

	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA</b>			
	Módulo Profesional	<b>HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m02</b>	Edición: 14	Fecha: 01-10-2022	Página 1 de 22	

## ÍNDICE

<b>A) OBJETIVOS (CAPACIDADES TERMINALES), CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....</b>	<b>2</b>
<b>B) DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS.....</b>	<b>10</b>
<b>C) METODOLOGÍA DIDÁCTICA.....</b>	<b>11</b>
<b>D) PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS</b>	<b>13</b>
<b>E) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. ....</b>	<b>16</b>
<b>F) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS PENDIENTES. ....</b>	<b>18</b>
<b>G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR, INCLUIDOS LOS LIBROS PARA USO DEL ALUMNADO .....</b>	<b>19</b>
<b>H) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES QUE SE PRETENDEN REALIZAR DESDE EL DEPARTAMENTO .....</b>	<b>19</b>
<b>I) MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LAS ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LOS ALUMNOS QUE LAS PRECISEN.....</b>	<b>19</b>
<b>J) PLAN DE CONTINGENCIA, CON ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO.....</b>	<b>20</b>
<b>K) DERECHO DEL ALUMNADO A CONOCER LA PROGRAMACIÓN Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN .....</b>	<b>21</b>
<b>MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR .....</b>	<b>21</b>

	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA</b>			
	Módulo Profesional	<b>HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m02</b>	Edición: 14	Fecha: 01-10-2022	Página 2 de 22	

## A) OBJETIVOS (CAPACIDADES TERMINALES), CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

La unidad de competencia queda relacionada con la formación asociada del ciclo formativo mediante las capacidades terminales del módulo.

<b>Unidad didáctica 1. La unidad del paciente. Técnicas de arreglo y preparación de la cama</b>	
<b>Nº Sesiones (aproximadas): 25</b>	
<b>Capacidad terminal</b>	
<b>CT-2: Analizar las condiciones higiénico-sanitarias que debe cumplir una unidad de paciente, describiendo los métodos y técnicas para conseguirlas.</b>	
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Concreción CE</b>
<p>CE 2.1. <b>Describir los medios materiales y accesorios que integran las consultas y/o las unidades de paciente, describiendo la función que desempeñan en las mismas.</b></p> <p>CE 2.2 <b>Explicar los tipos de camas y accesorios que son de uso más frecuente en el ámbito hospitalario.</b></p> <p>CE 2.3 Describir los diferentes tipos de colchones y ropa de cama, definiendo las técnicas de doblaje y de preparación para su posterior utilización.</p> <p>CE 2.4 Describir los procedimientos de limpieza de camas y criterios de sustitución de accesorios en situaciones especiales.</p> <p>CE 2.5 Explicar la secuencia de operaciones e informaciones que se debe transmitir a los pacientes/clientes en el acto de recepción y alojamiento en la unidad de paciente.</p> <p>CE 2.6 Explicar las técnicas de realización de los distintos tipos de cama, en función del estado del paciente, que garanticen las necesidades de confort del paciente/cliente.</p> <p><b>CE 2.7 En un supuesto práctico de cuidado de una unidad de paciente, debidamente caracterizado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Preparar la ropa de cama necesaria para ordenar y/o preparar distintos tipos de cama.</li> <li>— Limpiar y ordenar la unidad de paciente.</li> <li>— Realizar técnicas de preparación y de apertura de la cama en sus distintas modalidades.</li> </ul>	No procede
<b>Contenidos</b>	<b>Instrumentos</b>

	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA</b>		
	Módulo Profesional	<b>HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO</b>		
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m02</b>	Edición: 14	Fecha: 01-10-2022	Página 3 de 22

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unidad de enfermería</li> <li>2. Unidad del paciente. Normas generales</li> <li>3. Mobiliario y accesorios de la unidad del paciente</li> <li>4. La cama hospitalaria</li> <li>5. Accesorios de la cama hospitalaria</li> <li>6. Técnicas de arreglo y preparación de la cama</li> </ol>	Prueba teórica Prueba práctica Observación diaria en el taller de prácticas Actividades
--	--

### Unidad didáctica 2. Prevención y control de infecciones

**Nº Sesiones (aproximadas): 15**

**Capacidad terminal (LOGSE)**

**CT-3: Analizar los procedimientos de aislamiento, determinando sus usos concretos en el control/prevención de infecciones hospitalarias.**

<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Concreción del criterio de evaluación</b>
CE 3.1 Describir las características fisiopatológicas de las enfermedades transmisibles y enumerar las medidas generales de prevención.	<b>CE 3.1.A. Conocer las medidas de prevención de las infecciones nosocomiales</b> <b>CE 3.1.B. Determinar las medidas de prevención de infecciones nosocomiales en función del tipo de infección y su mecanismo de transmisión.</b> CE 3.1.C. Describir la cadena epidemiológica <b>CE 3.1.D. Aplicar de manera adecuada las medidas universales</b> CE 3.1.E. Conocer la forma de presentación de las enfermedades transmisibles
<b>Contenidos</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfermedades transmisibles y su epidemiología</li> <li>2. Agente causal y cadena epidemiología</li> <li>3. Prevención de las enfermedades transmisibles</li> <li>4. Infecciones nosocomiales y su prevención</li> </ol>	Prueba teórica Trabajo grupal / individual Actividades individuales

	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA</b>		
	Módulo Profesional	<b>HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO</b>		
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m02</b>	Edición: 14	Fecha: 01-10-2022	Página 4 de 22

