
	Ciclo	<b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b>		
	Módulo Profesional	<b>APLICACIONES WEB</b>		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc201-m0228	Edición: 6	Fecha: 22-10-2020	Página 1 de 14

## ÍNDICE

<b>A) OBJETIVOS DEL MÓDULO PROFESIONAL.....</b>	<b>2</b>
<b>B) ORGANIZACIÓN, SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS EN UNIDADES DIDÁCTICAS. ....</b>	<b>3</b>
<b>C) PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE CARACTER GENERAL.....</b>	<b>5</b>
<b>D) CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.....</b>	<b>6</b>
<b>E) RESULTADOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER LA EVALUACIÓN POSITIVA DEL MÓDULO.....</b>	<b>11</b>
<b>F) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. ....</b>	<b>11</b>
<b>G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR, INCLUIDOS LOS LIBROS PARA USO DE LOS ALUMNOS. ....</b>	<b>12</b>
<b>H) MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN QUE PERMITAN POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS. .....</b>	<b>13</b>
<b>I) ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DEL MÓDULO PENDIENTE.....</b>	<b>13</b>
<b>J) PLAN DE CONTINGENCIA, CON ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS. ....</b>	<b>13</b>
<b>K) DERECHO DE LOS ALUMNOS A CONOCER LA PROGRAMACIÓN Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....</b>	<b>14</b>
<b>MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR.....</b>	<b>14</b>


	Ciclo	<b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b>			
	Módulo Profesional	<b>APLICACIONES WEB</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc201-m0228	Edición: 6	Fecha: 22-10-2020	Página 2 de 14	

### **A) OBJETIVOS DEL MÓDULO PROFESIONAL.**

El módulo de APLICACIONES WEB, forma parte del segundo curso del ciclo formativo de grado medio de Técnico en Explotación de Sistemas Microinformáticos y redes, La formación del módulo contribuye a alcanzar los siguientes objetivos generales:

- a) Organizar los componentes físicos y lógicos que forman un sistema microinformático, interpretando su documentación técnica, para aplicar los medios y métodos adecuados a su instalación, montaje y mantenimiento.
- c) Reconocer y ejecutar los procedimientos de instalación de sistemas operativos y programas de aplicación, aplicando protocolos de calidad, para instalar y configurar sistemas microinformáticos.
- i) Interpretar y seleccionar información para elaborar documentación técnica y administrativa.
- k) Reconocer características y posibilidades de los componentes físicos y lógicos, para asesorar y asistir a clientes.
- l) Detectar y analizar cambios tecnológicos para elegir nuevas alternativas y mantenerse actualizado dentro del sector.
- m) Reconocer y valorar incidencias, determinando sus causas y describiendo las acciones correctoras para resolverlas.

Su duración es de 147 horas lectivas anuales, en periodos de 7 horas semanales las cuales serán teórico-prácticas.

	Ciclo	<b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b>		
	Módulo Profesional	<b>APLICACIONES WEB</b>		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc201-m0228	Edición: 6	Fecha: 22-10-2020	Página 3 de 14

## **B) ORGANIZACIÓN, SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS EN UNIDADES DIDÁCTICAS.**

UD1: Internet, características y evolución:

- Conceptos básicos de Internet.
- Esquema de funcionamiento básico de un servicio web.
- Estructura de almacenamiento de la información relacionada con un servicio web.
- Introducción a las bases de datos asociadas a un servicio web.
- Últimas tendencias en Internet. Concepto de Red Social. Características y evolución.

UD2 Elaboración de páginas web con lenguajes de marcas:

- Lenguajes de marcas. Clasificación.
- Identificación de etiquetas y atributos de HTML.
- XHTML: diferencias sintácticas y estructurales con HTML.
- Versiones de HTML y de XHTML.
- Características de las herramientas de desarrollo web.
- Integración de elementos multimedia en documentos web.

UD 3 Hojas de estilo

- Introducción al CSS
- Introducción
- Selectores, unidades de medida y colores
- Modelo de cajas, posicionamiento y visualización
- Texto, enlaces, imágenes y listas
- Tablas
- Formularios

UD 4: Integración de scripts de navegador en documentos web.

Introducción a Java Script

- Programación básica
- Programación avanzada
- DOM
- Eventos
- Formularios
- Recursos útiles

UD 5: Servicios de Bases de datos


- Instalación de servicios de bases de datos corporativos
- Instalación en sistemas operativos libres y propietarios.
- Migración desde otras bases de datos legadas.
- Concesión / revocación de privilegios.
- Consultas personalizadas.
- Elaboración de vistas.
- Copias de seguridad / recuperación.

UD 6 Introducción a los lenguajes de servidor.

