

	Ciclo	CICLO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Distancia)		
	Módulo Profesional	0179. INGLÉS PROFESIONAL (GS)		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc302-m0179-d	Edición: 2	Fecha: 3-10-2025	Página 1 de 17



cpifp Bajo Aragón
centro público integrado
de formación profesional

NIVEL	GRADO SUPERIOR
CICLO	AUTOMOCIÓN
MODULO	0179. INGLÉS PROFESIONAL (GS)

INDICE

A) RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	3
B) CONTENIDOS	6
C) TEMPORALIZACIÓN.....	7
D) PRINCIPIOS METODOLÓGICOS	9
E) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	10
F) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y REFUERZO PARA ALUMNADO DE 2^a CONVOCATORIA.....	14
G) EVALUACIÓN INICIAL.....	14
H) PLAN DE RECUPERACIÓN PARA EL ALUMNADO DE SEGUNDO CON EL MÓDULO PENDIENTE.....	15
I) ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES.....	15
J) PLAN DE APLICACIÓN DE LOS DESDOBLES, EN SU CASO.....	15
K) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR.....	16
L) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	16

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	CICLO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Distancia)		
	Módulo Profesional	0179. INGLÉS PROFESIONAL (GS)		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc302-m0179-d	Edición: 2	Fecha: 3-10-2025	Página 2 de 17

M)MEDIDAS COMPLEMENTARIAS PARA MÓDULOS BILINGÜES	16
N)MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DEL MÓDULO	16
O)PLAN DE CONTINGENCIA.....	16
P)ACTIVIDADES PARA MÓDULOS NO DUALIZADOS	16
Q)MODIFICACIONES CON RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR.....	16

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	CICLO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Distancia)		
	Módulo Profesional	0179. INGLÉS PROFESIONAL (GS)		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc302-m0179-d	Edición: 2	Fecha: 3-10-2025	Página 3 de 17

A) RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Los Resultados de Aprendizaje expuestos en la siguiente tabla se extraen del anexo IX del [Real Decreto 659/2023, de 18 de julio](#).

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA)	%	CRITERIO DE EVALUACIÓN (CE)
1. Comprende información, de índole profesional, académica y cotidiana, contenida en todo tipo de discursos orales, emitidos por cualquier medio de comunicación en lengua estándar, interpretando con precisión el contenido del mensaje.	22,5%	<ul style="list-style-type: none"> a) Se ha identificado la idea principal de mensajes en lengua estándar relacionados con la vida social, profesional o académica. b) Se ha reconocido la finalidad de mensajes directos o emitidos en cualquier soporte en lengua estándar. c) Se ha extraído información específica contenida en distintos discursos orales en lengua estándar, relacionada con la vida social, profesional o académica. d) Se ha identificado el punto de vista y la actitud del hablante. e) Se ha identificado el hilo argumental de mensajes orales y determinado los roles que aparecen en dichos mensajes. f) Se han comprendido adecuadamente mensajes en lengua estándar en ambientes con contaminación acústica. g) Se han extraído las ideas principales de conferencias, charlas e informes, y otras formas de presentación académica y profesional, lingüísticamente complejas. h) Se ha tomado conciencia de la importancia de comprender globalmente un mensaje sin entender todos y cada uno de los elementos del mismo.

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA)	%	CRITERIO DE EVALUACIÓN (CE)
2. Comprende mensajes escritos, de naturaleza profesional, académica y cotidiana, de relativa dificultad, analizando de	22,5%	<ul style="list-style-type: none"> a) Se ha identificado la idea principal de textos específicos de su ámbito social, profesional o académico. b) Se ha reconocido la finalidad de distintos textos escritos en cualquier soporte, en lengua estándar y relacionados con la actividad profesional.