5. Control de infecciones nosocomiales	
--	--

<b>Unidad didáctica 3. El aislamiento y sus procedimientos</b>	
<b>Nº Sesiones (aproximadas): 15</b>	
<b>Capacidad terminal</b>	
<b>CT-3: Analizar los procedimientos de aislamiento, determinando sus usos concretos en el control/prevencción de infecciones hospitalarias.</b>	
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Concreción del criterio de evaluación</b>
<p>CE 3.2 Explicar los métodos de aislamiento, indicando sus aplicaciones en pacientes con enfermedades transmisibles.</p> <p><b>CE 3.3 Describir los principios a cumplir en relación a las técnicas de aislamiento, en función de la unidad/servicio y/o del estado del paciente/ cliente.</b></p> <p>CE 3.4 Describir los medios materiales al uso en la realización de las técnicas de aislamiento.</p> <p><b>CE 3.5 En un supuesto práctico de aislamiento, debidamente caracterizado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Determinar el procedimiento adecuado a la situación.</b></li> <li>— <b>Seleccionar los medios materiales que son necesarios.</b></li> <li>— <b>Realizar técnicas de lavado de manos básico y quirúrgico.</b></li> <li>— <b>Realizar técnicas de puesta de: gorro, bata, calzas, guantes, etc., empleando el método adecuado.</b></li> </ul>	No procede
<b>Contenidos (estructura de tu unidad)</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El aislamiento</li> <li>2. Tipos de aislamiento y precauciones universales</li> <li>3. El lavado de manos y sus procedimientos</li> <li>4. Colocación de las prendas de aislamiento o barrera</li> </ol>	<p>Trabajo grupal de aislamiento (parte escrita y parte simulada)</p> <p>Actividades individuales</p>

	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA</b>			
	Módulo Profesional	<b>HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m02</b>	Edición: 14	Fecha: 01-10-2022	Página 5 de 22	

--	--

#### Unidad didáctica 4. Material e instrumental de uso sanitario. El carro de curas

Nº Sesiones (aproximadas): 20

#### Capacidad terminal

**CT-1: Analizar las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes.**

Criterios de evaluación	Concreción del criterio de evaluación
CE1.3. Enumerar los criterios que permiten clasificar el material en función de su origen, en séptico y no séptico.	<p><b>CE.1.3.A . Identificar el instrumental de exploración y quirúrgico</b></p> <p>CE 1.3.B. Conocer el grado de contaminación del instrumental quirúrgico en función de su utilidad.</p> <p><b>CE 1.3.C. Conocer el uso del instrumental de exploración y quirúrgico</b></p> <p>CE 1.3.D. Preparar un carro de curas diferenciando el material séptico y no séptico, fungible e inventariable.</p>
Contenidos (estructura de tu unidad)	Instrumentos de evaluación
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dispositivos sanitarios. Generalidades</li> <li>2. Instrumental de exploración</li> <li>3. Instrumental quirúrgico</li> <li>4. Material desechable</li> <li>5. Mantenimiento del material</li> </ol>	<p>Prueba práctica de reconocimiento de material</p> <p>Actividades</p>

#### Unidad didáctica 5. Limpieza. Procedimientos relacionados

Nº Sesiones (aproximadas): 15

	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA</b>			
	Módulo Profesional	<b>HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m02</b>	Edición: 14	Fecha: 01-10-2022	Página 6 de 22	

### Capacidad terminal

**CT-1: Analizar las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes.**

<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Concreción del criterio de evaluación</b>
<p>CE1.2. Describir la secuencia de operaciones para efectuar la limpieza de los medios materiales de uso clínico.</p> <p>CE1.3. Enumerar los criterios que permiten clasificar el material en función de su origen, en séptico y no séptico.</p> <p>CE1.6. <b>En un caso práctico de higiene hospitalaria debidamente caracterizado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decidir la técnica de higiene adecuada a las características del caso.</li> <li>- Seleccionar los medios y productos de limpieza en función de la técnica.</li> <li>- Aplicar correctamente técnicas de limpieza adecuadas al tipo de material.</li> </ul>	<p>CE1.3.D. Conocer el círculo de Sinner relacionándolo con los distintos tipos de limpieza</p>
<b>Contenidos (estructura de tu unidad)</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La limpieza. Objetivos y condiciones</li> <li>2. Los detergentes. Cualidades y clasificación</li> <li>3. Descontaminación y limpieza en una central de esterilización</li> <li>4. Procedimientos de limpieza de materiales</li> <li>5. Normas básicas de la limpieza de habitaciones y espacios</li> </ol>	<p>Prueba teórica</p> <p>Casos de ejecución prácticas</p> <p>Actividades</p>

### Unidad didáctica 6. Desinfección. Procedimientos relacionados

**Nº Sesiones (aproximadas): 15**

### Capacidad terminal

**CT-1: Analizar las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes.**

<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Concreción del criterio de evaluación</b>

	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA</b>			
	Módulo Profesional	<b>HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m02</b>	Edición: 14	Fecha: 01-10-2022	Página 7 de 22	

