



**cpi'fp** Bajo Aragón  
centro público integrado  
de formación profesional

|        |                                              |
|--------|----------------------------------------------|
| NIVEL  | GRADO SUPERIOR                               |
| CICLO  | TÉCNICO SUPERIOR EN AUTOMOCIÓN               |
| MODULO | ELEMENTOS AMOVIBLES Y FIJOS NO ESTRUCTURALES |

| INDICE                                                                            |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| A) RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN. ....                      | 2  |
| B) CONTENIDOS .....                                                               | 9  |
| C) TEMPORALIZACIÓN .....                                                          | 13 |
| D) PRINCIPIOS METODOLÓGICOS.....                                                  | 14 |
| E) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN .....  | 15 |
| F) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y REFUERZO PARA ALUMNADO DE 2ª CONVOCATORIA .....  | 17 |
| G) EVALUACIÓN INICIAL.....                                                        | 17 |
| H) PLAN DE RECUPERACIÓN PARA EL ALUMNADO DE SEGUNDO CON EL MÓDULO PENDIENTE ..... | 17 |
| I) ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES. ....                                  | 19 |
| J) PLAN DE APLICACIÓN DE LOS DESDOBLES, EN SU CASO.....                           | 19 |
| K) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR. ....                 | 19 |
| L) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES .....                             | 21 |
| M) MEDIDAS COMPLEMENTARIAS PARA MÓDULOS BILINGÜES .....                           | 21 |
| N) MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DEL MÓDULO.....                         | 21 |
| O) PLAN DE CONTINGENCIA .....                                                     | 22 |
| P) ACTIVIDADES PARA MÓDULOS NO DUALIZADOS .....                                   | 23 |
| Q) MODIFICACIONES CON RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR. ....                        | 23 |

|                                                                                                                      |                          |                                                     |                   |                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|----------------|--|
|  <b>cpifp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                    | <b>AUTOMOCIÓN</b>                                   |                   |                |  |
|                                                                                                                      | Módulo Profesional       | <b>ELEMENTOS AMOVIBLES Y FIJOS NO ESTRUCTURALES</b> |                   |                |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                         | Código: prg-tmv301-m0294 | Edición: 15                                         | Fecha: 02-05-2025 | Página 2 de 23 |  |

## A) RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta el DECRETO 91/2024, de 5 de junio, del Gobierno de Aragón por el que se establece la Ordenación de la Formación Profesional del Grado D y del Grado E en la Comunidad Autónoma de Aragón. Destacar los siguientes artículos:

- Artículo 20: “1. **Los criterios de evaluación de los módulos y, en su caso, ámbitos y proyecto, que conforman cada uno de los Grados D y E serán los referentes para valorar el grado de consecución de los resultados de aprendizaje de los mismos.**”
- Artículo 25: “... es necesario realizar y **superar los CE asociados a la formación en empresa para que el módulo se considere superado.**”
- Artículo 36: “...es obligatorio **informar al alumnado de los procedimientos, instrumentos, y criterios de evaluación, calificación y promoción necesarios para la superación del módulo.**”

Los resultados de aprendizaje (RA) y los criterios de evaluación (CE) están recogidos en la ORDEN de 14 de julio de 2009, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, por la que se establece el currículo del título de Técnico Superior en Automoción para la Comunidad Autónoma de Aragón. A continuación, en las siguientes tablas muestran

El alumnado que no haya realizado la formación en empresa, no podrá obtener una calificación positiva en los módulos profesionales que forman parte del Plan de formación, debiendo matricularse de nuevo en dichos módulos (Artículo 25.3)

|                                                                                                                     |                          |                                                     |                   |                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|----------------|--|
|  <b>cpfp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                    | <b>AUTOMOCIÓN</b>                                   |                   |                |  |
|                                                                                                                     | Módulo Profesional       | <b>ELEMENTOS AMOVIBLES Y FIJOS NO ESTRUCTURALES</b> |                   |                |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                        | Código: prg-tmv301-m0294 | Edición: 15                                         | Fecha: 02-05-2025 | Página 3 de 23 |  |

| N.º              | RESULTADOS DE                                                                                                                                    | N.º   | % CENTRO | % DUAL | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                   | DESARROLLO DEL CRITERIO                                                                                     | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>R.A.1</b>     | <b>1. Dibuja croquis de piezas y utillaje seleccionando la información contenida en la documentación técnica y la normalización establecida.</b> | 1a    |          |        | a) Se han reconocido los diferentes sistemas de representación gráfica.                                                                                   | Explicación de los diferentes sistemas de representación.<br>Realización de diferentes vistas.              | <i>EXAMEN TEÓRICO PRACTICO DONDE SE AVALUAN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN: a,b,d,e y f</i><br><i>PRACTICA DE TALLER c y g</i><br><i>Realización de un examen de varias vistas respetando la normativa en dibujo técnico.</i> |
|                  |                                                                                                                                                  | 1b    |          |        | b) Se ha interpretado la normativa aplicada en dibujo técnico, formatos, líneas de representación y simbología, entre otras.                              | Explicación de la normativa aplicada en el dibujo técnico.                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |
|                  |                                                                                                                                                  | 1c    |          |        | c) Se ha realizado la toma de medidas del objeto para realizar su representación.                                                                         | Practica de medida de piezas reales v su posterior                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |
|                  |                                                                                                                                                  | 1d    |          |        | d) Se han identificado                                                                                                                                    | Explicación de los diferentes cortes y secciones.<br>Realización de diferentes cortes v secciones de piezas |                                                                                                                                                                                                                            |
|                  |                                                                                                                                                  | 1e    |          |        | e) Se han interpretado las diferentes vistas, secciones y detalles de los planos y documentación técnica, determinando la información contenida en éstos. | Explicación de los diferentes sistemas de representación.                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |
|                  |                                                                                                                                                  | 1f    |          |        | f) Se han dibujado las diferentes vistas, secciones y detalles del croquis, aplicando la simbología normalizada.                                          | Explicación de los diferentes sistemas de representación.                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |
|                  |                                                                                                                                                  | 1g    |          |        | g) Se ha verificado que las medidas del croquis corresponden con las obtenidas en el proceso de medición de piezas, elementos o transformaciones a        | Realización de un croquis correspondiente a una pieza                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PESO % RA</b> | 5,00%                                                                                                                                            | 7     | 0,00%    | 0,00%  | 0,00%                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |
|                  |                                                                                                                                                  | Nº CE | % CENTRO | % DUAL | PORCENTAJE TOTAL                                                                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                      |                          |                                                     |                   |                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|----------------|--|
|  <b>cpifp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                    | <b>AUTOMOCIÓN</b>                                   |                   |                |  |
|                                                                                                                      | Módulo Profesional       | <b>ELEMENTOS AMOVIBLES Y FIJOS NO ESTRUCTURALES</b> |                   |                |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                         | Código: prg-tmv301-m0294 | Edición: 15                                         | Fecha: 02-05-2025 | Página 4 de 23 |  |