 Ciclo Módulo Profesional	CICLO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Distancia)		
	0179. INGLÉS PROFESIONAL (GS)		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc302-m0179-d	Edición: 2	Fecha: 3-10-2025
Página 4 de 17			

forma comprensiva su contenido.		c) Se ha extraído información específica de textos, de diferente naturaleza, relativos a su profesión, y contenidos en distintos soportes.
		d) Se ha tomado conciencia de la importancia de comprender globalmente un texto sin entender todos y cada uno de los elementos del mismo.
		e) Se han leído y comprendido, de manera autónoma, textos relacionados con el sector con la velocidad y estilo de lectura propia del nivel competencial.
		f) Se ha interpretado la correspondencia relativa a su especialidad, captando fácilmente el significado esencial.
		g) Se han interpretado textos extensos, y de cierta complejidad, relacionados o no con su especialidad, pudiendo realizar varias lecturas del mismo.
		h) Se ha identificado con rapidez el contenido y la importancia de noticias, artículos e informes sobre una amplia serie de temas profesionales.
		i) Se han interpretado instrucciones, con distintos niveles de dificultad, y mensajes técnicos recibidos a través de soportes digitales.
		j) Se han traducido textos de cierta complejidad, utilizando material de apoyo en caso necesario.

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA)	%	CRITERIO DE EVALUACIÓN (CE)
3. Produce mensajes orales claros y bien estructurados, analizando el contenido de la situación y adaptándose al registro lingüístico del interlocutor.	22,5%	a) Se han emitido mensajes generales propios de sector y de la vida cotidiana, utilizando nexos y estrategias de interacción. b) Se ha intercambiado con fluidez información específica y detallada utilizando estructuras de una complejidad acorde al nivel competencial. c) Se han seleccionado y aplicado los registros adecuados para la emisión del mensaje, así como protocolos y normas de relación social propios del país. d) Se han realizado presentaciones, bien estructuradas, sobre temas de su ámbito profesional, haciendo uso de los protocolos establecidos.

 Ciclo Módulo Profesional	CICLO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Distancia)		
	0179. INGLÉS PROFESIONAL (GS)		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc302-m0179-d	Edición: 2	Fecha: 3-10-2025
			Página 5 de 17

		e) Se ha utilizado correctamente la terminología de la profesión.
		f) Se ha descrito y secuenciado oralmente un proceso de trabajo de su competencia.
		g) Se ha solicitado la reformulación del discurso o parte del mismo cuando se ha considerado necesario.
		h) Se ha interaccionado espontáneamente, adoptando un nivel de formalidad adecuado a las circunstancias.
		i) Se ha expresado con fluidez, precisión y eficacia sobre una amplia serie de temas generales, académicos, profesionales o de ocio, marcando con claridad la relación entre las ideas.
		j) Se han expresado y defendido puntos de vista con claridad, proporcionando explicaciones y argumentos adecuados.
		k) Se ha respondido a preguntas relativas a su vida socio-profesional, incluidas las propias de una entrevista de trabajo.

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA)	%	CRITERIO DE EVALUACIÓN (CE)
4. Redacta documentos e informes, propios del sector o de la vida académica y cotidiana, relacionando los recursos lingüísticos con el propósito de los mismos.	22,5%	<p>a) Se han escrito textos claros y detallados sobre una variedad de temas relacionados con su profesión, sintetizando y evaluando información y argumentos procedentes de varias fuentes.</p> <p>b) Se ha cumplimentado documentación específica de su campo profesional, utilizando vocabulario específico y protocolos y normas de relación social propios del país.</p> <p>c) Se ha organizado la información con corrección, precisión, con cohesión y coherencia, solicitando y/o facilitando información de tipo general o detallada.</p> <p>d) Se han cumplimentado textos mediante apoyos visuales y claves lingüísticas.</p> <p>e) Se han elaborado informes, destacando los aspectos significativos y ofreciendo detalles relevantes que sirvan de apoyo.</p> <p>f) Se han escrito cartas, formales e informales, empleando las fórmulas de cortesía establecidas y el vocabulario específico para la</p>

 CICLO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Distancia)	Ciclo			
	Módulo Profesional	0179. INGLÉS PROFESIONAL (GS)		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc302-m0179-d	Edición: 2	Fecha: 3-10-2025	Página 6 de 17

		elaboración de las mismas.
		g) Se han resumido diferentes tipos de documentos escritos, utilizando sus propios recursos lingüísticos.
		h) Se han utilizado las fórmulas de cortesía propias del documento que se va a elaborar.

