

“

«Digitalizar la formación es necesario. Manejar estas herramientas ya es un requerimiento laboral»



El equipo de trabajo del CPIFP para esta red estatal está compuesto por miembros de Automoción, Informática, Electricidad y Electrónica, y Formación y Orientación Laboral. c.o.

que, aparte de innovador y ayudar a la transformación, también va a ser extrapolable al resto de centros. Mientras tanto, la segunda iniciativa se está desarrollando con centros que no forman parte de la red de excelencia pero sí tienen una oferta formativa similar a la nuestra, además de contar con colaboración de empresas innovadoras como Siemens. Todos ellos de las familias de automoción, informática y electricidad.

¿En qué consiste este segundo proyecto y por qué se ha querido unir estas tres esferas?

Queríamos asociar a estar tres familias porque pretendíamos trabajar en varias líneas: por un lado, los sistemas eléctricos y electrónicos del vehículo, sistemas gestionados por un ordenador programable y donde podríamos contar con la familia de informática. Por otro lado, respecto al vehículo eléctrico y su proceso de recarga, donde integraríamos a la familia de Electricidad y Electrónica. Y a todo ello igualmente se une nuestro objetivo de explorar y trabajar en el ámbito de la realidad virtual, aplicando o reconstruyendo algunos escenarios para prácticas para las que no tendríamos acceso de llevar a cabo de forma real en nuestras instalaciones. Además, en este segundo proyecto, toda esa información que seamos capaces de generar en estos ámbitos también será volcada en una plataforma con todos los materiales y recursos elaborados junto con los otros 2

centros de F.P. del automóvil que colaboran en este proyecto.

¿Cuándo se verán los resultados?

Tanto en este como en el primero proyecto de innovación estamos dando pequeños pasos hacia adelante. Hay que tener en cuenta que el proyecto de excelencia se ciñe a un curso, por lo que en junio de 2024 tendríamos que dar cuenta de todo esto. Estamos avanzando, pero esperábamos hacerlo con más rapidez. No obstante, desde el departamento de Educación nos han hecho llegar que lo que no podemos cumplir en esta convocatoria podría continuarse en la siguiente. El proyecto nace con el propósito de continuar sobre todo en lo que respecta a la innovación y la formación.

El último reto es detectar necesidades formativas y realizar una propuesta de revisión curricular de las enseñanzas de F.P. asociadas a vuestro sector. ¿Cómo se están desarrollando ambas acciones?

Ambos proyectos van unidos. En el primero de ellos, ya finalizado, elaboramos una propuesta conjunta de necesidades y perfiles a cubrir por los futuros profesionales del sector. Para ello contamos con la colaboración de una empresa especializada que nos ayudó a elaborar una encuesta de forma global con el resto de centros de excelencia, por lo que obtuvimos una muestra representativa de ámbito nacional, además de nuestras conclusiones a nivel local. Como colofón a todo ello, en octubre pusimos

“

«Es evidente la demanda empresarial de perfiles técnicos, por lo que hay que seguir promocionando los estudios de Formación Profesional»

en marcha el congreso FP Mobility, en colaboración con los centros de excelencia de Aragón y que contó con 180 participantes, y en el que se expusieron las conclusiones preliminares del trabajo realizado hasta ese momento. Ahora, con todo ello, tenemos que poner en marcha el último de nuestros proyectos primarios, que consistirá en una propuesta consensuada de revisión curricular de los ciclos formativos de Formación Profesional que se imparten en los 4 centros de excelencia de la red estatal del ámbito del automóvil.

¿Cuáles son las principales conclusiones obtenidas tras ese análisis con las empresas?

Todavía no se pueden hacer públicas. Pero sí podemos adelantar la necesidad de

potenciar la digitalización y las habilidades transversales como la autonomía y resolución de problemas, comentada anteriormente. Desde la esfera de los docentes de FP, por su parte, se ha detectado que todavía es necesario dar más difusión a esta opción formativa. Hay que seguir trabajando para hacer llegar a las empresas, familias y sociedad en general.

¿Qué va a aportar a los alumnos, además de dar una orientación temprana a FP, todo el trabajo que se está realizando a través de esta red de excelencia?

A corto plazo es posible que no veamos resultados, pero estamos iniciando un camino para que nuestros alumnos comiencen a trabajar con plataformas digitales o materiales que no tendrían si no formáramos parte de esta red. Y lo mismo ocurre en el ámbito metodológico. El traslado a esa nueva forma de trabajar va a repercutir en el alumnado y en su forma de aprender. Ahora mismo, por ejemplo, hay mucha polémica con el uso de los móviles, pero en nuestras familias profesionales estamos preparando a los futuros profesionales, y si les vamos adelantando en la medida de las posibilidades esa digitalización del entorno profesional a fin de cuentas repercutirá en su formación y desarrollo profesional.

Es un esfuerzo que se está llevando a cabo desde el medio rural. ¿Esto les ha supuesto algún tipo de dificultad?

Al contrario, más bien nos ha beneficiado. Somos uno de los pocos centros de excelencia ubicados en un entorno rural. Tenemos limitaciones, pero también muchas ventajas, como la cercanía con agentes o el sector en sí que mantene-mos habitualmente y que ha facilitado procesos como la puesta en común de necesidades para la revisión curricular.

¿Con qué situación afronta el centro el 2024?

Hemos aumentado nuestras matrículas en un 10% respecto al año pasado. En modalidad presencial estamos en torno a los 470 alumnos, unos 40 más que el año anterior.

¿Qué porcentaje de inserción laboral tienen sus alumnos?

Realizamos un seguimiento de la inserción cada seis y doce meses a través del contacto directo con el alumno. No podemos facilitar cifras exactas, pero sí hemos visto que gran parte del alumnado de grado medio que titula continúa estudiando. En el grado superior, por su parte, la inserción se sitúa en un 70%.

¿Facilitan contacto entre alumno titulado y el mundo laboral?

Casi todas las semanas llaman al centro para pedirnos trabajadores. Es evidente que hay una necesidad de cubrir perfiles profesionales, y nosotros realizamos y participamos en todas las iniciativas y ferias posibles para dar a conocer esos perfiles profesionales con los que contamos, como la feria comarcal de FP.

CAMILA ORTIZ



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



GOBIERNO
DE ARAGON

Departamento de Educación,
Ciencia y Universidades

La Red Estatal de Centros de Excelencia de Formación Profesional es un proyecto financiado por el Ministerio de Educación y FP y por la Unión Europea - Next Generation EU

«Casi todas las semanas empresas de la zona llaman para solicitar profesionales»

