



cpi'fp Bajo Aragón
centro público integrado
de formación profesional

NIVEL	GRADO SUPERIOR
CICLO	SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS
MODULO	DESARROLLO DE REDES ELÉCTRICAS Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN

INDICE	
A) INTRODUCCIÓN	2
B) RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	2
C) ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS CURRICULARES	4
D) PRINCIPIOS METODOLÓGICOS	7
E) EVALUACIÓN INICIAL.....	7
F) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	8
G) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y REFUERZO.....	14
G.1- SEGUNDA CONVOCATORIA.....	14
G.2- PLAN DE RECUPERACIÓN PARA EL ALUMNADO DE SEGUNDO CON EL MÓDULO PENDIENTE.....	15
G.3- ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES	15
G.4- ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN.....	15
H) PLAN DE APLICACIÓN DE LOS DESDOBLES, EN SU CASO.	15
I) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR.	15
J) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	16
K) MEDIDAS COMPLEMENTARIAS PARA MÓDULOS BILINGÜES	16
L) MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DEL MÓDULO	16
M) PLAN DE CONTINGENCIA	16
N) MODIFICACIONES CON RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR.	17

 cpfp Bajo Aragón	Ciclo	SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS			
	Módulo Profesional	DESARROLLO DE REDES ELÉCTRICAS Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ele302-m0522	Edición: 12	Fecha: 25-09-2026	Página 2 de 17	

A) INTRODUCCIÓN

La presente programación esta basada en la Adaptación al DECRETO 91/2024, de 5 de junio, del Gobierno de Aragón por el que se establece la Ordenación de la Formación Profesional del Grado D y del Grado E en la Comunidad Autónoma de Aragón.

El este Decreto tiene por objeto el desarrollo y aplicación en la Comunidad Autónoma de Aragón de la ordenación de los Grados D y E de Formación Profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional y en el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional. 2. Esta norma se debe de aplicar a los centros del Sistema de Formación Profesional que impartan alguna de las ofertas establecidas en el artículo 4.1 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, en la Comunidad Autónoma de Aragón.

B) RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

A continuación, se muestran los resultados de aprendizaje RA necesarios para superar el módulo:

R.A.1. Identifica los elementos que configuran las redes de distribución, analizando su función y describiendo sus características técnicas y normativas.

Criterios de evaluación:

- a) *Se han identificado las instalaciones que componen el sistema eléctrico.*
- b) *Se han clasificado las redes según su categoría, emplazamiento y estructura.*
- c) *Se han establecido los sistemas de telecontrol de la red.*
- d) *Se han reconocido los elementos de las redes aéreas (apoyos, conductores y accesorios de sujeción, entre otros) de acuerdo con su función y características.*
- e) *Se han identificado los tipos de conductores empleados en este tipo de redes.*
- f) *Se han reconocido los elementos de las redes subterráneas (conductores, zanjas, galerías, accesorios de señalización, entre otros) de acuerdo con su función y características.*
- g) *Se han reconocido los elementos auxiliares utilizados en redes subterráneas.*
- h) *Se han identificado los reglamentos y normas de aplicación.*

R.A.2. Caracteriza las redes eléctricas de distribución de baja tensión, analizando su estructura e identificando sus parámetros típicos y normas de aplicación.

Criterios de evaluación:

- a) *Se ha reconocido el tipo de red y su funcionamiento.*
- b) *Se han relacionado los elementos de la red con su representación simbólica en los planos y esquemas de un proyecto tipo.*
- c) *Se han identificado el trazado y sus condicionamientos técnicos y reglamentarios.*
- d) *Se han reconocido otras instalaciones que afecten a la red.*
- e) *Se han calculado magnitudes y parámetros de la red.*
- f) *Se han utilizado programas informáticos de cálculo de las magnitudes características de la red.*
- g) *Se han establecido hipótesis sobre los efectos que se producirían en caso de modificación o disfunción de los elementos de la red.*
- h) *Se ha verificado el cumplimiento de la normativa de aplicación.*

 cpfp Bajo Aragón	Ciclo	SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS			
	Módulo Profesional	DESARROLLO DE REDES ELÉCTRICAS Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ele302-m0522	Edición: 12	Fecha: 25-09-2026	Página 3 de 17	

R.A.3. Configura redes de baja tensión aérea o subterránea de baja tensión, analizando anteproyectos o condiciones dadas y seleccionando los elementos que las componen.