- Programación básica.
- Validación de datos.
- Acceso a Bases de datos.

UD 7 Gestores de contenidos: La Web 2 Gestores de contenidos para la educación.

- Instalación de gestores de contenidos

	Ciclo	<b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b>		
	Módulo Profesional	<b>APLICACIONES WEB</b>		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc201-m0228	Edición: 6	Fecha: 22-10-2020	Página 4 de 14

- Instalación en sistemas operativos libres y propietarios.
- Creación de usuarios y grupos de usuarios.
- Utilización del interfaz gráfico. Personalización del entorno.
- Funcionalidades proporcionadas por el gestor de contenidos.
- Sindicación.
- Funcionamiento de los gestores de contenidos.
- Actualizaciones del gestor de contenidos.
- Configuración y personalización de funciones, módulos y menús.

#### Gestores de contenidos para la educación y la formación

- Elementos lógicos: comunicación, materiales y actividades.
- Instalación en sistemas operativos libres y propietarios.
- Modos de registro. Interfaz gráfico asociado.
- Personalización del entorno. Navegación y edición.
- Creación de cursos siguiendo especificaciones.
- Gestión de usuarios y grupos.
- Activación de funcionalidades.

#### UD 8 Instalación de aplicaciones Web.

Instalación de aplicaciones en entorno Web en sistemas operativos libres y propietarios.

Instalación de servicios de gestión de archivos Web:

- Instalación.
- Navegación y operaciones básicas.
- Administración del gestor. Usuarios y permisos. Tipos de usuario.
- Creación de recursos compartidos.

Instalación de aplicaciones de ofimática Web:

- Instalación.
- Utilización de las aplicaciones instaladas.
- Gestión de usuarios y permisos asociados.
- Comprobación de la seguridad.


Instalación de aplicaciones Web de escritorio:

- Aplicaciones de correo Web.
- Instalación.
- Gestión de usuarios.

UD 9 Utilidades y servicios Web en servidores externos:

- Alta y configuración de usuarios y colectivos

<i>Unidad didáctica</i>	<i>EVALUACIÓN</i>	<i>Horas Previstas</i>
UD1	1	5
UD2	1	12
UD3	1	20
UD4	1	30
UD5	1	30
UD6	1 y 2	25
UD7	2	10
UD8	2	9
UD9	<b>1 y 2</b>	6
	<b>Total</b>	147

	Ciclo	<b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b>		
	Módulo Profesional	<b>APLICACIONES WEB</b>		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc201-m0228	Edición: 6	Fecha: 22-10-2020	Página 5 de 14

### **C) PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE CARACTER GENERAL.**

Los contenidos científicos, tecnológicos y organizativos se tratarán de forma integrada, incluyendo la teoría y la práctica. Se promoverá en el alumno o alumna una visión global y coordinada de los procesos productivos en los que deberá intervenir como profesional.


La naturaleza de los contenidos necesarios para la adquisición de la competencia profesional del módulo es procedimental y conceptual, por lo que se basará en una parte de exposición teórica y ejercicios y actividades propuestos, con la participación activa del alumnado, fomentando su autonomía para solucionar los problemas típicos a los que se enfrenta un técnico o técnica en el mundo laboral. Los contenidos conceptuales son expuestos de manera alternada a la práctica en cada unidad didáctica.

La experiencia indica que los conceptos se fijan, entienden y refuerzan con la práctica, forzando al propio alumno o alumna, siempre bajo la atención del profesor o profesora, a la búsqueda propia de soluciones personales.

El método de enseñanza-aprendizaje en metodología tradicional se compone de los siguientes pasos:


- Exposición de los conceptos teóricos necesarios de cada unidad.
- Exposición de los procedimientos prácticos por parte del profesor o profesora.
- Trabajo en el aula de los procedimientos prácticos por parte del alumnado.
- Resumen y corrección por parte del profesor o profesora de las actividades realizadas por los alumnos y alumnas.

Acorde a la participación en el proyecto de innovación autonómica campus A.0 en modalidad B, se utilizará la metodología de aprendizaje basada en retos, durante al menos un 70% de las horas del módulo. El resto de horas se seguirá la metodología anteriormente descrita.