<p>CE1.1. Explicar el proceso de desinfección, describiendo los métodos a utilizar en función de las características de los medios materiales utilizables.</p> <p>CE1.3. Enumerar los criterios que permiten clasificar el material en función de su origen, en séptico y no séptico.</p> <p>CE1.6. <b>En un caso práctico de higiene hospitalaria debidamente caracterizado:</b></p> <p>- <b>Aplicar correctamente técnicas de desinfección.</b></p>	<p><b>CE1.3.F. Clasificar el instrumental según Spaulding relacionándolo con el proceso de descontaminación oportuno</b></p>
<b>Contenidos (estructura de tu unidad)</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La desinfección. Desinfectantes y antisépticos</li> <li>2. Métodos de desinfección y antisepsia</li> <li>3. Preparación de disoluciones y diluciones de desinfectantes</li> <li>4. Formas de aplicación de los desinfectantes y antisépticos de uso más frecuente</li> </ol>	<p>Prueba teórica</p> <p>Casos de ejecución prácticas</p> <p>Actividades</p>

### Unidad didáctica 7. Esterilización. Procedimientos relacionados

**Nº Sesiones (aproximadas): 15**

**Capacidad terminal**

**CT-1: Analizar las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes.**

<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Concreción del criterio de evaluación</b>
<p>CE1.4. <b>Explicar el proceso de esterilización, describiendo los métodos a emplear, en función de las características y composición de los instrumentos.</b></p> <p>CE1.5. Explicar los diferentes métodos de control de la calidad de los procedimientos de esterilización, indicando en cada caso el más adecuado.</p> <p>CE1.6. <b>En un caso práctico de higiene hospitalaria debidamente caracterizado:</b></p> <p>- <b>Aplicar correctamente técnicas de esterilización.</b></p> <p>- <b>Comprobar la calidad de la esterilización efectuada.</b></p>	<p>No procede</p>

	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA</b>			
	Módulo Profesional	<b>HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m02</b>	Edición: 14	Fecha: 01-10-2022	Página 8 de 22	

<b>Contenidos (estructura de tu unidad)</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La esterilización: conceptos generales</li> <li>2. Clasificación y preparación de los materiales que se esterilizan</li> <li>3. Métodos de esterilización</li> <li>4. Controles de esterilización</li> <li>5. Almacenamiento de materiales esterilizados</li> </ol>	Prueba teórica Caso de ejecución práctico Actividades
<b>Unidad didáctica 8. Central de esterilización</b>	
<b>Nº Sesiones (aproximadas): 10</b>	
<b>Capacidad terminal</b>	
<b>CT-1: Analizar las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes.</b>	
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Concreción del criterio de evaluación</b>
CE1.4. <b>Explicar el proceso de esterilización, describiendo los métodos a emplear, en función de las características y composición de los instrumentos.</b> CE1.5. Explicar los diferentes métodos de control de la calidad de los procedimientos de esterilización, indicando en cada caso el más adecuado. CE1.6. <b>En un caso práctico de higiene hospitalaria debidamente caracterizado:</b> - Aplicar correctamente técnicas de esterilización. - Comprobar la calidad de la esterilización efectuada.	No procede
<b>Contenidos (estructura de tu unidad)</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estructura de una central de esterilización</li> <li>2. Principales tareas del TCAE en la central de esterilización</li> <li>3. Procesamiento del material reutilizable</li> <li>4. Higiene y seguridad del TCAE en la central de esterilización</li> </ol>	Prueba práctica Trabajo actividad complementaria Actividades

	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA</b>			
	Módulo Profesional	<b>HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m02</b>	Edición: 14	Fecha: 01-10-2022	Página 9 de 22	

### Unidad didáctica 9. Muestras biológicas. Procedimientos de recogida y transporte

**Nº Sesiones (aproximadas): 15**

#### Capacidad terminal

**CT-4: Explicar los procesos de recogida de muestras, precisando los medios y técnicas precisas en función del tipo de muestra a recoger.**

<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Concreción del criterio de evaluación</b>
<p><b>CE 4.1 Describir los medios materiales a utilizar en función del origen de la muestra biológica a recoger.</b></p> <p><b>CE 4.3</b> Explicar los requerimientos técnicos de los procedimientos de recogida de muestras en función de su origen biológico.</p> <p><b>CE 4.5 En un supuesto práctico de recogida y eliminación de residuos, debidamente caracterizado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Escoger los medios necesarios para la recogida de muestras de sangre y de orina.</b></li> <li>— <b>Efectuar técnicas de recogida de eliminaciones de orina y heces.</b></li> <li>— Limpiar y desinfectar los medios de recogida de muestras de orina y de heces</li> </ul>	No procede
<b>Contenidos (estructura de tu unidad)</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obtención de muestras biológicas</li> <li>2. Muestras de orina</li> <li>3. Muestras de sangre</li> <li>4. Muestras de heces</li> <li>5. Muestras de esputos y vómitos</li> <li>6. Muestras de LCR</li> <li>7. Muestras de exudados</li> <li>8. Otros tipos de muestras</li> <li>9. Conservación y transporte de las muestras</li> </ol>	<p>Prueba teórica</p> <p>Prueba práctica</p> <p>Observación diaria en el taller de prácticas</p> <p>Actividades</p>

### Unidad didáctica 10. Los residuos sanitarios y su gestión

**Nº Sesiones (aproximadas): 10**

	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA</b>			
	Módulo Profesional	<b>HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m02</b>	Edición: 14	Fecha: 01-10-2022	Página 10 de 22	