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA)	%	CRITERIO DE EVALUACIÓN (CE)
5. Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera.	10%	<p>a) Se han definido los rasgos más significativos de las costumbres y usos de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.</p> <p>b) Se han descrito los protocolos y normas de relación social propios del país.</p> <p>c) Se han identificado los valores y creencias propios de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.</p> <p>d) Se ha identificado los aspectos socio-profesionales propios del sector, en cualquier tipo de texto.</p> <p>e) Se han aplicado los protocolos y normas de relación social propios del país de la lengua extranjera.</p> <p>f) Se han reconocido los marcadores lingüísticos de la procedencia regional.</p>

Como se especifica en la [ORDEN ECD/842/2024, de 25 de julio, por la que se regulan aspectos organizativos del currículo y se establecen los currículos de determinados Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Medio para la Comunidad Autónoma de Aragón](#), Artículo 7, estos Resultados de Aprendizaje se concretan dependiendo del vocabulario técnico e intercambios comunicativos más frecuentes en el sector productivo de este título.

Por acuerdo del Departamento de Idiomas (Acta Reunión de Departamento se establece que **no se dualizará ningún Resultado de Aprendizaje en el centro de trabajo / empresa**.

B) CONTENIDOS

La secuencia de los contenidos establecido para el módulo en los que nos apoyaremos para la consecución de los RAs se recoge en el siguiente apartado C “temporalización” junto con la distribución temporal que se ha establecido para los mismos.

	Ciclo	CICLO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Distancia)		
	Módulo Profesional	0156. INGLÉS PROFESIONAL (GS)		
PROGRAMACIÓN		Código: prg-ifc302-m0179-d	Edición: 2	Fecha: 3-10-2025 Página 7 de 17

c) TEMPORALIZACIÓN

1ª EVALUACIÓN				
Horas	Nº UD	Nombre Unidad	Fecha orientativa	
11	1	TELL ME ABOUT YOU	OCTUBRE	
		• Listening (RA1T1): Alex at work		
		• Speaking (RA3T1): Talking about yourself		
		• Reading (RA2T1): Emily's day at work		
		• Writing (RA4T1): Personal introduction and description		
		VOCABULARY: Jobs; Introducing yourself; Describing yourself. GRAMMAR: Present simple/progressive; present perfect/past simple; expressing frequency.		
11	2	HOW TO SELL YOURSELF	NOVIEMBRE	
		• Listening (RA1T2): Challenges at work; video cv		
		• Speaking (RA3T2): Talking about skills, studies, interests or experience		
		• Reading (RA2T2): Key for success at work; planning for success		
		• Writing (RA4T2): Writing a resumé		
		VOCABULARY: Resumé or CV GRAMMAR: Adjectives: -ed/-ing;		
10	3	MOVING ON	DICIEMBRE	
		• Listening (RA1T3): Elements of a cover letter; ways to find a job		

	Ciclo	CICLO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Distancia)		
	Módulo Profesional	0156. INGLÉS PROFESIONAL (GS)		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc302-m0179-d	Edición: 2	Fecha: 3-10-2025	Página 8 de 17

		<ul style="list-style-type: none"> • Speaking (RA3T3): Presentation of a cover letter • Reading (RA2T3): Newspaper article; meetings; A cover letter • Writing (RA4T3): : Features of a cover letter; cover letters <p>VOCABULARY: Meetings at the workplace GRAMMAR: The future time; expressing plans and predictions</p>	
	2	EXAMEN	ENERO
TOTAL:	34		