	Ciclo	<b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b>		
	Módulo Profesional	<b>APLICACIONES WEB</b>		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc201-m0228	Edición: 6	Fecha: 22-10-2020	Página 6 de 14

## D) CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>1.- Elabora páginas web con lenguajes de marcas mediante herramientas editoras de textos y específicas de desarrollo web, incluyendo scripts de navegador.</p> <p>a) Se han identificado las características generales de los lenguajes de marcas.</p> <p>b) <i>Se ha realizado la estructura de un documento HTML identificado las secciones que lo componen.</i></p> <p>c) <i>Se ha reconocido la funcionalidad de las principales etiquetas y atributos del lenguaje HTML.</i></p> <p>d) Se han establecido las semejanzas y diferencias entre los lenguajes HTML y XHTML.</p> <p>e) Se ha reconocido la utilidad de XHTML en los sistemas de gestión de información.</p> <p>f) <i>Se han utilizado herramientas en la creación de documentos web.</i></p> <p>g) Se han incluido elementos multimedia en documentos web.</p> <p>h) <i>Se han identificado las ventajas que aporta la utilización de hojas de estilo.</i></p> <p>i) <i>Se han aplicado hojas de estilo.</i></p> <p>j) <i>Se han identificado las ventajas que aporta la integración de scripts de navegador en documentos web</i></p> <p>k) <i>Se han integrado distintos tipos de scripts en documentos web.</i></p>	<p>Se evaluará a través de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas objetivas teóricas y prácticas individuales (C)</li> <li>• Análisis del trabajo en grupo y/o individuales</li> <li>• Participación de las actividades realizadas en el aula</li> <li>• Según la siguiente fórmula</li> </ul> <p>Se aplicará la siguiente fórmula</p> <p><b>Calificación</b>=(75*C +20*T + 5*PA)/100</p> <p>Para obtener una calificación final positiva será imprescindible que la valoración particular de cada uno de los apartados anteriores (controles, trabajos, actividades) sea igual o superior a 5.</p> <p>En caso de no superar las pruebas, se realizará una recuperación en junio. La nota máxima que pueda obtener un alumno que tenga que hacer alguna recuperación será 5.</p> <p>El peso sobre la nota final de curso será del 37.5 %</p>
<p>2.- Incluye acceso a bases de datos con un lenguaje de servidor dentro de una página Web</p> <p>a) <i>Se han identificado las funciones que se deben realizar en cliente y en servidor.</i></p> <p>b) <i>Se han identificado las necesidades del uso de las bases de datos en las aplicaciones Web</i></p> <p>c) <i>Se ha realizado un acceso a bases de datos con un lenguaje de servidor</i></p> <p>d) <i>Se han realizado consultas desde una página Web en un sistema gestor de bases de datos</i></p> <p>e) <i>Se han insertado datos desde una página Web en un sistema gestor de base de datos</i></p> <p>f) <i>Se han modificado datos desde una página Web en un sistema gestor de bases de datos</i></p>	<p>Se evaluará a través de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas objetivas teóricas y prácticas individuales (C)</li> <li>• Análisis del trabajo en grupo y/o individuales</li> <li>• Participación de las actividades realizadas en el aula</li> <li>• Según la siguiente fórmula</li> </ul> <p>Se aplicará la siguiente fórmula</p> <p><b>Calificación</b>=(75*C +20*T + 5*PA)/100</p> <p>Para obtener una calificación final positiva será imprescindible que la valoración particular de cada uno de los apartados anteriores (controles, trabajos, actividades) sea igual o superior a 5.</p> <p>En caso de no superar las pruebas, se realizará una</p>


	Ciclo	<b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b>		
	Módulo Profesional	<b>APLICACIONES WEB</b>		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc201-m0228	Edición: 6	Fecha: 22-10-2020	Página 7 de 14