Criterios de evaluación:

- a) *Se han tenido en cuenta los criterios previos de diseño (finalidad de la red, normativa técnica y medioambiental, entre otros).*
- b) *Se han identificado el punto y condiciones de conexión a la red.*
- c) *Se ha determinado el trazado según los criterios previos de diseño y condiciones de mantenimiento, seguridad y medioambientales.*
- d) *Se han realizado los cálculos eléctrico y mecánico de la red.*
- e) *Se ha configurado la red de tierra de la instalación.*
- f) *Se han seleccionado los materiales y equipos sobre catálogos comerciales.*
- g) *Se han tenido en cuenta criterios de montaje y transporte, condiciones de suministro y costes, entre otros, en la selección de elementos.*
- h) *Se ha representado sobre planos el trazado de la red.*
- i) *Se han elaborado esquemas eléctricos.*
- j) *Se ha elaborado el listado general de equipos, elementos y accesorios de la red y medios de seguridad.*
- k) *Se han utilizado aplicaciones informáticas y programas de diseño de redes de distribución.*

R.A.4. Caracteriza Centros de Transformación, analizando su funcionamiento y describiendo su funcionamiento y describiendo las características de sus elementos.

Criterios de evaluación:

- a) *Se han clasificado los CT según su emplazamiento, alimentación, propiedad y tipo de acometida.*
- b) *Se han relacionado elementos del CT con su representación simbólica en proyectos tipo.*
- c) *Se han clasificado las celdas según su función y características.*
- d) *Se han reconocido las señalizaciones de los distintos tipos de celdas.*
- e) *Se han identificado las operaciones, interconexiones y fases de montaje de un CT.*
- f) *Se han relacionado las maniobras que se deben realizar en el CT, identificando los elementos que intervienen en los esquemas.*
- g) *Se han establecido hipótesis sobre los efectos que se producirían en caso de modificación o disfunción de los elementos del CT.*

R.A.5. Configura Centros de Transformación de interior o intemperie elaborando esquemas y seleccionando sus equipos y elementos.

Criterios de evaluación:

- a) *Se han identificado los criterios previos de diseño (finalidad del CT, normativa de aplicación y requerimientos de calidad y seguridad, entre otros).*
- b) *Se han calculado las magnitudes del CT y de sus componentes.*
- c) *Se ha determinado y dimensionado el sistema de puesta a tierra del CT.*
- d) *Se ha seleccionado el aparellaje de los CT (interruptores, seccionadores, transformadores de medida, entre otros).*
- e) *Se han tenido en cuenta criterios de montaje e intercambiabilidad, condiciones de suministro y costes, en la selección de los elementos.*
- f) *Se ha elaborado el listado general de equipos, elementos de instalación y medios de seguridad.*
- g) *Se han elaborado esquemas.*
- h) *Se han considerado la normativa, requerimientos de seguridad y espacio para operaciones de mantenimiento en la disposición y emplazamiento de los equipos.*
- i) *Se han utilizado aplicaciones informáticas y programas de cálculo de parámetros y diseño de CT.*

 cpfp Bajo Aragón	Ciclo	SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS			
	Módulo Profesional	DESARROLLO DE REDES ELÉCTRICAS Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ele302-m0522	Edición: 12	Fecha: 25-09-2026	Página 4 de 17	

R.A.6. Define las pruebas y ensayos de los elementos de los centros de transformación, empleando la información de los fabricantes y elaborando la documentación técnica correspondiente.

Criterios de evaluación:

- Se ha identificado la normativa de aplicación.
- Se han recopilado las informaciones de los fabricantes.
- Se han determinado las características técnicas de los transformadores.
- Se han determinado las características técnicas de las celdas.
- Se han determinado las características técnicas de los equipos de medida.*
- Se han identificado los tipos de ensayos (vacío, cortocircuito, carga, entre otros).*
- Se han definido los criterios de seguridad en la realización de ensayos.
- Se han documentado las pruebas que se deben de realizar en los ensayos.
- Se han aplicado los procedimientos de calidad en las pruebas y ensayos

Se necesario adquirir todos los RA para superar el módulo. El RA dualizado a adquirir en empresa será el RA nº1 **mostrándose en negrita los CE dualizados para ser desarrollados en la empresa.**

El alumnado que no haya realizado la formación en empresa, no podrá obtener una calificación positiva en los módulos profesionales que forman parte del Plan de formación, debiendo matricularse de nuevo en dichos módulos (Artículo 25.3)

C) ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS CURRICULARES

La organización de contenidos del módulo de DESARROLLO DE REDES ELÉCTRICAS Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN, responde a una relación de conceptos y procedimientos estructurada en dos grandes bloques temáticos. Los contenidos de cada uno de ellos en los que nos apoyaremos para la consecución de los resultados de aprendizaje RA expuestos en el apartado anterior, se exponen a continuación:

Estos dos grandes bloques serían:

- Desarrollo de redes eléctricas de distribución en baja tensión.

Reconocimiento de elementos de las redes eléctricas:

El sistema eléctrico. Tipologías de las redes. Categorías. Aéreas y subterráneas. Tipos de conexión.
 Conductores y cables. Tipos y características.
 Aisladores. Cadenas. Accesorios de sujeción.
 Apoyos. Tipos y características. Crucetas.
 Tirantes y tornapuntas. Elementos de protección y de señalización. Protección de la avifauna.
 Tomas de tierra.
 Operaciones de montaje de redes
 Reglamentos y normas de aplicación.