<b>Capacidad terminal</b>	
<b>CT-4: Explicar los procesos de recogida de muestras, precisando los medios y técnicas precisas en función del tipo de muestra a recoger.</b>	
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Concreción del criterio de evaluación</b>
<b>CE 4.2 Definir los diferentes tipos de residuos clínicos explicando los procedimientos de eliminación.</b> CE 4.4 Describir los riesgos sanitarios asociados a los residuos clínicos en el medio hospitalario.	No procede
<b>Contenidos (estructura de tu unidad)</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
1. Los residuos sanitarios y su clasificación 2. Gestión de los residuos sanitarios 3. Riesgos y prevención en el manejo de residuos sanitarios 4. Normativa legal sobre residuos sanitarios	Prueba teórica Actividades

## **B) DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS.**

	<b>UNIDADES DIDÁCTICAS</b>	<b>HORAS PREVISTAS</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>
<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>	<b>UD.1 La unidad del paciente</b> - La unidad de enfermería - Mobiliario - Materiales y equipo - Condiciones medioambientales - Funciones del TCAE en la un.del pac. - Higiene y limpieza	<b>25h</b>	<b>Septiembre – Octubre</b>
	<b>UD.2 Prevención y control de infecciones</b> - Enfermedades transmisibles. Epidemiología - Agente causal y cadena epidemiológica - Prevención - Infecciones nosocomiales - Control de infecciones nosocomiales	<b>15h</b>	<b>Octubre – Noviembre</b>
	<b>UD.3 El aislamiento y sus procedimientos</b> - Tipos de aislamiento - El lavado de las manos - Colocación de prendas de aislamiento	<b>15h</b>	<b>Noviembre - Diciembre</b>
<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>	<b>UD.4 Materiales e instrumental de uso sanitario. El carro de curas</b> - Instrumental quirúrgico - Otros dispositivos médicos - Material desechable - Mantenimiento del material	<b>20h</b>	<b>Diciembre - Enero</b>

	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA</b>		
	Módulo Profesional	<b>HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO</b>		
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m02</b>	Edición: 14	Fecha: 01-10-2022	Página 11 de 22

	- Material desechable		
	<b>UD. 5 Limpieza. Procedimientos relacionados</b> - Normas generales - Objetivos - Procedimientos de limpieza	<b>15h</b>	<b>Enero – Febrero</b>
	<b>UD. 6 Desinfección. Procedimientos relacionados</b> - Desinfectantes y antisépticos Mecanismo de acción - Condiciones de utilización - Métodos de desinfección - Antisépticos y desinfectantes de uso más frecuente	<b>15h</b>	<b>Febrero – Marzo</b>
<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>	<b>UD. 7 Esterilización. Procedimientos relacionados</b> - Clasificación de los materiales - Métodos de esterilización - Controles de esterilización	<b>15h</b>	<b>Marzo – Abril</b>
	<b>UD. 8 Central de esterilización</b> - Estructura de una central de esterilización - Organización - Tareas de TCAE - Registros y evaluación de calidad - Procesamiento de material reutilizable	<b>10h</b>	<b>Abril</b>
	<b>UD. 9 Muestras biológicas. Procedimientos de recogida y transporte</b> - Obtención de muestras biológicas - Orina - Sangre - Heces - Vómitos - Líquido cefalorraquídeo - Conservación y transporte de las muestras	<b>15h</b>	<b>Abril – Mayo</b>
	<b>UD. 10 Los residuos sanitarios y su gestión</b> - Clasificación de los residuos sanitarios - Recogida, traslado y almacenamiento - Transporte y eliminación - Gestión de los residuos sanitarios	<b>10h</b>	<b>Mayo – Junio</b>
<b>Horas totales módulo</b>		<b>155h</b>	

### **C) METODOLOGÍA DIDÁCTICA**

La metodología (RD 1147/2011) promoverá la integración de los contenidos científicos, tecnológicos y organizativos, proporcionando una visión global y coordinada de los procesos productivos en los que deba intervenir el profesional correspondiente.

	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA</b>			
	Módulo Profesional	<b>HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m02</b>	Edición: 14	Fecha: 01-10-2022	Página 12 de 22	

**Los principios de la metodología son:**

- ✓ La participación del alumnado en los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante una **metodología activa**
- ✓ **Metodología flexible y abierta**, que se vaya adaptando a las necesidades del alumnado, a sus intereses y a su ritmo de aprendizaje.
- ✓ La **adquisición de una visión global de los procesos del sector** a los que está vinculada la competencia general del título.
- ✓ El desarrollo del **aprendizaje por sí mismos**, de modo que puedan adaptarse, seguir aprendiendo y desenvolverse en un mercado laboral en continuo cambio.
- ✓ Para promover la adquisición, por parte del alumnado, de la citada competencia profesional del título, resulta indispensable la programación de **actividades de carácter interdisciplinar** para todos los módulos profesionales del ciclo formativo por parte del equipo educativo del mismo.

1. Exposición en clase por parte del profesor / a de los conceptos clave haciendo hincapié en los de mayor dificultad para el alumnado de las sucesivas unidades didácticas:

Se explicarán los contenidos, haciendo las ampliaciones o adaptaciones curriculares no significativas necesarias según criterio de la docente, con la intención de que se asimilen los conceptos clave y se adquieran los conocimientos suficientes para llevarlos a la práctica.

La explicación por parte de la docente se basará en la explicación de la parte de la unidad didáctica a través de la proyección de presentaciones de power point, documentos de Word etc.