	<p>recuperación en junio. La nota máxima que pueda obtener un alumno que tenga que hacer alguna recuperación será 5.</p> <p>El peso sobre la nota final de curso será del 37.5 %</p>
3.- Instala gestores de contenidos, identificando sus aplicaciones y configurándolos según requerimientos	
<p>a) <i>Se han identificado los requerimientos necesarios para instalar gestores de contenidos.</i></p> <p>b) <i>Se han gestionado usuarios con roles diferentes.</i></p> <p>c) <i>Se ha personalizado la interfaz del gestor de contenidos.</i></p> <p>d) <i>Se han realizado pruebas de funcionamiento.</i></p> <p>e) Se han realizado tareas de actualización del gestor de contenidos, especialmente las de seguridad.</p> <p>f) <i>Se han instalado y configurado los módulos y menús necesarios.</i></p> <p>g) <i>Se han activado y configurado los mecanismos de seguridad proporcionados por el propio gestor de contenidos.</i></p> <p>h) <i>Se han habilitado foros y establecido reglas de acceso.</i></p> <p>i) Se han realizado pruebas de funcionamiento.</p> <p>j) Se han realizado copias de seguridad de los contenidos del gestor.</p>	<p>Se evaluará a través de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas objetivas teóricas y prácticas individuales (C)</li> <li>• Análisis del trabajo en grupo y/o individuales</li> <li>• Participación de las actividades realizadas en el aula</li> <li>• Según la siguiente fórmula</li> </ul> <p>Se aplicará la siguiente fórmula</p> <p><b>Calificación</b>=(75*C +20*T + 5*PA)/100</p> <p>Para obtener una calificación final positiva será imprescindible que la valoración particular de cada uno de los apartados anteriores (controles, trabajos, actividades) sea igual o superior a 5.</p> <p>En caso de no superar las pruebas, se realizara una recuperación en junio. La nota máxima que pueda obtener un alumno que tenga que hacer alguna recuperación será 5.</p> <p>El peso sobre la nota final de curso será del 5 %</p>
4.- Instala sistemas de gestión de aprendizaje a distancia, describiendo la estructura del sitio y la jerarquía de directorios generada.	
<p>a) Se ha reconocido la estructura del sitio y la jerarquía de directorios generada.</p> <p>b) Se han realizado modificaciones en la estética o aspecto del sitio.</p> <p>c) Se han manipulado y generado perfiles personalizados.</p> <p>d) Se ha comprobado la funcionalidad de las comunicaciones mediante foros, consultas, entre otros.</p> <p>e) Se han importado y exportado contenidos en distintos formatos.</p> <p>f) Se han realizado copias de seguridad y restauraciones.</p> <p>g) Se han realizado informes de acceso y utilización del sitio.</p> <p>h) Se ha comprobado la seguridad del sitio.</p>	<p>Se evaluará a través de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas objetivas teóricas y prácticas individuales (C)</li> <li>• Análisis del trabajo en grupo y/o individuales</li> <li>• Participación de las actividades realizadas en el aula</li> <li>• Según la siguiente fórmula</li> </ul> <p>Se aplicará la siguiente fórmula</p> <p><b>Calificación</b>=(75*C +20*T + 5*PA)/100</p> <p>Para obtener una calificación final positiva será imprescindible que la valoración particular de cada uno de los apartados anteriores (controles, trabajos, actividades) sea igual o superior a 5.</p> <p>En caso de no superar las pruebas, se realizara una</p>

	Ciclo	<b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b>		
	Módulo Profesional	<b>APLICACIONES WEB</b>		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc201-m0228	Edición: 6	Fecha: 22-10-2020	Página 8 de 14

	<p>recuperación en junio. La nota máxima que pueda obtener un alumno que tenga que hacer alguna recuperación será 5.</p> <p>El peso sobre la nota final de curso será del 5 %</p>
5.- Instala servicios de gestión de archivos web, identificando sus aplicaciones y verificando su integridad.	
<p>a) Se ha establecido la utilidad de un servicio de gestión de archivos web.</p> <p>b) Se han descrito diferentes aplicaciones de gestión de archivos web.</p> <p>c) Se ha instalado y adaptado una herramienta de gestión de archivos web.</p> <p>d) Se han creado y clasificado cuentas de usuario en función de sus permisos.</p> <p>e) Se han gestionado archivos y directorios.</p> <p>f) Se han utilizado archivos de información adicional.</p> <p>g) Se han aplicado criterios de indexación sobre los archivos y directorios.</p> <p>h) Se ha comprobado la seguridad del gestor de archivos.</p>	<p>Se evaluará a través de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas objetivas teóricas y prácticas individuales (C)</li> <li>• Análisis del trabajo en grupo y/o individuales</li> <li>• Participación de las actividades realizadas en el aula</li> <li>• Según la siguiente fórmula</li> </ul> <p>Se aplicará la siguiente fórmula</p> <p><b>Calificación</b>=(75*C +20*T + 5*PA)/100</p> <p>Para obtener una calificación final positiva será imprescindible que la valoración particular de cada uno de los apartados anteriores (controles, trabajos, actividades) sea igual o superior a 5.</p> <p>En caso de no superar las pruebas, se realizará una recuperación en junio. La nota máxima que pueda obtener un alumno que tenga que hacer alguna recuperación será 5.</p> <p>El peso sobre la nota final de curso será del 5 %</p>
6.- Instala aplicaciones de ofimática web, describiendo sus características y entornos de uso.	
<p>a) Se ha establecido la utilidad de las aplicaciones de ofimática web.</p> <p>b) Se han descrito diferentes aplicaciones de ofimática web (procesador de textos, hoja de cálculo, entre otras).</p> <p>c) Se han instalado aplicaciones de ofimática web.</p> <p>d) Se han gestionado las cuentas de usuario.</p> <p>e) Se han aplicado criterios de seguridad en el acceso de los usuarios.</p> <p>f) Se han reconocido las prestaciones específicas de cada una de las aplicaciones instaladas.</p> <p>g) Se han utilizado las aplicaciones de forma colaborativa.</p>	<p>Se evaluará a través de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas objetivas teóricas y prácticas individuales (C)</li> <li>• Análisis del trabajo en grupo y/o individuales</li> <li>• Participación de las actividades realizadas en el aula</li> <li>• Según la siguiente fórmula</li> </ul> <p>Se aplicará la siguiente fórmula</p> <p><b>Calificación</b>=(75*C +20*T + 5*PA)/100</p> <p>Para obtener una calificación final positiva será imprescindible que la valoración particular de cada uno de los apartados anteriores (controles, trabajos, actividades) sea igual o superior a 5.</p> <p>En caso de no superar las pruebas, se realizará una recuperación en junio. La nota máxima que pueda</p>