2ª EVALUACIÓN			
Horas	Nº UD	Nombre Unidad	Fecha orientativa
11	4	A STEP BEYOND	ENERO - FEBRERO
		<ul style="list-style-type: none"> • Listening (RA1T1): Job interview tips; Online interviews • Speaking (RA3T1): Mock interview 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Reading (RA2T1): Interview tips; Recruitment interviews 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Writing (RA4T1): A thank you email after an interview; Interviews 	
		VOCABULARY: Job Interviews GRAMMAR: Conditional sentences; Wish/if only	
10	5	ETIQUETTE	FEBRERO - MARZO
		<ul style="list-style-type: none"> • Listening (RA1T2): Office etiquette tips; online etiquette 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Speaking (RA3T2): Work culture in Spain 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Reading (RA2T2): Gem Z's etiquette; Netiquette 	

	Ciclo	CICLO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Distancia)		
	Módulo Profesional	0156. INGLÉS PROFESIONAL (GS)		
PROGRAMACIÓN		Código: prg-ifc302-m0179-d	Edición: 2	Fecha: 3-10-2025 Página 9 de 17

		<ul style="list-style-type: none"> Writing (RA4T2): Keeping good manners at work <p>VOCABULARY: Job etiquette GRAMMAR: Modal verbs</p>	
		AT WORK	
10	6	<ul style="list-style-type: none"> Listening (RA1T3): Customer service phone conversation Speaking (RA3T3): A customer review Reading (RA2T3): Velvet cocoa report; Green tech solutions report Writing (RA4T3): Personal introduction and description <p>VOCABULARY: Writing a report GRAMMAR: Passive voice</p>	MARZO - ABRIL
	2	EXAMEN	MAYO
TOTAL:	33		

D) PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

La metodología de la enseñanza virtual se basará en la utilización de procedimientos y herramientas que impliquen activamente al alumnado en el proceso de formación, en un entorno flexible e interactivo que facilite la adquisición de los resultados de aprendizaje del módulo e implique un seguimiento del proceso individual de aprendizaje, así como la atención tutorial.

La modalidad de enseñanza virtual se fundamenta en:

- La utilización de una plataforma informática de formación virtual,
- El uso de materiales didácticos adecuados a la modalidad.
- El autoaprendizaje individual y colaborativo.
- La tutorización individualizada y
- La realización de actividades virtuales y presenciales.

El elemento fundamental de estas modalidades es la acción tutorial, que debe proporcionar el acompañamiento, el estímulo y las estrategias didácticas de autoaprendizaje necesarias para

	Ciclo	CICLO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Distancia)		
	Módulo Profesional	0156. INGLÉS PROFESIONAL (GS)		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc302-m0179-d	Edición: 2	Fecha: 3-10-2025	Página 10 de 17

que cada estudiante pueda alcanzar el aprendizaje exigido en cada módulo de forma personalizada. Asimismo, el alumnado dispondrá de una guía de uso de la plataforma informática, la guía didáctica del módulo y la de las unidades didácticas que lo componen.

E) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

AGRUPACIÓN DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La agrupación de los Criterios de Evaluación dentro de cada Resultado de Aprendizaje está consensuada por el departamento. Esta agrupación establece, con carácter general, la relación entre (1) *Criterios de Evaluación* y (2) *Tipos de tarea en su contexto de aplicación*. Con contextos de aplicación, se hace referencia a *tipos de ejercicios, tareas o situaciones comunicativas que, de manera sistemática, sirven para evaluar una serie de Criterios de Evaluación*.