2. Se llevarán a cabo **actividades de motivación**: visualizados de videos, actividades interactivas, tormentas de ideas, análisis conjunto de textos periodísticos o noticias de actualidad relacionado con la materia.

3. Se podrán incorporar **casos reales o simulados** (pero con base real), consejos prácticos basados en la experiencia, análisis de situaciones o noticias, etc. En esta fase se podrán utilizar todos los materiales complementarios y de ampliación pertinentes: imágenes visuales, Vídeos, Power Point, prezi, pdf, Word, informaciones obtenidas de Internet o Bibliografía especializada, etc.

4. Realización de actividades y trabajos individuales, en parejas o cooperativos:

. Se presentará la actividad a realizar. En esta presentación se orientará al alumno en la metodología a emplear y las herramientas TIC (Tik Tok, Instagram, Wiki, blog, Moodle, Power Point, Excel, Google Earth...) además se determinarán las fases, procedimiento, conceptos clave y bibliografía de consulta de la actividad en cuestión.

. Se elaborará el trabajo o actividad: mapas conceptuales, subida a wiki, o a blogs, resúmenes y reflexiones, debates, torneos, power point,

	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA</b>			
	Módulo Profesional	<b>HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m02</b>	Edición: 14	Fecha: 01-10-2022	Página 13 de 22	

Es interesante llevar a cabo diferentes tipos de actividades, unas de carácter individual, otras en parejas o grupos pequeños y otras en gran grupo. También es conveniente utilizar diferentes recursos didácticos como la realización de trabajos de búsqueda en la web, análisis de casos, debates, visionado de vídeos o películas, elaboración de murales, etc. Todas las actividades deberán ser corregidas y discutidas en clase.

#### 5- Aprendizaje de procedimientos, protocolos o técnicas

El profesorado procederá a una demostración práctica. Se distribuirá a los alumnos y alumnas alrededor para que todos puedan ver bien. Durante la realización de la demostración de cada técnica se irán indicando los puntos o situaciones que requieren una atención especial, una dificultad añadida o un mayor nivel de riesgo. Después por parejas o grupos se llevarán a cabo los procedimientos prácticos.

Se podrá optar por el nombramiento de un/a jefe/jefa de prácticas en cada grupo para facilitar la tarea procedimental, dicho jefe de prácticas o coordinador irá cambiando cada semana y tendrá la función de organizar, coordinar, investigar, enseñar y facilitar aquellos procedimientos, conceptos o materiales solicitados por el resto de integrantes de su grupo.

### **D) PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS**

La **evaluación** que se va a seguir en este módulo va a ser continua, de tal manera que estará presente durante el desarrollo de todas las actividades que se van a llevar a cabo en el grupo. Se valorarán los resultados que se vayan obteniendo y los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados por el alumnado de acuerdo con los resultados de aprendizaje que se han planteado.

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá de su asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas, tal y como refleja la Orden de 26 de octubre de 2009, por la que se regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado debe responder a unos criterios que nos permitan cuantificar su progreso de manera objetiva y equilibrada. Para observar este proceso se realizará una **evaluación inicial**, de carácter meramente informativo, a comienzo de las clases lectivas con el objeto de conocer qué saben los alumnos y cómo desarrollar las unidades didácticas programadas. Se utilizará como procedimiento de evaluación básico el examen escrito y se incluirán además otros procedimientos (prácticas, preguntas orales, trabajos) siempre que sea posible realizarlos en razón al tiempo, número de alumnos y dificultad de la materia.

	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA</b>			
	Módulo Profesional	<b>HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m02</b>	Edición: 14	Fecha: 01-10-2022	Página 14 de 22	

Se utilizará como procedimiento de evaluación básico el examen escrito y se incluirán además otros procedimientos (prácticas, preguntas orales, trabajos) siempre que sea posible realizarlos en razón al tiempo, número de alumnos y dificultad de la materia.

✓ **Contenidos conceptuales**

Serán evaluados mediante exámenes escritos, al menos uno por evaluación, y relacionados por bloques temáticos. Las pruebas serán del tipo de:

- Cuestiones conceptuales de respuesta corta
- Preguntas de desarrollo
- Preguntas de relacionar
- Resolución de problemas
- Dibujos y esquemas para identificar
- Supuestos prácticos

En algún tema el examen podrá ser sustituido por la realización de un trabajo, en el que se valorarán:

- Calidad (fondo, ideas, creación)
- Desarrollo (organización, presentación, orden)
- Fuentes bibliográficas utilizadas
- Puntualidad respecto a la fecha de entrega acordada

En todo caso el alumnado deberá demostrar que el trabajo es original y de su autoría. En caso de detectar no serlo se considerará el trabajo no apto. Los trabajos no aptos se recuperarán con un examen de los contenidos relacionados.

✓ **Contenidos procedimentales y actitudinales**

Serán evaluados mediante:

- a) Exámenes prácticos, al menos uno por evaluación. Se valorarán mediante el uso de una serie de rúbricas.
- b) Proactividad demostrada en la realización de supuestos prácticos, así como la preparación del material necesario y su posterior limpieza y recogida. Concretamente los aspectos que se evaluarán en la realización de los supuestos prácticos serán los siguientes:
  - a. Realización de todos los protocolos propuestos
  - b. Preparar el material preciso para cada práctica
  - c. Ajustarse al protocolo establecido
  - d. Destreza manual en la realización de la técnica
  - e. Orden en la limpieza y recogida del material
- b) Interés por noticias de actualidad relacionadas: traer noticias actuales para exponerlas en el tablón de anuncios, atención en charlas-vídeos...