| Nº               | RESULTADOS DE                                                                                        | Nº        | % CENTRO     | % DUAL       | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                         | DESARROLLO DEL CRITERIO                                        | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>R.A.2</b>     | <b>2. Define operaciones de mecanizado básico, interpretando los parámetros que las identifican.</b> | 2a        |              |              | a) Se han descrito las técnicas de mecanizado básico y las herramientas y equipos a utilizar (limado, serrado, taladrado, roscado).                                             | Explicación en clase y práctica                                | SE REALIZARÁ UN ÚTIL O PIEZA, PROPUESTA POR EL PROFESOR DONDE SE EFECTUARÁN TODOS LOS PROCEDIMIENTOS DEL MECANIZADO BÁSICO.<br><br>Se evaluará el desarrollo de mecanizado del utillaje propuesto por el profesor, así como su acabado final. |
|                  |                                                                                                      | 2b        |              |              | b) Se ha dibujado el croquis de la pieza que hay que mecanizar, determinando las formas, dimensiones y acabado superficial.                                                     | Práctica de mecanizado de un útil en el taller.                |                                                                                                                                                                                                                                               |
|                  |                                                                                                      | 2c        |              |              | c) Se ha determinado la secuencia de operaciones a realizar, seleccionando las herramientas, máquinas y útiles.                                                                 | Práctica de mecanizado de un útil en el taller.                |                                                                                                                                                                                                                                               |
|                  |                                                                                                      | 2d        |              |              | d) Se ha ejecutado el trabajo                                                                                                                                                   | Práctica de mecanizado de un útil en el taller.                |                                                                                                                                                                                                                                               |
|                  |                                                                                                      | 2e        |              | 1,00%        | e) Se ha efectuado el ajuste de parámetros en las máquinas taladradoras, teniendo en cuenta el material a trabajar y el diámetro del taladro.                                   | Práctica de mecanizado de un útil en el taller.<br><br>Dual    | Se evaluará por el tutor de la empresa o institución.                                                                                                                                                                                         |
|                  |                                                                                                      | 2f        |              |              | f) Se han mecanizado piezas manualmente mediante procesos de limado y serrado logrando el acabado superficial y dimensional especificado en croquis.                            | Práctica de mecanizado de un útil en el taller.                |                                                                                                                                                                                                                                               |
|                  |                                                                                                      | 2g        |              | 1,00%        | g) Se ha realizado el roscado de piezas interior y exteriormente, efectuando el taladrado y la selección de la varilla en función del cálculo efectuado.                        | Práctica de mecanizado de un útil en el taller.<br><br>DUAL    | Se evaluará por el tutor de la empresa o institución.                                                                                                                                                                                         |
|                  |                                                                                                      | 2h        |              |              | h) Se han descrito las características y propiedades de los distintos materiales metálicos (fundición, acero, aluminio, entre otros) utilizados en la fabricación de vehículos. | Explicación en clase y práctica en el taller.                  |                                                                                                                                                                                                                                               |
|                  |                                                                                                      | 2i        |              |              | i) Se ha verificado que las dimensiones y medidas finales de la pieza o elemento construido se ajustan a cotas definidas en croquis.                                            | Práctica de mecanizado de un útil en el taller.                |                                                                                                                                                                                                                                               |
|                  |                                                                                                      | 2j        |              | 1,00%        | j) Se ha verificado que se cumplen las normas de seguridad personal y de protección ambiental establecidas.                                                                     | Durante el desarrollo de la práctica en el taller.<br><br>Dual | Se evaluará por el tutor de la empresa o institución.                                                                                                                                                                                         |
| <b>PESO % RA</b> | <b>10,00%</b>                                                                                        | <b>10</b> | <b>0,00%</b> | <b>3,00%</b> | <b>3,00%</b>                                                                                                                                                                    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |
|                  |                                                                                                      | N.º CE    | % CENTRO     | % DUAL       | PORCENTAJE TOTAL                                                                                                                                                                |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.

Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su vigencia.

|                                                                                                                      |                          |                                                     |                   |                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|----------------|--|
|  <b>cpifp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                    | <b>AUTOMOCIÓN</b>                                   |                   |                |  |
|                                                                                                                      | Módulo Profesional       | <b>ELEMENTOS AMOVIBLES Y FIJOS NO ESTRUCTURALES</b> |                   |                |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                         | Código: prg-tmv301-m0294 | Edición: 15                                         | Fecha: 02-05-2025 | Página 5 de 23 |  |

| N.º   | RESULTADOS DE                                                                                                                   | N.º    | % CENTRO | % DUAL | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                      | DESARROLLO DEL CRITERIO                           | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| R.A.3 | 3. Sustituye elementos amovibles, accesorios y guarnecidos o interpretando las técnicas y los procesos de desmontaje y montaje. | 3a     |          | 1,00%  | a) Se han aplicado las técnicas de diagnóstico para determinar las intervenciones a efectuar.                                                                                | Explicación teórica en caso Y practica en taller. | Se evaluara por el tutor de la empresa o intitución. |
|       |                                                                                                                                 | 3b     |          | 1,00%  | b) Se han relacionado los elementos de unión y ensamblado (tomillos, remaches, pegamentos, masillas y grapas) con los elementos a desmontar y montar.                        | Explicación teórica en caso Y practica en taller. | Se evaluara por el tutor de la empresa o intitución. |
|       |                                                                                                                                 | 3c     |          | 1,00%  | c) Se ha interpretado la documentación técnica, relacionando su simbología con la unión de los elementos a sustituir.                                                        | Explicación teórica en caso Y practica en taller. | Se evaluara por el tutor de la empresa o intitución. |
|       |                                                                                                                                 | 3d     |          | 0,00%  | d) Se han identificado los elementos amovibles, accesorios y guarnecidos a sustituir, seleccionando las herramientas y equipos a utilizar                                    | Explicación teórica en caso Y                     | Examen teorico.                                      |
|       |                                                                                                                                 | 3e     |          |        | e) Se han realizado los cálculos de los parámetros para el ensamblado de elementos de unión.                                                                                 | Explicación teorica en el aula                    | Examen teorico.                                      |
|       |                                                                                                                                 | 3f     |          | 1,00%  | f) Se han realizado desmontajes y montajes de elementos amovibles, determinando los parámetros que definen la unión, aplicando los procedimientos adecuados para realizarlo. | Explicación teórica en caso Y practica en taller. | Se evaluara por el tutor de la empresa o intitución. |
|       |                                                                                                                                 | 3g     |          | 1,00%  | g) Se ha realizado la sustitución de accesorios y guarnecidos según el método establecido.                                                                                   | Explicación teórica en caso Y practica en taller. | Se evaluara por el tutor de la empresa o intitución. |
|       |                                                                                                                                 | 3h     |          |        | h) Se ha verificado que las operaciones realizadas restituyen la funcionalidad y características de ensamblado a los elementos reparados o sustituidos.                      | Explicación en el aula.                           | Practica de taller.                                  |
|       |                                                                                                                                 | 3i     |          | 1,00%  | i) Se han cumplido las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental.                                                                                  | Explicación teórica en caso Y practica en taller. | Se evaluara por el tutor de la empresa o intitución. |
|       |                                                                                                                                 |        |          |        |                                                                                                                                                                              |                                                   |                                                      |
| PES   | 20,00%                                                                                                                          | 9      | 0,00%    | 6,00%  | 6,00%                                                                                                                                                                        |                                                   |                                                      |
| O %   |                                                                                                                                 | N.º CE | % CENTRO | % DUAL | PORCENTAJE TOTAL                                                                                                                                                             |                                                   |                                                      |
| RA    |                                                                                                                                 |        |          |        |                                                                                                                                                                              |                                                   |                                                      |

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.

Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su vigencia.

|                                                                                                                      |                          |                                                     |                   |                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|----------------|--|
|  <b>cpifp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                    | <b>AUTOMOCIÓN</b>                                   |                   |                |  |
|                                                                                                                      | Módulo Profesional       | <b>ELEMENTOS AMOVIBLES Y FIJOS NO ESTRUCTURALES</b> |                   |                |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                         | Código: prg-tmv301-m0294 | Edición: 15                                         | Fecha: 02-05-2025 | Página 6 de 23 |  |

| N.º       | RESULTADOS DE                                                                                                                                                                    | N.º    | % CENTRO | % DUAL | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                  | DESARROLLO DEL CRITERIO             | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| R.A.4     | 4. Identifica las deformaciones sufridas en los elementos no estructurales metálicos y sintéticos seleccionando el método de reparación, en función de la deformación planteada. | 4a     |          |        | a) Se han descrito los métodos y ensayos utilizados para identificar el tipo de material que hay que mantener, así como su constitución y propiedades.                                                   | Explicación en el aula y el taller. | EXAMEN TEÓRICO Y PRACTICO DE IDENTIFICACIÓN DE MATERIALES. |
|           |                                                                                                                                                                                  | 4b     |          |        | b) Se han identificado las deformaciones y daños en la carrocería aplicando las técnicas de diagnóstico (visual, al tacto, lijado, peine de siluetas, entre otras).                                      | Explicación en el aula y el taller. | PRACTICA DE TALLER ANTES DE PROCEDER A LA REPARACIÓN.      |
|           |                                                                                                                                                                                  | 4c     |          |        | c) Se han explicado las características y uso de equipos y herramientas empleadas en el conformado de elementos fijos teniendo en cuenta sus propiedades.                                                | Explicación en el aula y el taller. | EXAMEN TEÓRICO Y PRACTICO.                                 |
|           |                                                                                                                                                                                  | 4d     |          |        | d) Se han descrito las técnicas utilizadas en los procesos de desabollado, (estirado, recogido y repaso de chapa).                                                                                       | Explicación en el aula y el taller. | EXAMEN TEÓRICO Y PRACTICO.                                 |
|           |                                                                                                                                                                                  | 4e     |          |        | e) Se han reparado deformaciones en elementos metálicos teniendo en cuenta las características, formas y accesibilidad.                                                                                  | Practica de taller.                 | EXAMEN PARACTICO.                                          |
|           |                                                                                                                                                                                  | 4f     |          |        | f) Se han reparado elementos de materiales sintéticos realizando la preparación de los productos necesarios (catalizadores, resinas, entre otros), teniendo en cuenta sus características y propiedades. | Practica de taller.                 | EXAMEN PARACTICO.                                          |
|           |                                                                                                                                                                                  | 4g     |          |        | g) Se ha verificado que las operaciones realizadas han devuelto las formas y características originales.                                                                                                 | Practica de taller.                 | EXAMEN PARACTICO.                                          |
|           |                                                                                                                                                                                  | 4h     |          |        | h) Se verifica que se cumplen las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental.                                                                                                   | Explicación en el aula y el taller. | PRACTICA DE TALLER                                         |
| PESO % RA | 25,00%                                                                                                                                                                           | 8      | 0,00%    | 0,00%  | 0,00%                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                            |
|           |                                                                                                                                                                                  | N.º CE | % CENTRO | % DUAL | PORCENTAJE TOTAL                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                            |

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.

Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su vigencia.

|                                                                                                                      |                          |                                                     |                   |                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|----------------|--|
|  <b>cpifp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                    | <b>AUTOMOCIÓN</b>                                   |                   |                |  |
|                                                                                                                      | Módulo Profesional       | <b>ELEMENTOS AMOVIBLES Y FIJOS NO ESTRUCTURALES</b> |                   |                |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                         | Código: prg-tmv301-m0294 | Edición: 15                                         | Fecha: 02-05-2025 | Página 7 de 23 |  |

| N.º              | RESULTADOS DE                                                                                                                                                                | N.º           | % CENTRO        | % DUAL        | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                     | DESARROLLO DEL CRITERIO               | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>R.A.5</b>     | <b>5. Aplica las técnicas de sustitución de elementos fijos relacionando los métodos de unión con los elementos a unir en función de las características de resistencia.</b> | 5a            |                 |               | a) Se ha descrito el despiece de los elementos que componen una carrocería, bastidor o cabina, relacionando los elementos con el tipo de unión y la simbología utilizada por el fabricante. | Explicación en el aula                | Examen teórico                                             |
|                  |                                                                                                                                                                              | 5b            |                 |               | b) Se han descrito los procesos de separación de los elementos metálicos, así como las herramientas, útiles y máquinas empleados para quitar puntos y cordones de soldadura.                | Explicación en el aula y en el taller | Examen teórico                                             |
|                  |                                                                                                                                                                              | 5c            |                 |               | c) Se han identificado los                                                                                                                                                                  | Explicación en el aula y en el taller | Práctica de taller                                         |
|                  |                                                                                                                                                                              | 5d            |                 |               | d) Se han realizado con                                                                                                                                                                     | Explicación en el aula y en el taller | Práctica de taller                                         |
|                  |                                                                                                                                                                              | 5e            |                 |               | e) Se han descrito los s                                                                                                                                                                    | Explicación en el aula y en el taller | Examen teórico                                             |
|                  |                                                                                                                                                                              | 5f            |                 |               | f) Se han realizado las                                                                                                                                                                     | Explicación en el aula y en el taller | Examen de taller                                           |
|                  |                                                                                                                                                                              | 5g            |                 |               | g) Se han realizado uniones y engatillados según especificaciones del fabricante.                                                                                                           | Explicación en el aula y en el taller | Práctica de taller                                         |
|                  |                                                                                                                                                                              | 5h            |                 |               | h) Se ha verificado que las uniones efectuadas reúnen las especificaciones de calidad estipuladas y no presentan defectos.                                                                  | Explicación en el aula y en el taller | Práctica de taller                                         |
|                  |                                                                                                                                                                              | 5i            |                 |               | i) Se han cumplido las normas de prevención de riesgos laborales, de protección personal y ambiental.                                                                                       | Explicación en el aula y en el taller | SE EVALUARA DURANTE LAS PRACTICAS REALIZADAS EN EL TALLER. |
| <b>PESO % RA</b> | <b>30,00%</b>                                                                                                                                                                | <b>9</b>      | <b>0,00%</b>    | <b>0,00%</b>  | <b>0,00%</b>                                                                                                                                                                                |                                       |                                                            |
|                  |                                                                                                                                                                              | <b>N.º CE</b> | <b>% CENTRO</b> | <b>% DUAL</b> | <b>PORCENTAJE TOTAL</b>                                                                                                                                                                     |                                       |                                                            |

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.

Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su vigencia.

|                                                                                                                     |                          |                                                     |                   |                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|----------------|--|
|  <b>cpfp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                    | <b>AUTOMOCIÓN</b>                                   |                   |                |  |
|                                                                                                                     | Módulo Profesional       | <b>ELEMENTOS AMOVIBLES Y FIJOS NO ESTRUCTURALES</b> |                   |                |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                        | Código: prg-tmv301-m0294 | Edición: 15                                         | Fecha: 02-05-2025 | Página 8 de 23 |  |