Caracterización de las redes eléctricas, estructura y normativa de aplicación:

Simbología específica de las redes.
 Planos característicos.
 Perfil longitudinal.
 Magnitudes características (potencias, caída de tensión y momentos eléctricos, entre otros).
 Protecciones. Tipos de protecciones. Coordinación de protecciones en redes eléctricas.
 Normativa (Reglamento Técnico de Líneas Eléctricas, Aérea de Alta Tensión y REBT, entre otros)
 Cruzamientos y paralelismos.

Configuración de las redes de distribución:

Redes de distribución de baja tensión. Aéreas y subterráneas.
 Criterios previos de diseño de la red.
 Selección de materiales.

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS			
	Módulo Profesional	DESARROLLO DE REDES ELÉCTRICAS Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ele302-m0522	Edición: 12	Fecha: 25-09-2026	Página 5 de 17	

Cálculos. Eléctrico. Mecánico.
Trazado de planos y elaboración de esquemas.

- Desarrollo de centros de transformación

Caracterización de los centros de transformación (CT):

Características de los centros de transformación. Tipos y funcionamiento.
Elementos de los centros de transformación. Celdas.
Transformadores de distribución
Transformadores de medida.
Aparatos de protección y de maniobra.
Puesta a tierra. Esquemas de configuración de tierras.
Operaciones de montaje de CT.
Planos y esquemas específicos de centros de transformación. Simbología.
Planos de puesta a tierra, planos de detalle. Distancias reglamentarias.
Iluminación. Ventilación. Protección contra incendios.
Normas de aplicación.

Configuración de centros de transformación:

Criterios previos de diseño.
Cálculo de magnitudes características de los CT: interior e intemperie.
Dimensionado de equipos y elementos.
Selección de equipos.
Esquemas de los centros de transformación. Simbología.
Cálculos de CT. Puesta a tierra. Cálculos eléctricos y mecánicos.

Definición de pruebas y ensayos de transformadores y centros de transformación:

Características técnicas de los elementos de las celdas. Características técnicas de los transformadores. Características técnicas de los equipos de medida.
Ensayo en vacío del transformador. Ensayo en cortocircuito. Ensayo en carga. Cálculos y valores de aceptación. Equipos para ensayos de transformadores.
Ensayo de elementos y sistemas del centro de transformación. Equipos para ensayo de elementos de centros de transformación.
Ensayo de mantenimiento de transformadores. Ensayo de aceites. Equipo de ensayos de aceites y aislantes. Ensayos de aparillaje. Ensayo de baterías y acumuladores.
Equipo de ensayos de baterías y acumuladores.
Medición de las tensiones de paso contacto.
Normas UNE de aplicación al desarrollo de proyectos de centros de transformación.
Certificados de instalación y verificación de redes de distribución y de CT.

Para un curso de 130 horas a razón de 6 horas semanales la secuencia de unidades de trabajo y su temporalización por trimestre que se propone es la siguiente:

A continuación, se expone la siguiente temporalización del módulo:

TRIMESTRE	Nº Y DENOMINACIÓN DE CADA UNIDAD DE TRABAJO	HORAS
1º	0.- Presentación del módulo y evaluación inicial.	
	1.- Estructura de la red eléctrica.	38
	2. Redes eléctricas aéreas de distribución de baja tensión.	15
	3. Redes eléctricas subterráneas de distribución de baja tensión.	6
	4. Montaje y mantenimiento de redes eléctricas de distribución de baja tensión.	15

 cpfp Bajo Aragón	Ciclo	SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS			
	Módulo Profesional	DESARROLLO DE REDES ELÉCTRICAS Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ele302-m0522	Edición: 12	Fecha: 25-09-2026	Página 6 de 17	

--	--	--

2º	5.- Centros de transformación de energía eléctrica. 6.- Configuración de centros de transformación. 7.- Operaciones de mantenimiento en centros de transformación.	15 15 15
3º	8.- Trabajo o Proyecto Final	11

Esta temporización es orientativa, ya que depende de los días declarados festivos dentro del calendario escolar, de los días de la semana en que se imparte el módulo, y de la adaptación curricular derivada de la diversidad de aprendizaje de los alumnos y alumnas.

Al ser un módulo de segundo curso, durante el tercer trimestre los alumnos que cumplan con los criterios estipulados por el equipo docente según la normativa, saldrán a realizar la formación en empresa u organismo equiparado FEOE con una duración de 360h.

