
	Ciclo	<b>CICLO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Distancia)</b>		
	Módulo Profesional	<b>LENGUA EXTRANJERA PROFESIONAL: INGLÉS 2</b>		
PROGRAMACIÓN	Cód: <b>prg-ifc302-a051-d</b>	Edición: 9	Fecha: 27-09-2022	Página 1 de 10

## ÍNDICE

<b>A) OBJETIVOS DEL MÓDULO PROFESIONAL.</b>	<b>2</b>
<b>B) ORGANIZACIÓN, SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS EN UNIDADES DIDÁCTICAS.</b>	<b>3</b>
<b>C) PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE CARÁCTER GENERAL</b>	<b>4</b>
<b>D) CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</b>	<b>5</b>
<b>E) RESULTADOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER LA EVALUACIÓN POSITIVA DEL MÓDULO.</b>	<b>8</b>
<b>F) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>9</b>
<b>G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.</b>	<b>9</b>
<b>H) MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN QUE PERMITAN POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS.</b>	<b>10</b>
<b>I) ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DEL MÓDULO PENDIENTE.</b>	<b>10</b>
<b>J) PLAN DE CONTINGENCIA, CON ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO.</b>	<b>10</b>
<b>K) DERECHO DEL ALUMNADO A CONOCER LA PROGRAMACIÓN Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	<b>11</b>
<b>MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR</b>	<b>11</b>

	Ciclo	<b>CICLO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Distancia)</b>		
	Módulo Profesional	<b>LENGUA EXTRANJERA PROFESIONAL: INGLÉS 2</b>		
PROGRAMACIÓN	Cód: <b>prg-ifc302-a051-d</b>	Edición: 9	Fecha: 27-09-2022	Página 2 de 10

### A) OBJETIVOS DEL MÓDULO PROFESIONAL.

Orden del 29 de mayo de 2008 (que establece la estructura básica de los currículos de los ciclos formativos de formación profesional y su aplicación en la CCAA de Aragón.)

- Este módulo contribuye a alcanzar los **Objetivos generales del ciclo:**
  - r) Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionadas con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación, para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.
  - s) Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación para responder a los retos que se presentan en los procesos y organización de trabajo y de la vida personal.
  - t) Tomar decisiones de forma fundamentada analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas, para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias.
  - u) Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo.
  - v) Aplicar estrategias y técnicas de comunicación adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, la finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia en los procesos de comunicación.
  - x) Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, proponiendo y aplicando medidas de prevenciones personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo, para garantizar entornos seguros.
  - ab) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar cómo ciudadano democrático.
- Y también contribuye a alcanzar las siguientes **competencias profesionales, personales y sociales:**
  - t) Comunicarse con sus iguales, superiores, clientes y personas bajo su responsabilidad utilizando vías eficaces de comunicación, transmitiendo la información o conocimientos adecuados y respetando la autonomía y competencia de las personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.
  - x) Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y cultural.
- Las **líneas de actuación** en el proceso de enseñanza aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos generales del módulo están relacionadas con:
  - La elaboración de mensajes escritos y orales, interpretando y transmitiendo la información necesaria para realizar consultas técnicas.
  - La interpretación de la información escrita en el ámbito propio del sector productivo del título.
  - La cumplimentación e interpretación de los documentos propios del sector profesional solicitando y/o facilitando una información de tipo general o detallada.
  - La valoración de la importancia de poder comunicarse por escrito y oralmente en lengua extranjera en el contexto de las empresas.

### B) ORGANIZACIÓN, SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS EN UNIDADES DIDÁCTICAS.


**A051: Lengua Extranjera Profesional: Inglés 2**

**Duración: 42 horas.**

Los siguientes **contenidos** se aplican en su mayoría de manera simultánea en cada unidad didáctica.

#### **Comprensión de mensajes orales:**

- Reconocimiento de mensajes profesionales del sector y cotidianos.
- Mensajes directos, telefónicos, grabados.
- Terminología específica del sector productivo.
- Idea principal e ideas secundarias.
- Recursos gramaticales: Tiempos verbales, preposiciones, adverbios, locuciones preposicionales y adverbiales, uso de la voz pasiva, oraciones de relativo, estilo indirecto, y otros.