| N.º       | RESULTADOS DE                                                                                                                                                            | N.º    | % CENTRO | % DUAL | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                      | DESARROLLO DEL CRITERIO         | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| R.A.6     | 6. Desarrolla soluciones constructivas para realizar las transformaciones opcionales y diseño de pequeños utillajes, evaluando condiciones de ejecución y funcionalidad. | 6a     |          | 1,00%  | a) Se han interpretado la documentación técnica y la normativa que afecta a la transformación o al utillaje, enumerando los datos técnicos que la acompañan. | Explicación teórica en el aula. | PRACTICA DE TALLER.                  |
|           |                                                                                                                                                                          | 6b     |          |        | b) Se ha realizado la toma de medidas del objeto y de la transformación opcional para realizar su representación.                                            | Explicación teórica en el aula. | PRACTICA DE TALLER.                  |
|           |                                                                                                                                                                          | 6c     |          |        | c) Se ha dibujado el croquis de acuerdo con la normativa o con la buena práctica, con la claridad y la limpieza requerida.                                   | Explicación teórica en el aula. | PRACTICA DE TALLER Y DIBUJO EN CLASE |
|           |                                                                                                                                                                          | 6d     |          |        | d) Se ha diseñado el utillaje y la transformación opcional, relacionando la solución constructiva, con los materiales y medios que se deben utilizar.        | Practica de taller.             | PRACTICA DE TALLER.                  |
|           |                                                                                                                                                                          | 6e     |          |        | e) Se han valorado las                                                                                                                                       | Practica de taller.             | PRACTICA DE TALLER.                  |
|           |                                                                                                                                                                          | 6f     |          |        | f) Se han propuesto posibles soluciones constructivas a los problemas planteados.                                                                            | Practica de taller.             | PRACTICA DE TALLER.                  |
|           |                                                                                                                                                                          | 6g     |          |        | g) Se ha justificado la solución elegida desde el punto de vista de la seguridad y de su viabilidad constructiva.                                            | Practica de taller.             | PRACTICA DE TALLER.                  |
|           |                                                                                                                                                                          | 6h     |          | 1,00%  | h) Se ha demostrado una actitud de atención y colaboración en las actividades realizadas.                                                                    | Practica de taller.             | EN LA EMPRESA O INSTITUCIÓN          |
| PESO % RA | 10,00%                                                                                                                                                                   | 8      | 0,00%    | 2,00%  | 2,00%                                                                                                                                                        |                                 |                                      |
|           |                                                                                                                                                                          | N.º CE | % CENTRO | % DUAL | PORCENTAJE TOTAL                                                                                                                                             |                                 |                                      |

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.

Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su vigencia.

|                                                                                                                      |                          |                                                     |                   |                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|----------------|--|
|  <b>cpifp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                    | <b>AUTOMOCIÓN</b>                                   |                   |                |  |
|                                                                                                                      | Módulo Profesional       | <b>ELEMENTOS AMOVIBLES Y FIJOS NO ESTRUCTURALES</b> |                   |                |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                         | Código: prg-tmv301-m0294 | Edición: 15                                         | Fecha: 02-05-2025 | Página 9 de 23 |  |

## B) CONTENIDOS

| <b>RESULTADO DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                  | <b>CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <i>Dibuja croquis de piezas y utillaje seleccionando la información contenida en la documentación técnica y la normalización establecida.</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema de representación.</li> <li>- Croquizado.</li> <li>- Acotación.</li> <li>- Proyecciones y vistas.</li> <li>- Secciones y roturas.</li> <li>- Normalización (simbología, formatos rotulación).</li> <li>- Representación de soportes y accesorios.</li> <li>- Normalización de planos.</li> <li>- Técnicas de croquización.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. <i>Define operaciones de mecanizado básico, interpretando los parámetros que las identifican.</i>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trazado y marcado de piezas.</li> <li>- Herramientas utilizadas en los procesos de mecanizado manual.</li> <li>- Procesos de limado: Tipos de limas y procesos correctos de utilización.</li> <li>- Procesos de serrado: Tipos de sierras y procesos correctos de utilización.</li> <li>- Procesos de taladrado y avellanado.</li> <li>- Parámetros a tener en cuenta en el taladrado: Avance, velocidad de corte.</li> <li>- Máquinas de taladrar y parámetros a tener en cuenta: Brocas y taladros.</li> <li>- Cálculos del roscado.</li> <li>- Cálculos del taladrado para roscados interiores y exteriores.</li> <li>- Procesos de roscado: útiles y herramientas.</li> <li>- Machos y terrajas utilizados en el roscado.</li> <li>- Procesos de roscado: útiles y herramientas.</li> <li>- Características y propiedades de los distintos materiales metálicos (fundición, acero, aluminio, entre otros) utilizados en la fabricación de vehículos.</li> </ul> |
| 3. <i>Sustituye elementos amovibles, accesorios y guarnecidos interpretando las técnicas y los procesos de desmontaje y</i>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentación técnica y simbología utilizada por los fabricantes de los vehículos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                      |                          |                                                     |                   |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--|
|  <b>cpifp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                    | <b>AUTOMOCIÓN</b>                                   |                   |                 |  |
|                                                                                                                      | Módulo Profesional       | <b>ELEMENTOS AMOVIBLES Y FIJOS NO ESTRUCTURALES</b> |                   |                 |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                         | Código: prg-tmv301-m0294 | Edición: 15                                         | Fecha: 02-05-2025 | Página 10 de 23 |  |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| montaje.                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características de los elementos amovibles de los vehículos y parámetros a tener en cuenta en los procesos de desmontaje y montaje de: capot, puertas, techos deslizantes, techos descapotables, tapas de maleteros y portón trasero, accesorios, paragolpes, guarnecidos, entre otros.</li> <li>- Procedimiento a seguir en la preparación del vehículo y los elementos a montar y desmontar.</li> <li>- Sistemas de roscas: métrica y anglosajón.</li> <li>- Características de los distintos tipos de carrocerías: monocasco, autoportante y chasis.</li> <li>- Tornillería utilizada en los vehículos: Tipos de tornillos, características, pasos, elementos que definen un tornillo, frenos, cálculo del taladro para los tornillos de rosca chapa.</li> <li>- Grapas: tipos, sistemas de sujeción, cálculo del taladro para su montaje.</li> <li>- Remaches: Tipos, usos, cálculo del taladro, proceso de remachado.</li> <li>- Pegamentos, masillas y adhesivos: tipos, características, utilización, preparación, catalizadores, activadores y reactivos.</li> <li>- Preparación de las uniones.</li> <li>- Tipos de lunas.</li> <li>- Identificación de lunas.</li> <li>- Sistemas de fijación.</li> <li>- Pegamento, masillas y adhesivos: tipos, características, utilización, preparación, catalizadores, activadores y reactivos.</li> <li>- Útiles y materiales que hay que utilizar.</li> <li>- Técnicas y procedimientos de sustitución.</li> <li>- Riesgos y normas de prevención y protección ambiental.</li> </ul> |
| 4. Identifica las deformaciones sufridas en los elementos no estructurales metálicos y sintéticos seleccionando el método de reparación, en función de la deformación planteada. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características, fabricación y ensayos necesarios para la fabricación de piezas metálicas del automóvil.</li> <li>- Conformado de la chapa de acero: técnicas de batido, estirado, recogido, entre otras.</li> <li>- Conformado del aluminio: atemperado del material, herramientas de conformado.</li> <li>- Diagnóstico de deformaciones.</li> <li>- Clasificación de los daños.</li> <li>- Procesos de reparación de materiales metálicos con: daños de fácil acceso, de difícil acceso y sin acceso.</li> <li>- Normas de seguridad concernientes a los procesos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                      |                          |                                                     |                   |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--|
|  <b>cpifp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                    | <b>AUTOMOCIÓN</b>                                   |                   |                 |  |
|                                                                                                                      | Módulo Profesional       | <b>ELEMENTOS AMOVIBLES Y FIJOS NO ESTRUCTURALES</b> |                   |                 |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                         | Código: prg-tmv301-m0294 | Edición: 15                                         | Fecha: 02-05-2025 | Página 11 de 23 |  |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiales sintéticos: métodos de obtención, características, utilización, simbología, identificación.</li> <li>- Identificación y diferencias entre materiales sintéticos termoplásticos y termoestables.</li> <li>- Fibras utilizadas en la fabricación de vehículos.</li> <li>- Diagnóstico de deformaciones.</li> <li>- Clasificación de los daños.</li> <li>- Técnicas utilizadas en la reparación de elementos sintéticos: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Aplicación de calor.</li> <li>o Unión mediante pegamentos y masillas bicomponentes.</li> <li>o Soldadura de elementos sintéticos con aportación de calor.</li> <li>o Soldadura química.</li> <li>o Refuerzos.</li> <li>o Reparación mediante fibras resinas, catalizadores y activadores.</li> </ul> </li> <li>- Normas de seguridad concernientes a los procesos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><i>5. Aplica las técnicas de sustitución de elementos fijos relacionando los métodos de unión con los elementos a unir en función de las características de resistencia.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos que constituyen una carrocería.</li> <li>- Documentación técnica y simbología asociada.</li> <li>- Zonas determinadas para el corte.</li> <li>- Zonas de refuerzo.</li> <li>- Equipos de soldeo, gases y materiales de aportación.</li> <li>- Procesos de soldeo con soldadura eléctrica por arco con electrodo revestido, MIG-MAG, MIG-Racing, sinérgica para aluminio, puntos, y oxiacetilénica.</li> <li>- Defectos en los procesos de soldeo.</li> <li>- Procedimientos de montaje: Elemento engatillado, elemento soldado y elemento pegado.</li> <li>- Procedimientos de desmontaje de elementos fijos: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Taladrado y fresado de puntos de soldadura.</li> <li>o Cortado en sección.</li> <li>o Eliminación y corte de cordón continuo.</li> <li>o Eliminación y corte de soldadura fuerte.</li> <li>o Eliminación y corte de soldadura blanda.</li> <li>o Desbarbado para desengatillado.</li> <li>o Desbarbado de puntos de tapón.</li> <li>o Cortado de masillas.</li> <li>o Desmontaje de la pieza.</li> <li>o Preparación del hueco.</li> </ul> </li> <li>- Aplicación de tratamiento anticorrosivo en las zonas de unión.</li> </ul> |