Como se ha comentado en el primer apartado, el módulo consta de 6 resultados de aprendizaje, los cuales se trabajan en las UD's y trimestres expuestos en la siguiente tabla. **El RA1 corresponde con el RA que se ha dualizado en empresa. Identifica los elementos que configuran las redes de distribución, analizando su función y describiendo sus características técnicas y normativas.**

RA	Descripción	EVALUACIONES
RA 1	Identifica los elementos que configuran las redes de distribución, analizando su función y describiendo sus características técnicas y normativas.	1ª Y 2ª Y 3ª
RA 2	Caracteriza las redes eléctricas de distribución de baja tensión, analizando su estructura e identificando sus parámetros típicos y normas de aplicación.	1ª Y 2ª Y 3ª
RA 3	Configura redes de baja tensión aérea o subterránea de baja tensión, analizando anteproyectos o condiciones dadas y seleccionando los elementos que las componen.	1ª Y 2ª Y 3ª
RA 4	Instala elementos y equipos de instalaciones de infraestructuras de telecomunicaciones en edificios, aplicando las técnicas establecidas y verificando el resultado.	1ª Y 2ª Y 3ª
RA 5	Configura Centros de Transformación de interior o interperie elaborando esquemas y seleccionando sus equipos y elementos.	1ª Y 2ª Y 3ª
RA 6	Define las pruebas y ensayos de los elementos de los centros de transformación, empleando la información de los fabricantes y elaborando la documentación técnica correspondiente.	1ª Y 2ª Y 3ª

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS			
	Módulo Profesional	DESARROLLO DE REDES ELÉCTRICAS Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ele302-m0522	Edición: 12	Fecha: 25-09-2026	Página 7 de 17	

D) PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

Se trata de un módulo con marcado carácter técnico teórico, donde nos encontramos alumnos de la zona, que proceden de grado medio o de bachillerato. Por ser un módulo de perfil más teórico, en la medida de lo posible, la metodología que se va a intentar aplicar, consistirá en la interacción constante con el alumno tanto a nivel teórico como práctico con la realización de actividades, ejercicios, simulaciones, empleo de software específico de la materia, y utilización y aplicación de Reglamento y Normativa específica de las compañías suministradoras.

Se utilizará una metodología activa y participativa, tratando que el alumnado participe en todo momento en su proceso de aprendizaje. En consecuencia se actuará de la siguiente manera:

1. **Explicación de la materia** por parte del profesor o profesora en la pizarra digital. En ella se fomentará la participación de las alumnas y alumnos, tratando de que planteen dudas, interrogantes y que den también soluciones, es decir que aprendan a aprender. Los apuntes y materiales de apoyo estarán a disposición del alumnado en la plataforma Aeducar.
2. Realización por parte del alumnado de **ejercicios, tareas, y supuestos prácticos**, bien de forma individual o en grupo, encaminados a comprender y afianzar los contenidos. En ellos será necesario la búsqueda activa a través de Reglamentos y Normativas particulares de las compañías, así como catálogos técnicos y búsquedas en la web, y dominar ciertas herramientas de software.

Se fomentará fomentar la autonomía del alumno a la hora de trabajar, donde se encuentre con problemas que debe intentar resolver bajo su propia iniciativa. Para ello se le facilitará estructuras de trabajo, y apoyo de documentación complementaria donde profundizar en su aprendizaje.

3. Realización de un **proyecto a final de curso relacionado con la materia impartida** que incluya lo tratado a lo largo del curso: memoria, documentación, cálculos, planos....

Todos ejercicios, trabajos y proyectos deberán entregarse antes de la finalización del plazo establecido para su entrega. Dependiendo del tipo de trabajo o tarea, la entrega podrá ser en papel, por Aeducar y también por correo electrónico. Una vez corregidos serán devueltos, con las indicaciones oportunas, utilizando el mismo sistema. No se admitirán entregas fuera del plazo establecido para ello.

E) EVALUACIÓN INICIAL

Características de la evaluación inicial, criterios para su valoración, así como consecuencias de sus resultados en la programación didáctica y, en su caso, el diseño de los instrumentos de evaluación.

Artículo 24 “Al comiendo de cada curso, en el marco de la evaluación continua, el profesorado realizará la evaluación inicial del alumnado con el fin de detectar el grado de conocimientos de los que parten y, como ayuda al profesorado para planificar la intervención educativa y para mejorar el proceso de enseñanza y de aprendizaje”.

La evaluación inicial debe proporcionar una primera radiografía del alumnado que conforma el curso. Para ello, la información del grupo se recogerá a través de un acta específica de “evaluación inicial” en la que quedarán recogidos información relativa a:

- Acceso: Grado Medio o Bachillerato.
- Análisis de los informes concretos y casuísticas específicas del alumnado (dpto. orientación)
- Recopilación de datos objetivos y concretos que no recojan los informes anteriores

 cpífp Bajo Aragón	Ciclo	SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS			
	Módulo Profesional	DESARROLLO DE REDES ELÉCTRICAS Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ele302-m0522	Edición: 12	Fecha: 25-09-2026	Página 8 de 17	

Para ello, será necesario que estas evaluaciones iniciales cuenten (en la medida de lo posible y al menos en algún tramo de la misma) con la participación del departamento de orientación y/o Jefatura de Estudios.