Los distintos tipos de tarea podrán agruparse (en un examen, por ejemplo), o ser **evaluados de manera individual**. La siguiente propuesta es la general del departamento, aunque cada profesor/a decidirá si, por adecuación a la titulación, la evaluación de los Criterios puede realizarse de manera distinta:

RA1 (22,5%):

Tipo de tarea	Ejemplos	Porcentaje relativo de la nota final por semestre	Criterios de Evaluación asociados
Podcast, vídeos, tutoriales relacionados con el entorno profesional, audios, ...	- Open Questions - True / False - Paragraph naming - Procedures - Ordering steps - Gap filling	22,5%	C.E.a.1 C.E.b.1 C.E.c.1 C.E.d.1 C.E.e.1 C.E.f.1 C.E.g.1 C.E.h.1

- La nota mínima para el aprobado de estos criterios es **5**.
- En la evaluación, se utilizarán *escalas de valoración* para determinar el grado de corrección y adecuación de las respuestas.

RA2 (22,5%):

Tipo de tarea	Ejemplos	Porcentaje relativo de la nota final por trimestre	Criterios de Evaluación asociados
Comprensión/traducción de información técnica	- True / False - Open Questions - Traducciones	22.5%	C.E.a.2 C.E.b.2 C.E.c.2

	Ciclo	CICLO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Distancia)		
	Módulo Profesional	0156. INGLÉS PROFESIONAL (GS)		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc302-m0179-d	Edición: 2	Fecha: 3-10-2025	Página 11 de 17

	- Vocabulary gaps - Synonyms/antonyms		C.E.d.2 C.E.e.2 C.E.f.2
--	--	--	-------------------------------

- La nota mínima para el aprobado de estos criterios es **5**.
- En la evaluación, se utilizarán *escalas de valoración* para determinar el grado de corrección y adecuación de las respuestas.

RA3 (22,5%):

Tipo de tarea	Ejemplo	Porcentaje relativo de la nota final por trimestre	Criterios de Evaluación asociados
Expresión oral, podcast, vídeos, tutoriales, presentaciones, ...	<ul style="list-style-type: none"> - Descripciones - Comunicaciones - Informes de prácticas - Procedimientos - Instrucionales 	22,5%	C.E.a.3 C.E.b.3 C.E.c.3 C.E.d.3 C.E.e.3 C.E.f.3 C.E.g.3 C.E.h.3 C.E.i.3 C.E.j.3 C.E.k.3

- El criterio *C.E.d.3* sólo se evaluará en ejercicios que impliquen la realización de *presentaciones*.
- La nota mínima para el aprobado de estos criterios es **5**.
- En la evaluación, se utilizarán *rúbricas* para determinar el grado de corrección y adecuación de las respuestas.

RA4 (22,5%):

Tipo de tarea	Ejemplo	Porcentaje relativo de la nota final por trimestre	Criterios de Evaluación asociados
Textos breves específicas, instrucciones, procedimientos, ...	<ul style="list-style-type: none"> - Resúmenes - Descripciones - Informes de prácticas - Procedimientos - Instrucionales - Comunicaciones 	22,5%	C.E.a.4 C.E.b.4 C.E.c.4 C.E.d.4 C.E.e.4 C.E.f.4 C.E.g.4 C.E.h.4

- La nota mínima para el aprobado de estos criterios es **5**.
- En la evaluación, se utilizarán *rúbricas* para determinar el grado de corrección y adecuación de las respuestas.

	Ciclo	CICLO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Distancia)		
	Módulo Profesional	0156. INGLÉS PROFESIONAL (GS)		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc302-m0179-d	Edición: 2	Fecha: 3-10-2025	Página 12 de 17

RA5 (10%):

Tipo de tarea	Ejemplo	Porcentaje relativo de la nota final por trimestre	Criterios de Evaluación asociados
Relacionados con RA1 (CO) y 2 (CE)	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión/traducción de INSTRUCCIONES sobre procesos reales LISTENING ACTIVITIES (VIDEO) relacionados con el entorno laboral 		C.E.a.3 C.E.c.3 C.E.d.3
Relacionados con RA3 (EO) y 4 (EE)	<ul style="list-style-type: none"> VIDEO TUTORIAL relacionado con el entorno laboral MANUAL INSTRUCCIONES sobre algún procedimiento Entrevista de trabajo 	10%	C.E.b.3 C.E.e.3 C.E.f.3

- El agrupamiento de los CEs pertenecientes al RA3 depende de si se relacionan con destrezas receptivas (RA1 y 2) o productivas (RA3 y 4).
- La nota mínima para el aprobado de estos criterios es **5**.