|                                                                                                                      |                          |                                                     |                   |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--|
|  <b>cpifp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                    | <b>AUTOMOCIÓN</b>                                   |                   |                 |  |
|                                                                                                                      | Módulo Profesional       | <b>ELEMENTOS AMOVIBLES Y FIJOS NO ESTRUCTURALES</b> |                   |                 |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                         | Código: prg-tmv301-m0294 | Edición: 15                                         | Fecha: 02-05-2025 | Página 12 de 23 |  |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pegado y engatillado de elementos.</li> <li>- Enmasillado estructural.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><i>6. Desarrolla soluciones constructivas para realizar las transformaciones opcionales y diseño de pequeños utillajes, evaluando condiciones de ejecución y funcionalidad.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cálculo de costes de la transformación o elaboración del utillaje.</li> <li>- Legislación aplicable.</li> <li>- Certificación de la transformación en los casos necesarios.</li> <li>- Tipificación de la reforma: elementos a los que afecta; estructurales no estructurales, efectos que se quieren conseguir, elementos a modificar, entre otros.</li> <li>- Realización de planos y croquis y cálculos necesarios.</li> <li>- Documentación técnica inherente al montaje de elementos o sistemas sobre vehículos, de los fabricantes del equipo y del vehículo.</li> <li>- Organismos y entidades que intervienen en función de la transformación planteada.</li> <li>- Planificación del proceso de la transformación opcional.</li> <li>- Verificar que la transformación es asumible por la carrocería del vehículo.</li> <li>- Justificación técnica de funcionamiento y de montaje.</li> <li>- Normativa de seguridad inherente a las transformaciones opcionales de vehículos.</li> </ul> |

|                                                                                                                      |                          |                                                     |                   |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--|
|  <b>cpifp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                    | <b>AUTOMOCIÓN</b>                                   |                   |                 |  |
|                                                                                                                      | Módulo Profesional       | <b>ELEMENTOS AMOVIBLES Y FIJOS NO ESTRUCTURALES</b> |                   |                 |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                         | Código: prg-tmv301-m0294 | Edición: 15                                         | Fecha: 02-05-2025 | Página 13 de 23 |  |

### C) TEMPORALIZACIÓN

| RA                                                                                                                                                                               | HORAS | PERIODO                  | EVALUACIÓ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|-----------|
| 1. Dibuja croquis de piezas y utillaje seleccionando la información contenida en la documentación técnica y la normalización establecida.                                        | 10    | Septiembre               | 1º        |
| 2. Define operaciones de mecanizado básico, interpretando los parámetros que las identifican.                                                                                    | 24    | Septiembre-<br>Noviembre |           |
| 3. Sustituye elementos amovibles, accesorios y guarnecidos interpretando las técnicas y los procesos de desmontaje y montaje.                                                    | 40    | Diciembre- Enero         | 2º        |
| 4. Identifica las deformaciones sufridas en los elementos no estructurales metálicos y sintéticos seleccionando el método de reparación, en función de la deformación planteada. | 70    | Febrero - Abril          |           |
| 5. Aplica las técnicas de sustitución de elementos fijos relacionando los métodos de unión con los elementos a unir en función de las características de resistencia.            | 65    | Mayo - Junio             | 3º        |
| 6. Desarrolla soluciones constructivas para realizar las transformaciones opcionales y diseño de pequeños utillajes, evaluando condiciones de ejecución y funcionalidad.         | 15    | Junio                    |           |

|                                                                                                                      |                          |                                                     |                   |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--|
|  <b>cpifp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                    | <b>AUTOMOCIÓN</b>                                   |                   |                 |  |
|                                                                                                                      | Módulo Profesional       | <b>ELEMENTOS AMOVIBLES Y FIJOS NO ESTRUCTURALES</b> |                   |                 |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                         | Código: prg-tmv301-m0294 | Edición: 15                                         | Fecha: 02-05-2025 | Página 14 de 23 |  |

#### D) PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

El profesor desarrolla la materia de los resultados de aprendizaje en clase, generalmente ayudándose de documentos y libros de texto, que estarán disponibles para el alumno en la plataforma educativa AEDUCAR. invitando a la participación del alumno mediante preguntas y exposición de situaciones prácticas que deberán resolverse satisfactoriamente de un modo individual, o colectiva.

En el análisis de los diferentes componentes, elementos y reparaciones que se realicen en la carrocería de un automóvil se procurará hacer siguiendo el siguiente esquema de trabajo:

- a) Conocimiento del material del componente sobre el que estemos trabajando.
- b) Ubicación del componente en la carrocería.
- c) Manejo de técnicas instrumentales, que englobará el correcto empleo de las herramientas, equipos y técnicas de verificación, que sean imprescindibles para su trabajo.
- d) Se realizará la práctica en elementos de la carrocería que tenemos almacenados, o en los vehículos del taller de automoción.

El objetivo de todo este proceso de enseñanza será que el alumno consiga de cada uno de los resultados de aprendizaje:

Todo ello de la forma más eficaz y eficiente posible.