Se recogerá en la propia acta de evaluación las consideraciones/adaptaciones a tener en cuenta con casos concretos, acta que se estará a disposición del equipo docente para que puedan tenerse presentes los acuerdos e información vertida en dicha sesión de evaluación tal como se indica en el punto H de esta programación.

Los acuerdos de esta sesión se revisarán en las sesiones de evaluación posteriores, para analizar el seguimiento de las medidas adoptadas.

En función del número de alumnos con problemáticas similares analizadas en las sesiones de evaluación iniciales, el departamento de orientación determinará la necesidad de llevar a cabo a posteriori una sesión de orientación conjunta para todo el profesorado, con el objeto de ejemplificar posibilidades de atención para el alumnado con necesidades educativas especiales.

F) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

El Decreto 91/2024, de 05 de Junio, de ordenación de los grados D y E de Formación Profesional en Aragón, contempla en su artículo 19, que los procedimientos e instrumentos de evaluación deberán ser variados. Por ello la evaluación del aprendizaje del alumnado en los ciclos formativos se basará en exámenes, ejercicios y tareas en el Aula, pruebas prácticas de taller, preguntas durante el desarrollo de la clase, observación de conductas tales como actitud, aptitud y realización cotidiana de las tareas, ejercicios y prácticas encomendadas.

- **Exámenes:** la programación está estructurada en dos grandes bloques que se programan a lo largo de los tres trimestres, a su vez cada bloque está compuesto por varias unidades didácticas. Se realizarán uno o dos exámenes por bloque dependiendo de las características del grupo y de la extensión del bloque, el alumno tendrá derecho a un examen de recuperación por bloque o trimestre. Serán de varias preguntas concretas con resolución de problemas y esquemas. Los exámenes podrán ser teórico prácticos en función de la características del bloque o unidad didáctica.

Se calcularán para 50 minutos salvo excepciones que se podrán programar para 100 minutos. Se tiene por norma pactar la fecha prevista del Examen con los alumnos/as dentro de unas pautas o recomendaciones indicadas por el profesor. Se realizarán en la misma aula donde se imparten las clases y se realizan las prácticas.

- **Ejercicios de la unidad, y de repaso y auto evaluación para el alumno:** se realizarán ejercicios y tareas en cada unidad didáctica. El número de ejercicios y tareas dependerá de los contenidos de la unidad, y de las características del grupo. En cuanto a los ejercicios de repaso y de autoevaluación, para que el alumno pueda ver los resultados de su aprendizaje, se realizará como mínimo uno para cada unidad didáctica.
- **Prácticas, proyectos y empleo de software específico de la materia:** dependiendo de la unidad o bloque, se realizarán una o varias prácticas simuladas, pequeños proyectos y ejercicios con software específico de la materia. Dependiendo del material disponible, del espacio y del número de alumnos/as, se trabajará en la medida de lo posible de forma individual, pudiendo el profesor realizar agrupaciones de dos alumnos/as para trabajar por parejas.

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS			
	Módulo Profesional	DESARROLLO DE REDES ELÉCTRICAS Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ele302-m0522	Edición: 12	Fecha: 25-09-2026	Página 9 de 17	

- **FEOE Formación en Empresa u Organismo Equiparado:** Se realizarán Prácticas en empresa por duración de 360h en los meses de Marzo, Abril y Mayo. A ellas accederán todos los alumnos que cumplan con los requisitos mínimos para poder acceder a FEOE marcados por la legislación vigente. Estas directrices se consensuarán en CCFIL y se comunicarán al alumnado al inicio de curso.

Para el caso del módulo de Desarrollo de Redes Eléctricas y Centros de Transformación, el Realizado es R.A.1. Identifica los elementos que configuran las redes de distribución, analizando su función y describiendo sus características técnicas y normativas. Para ello tendremos en cuenta la figura del tutor de empresa.

Conforme al art. 25.3 del Decreto 91/2024 del Gobierno de Aragón, el alumnado que no haya realizado la formación en empresa no habrá superado todos los resultados de aprendizaje del módulo, el cual forma parte del Plan de Formación y, por tanto, no podrá obtener una calificación positiva en este módulo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Calificación de los exámenes

Los exámenes se calificarán con una nota entre 0 y 10. Se dispondrán apartados con el peso porcentual que suponen en la nota del examen. Si el apartado se resuelve correctamente se obtendrá la parte que puntúa en el examen. Si un apartado no se resuelve correctamente no se sumará su valoración a la nota del examen (si hubiera preguntas de tipo test se indicará en el examen la penalización por preguntas falladas). Finalmente, si un apartado depende de alguno anterior se considerará que está correctamente resuelto si con los datos que maneja el alumno de los apartados anteriores realiza correctamente apartado actual.