Se podrán agrupar tipos de tareas, aunque pertenezcan a distintos RAs, dependiendo del contexto de aplicación de la secuencia didáctica. *Ejemplo: una tarea que implica el uso de destrezas receptivas y productivas puede agrupar distintos tipos de tarea de los RA 1, 2, 3, 4, y 5. Estos CEs serán evaluados independientemente para cada parte de la secuencia.*

EVALUACIÓN EN MODALIDAD VIRTUAL

El profesorado o personas expertas responsables del módulo recogerán información de manera permanente acerca del proceso de enseñanza y de aprendizaje del alumnado, con especial atención a los criterios de evaluación. Además, se informará, al menos cuatrimestralmente, al alumnado de la evolución de su proceso de enseñanza aprendizaje y se recomendarán las medidas que deben adoptar para mejorarlo.

En la modalidad virtual, la evaluación del alumnado se realizará mediante el seguimiento del proceso de aprendizaje y a través de una prueba de evaluación final de carácter presencial. El seguimiento se realizará principalmente, mediante el análisis de las actividades y los trabajos presentados en la plataforma virtual, realizados a lo largo del curso, así como de la participación en las herramientas de comunicación establecidas.

La evaluación final, exigirá la superación de las pruebas de carácter presencial, lo que asegura el logro de los resultados de aprendizaje al estar armonizadas con los procesos de evaluación que se desarrollan a lo largo del curso.

En este módulo en modalidad virtual existen dos opciones de evaluación para el alumnado. Pueden optar por evaluación continua presentándose a dos exámenes (uno por evaluación) para quitarse materia o ir directamente a la evaluación final con todo el contenido. En las dos

	Ciclo	CICLO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Distancia)		
	Módulo Profesional	0156. INGLÉS PROFESIONAL (GS)		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc302-m0179-d	Edición: 2	Fecha: 3-10-2025	Página 13 de 17

opciones deberán entregar las tareas de la plataforma relacionadas con los diferentes RAs a tiempo.

Opción evaluación continua:

PRIMERA EVALUACIÓN: se evaluará a través de:

- Actividades realizadas en la plataforma <https://www.fpvirtualaragon.es/>. (RA nº1, nº2, nº3 y nº4, nº5).
- Examen escrito a final de trimestre: en el que se evaluará la comprensión de textos orales (RA nº1), escritos (RA nº2) y la elaboración de textos escritos sencillos (RA nº4) usando el contenido trabajado durante el trimestre. El examen puede contener "Language work / Use of English" (RA nº4) que consiste en la realización de los ejercicios de gramática y vocabulario vistos a lo largo del trimestre. El examen incluirá los contenidos de las Unidades 1, 2 y 3.

SEGUNDA EVALUACIÓN: se evaluará a través de:

- Actividades realizadas en la plataforma <https://www.fpvirtualaragon.es/>.(RA nº1, nº2, nº3 y nº4, nº5)
- Examen escrito a final de trimestre: en el que se evaluará la comprensión de textos orales (RA nº1), escritos (RA nº2) y la elaboración de textos escritos sencillos (RA nº4) usando el contenido trabajado durante el trimestre. El examen puede contener "Language work / Use of English" (RA nº4) que consiste en la realización de los ejercicios de gramática y vocabulario vistos a lo largo de la evaluación. El examen incluirá los contenidos de las Unidades 4, 5 y 6.