	Ciclo	<b>CICLO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Distancia)</b>		
	Módulo Profesional	<b>LENGUA EXTRANJERA PROFESIONAL: INGLÉS 2</b>		
PROGRAMACIÓN	Cód: <b>prg-ifc302-a051-d</b>	Edición: 9	Fecha: 27-09-2022	Página 3 de 10

- Otros recursos lingüísticos: gustos y preferencias, sugerencias, argumentaciones, instrucciones, expresión de la condición y duda y otros.
- Diferentes acentos de la lengua oral.

**Producción de mensajes orales:**

- Registros utilizados en la emisión de mensajes orales.
- Terminología específica del sector productivo.
- Sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos. Combinaciones y agrupaciones.
- Marcadores lingüísticos de relaciones sociales, normas de cortesía y diferencias de registro.

**Mantenimiento y seguimiento del discurso oral:**

- Apoyo, demostración de entendimiento, petición de aclaración, y otros.
- Entonación como recurso de cohesión del texto oral.


**CONTENIDOS DESGLOSADOS POR UNIDADES DIDÁCTICAS**

**Unit 1: THE INTERNET**

Introduction  
  Understanding  
The Internet  
  Basic Vocabulary  
  Background Information  
  How the Internet works  
  Internet users  
  Most popular activities  
  Disadvantages of the Internet  
The World Wide Web  
  Who invented the Web  
  Types of websites  
  Social Networking  
  E-Commerce  
  Report on eBay  
The social code of the Internet  
  Netiquette  
  Acronyms  
Writing  
  A cover letter

**Unit 2: WORKING IN ICT**

Introduction  
  It Occupational Employment  
Talking about getting a job  
  Basic Vocabulary  
IT Jobs  
  Computer Software Engineer  
  IT Technician  
  Computer Programmer  
  Mobile Application Developer  
Job Hunting  
  Step One: Social Media  
  How to write a summary  
  Step Two: Job Search Engine Sites  
  Step Three: Applying for a Job  
  How to write a CV  
A Job Interview  
At a videoconference  
Ergonomics  
  Tips

	Ciclo	<b>CICLO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Distancia)</b>		
	Módulo Profesional	<b>LENGUA EXTRANJERA PROFESIONAL: INGLÉS 2</b>		
PROGRAMACIÓN	Cód: <b>prg-ifc302-a051-d</b>	Edición: 9	Fecha: 27-09-2022	Página 4 de 10

#### Temporalización y secuenciación.

Evaluación	Unidad	Título	Horas Previstas	Período de Tiempo
EVAL 1.	1	The Internet	21	Septiembre-Octubre-Enero
EVAL 2.	2	Working in ICT	21	Febrero-Mayo
Horas totales del módulo			<b>42</b>	

**Duración total del módulo: 42 horas**

#### **C) PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE CARÁCTER GENERAL**

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para el desempeño de actividades relacionadas con el entorno profesional en el que el alumnado va a ejercer su profesionalidad.

El profesor presenta los contenidos en un contexto significativo, organiza la actividad y proporciona recursos para la investigación individual y el desarrollo de la autonomía del alumnado. Al mismo tiempo recoge muestras de la producción del alumnado, lo que le proporciona pautas para introducir modificaciones en la actividad de clase de modo que el alumnado alcance los objetivos propuestos.

Cada una de las destrezas del idioma se trabaja de la siguiente manera:

- **Comprensión oral**

A lo largo de todas las unidades didácticas, se trabajarán distintos ejercicios de comprensión auditiva a partir de materiales que serán accesibles al alumnado a través de la plataforma.

- **Comprensión escrita**

A lo largo de todas las unidades didácticas, se trabajarán distintos ejercicios de comprensión escrita a partir de materiales que serán accesibles al alumnado a través de la plataforma.

Se trabajarán textos relacionados con su campo profesional y se complementará con otros temas de interés, tales como viajes, comida, etc. si el profesor lo considera necesario.

Finalmente, se trabajarán textos de otras fuentes y de distintos tipos (email, carta de solicitud de trabajo, carta de reclamación, currículum vitae, etc.), para familiarizar al alumnado con fórmulas y estructuras típicas de estos textos.

Además, se fomentará el uso de páginas web didácticas, páginas web de noticias en inglés, y otros materiales útiles para la comprensión escrita tales como revistas, lecturas graduadas, etc.

- **Producción oral**


La producción oral del alumnado se evaluará durante el segundo curso de este módulo profesional. El alumnado deberá ser capaz de comunicarse con su interlocutor y saber interactuar.