Para trabajar las competencias personales y sociales se potenciarán aquellas actitudes que son más valoradas en el mercado de trabajo y se trabajará para corregir comportamientos poco apropiados.

|                                                                                                                      |                          |                                                     |                   |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--|
|  <b>cpifp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                    | <b>AUTOMOCIÓN</b>                                   |                   |                 |  |
|                                                                                                                      | Módulo Profesional       | <b>ELEMENTOS AMOVIBLES Y FIJOS NO ESTRUCTURALES</b> |                   |                 |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                         | Código: prg-tmv301-m0294 | Edición: 15                                         | Fecha: 02-05-2025 | Página 15 de 23 |  |

### E) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| RESULTADO DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                         | PROCEDIMIENTOS/<br>INSTRUMENTO DE<br>EVALUACIÓN | Criterio de<br>calificación | PESO |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|------|
| 1. Dibuja croquis de piezas y utillaje seleccionando la información contenida en la documentación técnica y la normalización establecida.                                        | Examen teórico.                                 | 40%                         | 15%  |
|                                                                                                                                                                                  | Practica de taller.                             | 60%                         |      |
| 2. Define operaciones de mecanizado básico, interpretando los parámetros que las identifican.                                                                                    | Examen teórico.                                 | 60%                         | 20%  |
|                                                                                                                                                                                  | Practica de taller.                             | 40%                         |      |
| 3. Sustituye elementos amovibles, accesorios y guarnecidos interpretando las técnicas y los procesos de desmontaje y montaje.                                                    | Examen teórico Elementos metálicos.             | 30%                         | 25%  |
|                                                                                                                                                                                  | Examen práctico Elementos metálicos.            | 20%                         |      |
|                                                                                                                                                                                  | Examen teórico Elementos sintéticos.            | 30%                         |      |
|                                                                                                                                                                                  | Examen práctico Elementos sintéticos.           | 20%                         |      |
| 4. Identifica las deformaciones sufridas en los elementos no estructurales metálicos y sintéticos seleccionando el método de reparación, en función de la deformación planteada. | Examen teórico.                                 | 60%                         | 30%  |
|                                                                                                                                                                                  | Examen práctico.                                | 40%                         |      |
| 5. Desarrolla soluciones constructivas para realizar las transformaciones opcionales y diseño de pequeños utillajes, evaluando condiciones de ejecución y funcionalidad.         | Práctica de taller.                             | 100%                        | 10%  |

|                                                                                                                      |                          |                                                     |                   |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--|
|  <b>cpifp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                    | <b>AUTOMOCIÓN</b>                                   |                   |                 |  |
|                                                                                                                      | Módulo Profesional       | <b>ELEMENTOS AMOVIBLES Y FIJOS NO ESTRUCTURALES</b> |                   |                 |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                         | Código: prg-tmv301-m0294 | Edición: 15                                         | Fecha: 02-05-2025 | Página 16 de 23 |  |

**OBSERVACIONES:**

- La **nota de evaluación** corresponderá a los RA evaluados en ese periodo.
- La **nota final** del curso se obtendrá de la suma del peso asignado a cada RA.
- Tanto las notas de evaluación como la nota final se redondearán teniendo en cuenta el número entero conseguido, sin tener en cuenta los decimales.

Exámenes

- Todos los instrumentos de evaluación **se calificarán con nota numérica, de 1 a 10**, no dispondrán de nota mínima a excepción de los exámenes teórico-prácticos, con una nota mínima de 5 para poder ser superados.
- Las recuperaciones de exámenes se realizarán al final de cada evaluación (o cuando decida el profesorado) **O en todo caso previo a la 1ª convocatoria final de junio.**
- La recuperación del examen será una prueba similar al examen que no pudieron superar.
- Si el alumnado supera el examen de recuperación se calificará con un 5, independientemente de la nota obtenida en ese examen

Actividades prácticas

- El profesor designará la fecha límite para hacer o entregar las actividades planteadas en cada práctica.
- La entrega de la actividad fuera de plazo supondrá una nota máxima de 5.
- Para las prácticas no superadas o no realizadas por el alumnado, el profesor dará la oportunidad de volverlas a presentar, en las condiciones que el estime oportuno en cada caso.

Pérdida del derecho a evaluación continua

- En caso de que el alumnado supere el 15% de faltas totales del modulo **(34 faltas) perderá el derecho a evaluación continua**, perdiendo por tanto todas las calificaciones obtenidas hasta el momento y también el derecho a ser evaluados de la forma habitual hasta la finalización del curso.
- El alumnado sin derecho a evaluación continua deberá realizar exámenes teóricos o prácticos de todos los Resultados de Aprendizaje, o en su defecto un único examen que englobe los contenidos de cada RA. Además, el profesor podrá exigir también a este alumnado la realización de algún trabajo o la realización de alguna práctica, relacionado con los contenidos de los Resultados de Aprendizaje.

Otras consideraciones:

- Cuando el profesor tenga evidencias claras de que un alumno/a ha realizado de forma fraudulenta una actividad, calificará la citada actividad con un 0. Adicionalmente se podrán interponer las sanciones disciplinarias que se estimen oportunas.
- Si aun no existiendo evidencias, el profesor tuviera sospechas por cualquier tipo de motivo de que el alumnado ha realizado cualquier actividad con métodos fraudulentos, podrá realizar -previa consulta con el departamento- una nueva prueba de contraste al efecto de comprobar que el alumnado realmente es competente para realizar esa tarea. Dicha prueba de competencia podrá realizarse por cualquier medio, incluyendo la entrevista oral. En los casos en que no quede registro del resultado de la prueba, se requerirá la presencia de otro profesor habilitado para la impartición del módulo. Si se comprueba que el alumnado no es competente para realizar la tarea, la evaluación de la misma será un 0.
- **Esta programación está sujeta a posibles cambios, y por lo tanto los procedimientos e instrumentos de evaluación utilizados en las diferentes actividades/tareas podrán modificarse para adaptarse a los cambios propuestos por el profesor a lo largo del curso.**

|                                                                                                                      |                          |                                                     |                   |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--|
|  <b>cpifp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                    | <b>AUTOMOCIÓN</b>                                   |                   |                 |  |
|                                                                                                                      | Módulo Profesional       | <b>ELEMENTOS AMOVIBLES Y FIJOS NO ESTRUCTURALES</b> |                   |                 |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                         | Código: prg-tmv301-m0294 | Edición: 15                                         | Fecha: 02-05-2025 | Página 17 de 23 |  |

## F) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y REFUERZO PARA ALUMNADO DE 2ª CONVOCATORIA

### Segunda convocatoria de junio

El alumnado que haya suspendido el módulo en la primera convocatoria de junio deberán presentarse a la segunda convocatoria de junio. En las semanas que queden entre las dos convocatorias se realizarán clases de recuperación y apoyo para el alumnado suspenso.

### Alumnado con el módulo pendiente

Este alumnado, por incompatibilidad de horarios no pueden asistir a las clases normales de primero, ya que están matriculados en segundo, por tanto, el profesor establecerá un plan de recuperación del módulo, pudiendo tener uno o varios exámenes de recuperación (pudiendo ser teóricos como prácticos) y una serie de actividades. El alumnado recibirá una copia del plan de recuperación que debe seguir, en ese documento se indicará en que momentos el profesorado le podrá atender para resolver dudas teóricas y prácticas.

## G) EVALUACIÓN INICIAL

La evaluación inicial debe proporcionar una primera radiografía del alumnado que conforma el curso. Para ello, la información del grupo se recogerá a través de un acta específica de "evaluación inicial" en la que quedarán recogidos información relativa a:

- Acceso: ESO, FP GB, Bachillerato, otros ciclos formativos. Puede consultarse en el sigad
- Análisis de los informes concretos y casuísticas específicas del alumnado (dpto. orientación)
- Recopilación de datos objetivos y concretos que no recojan los informes anteriores

Para ello, será necesario que estas evaluaciones iniciales cuenten (en la medida de lo posible y al menos en algún tramo de la misma) con la participación del departamento de orientación y/o Jefatura de Estudios.

Se recogerá en la propia acta de evaluación las consideraciones/adaptaciones a tener en cuenta con casos concretos, acta que se estará a disposición del equipo docente para que puedan tenerse presentes los acuerdos e información vertida en dicha sesión de evaluación tal como se indica en el punto H de esta programación.

Los acuerdos de esta sesión se revisarán en las sesiones de evaluación posteriores, para analizar el seguimiento de las medidas adoptadas.

En función del número de alumnos con problemáticas similares analizadas en las sesiones de evaluación iniciales, el departamento de orientación determinará la necesidad de llevar a cabo a posteriori una sesión de orientación conjunta para todo el profesorado, con el objeto de ejemplificar posibilidades de atención para el alumnado con necesidades educativas especiales.