	Ciclo	<b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b>		
	Módulo Profesional	<b>APLICACIONES WEB</b>		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc201-m0228	Edición: 6	Fecha: 22-10-2020	Página 9 de 14

	<p>obtener un alumno que tenga que hacer alguna recuperación será 5.</p> <p>El peso sobre la nota final de curso será del 5 %</p>
7.- Instala aplicaciones web de escritorio, describiendo sus características y entornos de uso.	
<p>a) <i>Se han descrito diferentes aplicaciones web de escritorio.</i></p> <p>b) <i>Se han instalado aplicaciones para proveer de acceso web al servicio de correo electrónico.</i></p> <p>c) <i>Se han configurado las aplicaciones para integrarlas con un servidor de correo.</i></p> <p>d) <i>Se han gestionado las cuentas de usuario.</i></p> <p>e) <i>Se ha verificado el acceso al correo electrónico.</i></p> <p>f) Se han instalado aplicaciones de calendario web.</p> <p>g) Se han reconocido las prestaciones específicas de las aplicaciones instaladas (citas, tareas, entre otras).</p>	<p>Se evaluará a través de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas objetivas teóricas y prácticas individuales (C)</li> <li>• Análisis del trabajo en grupo y/o individuales</li> <li>• Participación de las actividades realizadas en el aula</li> <li>• Según la siguiente fórmula</li> </ul> <p>Se aplicará la siguiente fórmula</p> <p><b>Calificación</b>=(75*C +20*T + 5*PA)/100</p> <p>Para obtener una calificación final positiva será imprescindible que la valoración particular de cada uno de los apartados anteriores (controles, trabajos, actividades) sea igual o superior a 5.</p> <p>En caso de no superar las pruebas, se realizará una recuperación en junio. La nota máxima que pueda obtener un alumno que tenga que hacer alguna recuperación será 5.</p> <p>El peso sobre la nota final de curso será del 5 %</p>


Los criterios de calificación de la tabla anterior se aplicarán en la parte del curso impartida mediante metodologías tradicionales. La no presentación de un alumno a una prueba sin justificación OFICIAL, supone una calificación de 0.

Aquellos resultados de aprendizaje que sean alcanzados mediante todo o parte de la metodología basada en retos se evaluarán mediante rúbricas que los alumnos conocerán previamente. El aporte de cada reto a cada criterio se detallará en cada reto. Es posible realizar una prueba objetiva del reto para validar que los alumnos y alumnas han adquirido los conocimientos íntegros del reto. Las unidades didácticas afectadas se evaluarán mediante el reto y las pruebas de validación.

Los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación mínimos exigibles para la evaluación positiva se han indicado en letra cursiva.

Como quiera que se pretende dar una formación integral de nuestro alumnado, en las calificaciones de la nota de controles y la nota de actividades se tendrá en cuenta la expresión precisa y correcta haciendo especial mención en la limpieza, orden, sintaxis y semántica de informes, proyectos y cuántos documentos sean requeridos al alumno o alumna.

La aportación de cada resultado de aprendizaje a la calificación final del módulo vendrá dada por los siguientes porcentajes:

	Ciclo	<b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b>					
	Módulo Profesional	<b>APLICACIONES WEB</b>					
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc201-m0228	Edición: 6	Fecha: 22-10-2020	Página 10 de 14			

r.a 1	r.a 2	r.a 3	r.a 4	r.a 5	r.a 6	r.a7	Total
37.5 %	37.5 %	5 %	5 %	5 %	5 %	5%	100%

Si por cualquier razón no se pudiera implementar la metodología ACbR, al final de curso los alumnos y alumnas realizarán un proyecto de implementación de un sitio Web sobre un supuesto propuesto. El proyecto será integral y cubrirá todos los resultados de aprendizaje mínimos. El proyecto supondrá un 30 % de la calificación final y deberá tener una calificación positiva para poder superar el curso en junio. El proyecto podrá ser realizado en grupos o individualmente según consenso entre profesor o profesora y alumnado.