Se recomienda la práctica de dos tipos de ejercicios: monólogo, en el que el alumnado, basándose en los temas trabajados en la plataforma, intentará expresar su opinión, expresar preferencia, hacer predicciones, contar una experiencia personal, etc., o diálogo, en el que alumnado escenificar un diálogo, basándose en los temas trabajados en la plataforma, con otro interlocutor sin ningún tipo de ayuda o soporte escrito (haciendo uso de otros recursos tales como lenguaje corporal, gestos, asentimiento, improvisación, etc).

- **Producción escrita**

El profesor podrá asignar trabajos de redacción que devolverá corregido al alumnado. El alumnado deberá entregar estas tareas en el plazo y forma especificados en la plataforma. Estas redacciones tendrán una nota perteneciente al 20% correspondiente al apartado "Nota de trabajo" del módulo, junto con otras tareas de entrega obligatoria que aparecerán especificadas en cada una de las Unidades Didácticas que se trabajan.

Para desarrollar esta destreza, es fundamental que el alumnado valore la importancia de escribir en inglés correctamente y de presentar un texto escrito. Por eso, se insistirá en aspectos clave: el "spelling" o deletreo correcto de las palabras, el uso de mayúsculas y de signos de puntuación, márgenes y párrafos, limpieza y presentación.

	Ciclo	<b>CICLO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Distancia)</b>		
	Módulo Profesional	<b>LENGUA EXTRANJERA PROFESIONAL: INGLÉS 2</b>		
PROGRAMACIÓN	Cód: <b>prg-ifc302-a051-d</b>	Edición: 9	Fecha: 27-09-2022	Página 5 de 10

Finalmente, se desaconseja utilizar traductores automáticos de Internet y otras prácticas erróneas propias del alumnado (copiar y pegar de Internet) y se fomentará la creatividad del alumnado y el uso de la lengua sin otra ayuda que un diccionario.

- **Uso de léxico y gramática (“Use of English”)**

El uso del léxico y gramática del alumnado se evaluará durante el primer curso de este módulo profesional.

A lo largo de todas las unidades didácticas, se presentará vocabulario básico, vocabulario más específico propio del campo profesional del ciclo y vocabulario útil para distintas situaciones de la vida diaria. El alumnado deberá manejarse con este léxico y ser capaz de usarlo en cada una de las cuatro destrezas del idioma.

Se desaconseja utilizar traductores automáticos de Internet y otras prácticas erróneas propias del alumnado y se fomentará el uso de un diccionario.

En lo concerniente a la gramática, en cada unidad se tratarán unas estructuras concretas, que el alumnado deberá aprender a manejar en distintos contextos a través de ejercicios escritos y orales. Por otra parte, a lo largo de todo el curso se trabajarán distintos tiempos verbales que el alumnado también deberá saber manejar por escrito y por oral.


Cabe recordar que el estudio del léxico y gramática es continuo y acumulativo, por lo que se espera que el alumnado use lo aprendido a lo largo de todas las unidades.

#### **D) CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

Los criterios de evaluación mínimos están resaltados en negrita.

Los criterios de evaluación y resultados de aprendizaje son los recogidos en ORDEN de 25 de abril de 2011, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, por la que se establece el currículo del título de Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma para la Comunidad Autónoma de Aragón. Además, se añaden los criterios de evaluación y resultados de aprendizaje específicos referidos a la comprensión y producción oral y al uso de léxico y gramática.

d) CRITERIOS DE EVALUACIÓN	d.1) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se ha situado el mensaje en su contexto.</li> <li><b>b) Se ha identificado la idea principal del mensaje (*).</b></li> <li>c) Se ha reconocido la finalidad del mensaje directo, telefónico o por otro medio auditivo.</li> <li><b>d) Se ha extraído información específica en mensajes relacionados con aspectos cotidianos de la vida profesional y cotidiana (*).</b></li> <li>e) Se han secuenciado los elementos constituyentes del mensaje.</li> <li>f) Se han identificado y resumido con claridad las ideas principales de un discurso sobre temas conocidos, transmitido por los medios de comunicación y emitido en lengua estándar.</li> <li>g) Se han reconocido las instrucciones orales y se han seguido las indicaciones.</li> <li>h) Se ha tomado conciencia de la importancia de comprender globalmente un mensaje, sin entender todos y cada uno de los elementos del mismo.</li> </ul>	<p>La comprensión oral supondrá un <b>15%</b> de la calificación.</p>