	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA</b>			
	Módulo Profesional	<b>HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m02</b>	Edición: 14	Fecha: 01-10-2022	Página 15 de 22	

- c) Realización de actividades didácticas. Se plantearán a los alumnos como trabajo individualizado, a desarrollar en clase o fuera del horario lectivo. Se formularán después de la explicación de los contenidos conceptuales y con ellas se pretende ayudar al alumno a la adquisición de los conocimientos de dichas unidades. Dichas actividades serán evaluadas en una hoja de control.
- d) Trabajos. El objetivo será reforzar y ampliar temas. Se valorará sobre todo lo propio o personal, y los mismos ítems detallados en el apartado anterior. Se valorará utilizando una hoja de control.
- e) Actitud. Forma parte, de manera transversal, de las diferentes capacidades que se evaluarán en la hoja de control.

TODAS LAS ACTIVIDADES Y PRUEBAS SE EVALUARÁN A TRAVÉS DE PLANTILLAS DE RÚBRICA.

Para establecer estos criterios hay que tener en cuenta que el alumno tiene las siguientes obligaciones:

- ✓ Asistir a clase con puntualidad y participar en las actividades orientadas al desarrollo de las unidades didácticas del módulo
- ✓ Seguir las orientaciones del profesor sobre su aprendizaje respetando al profesorado y a los materiales e instalaciones
- ✓ Respetar al resto de los compañeros del grupo.

La evaluación continua requiere la asistencia obligatoria a las clases. La pérdida del 15% de las horas totales del módulo (justificadas y no justificadas) implica la pérdida del derecho a la evaluación continua, salvo si se tiene que conciliar la vida laboral con el aprendizaje, estando esto debidamente acreditado. En este caso se aplicará lo recogido en la ORDEN de 26 de octubre de 2009, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, que regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón. *De este porcentaje podrán quedar excluidos los alumnos que cursen las enseñanzas de formación profesional y tengan que conciliar el aprendizaje con la actividad laboral, circunstancia que deberá quedar convenientemente acreditada. Esta exclusión deberá ser adoptada por el equipo docente del ciclo formativo, previa petición del alumno.*

Se considerarán faltas justificadas las siguientes:

- a) Enfermedad prolongada o accidente del alumno.
- b) Por cuidado de hijo o hija menor de 3 años o por accidente grave, enfermedad grave y hospitalización del cónyuge o análogo y de familiares hasta el segundo grado de parentesco por consanguinidad o afinidad.
- c) Otras causas que impidan el desarrollo ordinario de los estudios y que así lo considere el profesor/a del módulo que nos ocupa.
- d) Asistencia a exámenes oficiales.

	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA</b>			
	Módulo Profesional	<b>HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m02</b>	Edición: 14	Fecha: 01-10-2022	Página 16 de 22	

e) Citaciones judiciales.

Existirá la posibilidad de obtener una calificación positiva del módulo presentando en la fecha que establezca el departamento las actividades que se hayan realizado en clase y obteniendo una calificación positiva en un examen que se realizará en la fecha que fije el departamento.

Para que pueda ser justificada se acreditarán con la documentación correspondiente que justifique la concurrencia de alguna de las circunstancias señaladas. Será entregada al tutor/a y previamente se habrá enseñado al profesor/a del módulo donde ha faltado a clase, al siguiente día que el alumno se incorpore a clase.

### **E) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**

Se calificará sobre un máximo de 10. Es necesario para superar el módulo:

- Tener una nota media de 5 en los exámenes teóricos propuestos, pudiendo mediar aquellos exámenes teóricos suspendidos con más de 4,5 en caso de realizarse parciales en la misma evaluación.
- Haber realizado todos los protocolos de las prácticas propuestos en la evaluación. En el examen práctico, será necesario saber realizar las prácticas que se les pidan, debiendo alcanzar los objetivos propuestos en la práctica. Los exámenes prácticos deben llegar al 5 para poder tenerlos en cuenta.

Los criterios **mínimos de calificación** son los siguientes:

\*Preguntas cortas: el APROBADO será un 50 % de respuestas correctas.

\*Problemas, cuestiones y actividades prácticas: se exige el correcto planteamiento y resolución de lo citado.

\*Tema /s: para el APROBADO se exige la correcta exposición y desarrollo de los principios básicos preguntados.

\*Trabajos: el APROBADO es su presentación de forma legible, limpia y ordenada, valorando la originalidad del tema, el desarrollo, la dificultad de realización, la capacidad del alumno/a, la presentación, la aplicación práctica y el grado de interés en su realización.

Para obtener la calificación de aprobado al finalizar el curso, será necesario que el alumno supere satisfactoriamente los criterios de evaluación exigidos.

La nota de la evaluación correspondiente se obtendrá mediante la calificación y valoración siguiente.

<b>Trabajos cooperativos, participación, trabajo diario, estado de las libretas, actividades</b>	<b>20%</b>
<b>Evaluación teórica</b>	<b>40%</b>
<b>Evaluación práctica</b>	<b>40%</b>

	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA</b>			
	Módulo Profesional	<b>HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m02</b>	Edición: 14	Fecha: 01-10-2022	Página 17 de 22	

Se superará este módulo cuando la evaluación sea positiva (se entenderá por positiva la puntuación igual o superior a 5 puntos; se calificará sobre un máximo de 10 puntos)

La nota de la evaluación del módulo de Higiene del medio hospitalario y limpieza de material se obtendrá mediante los siguientes **criterios de calificación** (en evaluación continua).