Por unidades didácticas será:

<i>Unidad didáctica</i>	<i>Resultados de aprendizaje</i>
UD1	
UD2	r. a 1
UD3	r. a 1
UD4	r. a 1
UD5	r. a 2
UD6	r. a 2
UD7	r. a 3, r. a 4
UD8	r. a 5, r. a 6, r. a 7
UD9	r. a 5, r. a 6, r. a 7

### **Convocatoria de Junio:**

En ella se recuperará la parte o partes suspendidas, es decir los resultados de aprendizaje mínimos no alcanzados, mediante una prueba objetiva teórica y práctica, dicha prueba puede durar varias sesiones.

Para poder realizar este examen es necesario haber presentado todos los trabajos prácticos solicitados por el profesor o profesora a lo largo de todo el curso y tener una calificación  $\geq 5$  en estos.


**En dicha prueba objetiva teórica y práctica, todas las preguntas formuladas para alcanzar un mismo resultado de aprendizaje serán puntuadas sobre 10.**

### **Pérdida del derecho de la evaluación continua:**

Los alumnos y alumnas del módulo de AWEB perderán el derecho a la evaluación continua con un 15% de las faltas. De este porcentaje podrán quedar excluidos quienes tengan que conciliar el aprendizaje con la actividad laboral, circunstancia que deberá quedar convenientemente acreditada. Esta exclusión deberá ser adoptada por el equipo docente del ciclo formativo, previa petición del alumno o alumna.

Aquellos alumnos o alumnas que hayan perdido el derecho a la evaluación continua por haber llegado al 15% de las faltas, obtendrán su evaluación únicamente con el examen final teórico y deberán realizar unas pruebas prácticas sobre el módulo en el mes de marzo. Las prácticas y el examen se harán en días distintos. La pérdida de evaluación continua no conlleva perder el derecho a la asistencia a clase salvo por motivos debidamente justificados.

El alumno o alumna que, habiendo perdido el derecho a la evaluación continua, supere el examen y la práctica final, obtendrá una calificación de 5, salvo que las ausencias hayan sido por motivos que a juicio del

	Ciclo	<b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b>			
	Módulo Profesional	<b>APLICACIONES WEB</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc201-m0228	Edición: 6	Fecha: 22-10-2020	Página 11 de 14	

profesor o profesora justifiquen que pueda calificarse con la mayor nota que en su caso hubiese obtenido en el examen.

### **E) RESULTADOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER LA EVALUACIÓN POSITIVA DEL MÓDULO.**

- 1.- Elabora páginas web con lenguajes de marcas mediante herramientas editoras de textos y específicas de desarrollo web, incluyendo scripts de navegador
- 2.- Incluye acceso a bases de datos con un lenguaje de servidor dentro de una página Web
- 3.- Instala gestores de contenidos, identificando sus aplicaciones y configurándolos según requerimientos
- 7.- Instala aplicaciones web de escritorio, describiendo sus características y entornos de uso.

### **F) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**

En el procedimiento de evaluación se tendrá en cuenta tanto el grado de conocimientos adquiridos sobre los contenidos, como el grado de consecución de las actividades propuestas, valorando en todo momento el esfuerzo realizado por el alumno o alumna, así como los razonamientos empleados.

Para conocer el nivel alcanzado por el alumnado, en su aprendizaje se valorarán distintos aspectos como son: esfuerzo, grado de integración y colaboración con el grupo, investigación y desarrollo de métodos auxiliares, correcto manejo de material, utilización adecuada de conocimientos en la resolución de problemas, utilización de nuevos materiales, etc.

Se realizará una evaluación inicial, dicha evaluación estará formada por el equipo docente del curso, el motivo de la evaluación inicial será poder detectar problemas grupales o particulares de conducta o comportamiento, de absentismo, necesidades educativas especiales, etc..., para tomar las medidas oportunas.

Todas las actividades propuestas deberán ser entregadas en la fecha que se indique y de forma obligatoria.


Estos procedimientos se efectuarán en dos pasos:

- Evaluación formativa, que se desarrollará a lo largo de todo el proceso de aprendizaje y en el que se evaluarán todos los ejercicios, trabajos y pruebas que se realicen a lo largo del curso así como otros aspectos como son: el trabajo tanto individual como en grupo, grado de integración en la clase, asistencia activa a clase, participación en el desarrollo de los trabajos tanto individuales como colectivos y cualesquiera otros aspectos que se consideren valorables a lo largo del proceso de evaluación y que se indicarán en su momento.
- Evaluación sumativa en la que se valorará de forma global los aspectos de la evaluación formativa y que permitirá elaborar la calificación global al final del proceso de evaluación.