	Ciclo	<b>CICLO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Distancia)</b>		
	Módulo Profesional	<b>LENGUA EXTRANJERA PROFESIONAL: INGLÉS 2</b>		
PROGRAMACIÓN	Cód: <b>prg-ifc302-a051-d</b>	Edición: 9	Fecha: 27-09-2022	Página 6 de 10

e.1) RESULTADO DE APRENDIZAJE  
**1.- Reconoce información profesional y cotidiana contenida en discursos orales emitidos en lengua estándar, analizando el contenido global del mensaje y relacionándolo con los recursos lingüísticos correspondientes.**


d) CRITERIOS DE EVALUACIÓN	d.2) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
a) Se han identificado los registros utilizados para la emisión del mensaje. b) Se ha expresado con fluidez, precisión y eficacia sobre una amplia serie de temas generales y profesionales, marcando con claridad la relación entre las ideas. <b>c) Se han descrito hechos breves e imprevistos relacionados con su profesión.</b> d) Se ha utilizado correctamente la terminología de la profesión. <b>e) Se ha descrito con relativa fluidez su entorno profesional más próximo.</b> f) Se ha descrito y secuenciado un proceso de trabajo de su competencia. g) Se ha justificado la aceptación o no de propuestas realizadas. <b>h) Se han realizado, de manera clara, presentaciones breves y preparadas sobre un tema</b> dentro de su especialidad. <b>i) Se ha solicitado la reformulación del discurso o parte del mismo cuando se ha considerado necesario.</b> j) Se han secuenciado las actividades propias de un proceso productivo de su sector profesional.	La expresión oral supondrá un <b>15%</b> de la calificación.

e.2) RESULTADO DE APRENDIZAJE  
**2.-. Emite mensajes orales claros y bien estructurados, participando en conversaciones profesionales como agente activo.**

d) CRITERIOS DE EVALUACIÓN	d.3) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<b>a)</b> Se han seleccionado los materiales de consulta y diccionarios técnicos. <b>b) Se han leído de forma comprensiva textos claros en lengua estándar (*).</b> <b>c) Se ha interpretado el contenido global del mensaje (*).</b> d) Se ha relacionado el texto con el ámbito del sector a que se refiere. <b>e) Se ha identificado la terminología utilizada (*).</b> f) Se han realizado traducciones de textos en lengua estándar utilizando materia de apoyo en caso necesario. <b>g)</b> Se ha interpretado el mensaje recibido a través de soportes telemáticos: e-mail, fax, entre otros.	La comprensión escrita supondrá un <b>15%</b> de la calificación.

e.3) RESULTADO DE APRENDIZAJE  
**3.- Interpreta información profesional contenida en textos escritos sencillos, analizando de forma comprensiva sus contenidos.**

d) CRITERIOS DE EVALUACIÓN	d.1) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
----------------------------	--------------------------------

	Ciclo	<b>CICLO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Distancia)</b>		
	Módulo Profesional	<b>LENGUA EXTRANJERA PROFESIONAL: INGLÉS 2</b>		
PROGRAMACIÓN	Cód: <b>prg-ifc302-a051-d</b>	Edición: 9	Fecha: 27-09-2022	Página 7 de 10

<p>a) <b>Se han redactado textos breves relacionados con aspectos cotidianos y/ o profesionales (*).</b></p> <p>b) Se ha organizado la información de manera coherente y cohesionada.</p> <p>c) Se han realizado resúmenes de textos relacionados con su entorno profesional.</p> <p>d) <b>Se ha cumplimentado documentación específica de su campo profesional.</b></p> <p>e) Se han aplicado las fórmulas establecidas y el vocabulario específico en la cumplimentación de documentos.</p> <p>f) <b>Se han resumido las ideas principales de informaciones dadas, utilizando sus propios recursos lingüísticos (*).</b></p> <p>g) Se han utilizado las fórmulas de cortesía propias del documento que se va a elaborar.</p>	La expresión escrita supondrá un <b>15%</b> de la calificación.
<p>e.4) RESULTADO DE APRENDIZAJE</p> <p><b>4. Elabora textos sencillos relacionando reglas gramaticales con el propósito de los mismos.</b></p>	

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

Los criterios de calificación de cada examen se podrían concretar, de manera aproximada y orientativa, de la siguiente manera:

Expresión escrita	Comprensión oral	Expresión oral	Comprensión escrita	Use of English
15%	15%	15%	15%	40%

La calificación del alumnado incluirá dos notas:

#### **1. Nota de examen 80%:**

Se realizará un examen por trimestre. En el examen podrá haber bloques que se corresponden con las tablas arriba indicadas (comprensión oral y escrita, conocimiento de léxico y gramática). La prueba tendrá un valor del **80%** en la calificación de cada trimestre.