1ª y 2ª EVALUACIÓN	% RA	Ponderación por instrumentos de evaluación	
		EXAMEN	TAREAS PLATAFORMA
RA nº 1, 2, y 4	67,5% (22,5% cada uno)	80%	20%
RA nº3	22,5	X	100%
RA nº5	10%	X	100%
TOTAL	100%		

Opción evaluación final:

El alumno puede optar por esta opción, pero también tendrá que adherirse a ésta si opta por la modalidad de evaluación continua o se presenta al primer examen presencial y lo suspende. De esta forma pierde el derecho a evaluación continua y debe presentarse a la Primera Convocatoria Final (junio) y/o a la Segunda Convocatoria Final (junio), siendo la nota final la obtenida en la prueba (100 %).

Procedimiento para evaluar a los alumnos que han perdido la evaluación continua:
El alumnado que no supere la evaluación continua deberá presentarse a la 1ª convocatoria final, que consistirá

	Ciclo	CICLO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Distancia)		
	Módulo Profesional	0156. INGLÉS PROFESIONAL (GS)		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc302-m0179-d	Edición: 2	Fecha: 3-10-2025	Página 14 de 17

en:

- RA nº 1, nº 2 y nº 4: mediante una prueba escrita presencial.
- RA nº3 y nº 5: que podrían ser mediante tarea/s en fpvirtualaragon o mediante prueba escrita presencial

1 ^a y 2 ^a EVALUACIÓN	% RA	Ponderación por instrumentos de evaluación	
		EXAMEN	TAREAS PLATAFORMA
RA nº 1, 2, y 4	67,5% (22,5% cada uno)	100%	X
RA nº3	22,5	X	100%
RA nº5	10%	X	100%
TOTAL	100%		

La calificación de estos instrumentos de evaluación supondrá el 100% de la nota final.

Si no se supera esta convocatoria, podrá presentarse a la 2^a convocatoria final de junio examinándose solamente de los RAs pendientes por superar. La calificación de estos instrumentos de evaluación supondrá el 100% de la nota final.

El alumnado que no se presente en la evaluación extraordinaria recibirá la calificación de NE (Artículo 15.9, [Orden 26 de octubre de 2009](#)).

F) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y REFUERZO PARA ALUMNADO DE 2^a CONVOCATORIA

Al establecer la evaluación continua, NO se realizarán recuperaciones hasta pasada la 1^a convocatoria ordinaria (J1OR).

El alumnado con RAs suspensos recibirá un **Plan de Recuperación** que especifique las notas de todos los RAs del curso, las actividades y pruebas necesarias para la superación de los suspensos, y la planificación del seguimiento. El profesorado del módulo decidirá la estructura y planificación de la(s) prueba(s) de evaluación (examen global o entrega periódica de tareas, por ejemplo).

El/La alumno/a se examinará de TODOS los RAs al contemplar la evaluación el agrupamiento de los mismos. En el cálculo de la nota, el/la alumno/a recibirá la nota SÓLO para los RAs suspensos, pudiendo obtener más de la nota mínima para la superación de los mismos.

La nota final será la resultante teniendo en cuenta las ponderaciones de todos los RAs y CEs. El alumnado que no se presente en la evaluación extraordinaria recibirá la calificación de NE (Artículo 15.9, [Orden 26 de octubre de 2009](#)).

G) EVALUACIÓN INICIAL

	Ciclo	CICLO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Distancia)		
	Módulo Profesional	0156. INGLÉS PROFESIONAL (GS)		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc302-m0179-d	Edición: 2	Fecha: 3-10-2025	Página 15 de 17

Al comienzo del curso, en el marco del proceso de evaluación continua, se realizará la evaluación inicial del alumnado con el fin de detectar el grado de conocimientos de los que parten y, como ayuda al profesorado para planificar su intervención educativa y para mejorar el proceso de enseñanza y de aprendizaje. Esta fase inicial de evaluación tiene como objetivo principal medir el nivel de competencia en el idioma inglés de los alumnos/as y establecer una base sólida sobre la cual se construirá su desarrollo lingüístico a lo largo del primer curso. Al comienzo de curso se realizará una prueba tipo test para delimitar la base de conocimientos de la que van a partir los alumnos/as. Se centrará en la parte “Language work”, por lo que se evaluará la realización correcta de los ejercicios de vocabulario y gramática. Durante la unidad didáctica 1 de la programación se desarrollarán actividades de Interpretación de mensajes escritos, emisión de textos escritos, Comprensión de mensajes orales y producción de mensajes orales, que ayudarán a la detección de nivel para delimitar la base de conocimientos de la que parten los alumnos. De acuerdo con los resultados de la misma se decidirán las medidas que deben tomarse, si fueran necesarias.