En caso de copia o del examen se calificará con un 0.

Calificación de tareas y ejercicios planteados

La correcta resolución de los ejercicios planteados no se calificará como tal ya que se considera que esto se demostrará en el examen de la unidad. No obstante, sí se tendrá en cuenta en la observación diaria y podrá suponer hasta +/- 1 punto de la calificación final.

Calificaciones prácticas, proyectos y software específico

La nota de la parte práctica estará basada en el trabajo desarrollado en clase sobre una determinada ficha, guión o bloque, y se determinará con su correspondiente rúbrica.. Dicho bloque constará de diversos apartados teórico prácticos a desarrollar en el aula. Para la calificación de la parte práctica se tendrá en cuenta el grado de aproximación a lo solicitado en el guión, el buen funcionamiento y correcta ejecución del montaje y el orden y método de trabajo en el taller, además, del tiempo en realizar la práctica. El trabajo en el taller se puntuará en función de la limpieza, tiempo y fallos cometidos. Para la calificación de la parte teórica se tendrá en cuenta el grado de aproximación en las tareas según lo visto en clase, ritmo y autonomía.

Las fichas o bloques tendrán una fecha de finalización que será la fecha establecida para la entrega, ya sea en la plataforma Aeducar, o entrega en mano al profesor en Clase. Si se entrega la ficha fuera del plazo establecido, o no se entrega, la calificación de esa ficha o bloque será de 0.

Sí se supera el 15% de asistencia a la hora de realizar la ficha o bloque de trabajo, la calificación de esa práctica será 0.

Para poder aprobar el módulo será necesario haber realizado todos los bloques y haber entregado todas las fichas.

 cpífp Bajo Aragón	Ciclo	SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS			
	Módulo Profesional	DESARROLLO DE REDES ELÉCTRICAS Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ele302-m0522	Edición: 12	Fecha: 25-09-2026	Página 10 de 17	

En caso de copia o plagio de la ficha se calificará con un 0 tanto al alumno que ha hecho el plagio como al alumno que se ha dejado su informe.

Si alguna parte se trabaja por parejas o en agrupaciones de alumnos, la nota de la parte práctica, será la misma para todos los miembros del grupo, a no ser que, de la observación sistemática por parte del profesor del trabajo, se observen diferencias significativas entre los citados miembros.

Calificación FEOE Formación en Empresa u Organismo Equiparado

La comunicación con la empresa deberá ser fluida y continuada para poder hacer un seguimiento individualizado del desempeño del alumno. La calificación de las prácticas en empresa se realizará a través de esta comunicación, personalizado en la figura del tutor de empresa asignado para ese alumno.

En lo referente a los CE dualizados correspondientes al RA1, se trasladará la valoración que realice el tutor de empresa en el programa formativo (anexo V), según se recoge en el artículo 58 del decreto.

Según se recoge en el Proyecto Curricular, donde se establece la calificación mínima que se debe alcanzar en cada resultado de aprendizaje para que puedan compensarse entre ellos (en ningún caso será inferior a 3 ni superior a 5), la calificación mínima para el RA1 del módulo de Desarrollo de Redes Eléctricas y Centros de Transformación será de 3.

Será el tutor de dual del ciclo quien facilitará al equipo docente el informe del tutor dual de empresa, donde aparecerán valorados los CE dualizados.

Superación del módulo por evaluación continua

Para la superación del módulo por evaluación continua deberán concurrir los siguientes supuestos:

- La nota media de la calificación de los exámenes realizados a lo largo del curso deberá ser mayor o igual a 5 puntos sobre 10. (Todos los exámenes tendrán la misma ponderación en esta nota). Además, para poder hacer media debe tener mínimo un 5 en cada examen.
- La nota media de la calificación de las fichas o bloques (parte práctica) realizadas a lo largo del curso deberá ser mayor o igual a 5 puntos sobre 10.
- Se tienen que realizar y entregar el 100% de las fichas o bloques en clase, ya sea en papel o a través de la plataforma Aeducar, para tener derecho a evaluación continua y poder superar el módulo.
- La nota media entre los exámenes escritos y la calificación de las fichas o bloques (prácticas) deberá ser mayor o igual a 5 puntos sobre 10.
- Haber obtenido una nota igual o mayor a 3 en la Formación en Empresa u Organismo Equiparado FEOE.
- La ponderación de la nota entre los exámenes y las fichas o bloques (prácticas), será de un 50% en exámenes y 50% en la parte práctica de fichas de trabajo para cada una de las tres evaluaciones.
- La observación diaria podrá modificar la calificación final de cada evaluación en +/- 1 punto.