Para superar el módulo será necesaria una **nota mínima de 5**.

El alumnado será informado de las fechas de los exámenes al principio de cada trimestre, pudiendo modificarse alguna fecha (siempre avisando al profesor con suficiente antelación).

Al ser un idioma, **la materia es acumulativa y la evaluación es de carácter continuo**. Por tanto, la no superación de un trimestre podrá subsanarse si en el trimestre siguiente el alumnado obtiene una calificación mínima de 5.


#### **2. Nota de trabajo 20%:**

La entrega de las tareas que aparecen en cada unidad podrán suponer un incremento de un máximo de un **20%** de la calificación final de curso siempre. Se tendrá en cuenta, asimismo, para redondear la calificación en este apartado, la participación en los foros por parte del alumnado (Café Forum), en el que se abrirá un tema para comentar o debatir durante el trimestre. Así pues, es importante que el alumnado haya entregado todas las tareas y redacciones dentro de plazo y haya trabajado a lo largo de todo el curso (esto último incluye una actitud, participación y comportamiento profesional constante).

#### **Relación de prácticas obligatorias a realizar por trimestre para poder presentarse al examen trimestral:**

<b>1er Trimestre</b>	Composition Unit 1: The most popular uses of the Internet today
	Task Unit 1: A cover letter



	Ciclo	<b>CICLO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Distancia)</b>		
	Módulo Profesional	<b>LENGUA EXTRANJERA PROFESIONAL: INGLÉS 2</b>		
PROGRAMACIÓN	Cód: <b>prg-ifc302-a051-d</b>	Edición: 9	Fecha: 27-09-2022	Página 8 de 10

<b>2º Trimestre</b>	Composition Unit 2: My Ideal Job
	Task Unit 2: Introductions and IT jobs
	Speaking exercise

**Criterio para calcular la calificación final del alumnado:**

A la hora de calcular la nota final del alumnado, expresada del 1 al 10, la nota de cada evaluación “pesará” lo siguiente:

- 1ª evaluación: La nota de esta evaluación supondrá un 40%.
- 2ª evaluación: La nota de esta evaluación supondrá un 60%.

El objetivo de este criterio es doble:

- Evitar la situación del alumnado que obtienen notas altas a principio de curso y se relajan en el segundo trimestre o trabajan menos.
- Conseguir “remontar” a aquel alumnado que, con esfuerzo, puede aprobar el módulo a final de curso.

**ALUMNADO QUE NO SE HA PRESENTADO A LOS EXÁMENES CUATRIMESTRALES**

El alumnado que, una vez realizado el cálculo ponderado de la nota final de los dos cuatrimestres, no hubiera superado el módulo, o bien no se hubiera presentado a los exámenes cuatrimestrales, podrá presentarse a un examen global del curso. En dicho examen, se incluirán todos los contenidos del curso, se tendrán en cuenta los criterios de evaluación señalados en las tablas anteriores, y no tendrán que presentar ninguna tarea de carácter obligatorio.

La calificación final del módulo en este caso será la calificación del examen global. El alumnado necesitará obtener una calificación mínima de **5** en dicha prueba para superar el módulo.

**CALIFICACIÓN EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

Aquel alumnado que no supere el módulo en las convocatorias ordinarias, podrá hacerlo en la convocatoria extraordinaria mediante un examen escrito en el mes de junio. Dicho examen versará sobre **TODO**s los contenidos vistos durante el curso y no tendrá que presentar ninguna tarea de carácter obligatorio. No se eliminará materia.

El alumnado necesitará obtener una calificación mínima de **5** en dicha prueba para superar el módulo.