✓ **Contenidos conceptuales:**

La nota será el promedio de las obtenidas en los distintos exámenes teóricos, siempre que en todos ellos la nota sea igual o superior a 5 (salvo excepciones determinadas por el equipo educativo en base a la evolución del alumno).

Dicha nota representará el **40% de la nota final de cada evaluación.**

✓ **Contenidos procedimentales y actitudinales:**

Este apartado representará el **60% de la nota final de cada evaluación.** Que se desglosará de la siguiente manera:

40%: exámenes prácticos

20%: Trabajos cooperativos, participación, trabajo diario, estado de las libretas, actividades.

En este apartado se tendrán en cuenta:

- Evaluación diaria en el aula (práctica/teórica)
- Elaboración de trabajos individuales o grupales
- Realización de actividades evaluables

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Teórico: 40%. El examen teórico podrá contener preguntas de aplicación, de desarrollo, de identificación de material, de relacionar, de desarrollo, protocolos de trabajo...

Práctico: 40%. Realización de uno o varios protocolos de trabajo de los realizados durante la evaluación.

Ejercicios, trabajos de clase, educación, habilidad y destreza, calidad, limpieza, trabajo en equipo: 20%.

NOTA: Todos los exámenes, trabajos, ejercicios... deberán cumplir unos requisitos mínimos de presentación (orden, limpieza, ortografía y redacción correctas, letra legible...). En caso contrario, la profesora podrá decidir no corregirlos y, por tanto, no calificarlos.

	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA</b>			
	Módulo Profesional	<b>HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m02</b>	Edición: 14	Fecha: 01-10-2022	Página 18 de 22	

### CALENDARIO DE PRUEBAS:

Este módulo se imparte en distribuido en los tres trimestres del curso académico y se evalúa puntualmente en tres momentos:

- Evaluación inicial. Septiembre.
- Al finalizar la evaluación 1 con sus unidades y prácticas correspondientes (1ª evaluación)
- Al finalizar la evaluación 2 con sus unidades y prácticas correspondientes (2ª evaluación)
- Al finalizar la evaluación 3 con sus unidades y prácticas (correspondientes 3ª evaluación)

Al comienzo de curso se realizará una evaluación inicial para conocer la base de conocimientos con los que parte el alumnado.

### **RECUPERACION DE LA EVALUACION**

La recuperación se realizará de toda la materia vista en la evaluación, o de las partes no superadas (prácticas o teóricas). Esta recuperación tendrá lugar después de cada evaluación, y un examen final que tendrá lugar en el mes de junio (primera convocatoria). Se respetarán las notas obtenidas en los diferentes exámenes de las evaluaciones.

En la segunda convocatoria de junio el alumno deberá acudir con TODA la materia. NO SE GUARDARÁN LAS NOTAS OBTENIDAS EN LOS DIFERENTES EXÁMENES DEL TRIMESTRE O TRIMESTRES.

La expresión de la calificación obtenida se realiza mediante escala numérica del 1 al 10, sin cifras decimales, tal y como dice la Orden de 26 de octubre de 2009, por la que se regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón. Si la nota ha de ser un número entero se redondeará al alza si los decimales superan el 0,5 y se redondeará hacia abajo si es igual o inferior al 0,5. Se considerarán positivas las iguales o superiores a 5 y negativas las restantes.

### **F) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS PENDIENTES.**

Los alumnos que en la evaluación final no hayan aprobado se les propondrán una serie de actividades dentro de las cuales se encuentran:

- Establecer un horario de atención a los alumnos que deben de recuperar, donde se repasará la materia no superada.
- Se les proporcionará ejercicios o supuestos para trabajar en casa, o realización de resúmenes, esquemas...

	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA</b>			
	Módulo Profesional	<b>HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m02</b>	Edición: 14	Fecha: 01-10-2022	Página 19 de 22	

### **G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR, INCLUIDOS LOS LIBROS PARA USO DEL ALUMNADO**

#### **Material de Enfermería:**

1. Camas hospitalarias articuladas.
2. Material de contención mecánica.
3. Maniqués anatómicos de adulto y de lactante
4. Maniqués primeros auxilios adultos infantil y lactante.
5. Carros de lencería, de curas y accesorios (aspiración de secreciones)
6. Instrumental quirúrgico
7. Vestimenta propia de quirófano
8. Material de esterilización:
  - Cubeta de glutaraldehído
  - Cubeta de ultrasonidos
  - Selladora
  - Autoclave
9. Lencería de cama
10. Material de aseo
11. Medios audiovisuales: cañón-proyector con ordenador portátil

Bibliografía: Higiene del medio hospitalario y limpieza de material (Editoriales McGraw Hill y Macmillan)

### **H) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES QUE SE PRETENDEN REALIZAR DESDE EL DEPARTAMENTO**

Referencia al punto 5 del Proyecto Curricular de SAN21.