### **VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Cuando un profesor o profesora tenga evidencias claras de que un alumno o alumna ha realizado de forma fraudulenta una actividad, calificará la citada actividad con un 0. Adicionalmente se podrán imponer las sanciones disciplinarias que se estimen oportunas.

Si, aun no existiendo evidencias, el profesor o profesora tuviera sospechas por cualquier tipo de motivo de que un alumno o alumna ha realizado cualquier actividad con métodos fraudulentos, podrá realizar -previa consulta con el departamento- una nueva prueba de contraste al efecto de comprobar que el alumno o alumna es realmente competente para realizar esa tarea. Dicha prueba de competencia podrá realizarse por cualquier medio, incluyendo la entrevista oral. En los casos en que no quede registro del resultado de la prueba, se requerirá la presencia de otro

	Ciclo	<b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b>		
	Módulo Profesional	<b>APLICACIONES WEB</b>		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc201-m0228	Edición: 6	Fecha: 22-10-2020	Página 12 de 14

miembro del equipo docente habilitado para la impartición del módulo. Si se comprueba que el alumno o alumna no es competente para realizar la tarea, la evaluación de la misma será un 0.

#### **EVALUACIÓN DUAL:**

Los alumnos y alumnas incluidos en el plan de formación dual podrán quedar exentos de realizar aquellas pruebas objetivas que realicen el resto de alumnos, cuando existan evidencias proporcionadas por el tutor de empresa y el equipo docente de que el alumno o alumna ha alcanzado los niveles de logro mínimos que se evalúan con dicha prueba. En ese caso su calificación para esa prueba objetiva será de 5. No obstante, si desea una nota superior podrá presentarse con el resto de alumnado a la realización de la prueba.”

### **G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR, INCLUIDOS LOS LIBROS PARA USO DE LOS ALUMNOS.**

#### Material didáctico de apoyo en clases teóricas y/o prácticas.

- Aportación de apuntes y transparencias facilitadas por el profesor o profesora del módulo.
- Proyector multimedia digital.
- Pizarra.
- Se facilita el uso de diversa documentación actual, como artículos de revistas especializadas, etc.

#### Herramientas empleadas en clases prácticas


- Hardware:
  - 16 Equipos informáticos tipo PC.
  - Switch (uno o varios)
  - Proyector y pantalla.
- Software utilizado:
  - Sistemas operativos clientes y servidores Linux y Windows
  - Software de servicios en red.
  - Máquinas virtuales.
  - Notepad++
  - Editores Web
  - Joomla
  - Apache.

#### MANTENIMIENTO DE LOS MATERIALES UTILIZADOS

- Hardware.
 

Cuando se detecta una anomalía en el hardware de un elemento informático, se debe comunicar a la persona responsable de mantenimiento de equipos informáticos del centro, presentándole cumplimentado el correspondiente formulario de notificación de averías.
- Software.
 

Respecto al mantenimiento del software recurriremos a la utilización de un antivirus y de una imagen compuesta por todo el software que se utiliza en éste aula.

	Ciclo	<b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b>			
	Módulo Profesional	<b>APLICACIONES WEB</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc201-m0228	Edición: 6	Fecha: 22-10-2020	Página 13 de 14	

## **H) MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN QUE PERMITAN POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS.**

En la primera reunión de departamento de cada mes se realiza el seguimiento de la programación didáctica. Los resultados de este seguimiento se debaten en la reunión de departamento; se tiene que informar al departamento cualquier cambio que se vaya a realizar en la programación (cambio de temporalización, realización de una actividad extraescolar ...) y, si procede, también en la reunión se adoptarán medidas para corregir las posibles carencias detectadas y puntuaciones inferiores a 8 puntos. Las puntuaciones a cada uno de los apartados del seguimiento de la programación se obtendrán considerando las siguientes indicaciones:

- Hasta 3 puntos:** Muy mal, fatal,....30 % o por debajo.  
**De 4 a 5 puntos:** Mal, deficiente,... Más del 30 hasta 50%.  
**De 6 a 7 puntos:** Suficiente, correcto, más 50 hasta 70 %.  
**8 puntos:** Bien, satisfactorio, alrededor del 80%.  
**9 puntos:** Muy positiva, alrededor del 90 %.  
**10 puntos:** Excelente, magnífica, prácticamente 100%.

Si se detecta alguna deficiencia o desfase positivo o negativo, se tomarán medidas para subsanarlas en medida de las posibilidades del departamento y/o del centro. Estas medidas serán:

- Dar más material didáctico como apoyo al alumnado aventajado o retrasado.
- Apoyo didáctico por parte de otro profesor o profesora en 3<sup>er</sup> trimestre para alumnos con mayores dificultades.
- Otras medidas aportadas por el departamento de orientación para casos con problemas detectados desde dicho departamento o desde el equipo docente.