## H) PLAN DE RECUPERACIÓN PARA EL ALUMNADO DE SEGUNDO CON EL MÓDULO PENDIENTE

Se establecerá un plan de formación para el alumnado con el modulo pendiente que promocioe a 2º curso.

Este plan de formación podrá variar en función de las necesidades del alumnado.

|                                                                                                                      |                          |                                                     |                   |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--|
|  <b>cpifp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                    | <b>AUTOMOCIÓN</b>                                   |                   |                 |  |
|                                                                                                                      | Módulo Profesional       | <b>ELEMENTOS AMOVIBLES Y FIJOS NO ESTRUCTURALES</b> |                   |                 |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                         | Código: prg-tmv301-m0294 | Edición: 15                                         | Fecha: 02-05-2025 | Página 18 de 23 |  |

| RESULTADO DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                              | ACTIVIDADES                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Dibuja croquis de piezas y utillaje seleccionando la información contenida en la documentación técnica y la normalización establecida.</p> <p>2. Define operaciones de mecanizado básico, interpretando los parámetros que las identifican.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de refuerzo y ampliación</li> <li>- Examen de recuperación</li> <li>-Tutorías para dudas (presencial o por correo)</li> </ul> |
| <p>3. Sustituye elementos amovibles, accesorios y guarnecidos interpretando las técnicas y los procesos de desmontaje y montaje.</p>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |
| <p>4. Identifica las deformaciones sufridas en los elementos no estructurales metálicos y sintéticos seleccionando el método de reparación, en función de la deformación planteada.</p>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen de recuperación</li> <li>- Actividad práctica</li> <li>- Tutorías para dudas (presencial o por correo)</li> </ul>                  |
| <p>5. Aplica las técnicas de sustitución de elementos fijos relacionando los métodos de unión con los elementos a unir en función de las características de resistencia.</p>                                                                          |                                                                                                                                                                                    |
| <p>6. Desarrolla soluciones constructivas para realizar las transformaciones opcionales y diseño de pequeños utillajes, evaluando condiciones de ejecución y funcionalidad.</p>                                                                       |                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                      |                          |                                                     |                   |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--|
|  <b>cpifp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                    | <b>AUTOMOCIÓN</b>                                   |                   |                 |  |
|                                                                                                                      | Módulo Profesional       | <b>ELEMENTOS AMOVIBLES Y FIJOS NO ESTRUCTURALES</b> |                   |                 |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                         | Código: prg-tmv301-m0294 | Edición: 15                                         | Fecha: 02-05-2025 | Página 19 de 23 |  |

### **I) ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES.**

En función de lo detectado en la evaluación inicial se podrán determinar para cada alumno las siguientes adaptaciones curriculares no significativas: (Artículo 19 ley general de atención a la diversidad. Orden 913/2023)

- Priorización y temporalización de R.A. y C.E. para FP
- Adecuación de tiempos y espacios
- Adecuación de instrumentos y formatos de evaluación
- Atención más personalizada durante la realización de actividades o pruebas
- Adecuación de los criterios de calificación priorizando el contenido y no la forma (sintaxis y ortografía).

Estos aspectos quedarán reflejados en el acta de la evaluación inicial.

### **J) PLAN DE APLICACIÓN DE LOS DESDOBLES, EN SU CASO.**

No se aplica.

### **K) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR.**

#### BIBLIOGRAFÍA

- Elementos amovibles y fijos no estructurales, Editado por Paraninfo, como libro digital.
- Manual de carrocerías, elaborado por cesvimap y editado por mapfre, s.a.
- De la siguiente bibliografía, se les proporciona a los alumnos archivos de temas puntuales para el desarrollo de los contenidos:
- Artículos de publicaciones de CENTRO ZARAGOZA, relacionados con el módulo.
- Artículos de publicaciones de CESVIMAP, relacionados con el módulo.

#### MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO EN CLASES DE TEORÍA

- Pizarra digital y ordenador personal.
- Pizarra

#### MÁQUINAS, ÚTILES Y HERRAMIENTAS EMPLEADAS EN CLASES PRÁCTICAS.

- Una sierra de cinta.
- Dos taladros de columna.
- Juegos de brocas.
- Juegos de limas.
- Juegos de sierras de arco.
- Calibres.
- Puntas de trazar.
- Juegos de machos y terrajas.
- Dos taladros eléctricos.
- Remachadoras
- Pistolas de soplar.
- Una pistola neumática para la aplicación de productos.
- Una sierra neumática.
- Arcos de sierra.

|                                                                                                                     |                          |                                                     |                   |                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--|
|  <b>cpfp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                    | <b>AUTOMOCIÓN</b>                                   |                   |                 |  |
|                                                                                                                     | Módulo Profesional       | <b>ELEMENTOS AMOVIBLES Y FIJOS NO ESTRUCTURALES</b> |                   |                 |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                        | Código: prg-tmv301-m0294 | Edición: 15                                         | Fecha: 02-05-2025 | Página 20 de 23 |  |

- Un juego de cinceles.
- Un juego de botadores.
- Un martillo neumático.
- Una despunzadora.
- Dos radiales.
- Una cizalla universal accionada mecánicamente.
- Un juego de cizallas manuales para realizar cortes a derechas y a izquierdas.
- Puntas de trazar.
- Un juego de mordazas.
- Un juego de tases.
- Un juego de martillos.
- Un juego de palancas.
- Un juego de tranchas.
- Dos limas de carroceros.
- Un juego de útiles para desmontar bisagras.
- Un juego de ventosas
- Un equipo de sustitución de lunas con cuerda de piano.
- Una cizalla vibratoria para cortar el cordón de poliuretano.
- Un equipo para la soldadura de termoplásticos.
- Cinco equipos de soldadura MIG/MAG.
- Cinco equipos de soldadura eléctrica con electrodo.
- Dos equipos de soldadura oxiacetilénica.
- Un equipo de soldadura eléctrica por puntos, de recogido de chapa y martillo de inercia (multifunción).
- Un equipo de soldadura TIG.
- Máquina inducción.

#### VEHÍCULOS, MAQUETAS, Y OTROS COMPONENTES EMPLEADOS EN LAS PRÁCTICAS DE TALLER

- Vehículos disponibles en el taller.
- Puertas, capós, aletas, paragolpes, etc de diversos vehículos.
- Distintos tipos de varillas y electrodos para la soldadura de metales.
- Distintos tipos de varillas de aportación para la soldadura de termoplásticos.
- Materiales diversos para la reparación de termoestables. (Resinas de poliéster, resinas epoxi, poliuretano, fibra de vidrio, masillas, etc.)
- Acetona.
- Chapas de distintos espesores para la realización de soldaduras y reparaciones.
- Equipos personales de protección individual.

#### MANTENIMIENTO DE LOS MATERIALES UTILIZADOS

Todos los equipos que precisan de mantenimiento se realiza según el protocolo establecido en el departamento. Los vehículos y componentes que se utilizan en las prácticas se van renovando conforme lo exigen las necesidades. Estas renovaciones se acuerdan en las distintas reuniones de Departamento.

#### MATERIAL FUNGIBLE

El material que se utiliza en las clases, como chapas, varillas, electrodos, gas, etc. nos abastecemos del almacén que disponemos para este fin. En dicho almacén se van revisando las existencias y se reponen cuando estas están bajas. El gasto de este material viene dado en las reparaciones que se vayan realizando a los distintos coches empleados en las prácticas de desmontaje-montaje y reparación de los sistemas explicados.

|                                                                                                                      |                          |                                                     |                   |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--|
|  <b>cpifp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                    | <b>AUTOMOCIÓN</b>                                   |                   |                 |  |
|                                                                                                                      | Módulo Profesional       | <b>ELEMENTOS AMOVIBLES Y FIJOS NO ESTRUCTURALES</b> |                   |                 |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                         | Código: prg-tmv301-m0294 | Edición: 15                                         | Fecha: 02-05-2025 | Página 21 de 23 |  |

## L) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Estas actividades se recogen en el plan anual de actividades complementarias y extraescolares del departamento.