H) PLAN DE RECUPERACIÓN PARA EL ALUMNADO DE SEGUNDO CON EL MÓDULO PENDIENTE

NO APLICA.

I) ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES.

En función de lo detectado en la **evaluación inicial** se podrán **determinar** para cada alumno las siguientes adaptaciones curriculares no significativas: (Artículo 19 ley general de atención a la diversidad. Orden 913/2023).

- Priorización y temporalización de R.A. y C.E. para FP
- Adecuación de tiempos y espacios
- Adecuación de instrumentos y formatos de evaluación
- Atención más personalizada durante la realización de actividades o pruebas
- Adecuación de los criterios de calificación priorizando el contenido y no la forma (sintaxis y ortografía).

Estos aspectos quedarán reflejados en el acta de la evaluación inicial.

J) PLAN DE APLICACIÓN DE LOS DESDOBLES, EN SU CASO.

NO APLICA.

	Ciclo	CICLO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Distancia)		
	Módulo Profesional	0156. INGLÉS PROFESIONAL (GS)		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc302-m0179-d	Edición: 2	Fecha: 3-10-2025	Página 16 de 17

K) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR.

Las características especiales de los cursos a distancia modernos prevén el uso de los materiales instalados en la plataforma informática para su uso por los alumnos/as. Se utilizarán los contenidos del módulo disponibles en la plataforma <https://www.fpvirtualaragon.es/>. El alumno deberá trabajar cada una de las unidades didácticas, realizar los ejercicios y actividades propuestos, así como las pruebas on-line asociado a cada unidad.

L) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

NO APLICA.

M) MEDIDAS COMPLEMENTARIAS PARA MÓDULOS BILINGÜES

NO APLICA

N) MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DEL MÓDULO

Para evaluar el grado de seguimiento de la programación del módulo se dispone de una herramienta para valorar cada uno de los puntos de la programación. Este seguimiento se hace mensualmente. En el caso de que los valores obtenidos se encuentren por debajo de los valores estimados como normales, se hará una reflexión sobre las causas de estas desviaciones, tomando las medidas necesarias para subsanar y corregir estas desviaciones en el tiempo restante de curso. Estas reflexiones podrán reflejarse en el mismo formato de seguimiento de la programación.

En cada evaluación se realizará un seguimiento de los acuerdos tomados con anterioridad.

O) PLAN DE CONTINGENCIA

El docente o el departamento informará a los estudiantes para que la sigan de manera autónoma cumpliendo el seguimiento de la programación. Se podrán modificar las fechas de entrega y corrección de las tareas de la plataforma y de los exámenes presenciales en caso de ser necesario, de lo cual se informaría a los estudiantes del modo y medios adecuados.

P) ACTIVIDADES PARA MÓDULOS NO DUALIZADOS

NO APLICA.

Q) MODIFICACIONES CON RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR.

Apartado E) Se elimina la obligatoriedad de ir a junio con todo si no te presentas al examen de la segunda evaluación o se suspende teniendo aprobado el primer parcial, es decir, solo irá a junio con el segundo trimestre guardando las notas de RA del primer trimestre superado.

	Ciclo	CICLO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Distancia)		
	Módulo Profesional	0156. INGLÉS PROFESIONAL (GS)		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc302-m0179-d	Edición: 2	Fecha: 3-10-2025	Página 17 de 17

Apartado E) Se añade tabla aclaratoria de evaluación final con sus porcentajes para ayudar al alumnado.

CÓDIGO MODIFICACIÓN: 2025-408