## **I) ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DEL MÓDULO PENDIENTE.**

No se da el caso. El alumnado que no haya superado este módulo lo cursará de nuevo con el grupo ordinario.

## **J) PLAN DE CONTINGENCIA, CON ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO.**


Si la ausencia del profesor o profesora es por un periodo corto de tiempo, y siempre que sea posible, se realizarán cambios de horarios con el profesorado del departamento.

En el caso que se un periodo más prolongado, se prepararán, siempre que sea posible una serie de actividades basadas en los contenidos con el apoyo de vídeos y artículos, para que los alumnos y alumnas las puedan realizar en las horas que el profesor o profesora no pueda acudir al centro. Dichas actividades se entregarán al profesor o profesora de guardia correspondiente.

Si el momento del curso lo permite, también se pueden plantear trabajos de investigación para los alumnos, por ejemplo: *Instala un gestor de contenidos de WordPress. Documenta su instalación y uso, así como las tablas de la base de datos.*

Si un alumno o alumna falta un número importante de clases por motivos justificados, se determinará en la medida de lo posible un plan de trabajo, para que se puedan realizar las actividades de clase fuera de horario y, además, pueda disponer de una atención por parte del profesor o profesora respecto a las dudas que le vayan surgiendo en el desarrollo de dichas actividades.

En el caso de que el profesor o profesora advierta la ausencia de actitud por parte del grupo para trabajar en base a una metodología de aprendizaje basada en retos se impartiría con clases magistrales, siguiendo los criterios marcados en el apartado D de criterios de evaluación.

	Ciclo	<b>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES</b>			
	Módulo Profesional	<b>APLICACIONES WEB</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ifc201-m0228	Edición: 6	Fecha: 22-10-2020	Página 14 de 14	

La presente programación está redactada para un escenario de enseñanza presencial. Si por circunstancias excepcionales se debe pasar a un modelo de enseñanza semipresencial o a distancia, se aplicarán las modificaciones que a continuación se indican, a los efectos previstos por la orden ECD de 30 de junio de 2020.

Se pueden plantear tres escenarios de evaluación que podrían darse a lo largo del curso.

- Escenario A: docencia presencial (que se corresponde con los criterios de evaluación que aparecen en esta programación en el apartado D). En este escenario se contempla que el grupo atienda, de manera presencial, a todas las horas lectivas del módulo, en un horario normal y con el grupo sin desdoblarse.

- Escenario B: docencia semipresencial. En este escenario se contempla que el grupo acuda al centro en dos turnos al haberse desdoblado su grupo original. Parte de las horas lectivas del módulo se harían en presencial y parte en formato de teledocencia.

- Escenario C: docencia online. En este escenario se contempla que el grupo realice todas las horas lectivas del módulo en formato de teledocencia debido a un confinamiento total del grupo. También para los y las estudiantes que tengan que confinarse sin que el grupo se confine.

En función de la contingencia a la que se haga frente se tendrá que variar entre los diferentes escenarios, intentando que ello no resulte un perjuicio para el alumnado ya que en todo momento se usarán herramientas digitales docentes como la plataforma Moodle del centro y herramientas de comunicación como Discord y Zoom según disponibilidad, que darán soporte y complementarán o sustituirán a las clases presenciales.

## **K) DERECHO DEL ALUMNADO A CONOCER LA PROGRAMACIÓN Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

El primer día de curso, en la presentación del módulo se presenta al alumnado los contenidos y la secuenciación prevista de los mismos. Así mismo se les indica cuáles son los resultados de aprendizaje previstos y el peso que tendrá cada uno de ellos. Esta exposición se hace en la pizarra.

Una vez hecha la explicación, desde el ordenador del profesor o profesora, se indica a toda la clase cómo acceder a las programaciones que están en la Web del centro (cpifpbajoaragon.com).

Si un alumno o alumna no ha asistido a la sesión de presentación será informado individualmente. Si durante el curso se incorpora alumnado nuevo, el primer día se les enseñará cómo acceder a la programación y se les explicarán los criterios de evaluación. Si fuera necesaria la modificación de la programación se indicará al alumnado de dicha modificación para que la conozcan.

## **MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR**

Puntos modificados:

- Apartado B: redistribución de las horas para asumir contenidos de AOF por COVID
- Apartado C: incorporada metodología de retos
- Apartado D: incorporada metodología de retos
- Apartado H: añadida la colaboración con el departamento de orientación
- Apartado J: contemplados escenarios COVID
- Adaptación de toda la programación a lenguaje no sexista.

**Código modificación: 2020-094**