### **I) MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LAS ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LOS ALUMNOS QUE LAS PRECISEN**

Debido a la diversidad de alumnos en cuanto a edad, estudios previos etc. se procurará desarrollar :

- Actividades de enseñanza-aprendizaje tanto de refuerzo como de ampliación
- Aportar bibliografía adicional (libros, revistas,...) para los alumnos interesados en la ampliación de conocimientos de diferentes temas.
- Buscar tiempos dentro del periodo lectivo del Centro, destinados a la resolución de dudas que se les puedan plantear a los alumnos con dificultades.

	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA</b>			
	Módulo Profesional	<b>HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m02</b>	Edición: 14	Fecha: 01-10-2022	Página 20 de 22	

## **J) PLAN DE CONTINGENCIA, CON ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO**

La presente programación está redactada para un escenario de enseñanza presencial. Si por circunstancias excepcionales se debe pasar a un modelo de enseñanza semipresencial o a distancia, se aplicarán las modificaciones que a continuación se indican:

**Apartado A. Objetivos.** Se mantiene **igual**.

### **Apartado B. Contenidos**

Las capacidades terminales en **negrita** se consideran imprescindibles para alcanzar las competencias profesionales esenciales del título. En escenarios de educación semipresencial o a distancia, se priorizarán estos contenidos para la temporalización, y para enseñanza presencial si así lo requieren.

En escenarios de educación semipresencial se priorizará la enseñanza presencial de las prácticas a realizar en taller y la enseñanza a distancia de los contenidos más teóricos, así como la realización de tareas y / o trabajos de afianzamiento de conocimientos, de ampliación etc.

### **Apartado C. Metodología**

Tanto en la enseñanza presencial, semi-presencial como a distancia, es decir, en cualquiera de los tres escenarios posibles, se empleará la plataforma Moodle del Centro como medio y canal preferente. Se creará en la plataforma un curso para este módulo en el que el alumnado hará lo siguiente:

- En todos los casos será el medio de acceso para los contenidos del módulo
- En todos los casos será el medio de acceso para las actividades evaluables a realizar en cada Unidad Didáctica y el medio de entrega de las distintas tareas planteadas.

En relación a la exposición de contenidos prácticos y teóricos, en el caso de enseñanza a distancia, este se podrá realizar mediante el uso de los contenidos del módulo, accesibles en Moodle, con el empleo de video tutoriales, clases de seguimiento por Zoom, Whatsapp etc.

### **Apartado D. Criterios de evaluación**

En todo caso, se priorizarán las capacidades terminales y criterios de evaluación mínimos que arriba se han indicado en **negrita**. Los que se hayan podido impartir presencialmente se evaluarán según lo arriba descrito, siempre según lo previsto en el apartado B.

	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA</b>			
	Módulo Profesional	<b>HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m02</b>	Edición: 14	Fecha: 01-10-2022	Página 21 de 22	

#### **Apartado F. Procedimientos e instrumentos de evaluación**

En caso de semipresencialidad las pruebas teóricas se podrán realizar a distancia en caso de ser necesario, pero se priorizará su realización de manera presencial siempre que sea posible.

En caso de enseñanza a distancia, las pruebas teóricas y prácticas se podrán realizar a través de Moodle, a través de sesiones individuales de Zoom o en algún caso podrán ser sustituidas por trabajos, presentaciones etc.

#### **Apartado G. Materiales y recursos didácticos**

En el escenario de enseñanza a distancia, para aquellos estudiantes que no dispongan de los recursos y medios necesarios se adoptarán las medidas necesarias y posibles por el centro y el equipo docente para poder realizar las actividades a distancia.

#### **Apartado H. Mecanismos de seguimiento**

En los periodos de enseñanza a distancia, se seguirá el trabajo del alumnado mediante la entrega de trabajos y actividades en la plataforma Moodle. Además, se podrá contactar semanalmente/diariamente con el alumnado para controlar su progreso y comprobar que no se ha perdido nadie, etc.

### **K) DERECHO DEL ALUMNADO A CONOCER LA PROGRAMACIÓN Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Se informará al alumnado en la 1ª reunión tutorial de la disponibilidad de la programación del módulo en la página web del centro integrado: [www.cpifpbajoaragon.com](http://www.cpifpbajoaragon.com), en Dpto. de Formación en el ap. de programaciones.

Se incidirá en aquellos apartados relacionados con la metodología, el procedimiento de evaluación, los criterios de calificación y las actividades de recuperación para el alumnado pendiente.

### **MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR**

#### **Curso 2020-21**

- Se han modificado la organización, secuenciación y temporalización de los contenidos en unidades didácticas (apartado B)
- Se han modificado los procedimientos de evaluación (apartado D)
- Se han modificado los procedimientos e instrumentos de evaluación (apartado F)
- Se modifica el apartado J) para adaptarse a las necesidades del PLAN DE CONTINGENCIA, CON ACTIVIDADES PARA el alumnado.
- Se repasa la redacción para hacerla más inclusiva.

	Ciclo	<b>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA</b>			
	Módulo Profesional	<b>HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-san201-m02</b>	Edición: 14	Fecha: 01-10-2022	Página 22 de 22	

### Curso 2021-2022

- Se han modificado los procedimientos de evaluación (apartado D)
- Se han modificado los criterios de calificación (apartado E)
- Se modifica el apartado J) para eliminar referencia a la orden ECD de 30 de junio de 2020

### Curso 2022-2023

- Se repasa la redacción para hacerla más inclusiva
- Se han modificado los procedimientos de evaluación (apartado D)
- Se han modificado los procedimientos e instrumentos de evaluación (apartado F)

**Código modificación: 2022-702**