FORMACIÓN PROFESIONAL ESTANDARIZACIÓN Y DIGITALIZACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Dos institutos turolenses participan en un gran proyecto de innovación nacional

La propuesta cuenta con una financiación cercana a los 60.000 euros

Redacción
Teruel

El proyecto de innovación Calid-App, en el que participan el CPIFP Bajo Aragón de Alcañiz y el IES Segundo de Chomón de Teruel, ha sido seleccionado en la convocatoria de ámbito nacional del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. Este programa, que concede ayudas destinadas a la realización de proyectos de innovación e investigación aplicadas y transferencia del conocimiento en Formación Profesional, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, busca incentivar la colaboración entre centros educativos y entidades del ámbito empresarial, informó el IES Bajo Aragón en una nota de prensa.

El objetivo de estas ayudas, financiadas por el ministerio y la Unión Europea, es dotar de medios a proyectos innovadores y de investigación que sean liderados por centros de FP sostenidos con fondos públicos, en coparticipación con empresas o entidades. Los proyectos deben promover la innovación y la transferencia del conocimiento en la Formación Profesional.

Las propuestas seleccionadas se centran en la capacidad de generar, compartir y movilizar conocimientos, así como en la creación de productos y recursos que beneficien social y económicamente a todos los participantes. Además, se busca mejorar la competitividad nacional e internacional de las empresas y atender las necesidades de cambio metodológico que faciliten un desarrollo competencial más efectivo para los estudiantes en su transición al mercado laboral. Prestando especial atención a la formación de perfiles profesionales en áreas Steam (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas).

El proyecto, denominado Calid-App: consiste en la estandarización y digitalización de una de las labores docentes que mayor burocracia implica, el seguimiento de la programación didáctica y la memoria. Es coordinado por el CPIFP Bajo Aragón de Alcañiz y cuenta con la participación del IES Segundo de Chomón de Teruel, el IES Sierra de las Villas de Villacarrillo (Jaén) y la empresa Asistec Bajo Aragón S.L., de Alcañiz. La financiación recibida asciende a un total de 58.443,30 euros.

Página web colaborativa

Como producto final se desarrollará una web colaborativa con funcionalidad completa, desde la que se podrá realizar el seguimiento de las programaciones didácticas. El desarrollo lo están llevando a cabo los docentes guiados por un director de proyecto y un analista-programador. La empresa Asistec aporta su experiencia en gestión de proyectos, desarrollo de aplicaciones informáticas y metodologías ágiles y desempeñará un papel de liderazgo. Además, la compañía es la encargada de gestionar la formación correspondiente a cada una de las fases del proyecto.

Participantes en el proyecto de innovación en su reunión en el Chomón

Las cuatro entidades participantes llevan ya unos meses trabajando en el proyecto, que se encuentra en la primera fase, en la que se han puesto en común los puntos de vista en cuanto al seguimiento de las programaciones didácticas. Que los centros sean de distintas tipologías y entornos enriquece la estandarización del proceso de seguimiento de la evaluación. La pasada semana, se mantuvo una reunión presencial en el IES Segundo de Chomón en la que se contó con representantes de las cuatro entidades participantes.

En esta primera fase, se ha establecido un marco de colaboración, que facilitará la transferencia del conocimiento entre la empresa y los centros educativos, fundamental para el desarrollo del proyecto. Asimismo, se han llevado a cabo las primeras sesiones de formación presenciales, a cargo de la empresa, para que los docentes implicados en el proyecto comprendan el proceso actual del desarrollo de *software*, lo que incluye el aprendizaje sobre las tecnologías aplicables, los requisitos necesarios, así como las ventajas y vulnerabilidades que deben considerarse en el diseño y ejecución del proyecto.

Además de la creación de la herramienta de seguimiento de la programación, el proyecto cuenta entre sus objetivos con el de acercar al aula las prácticas laborales más actuales en el área del desarrollo de *software* mediante ACbR. Se trata de la metodología de Aprendizaje Colaborativo basado en Retos, con la que se pretende simular en el aula, del modo más aproximado posible, la realidad del mundo laboral.

El proyecto está temporalizado a lo largo de este curso, en las fases 2 y 3, en las que se completará el diseño y desarrollo de la aplicación. Dejando la fase 4 y 5, que será la de pruebas e implantación en los diferentes centros educativos para el comienzo del próximo curso, en septiembre de 2025.

Tras el primer encuentro presencial, con el intercambio de experiencias por parte de los centros participantes, se ha concluido que el producto final puede tener muy buena acogida entre la comunidad docente, ya que será una herramienta que servirá en cualquier nivel educativo y reducirá la carga burocrática que tanto lastra la labor docente.