**E) RESULTADOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER LA EVALUACIÓN POSITIVA DEL MÓDULO.**

- Para alcanzar una evaluación positiva del módulo será imprescindible superar los resultados de aprendizaje especificados a continuación:
  1. Reconoce información profesional y cotidiana contenida en discursos orales emitidos en lengua estándar, analizando el contenido global del mensaje y relacionándolo con los recursos lingüísticos correspondientes.
  2. Emite mensajes orales claros y bien estructurados, participando como agente activo en conversaciones profesionales.
  3. Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera.
  4. Interpreta información profesional contenida en textos escritos sencillos, analizando de forma comprensiva sus contenidos.
  5. Elabora textos sencillos relacionando reglas gramaticales con el propósito de los mismos.
  6. Conoce y utiliza léxico específico del campo profesional, así como estructuras gramaticales básicas en función de la situación comunicativa.

**F) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación tendrá un carácter continuo y se utilizarán diversas técnicas, procedimientos e instrumentos para llevarla a cabo y constatar el progreso de cada alumno/-a.



	Ciclo	<b>CICLO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Distancia)</b>		
	Módulo Profesional	<b>LENGUA EXTRANJERA PROFESIONAL: INGLÉS 2</b>		
PROGRAMACIÓN	Cód: <b>prg-ifc302-a051-d</b>	Edición: 9	Fecha: 27-09-2022	Página 9 de 10

El alumnado será informado a principio de curso de los criterios de calificación del módulo, así como de los procedimientos de recuperación y apoyo. Asimismo, en cada prueba o examen, cada ejercicio contará con un enunciado escrito y su correspondiente criterio de calificación y nota.

- En cuanto a los **procedimientos** de evaluación cabe destacar:
  - Realización de pruebas objetivas que medirán las cuatro destrezas del idioma y el conocimiento de léxico y gramática.
- En cuanto a los **instrumentos** de calificación cabe destacar:
  - Calificador de la plataforma.
  - Cuaderno de profesor o diario de clase: donde el profesor anotará muestras de producciones orales (examen oral) y producciones escritas (tareas, realización y entrega, etc.) del alumnado. En este cuaderno, el profesor también llevará a cabo un seguimiento de lo que se hace en la plataforma.

#### **VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Cuando un profesor tenga evidencias claras de que algún miembro del alumnado ha realizado de forma fraudulenta una actividad, calificará la citada actividad con un 0. Adicionalmente se podrán interponer las sanciones disciplinarias que se estimen oportunas.

Si aun no existiendo evidencias, el profesor tuviera sospechas por cualquier tipo de motivo de que alguien del alumnado ha realizado cualquier actividad con métodos fraudulentos, podrá realizar -previa consulta con el departamento- una nueva prueba de contraste al efecto de comprobar que el alumnado realmente es competente para realizar esa tarea. Dicha prueba de competencia podrá realizarse por cualquier medio, incluyendo la entrevista oral. En los casos en que no quede registro del resultado de la prueba, se requerirá la presencia de otro profesor habilitado para la impartición del módulo. Si se comprueba que el alumnado no es competente para realizar la tarea, la evaluación de la misma será un 0.

#### **G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.**


El principal material del curso será el contenido de la plataforma a distancia.

Además, se podrán utilizar otros materiales complementarios en caso de que el profesor desee ampliar, reforzar o repasar el contenido del módulo:

- *Infotech*, de la editorial Cambridge junto con el audio y videos complementarios.
- Lista de verbos irregulares proporcionada por el profesor, la cual incluye transcripción fonética de cada verbo y su traducción al castellano.
- Materiales audiovisuales: páginas didácticas de internet, vídeos, canciones y películas del departamento.
- Ejercicios y vídeos didácticos disponibles en la plataforma *FP a Distancia* del profesor.
- Otros libros de texto propios para este ciclo para trabajar más textos o ejercicios de audio, en concreto: "Basic English for Computing", de Oxford.
- Fotocopias de ejercicios del banco de materiales del departamento para ampliar, reforzar o consolidar.
- Finalmente, a aquel alumnado que lo necesiten por tener dificultades con el módulo, se les recomendará adquirir el libro "*Essential Grammar in Use*", de la editorial Cambridge. Deberán trabajarlo en casa, si bien el profesor podrá ayudarles con cualquier duda o corregir sus ejercicios.
- Páginas web con materiales didácticos tales como:
  - [www.ted.com](http://www.ted.com) Donde pueden ver vídeos de hablantes nativos con subtítulos y acostumbrarse así a escuchar distintas voces y acentos.
  - [www.learnenglishteens.britishcouncil.org](http://www.learnenglishteens.britishcouncil.org) Donde pueden encontrar vídeos que refuerzan vocabulario y estructuras gramaticales y otros vídeos lúdicos para celebrar festividades culturales (Halloween, Navidad, San Valentín, etc.)