No contempla ninguna actividad específica extraescolar o complementaria para este modulo.

## M) MEDIDAS COMPLEMENTARIAS PARA MÓDULOS BILINGÜES

No se aplica

## N) MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DEL MÓDULO

Para evaluar el grado de seguimiento de la programación del módulo se dispone de una herramienta para valorar cada uno de los puntos de la programación. Este seguimiento se hace mensualmente. En el caso de que los valores obtenidos se encuentren por debajo de los valores estimados como normales, se hará una reflexión sobre las causas de estas desviaciones, tomando las medidas necesarias para subsanar y corregir estas desviaciones en el tiempo restante de curso. Estas reflexiones podrán reflejarse en el mismo formato de seguimiento de la programación.

En cada evaluación se realizará un seguimiento de los acuerdos tomados con anterioridad.

En primer lugar, hay que señalar que la temporalización del módulo pretende ser lo suficientemente flexible como para adaptarse a posibles circunstancias no previstas y que incidan en la normal consecución de la misma.

Por un lado, el seguimiento del proceso de enseñanza aprendizaje se realiza a través de la evaluación continua (asistencia presencial a clase y realización de las actividades propuestas por el profesorado) que es la que determinará si el alumnado ha conseguido o no los resultados de aprendizaje previstos para el módulo en el currículo que regula el título.

Como todo el alumnado debe alcanzar esos resultados de aprendizaje, no será posible realizar adaptaciones curriculares significativas que afecten a las mismas. Sin embargo, dado que es inevitable un grado de diversidad importante (procedencia del alumnado, capacidades personales, discapacidades físicas...) sí podrán realizarse adaptaciones curriculares no significativas que faciliten al alumnado diferentes alcanzar igualmente los resultados de aprendizaje previstos. En caso de considerarse necesario, se propondrán al alumnado actividades de refuerzo o ampliación.

Por otro lado, dado que es posible que haya alumnado que por motivos laborales no pueda asistir a la totalidad de las clases, se prevé que puedan superar estas clases a través de trabajos suplementarios (además de tomar las decisiones concretas acerca de su evaluación continua).

Para evaluar el grado de seguimiento de la programación del módulo existen unas hojas de valoración en formato de hoja de cálculo (Excel) donde calificar la ejecución de cada uno de los puntos de la programación. Este seguimiento se hace mensualmente. En el caso de que los valores obtenidos se

|                                                                                                                      |                          |                                                     |                   |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--|
|  <b>cpifp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                    | <b>AUTOMOCIÓN</b>                                   |                   |                 |  |
|                                                                                                                      | Módulo Profesional       | <b>ELEMENTOS AMOVIBLES Y FIJOS NO ESTRUCTURALES</b> |                   |                 |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                         | Código: prg-tmv301-m0294 | Edición: 15                                         | Fecha: 02-05-2025 | Página 22 de 23 |  |

encuentren por debajo de los valores estimados como normales, se hará una reflexión sobre las causas de estas desviaciones, tomando las medidas necesarias para subsanar y corregir estas desviaciones en el tiempo restante de curso. Estas reflexiones podrán reflejarse en el mismo formato de seguimiento de la programación.

En cada evaluación se realizará un seguimiento de los acuerdos tomados con anterioridad.

## O) PLAN DE CONTINGENCIA

La tipología de la ausencia marcará la acción a tomar, que seguirá en todo caso estas normas:

- **Ausencia repentina del profesor:** si hay algún profesor del departamento de Mantenimiento de Vehículos de guardia durante la ausencia del profesor, será él quien acuda a sustituirle, y en la medida de lo posible se terminarán las actividades que el grupo de alumnos tuviese empezadas con anterioridad. Si no pudiese ser así, se llamará al profesor de guardia para que se haga cargo momentáneamente de los alumnos.
- **Ausencia prevista del profesor:** En caso de que el profesor sepa que va a faltar uno o varios días, cumplimentará las hojas de guardia indicando las actividades que sus alumnos deben realizar en su ausencia. Estas actividades consistirán principalmente en:
  - a) la realización de esquemas y resúmenes del libro de texto, así como la realización de actividades y ejercicios del propio libro.
  - b) la realización de otras actividades indicadas por el profesor. En este caso, entregará al jefe de estudios junto a la hoja de guardia las fotocopias y materiales que sean precisos.

Otra opción será cambiar horas con los profesores del mismo ciclo, siempre que sea posible, de manera que su ausencia quede cubierta por otro profesor del mismo departamento.

- **Ausencia imprevista del profesor:** Si por algún motivo el profesor no pudo prever su ausencia, ya que es debida a accidente, enfermedad u algún otro motivo semejante el Jefe de departamento se responsabilizará de hacer llegar a los profesores de guardia, a través de Jefatura de estudios, las actividades que deberán hacer los alumnos mientras dure la ausencia del profesor. En tal caso se valorarán estas posibilidades:
  - a) Si se presume que la ausencia va a afectar a una o dos sesiones de clase con el grupo, las actividades serán relacionadas con diversos resultados de aprendizaje y contenidos, y que puedan realizarse en cualquier momento del curso sin ayuda del profesor. Estas actividades consistirán básicamente en:
    - lecturas sobre diversos temas de interés para el módulo con sus correspondientes ejercicios, o resúmenes y/o trabajos relacionados con el tema en cuestión.
    - actividades del libro de texto del módulo en cuestión.
  - b) Si se presume que la ausencia va a durar varias sesiones (hasta 2 semanas) las actividades que los alumnos deberán realizar versarán **sobre los contenidos mínimos exigibles**, para reforzar y mejorar su adquisición, manejo y comprensión. Estas actividades serán preferentemente:
    - actividades del libro de texto
    - trabajos de consulta e investigación sobre algún tema tratado en el módulo.

|                                                                                                                      |                          |                                                     |                   |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--|
|  <b>cpifp</b><br><b>Bajo Aragón</b> | Ciclo                    | <b>AUTOMOCIÓN</b>                                   |                   |                 |  |
|                                                                                                                      | Módulo Profesional       | <b>ELEMENTOS AMOVIBLES Y FIJOS NO ESTRUCTURALES</b> |                   |                 |  |
| PROGRAMACIÓN                                                                                                         | Código: prg-tmv301-m0294 | Edición: 15                                         | Fecha: 02-05-2025 | Página 23 de 23 |  |

A su vuelta, el profesor titular del módulo o quien sea designado para sustituirle reorganizará la distribución temporal de los contenidos para poder alcanzar todos los resultados de aprendizaje previstos en la programación, y así lo indicará en el documento del seguimiento mensual de la programación.

- c) Si se presumen una ausencia superior, esta ausencia deberá ser cubierta por un profesor interino designado por el servicio provincial. A su llegada se le comentará el seguimiento de la programación de la persona sustituida.

## P) ACTIVIDADES PARA MÓDULOS NO DUALIZADOS

No se aplica.

## Q) MODIFICACIONES CON RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR.

Adaptación de la programación al DECRETO 91/2024, de 5 de junio, del Gobierno de Aragón por el que se establece la Ordenación de la Formación Profesional del Grado D y del Grado E en la Comunidad Autónoma de Aragón.

**CÓDIGO MODIFICACIÓN: 2025-613**