Para ello se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- a) Se ha mantenido una actitud de respeto al profesor y a los compañeros,
- b) Se han realizado las tareas y ejercicios planteados,
- c) Se ha mantenido una comunicación fluida con los compañeros,
- d) Se han expuesto opiniones y puntos de vista ante una tarea,
- e) Se ha valorado la organización de la propia tarea,
- f) Se ha complementado el trabajo entre los compañeros,
- g) Se ha realizado cada tarea con rigurosidad y corrección para obtener un resultado global satisfactorio,
- h) Se han respetado las normas establecidas y la cultura empresarial,
- i) Se ha mantenido una actitud proactiva, participando en el grupo y desarrollando iniciativa emprendedora,
- j) Organiza información explicando los diferentes métodos manuales y sistemas informáticos previstos.

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS			
	Módulo Profesional	DESARROLLO DE REDES ELÉCTRICAS Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ele302-m0522	Edición: 12	Fecha: 25-09-2026	Página 11 de 17	

• Las faltas de asistencia a clase no podrán ser de más de un 15% de las horas programadas para el módulo. Si se sobrepasa este valor el alumno perderá la evaluación continua. Esto se traduce a que no se podrá faltar a más de 19 horas. (De este porcentaje podrán quedar excluidos los alumnos que cursen las enseñanzas de formación profesional y tengan que conciliar el aprendizaje con la actividad laboral, circunstancia que deberá quedar convenientemente acreditada. Esta exclusión deberá ser adoptada por el equipo docente del ciclo formativo, previa petición del alumno.

• La inasistencia a clase en un periodo de 5 días consecutivos, o de 10 dentro de un periodo de 30, dará lugar a la comunicación formal por parte del centro solicitando la reincorporación inmediata del alumno a la actividad lectiva. Si ésta no se produce y no está debidamente justificada, se procederá a la anulación de la matrícula del alumno.

• Una vez finalizada la primera y segunda evaluación, habrá un examen de recuperación de la parte teórica ó práctica de las unidades didácticas no superadas.

• En caso de no haber realizado alguna de las fichas o bloques (parte práctica), se dispondrá de tiempo hasta la evaluación ordinaria de Junio para realizarlas y entregar el informe.

• La nota final del módulo en la convocatoria ordinaria será la media de las tres primeras evaluaciones, con la particularidad de que en el 3er trimestre tendremos en cuenta la ponderación que supone en el módulo la realización de las FEOE (6%).

RESULTADO DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTO S/ INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Criterio de calificación
RA1.- Identifica los elementos que configuran las redes de distribución, analizando su función y describiendo sus características técnicas y normativas.	a) <i>Se han identificado las instalaciones que componen el sistema eléctrico.</i>	Examen	50%
	b) Se han clasificado las redes según su categoría, emplazamiento y estructura. c) Se han establecido los sistemas de telecontrol de la red. d) Se han reconocido los elementos de las redes aéreas (apoyos, conductores y accesorios de sujeción, entre otros) de acuerdo con su función y características. e) Se han identificado los tipos de conductores empleados en este tipo de redes. f) <i>Se han reconocido los elementos de las redes subterráneas (conductores, zanjas, galerías, accesorios de señalización, entre otros) de acuerdo con su función y características.</i> g) Se han reconocido los elementos auxiliares utilizados en redes subterráneas.	Parte Práctica	50%
RA2.- Caracteriza las redes eléctricas de distribución de baja tensión, analizando su estructura e	a) Se ha reconocido el tipo de red y su funcionamiento.	Examen	50%
	b) <i>Se han relacionado los elementos de la red con su representación simbólica en los planos y esquemas</i>	Parte Práctica	50%

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS		
	Módulo Profesional	DESARROLLO DE REDES ELÉCTRICAS Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ele302-m0522	Edición: 12	Fecha: 25-09-2026	Página 12 de 17

identificando sus parámetros típicos y normas de aplicación.	<i>de un proyecto tipo.</i> c) Se han identificado el trazado y sus condicionamientos técnicos y reglamentarios. d) Se han reconocido otras instalaciones que afecten a la red. e) <i>Se han calculado magnitudes y parámetros de la red.</i> f) <i>Se han utilizado programas informáticos de cálculo de las magnitudes</i> características de la red. g) Se han establecido hipótesis sobre los efectos que se producirían en caso de modificación o disfunción de los elementos de la red. h) <i>Se ha verificado el cumplimiento de la normativa de aplicación.</i>		
RA3.- Configura redes de baja tensión aérea o subterránea de baja tensión, analizando anteproyectos o condiciones dadas y seleccionando los elementos que las componen.	a) <i>Se han tenido en cuenta los criterios previos de diseño (finalidad de la red, normativa técnica y medioambiental, entre otros).</i> b) Se han identificado el punto y condiciones de conexión a la red. c) Se ha determinado el trazado según los criterios previos de diseño y condiciones de mantenimiento, seguridad y medioambientales. d) <i>Se han realizado los cálculos eléctrico y mecánico de la red.</i> e) <i>Se ha configurado la red de tierra de la instalación.</i> f) Se han seleccionado los materiales y equipos sobre catálogos comerciales. g) Se han tenido en cuenta criterios de montaje y transporte, condiciones de suministro y costes, entre otros, en la selección de elementos. h) <i>Se ha representado sobre planos el trazado de la red.</i> i) <i>Se han elaborado esquemas eléctricos.</i> j) <i>Se ha elaborado el listado general de equipos, elementos y accesorios de la red y medios de seguridad.</i> k) <i>Se han utilizado aplicaciones informáticas y programas de diseño de redes de distribución.</i>	Examen Parte Práctica	50% 50%
RA4.- Caracteriza	a) Se han clasificado los CT según su	Examen	50%