#### **H) MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN QUE PERMITAN POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS.**

Dependiendo de las necesidades particulares de cada grupo, se pueden establecer micro-adaptaciones que pueden consistir en extender algunas unidades con ejercicios de refuerzo y ampliación. El profesor

	Ciclo	<b>CICLO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Distancia)</b>		
	Módulo Profesional	<b>LENGUA EXTRANJERA PROFESIONAL: INGLÉS 2</b>		
PROGRAMACIÓN	Cód: <b>prg-ifc302-a051-d</b>	Edición: 9	Fecha: 27-09-2022	Página 10 de 10

proporcionará recursos al alumnado aventajado para aprovechar mejor sus capacidades. Al alumnado que lo requiera les proporcionará material de repaso y refuerzo, siempre y cuando el alumnado muestre interés.

Por otra parte, el hecho de que el alumnado tenga la posibilidad de incrementar su nota un 10% al final del curso le supone un elemento de motivación para trabajar y realizar las tareas y además, contribuye al plan de mejora de resultados académicos del centro.

#### **I) ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DEL MÓDULO PENDIENTE.**

En el caso de alumnado que no superen el módulo, o renuncien a la evaluación continua, se les realizará un examen global en junio. De no superarlo, deberán hacer un examen en la convocatoria extraordinaria de finales de junio.

Puesto que al ser un idioma hablamos de evaluación continua, la no superación de una evaluación podrá subsanarse si se recupera la siguiente. De la misma manera, si un alumno/-a tiene el módulo pendiente de primer curso, podrá superarlo si aprueba la primera y la segunda evaluación del segundo curso.

Finalmente, si el profesor observa que el alumnado tiene dificultades con el módulo, le proporcionará material de refuerzo.

#### **J) PLAN DE CONTINGENCIA, CON ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO.**

En el caso de ausencias del profesorado, el alumnado posee material de trabajo con el que asegurar los objetivos mínimos en la plataforma. La instrucción que se dará al alumnado es la de continuar con el siguiente contenido, dado que cuentan con material a su disposición, poseen los recursos necesarios para hacer consultas en Internet, tanto para consultar el significado de términos nuevos como para buscar la información que necesiten. Las dudas que puedan surgir las aclarará el profesor a su retorno.

Si hubiese algún cambio con respecto al trabajo a realizar, el profesor dejará las actividades ya listas, así como las instrucciones a seguir al profesor de guardia.

#### **K) DERECHO DEL ALUMNADO A CONOCER LA PROGRAMACIÓN Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

El profesor se presentará y presentará el módulo en la plataforma. Dará a conocer al alumnado los criterios de evaluación y de calificación del módulo, así como la página web del centro, donde podrán encontrar la programación didáctica. De la misma manera, el profesor les informará de aspectos relevantes como: número de exámenes por evaluación, estructura y puntuación de los mismos, mecanismos para superar el módulo pendiente o para ampliar nota, criterios de calificación, etc.

El profesor también les indicará sus **obligaciones** como alumnado deben cumplir el reglamento de régimen interior, han de traer justificante médico o de empresa si no pueden realizar examen, forma de contacto, etc.

Asimismo, si tienen cualquier duda con cualquiera de estos aspectos, el profesor les aclarará o volverá a explicarlo.

#### **MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR**

- Cambios en la Temporalización y Secuenciación de contenidos.
- Cambios en el apartado “Producción escrita” del apartado C) del documento.
- Cambios en los Criterios de Evaluación y Calificación de la asignatura:
  - Cambios en porcentajes de los diferentes apartados (Nota de Examen y Nota de Trabajo).
  - Se incluye relación de tareas obligatorias a entregar.
  - Se incluye apartado “Alumnado que no se ha presentado a los exámenes cuatrimestrales”, que es una modificación de un apartado anterior.
  - Se modifican los contenidos del apartado “Calificación en convocatoria extraordinaria”.
- Se revisa la redacción para hacerla más inclusiva.

2022-615