad.

O) PLAN DE CONTINGENCIA

El tiempo previsto para el desarrollo normal de la programación puede verse alterado de forma significativa por diversos motivos:

- Ausencia prolongada de la mayoría del alumnado por la asistencia a otras actividades programadas del centro,
- Ausencia prolongada de algunos estudiantes por motivos de enfermedad,
- Ausencia prolongada del profesor por distintas causas (no siendo sustituido por otro profesor),
- Falta de equipamiento en un momento dado que impide el avance normal de la programación,
- etc.

Si se diesen estas u otras circunstancias que perjudiquen de forma notable el avance normal de la programación se establecerá un plan de contingencia para solventar el problema. En el caso de las ausencias de estudiantes, sólo se establecerán planes de contingencia cuando esté justificada la ausencia mediante el procedimiento que establece Jefatura de Estudios y con su conocimiento.

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN			
	Módulo Profesional	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-adg302-m1665	Edición: 1	Fecha: 30-04-2025	Página 27 de 27	

En este módulo, al contar con la plataforma de apoyo “aramoodle” al darse alguna de las anteriores contingencias se podría seguir con las prácticas propuestas con normalidad y entregarse en el plazo estipulado.

En el caso de ausencia programada del profesorado, éste dejará indicado en la hoja de guardia la actividad a realizar por el alumnado.

SEGUIMIENTO MÓDULO		
ACTIVIDADES		
PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
Contenidos y actividades disponibles en aramoodle	Contenidos y actividades disponibles en aramoodle y / o actividades retos	Contenidos y actividades disponibles en aramoodle y / o actividades retos
AUSENCIA PROFESORADO		
Continuar con los contenidos del módulo siguiendo la temporalización marcada en la plataforma “aramoodle”		
Las actividades realizadas durante el plan de contingencia se entregarán a través de la plataforma “aramoodle” para poder ser valoradas posteriormente.		
AUSENCIA ALUMNO		
Al estar dado de alta el alumno en la plataforma, cada vez que se comience una nueva actividad se le notifica a través de un correo electrónico para que pueda realizarla a la misma vez que el resto del alumnado.		
OTRAS INSTRUCCIONES		
El alumnado será el responsable de preocuparse de preguntar lo realizado en clase durante la ausencia y realizar las actividades programadas durante su ausencia.		
Puede realizar consultas al profesor a través de las plataformas on-line o mediante correo electrónico.		
Si la ausencia ha sido larga, y siempre que no suponga la pérdida de evaluación continua, el alumnado deberá trabajar desde casa siguiendo las tareas pendientes a través de las plataformas y aplicaciones on-line.		
Si falta el grupo completo por visita o actividad programada por el centro no se adelanta materia.		

P) ACTIVIDADES PARA MÓDULOS NO DUALIZADOS

Al ser un módulo dualizado, este apartado **NO APLICA**

Q) MODIFICACIONES CON RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR.

Al ser este un nuevo módulo formativo de acuerdo al DECRETO 91/2024, de 5 de junio, del Gobierno de Aragón por el que se establece la Ordenación de la Formación Profesional del Grado D y del Grado E en la Comunidad Autónoma de Aragón, esta es la primera edición de programación.

CÓDIGO MODIFICACIÓN: 2025-110

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.

Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su