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS			
	Módulo Profesional	DESARROLLO DE REDES ELÉCTRICAS Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ele302-m0522	Edición: 12	Fecha: 25-09-2026	Página 13 de 17	

Centros de Transformación, analizando su funcionamiento y describiendo las características de sus elementos.	de su y su y las sus	emplazamiento, alimentación, propiedad y tipo de acometida. <i>b) Se han relacionado elementos del CT con su representación simbólica en proyectos tipo.</i> <i>c) Se han clasificado las celdas según su función y características.</i> <i>d) Se han reconocido las señalizaciones de los distintos tipos de celdas.</i> <i>e) Se han identificado las operaciones, interconexiones y fases de montaje de un CT.</i> <i>f) Se han relacionado las maniobras que se deben realizar en el CT, identificando los elementos que intervienen en los esquemas.</i> <i>g) Se han establecido hipótesis sobre los efectos que se producirían en caso de modificación o disfunción de los elementos del CT.</i>	Parte Práctica	50%
RA5.- Configura Centros de Transformación de interior o intemperie elaborando esquemas y seleccionando sus equipos y elementos.		a) Se han identificado los criterios previos de diseño (finalidad del CT, normativa de aplicación y requerimientos de calidad y seguridad, entre otros). b) Se han calculado las magnitudes del CT y de sus componentes. c) Se ha determinado y dimensionado el sistema de puesta a tierra del CT. <i>d) Se ha seleccionado el aparellaje de los CT (interruptores, seccionadores, transformadores de medida, entre otros).</i> e) Se han tenido en cuenta criterios de montaje e intercambiabilidad, condiciones de suministro y costes, en la selección de los elementos. <i>f) Se ha elaborado el listado general de equipos, elementos de instalación y medios de seguridad.</i> <i>g) Se han elaborado esquemas.</i> h) Se han considerado la normativa, requerimientos de seguridad y espacio para operaciones de mantenimiento en la disposición y emplazamiento de los equipos. i) Se han utilizado aplicaciones informáticas y programas de cálculo de parámetros y diseño de CT.	Examen Parte Práctica	50% 50%

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS		
	Módulo Profesional	DESARROLLO DE REDES ELÉCTRICAS Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ele302-m0522	Edición: 12	Fecha: 25-09-2026	Página 14 de 17

RA6.- Define las pruebas y ensayos de los elementos de los centros de transformación, empleando la información de los fabricantes y elaborando la documentación técnica correspondiente.	a) Se ha identificado la normativa de aplicación. b) Se han recopilado las informaciones de los fabricantes. c) Se han determinado las características técnicas de los transformadores. d) Se han determinado las características técnicas de las celdas. e) <i>Se han determinado las características técnicas de los equipos de medida.</i> f) <i>Se han identificado los tipos de ensayos (vacío, cortocircuito, carga, entre otros).</i> g) Se han definido los criterios de seguridad en la realización de ensayos. h) Se han documentado las pruebas que se deben de realizar en los ensayos. i) Se han aplicado los procedimientos de calidad en las pruebas y ensayos	Examen Parte Práctica	50% 50%

La ponderación que tiene cada RA en cada uno de los trimestres es del 16,66%.

G) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y REFUERZO.

G.1- SEGUNDA CONVOCATORIA.

Para superar el módulo en la 2ª Convocatoria de Junio Convocatoria extraordinaria, el alumno deberá superar un examen que podría ser teórico-práctico con los siguientes condicionantes:

- Durante esta convocatoria se guardarán las notas de las unidades didácticas superadas durante la evaluación continua. Si una unidad didáctica no está superada por la parte práctica y/o por el examen teórico, el examen será tanto de la parte práctica como la teórica.
- Será necesario obtener una nota de 5 sobre 10 en cada una de las dos partes del examen: la parte teórica (examen escrito) y la prueba de taller.
- La ponderación será de 20% de la prueba de taller y 80% de la parte teórica. En el caso de que el alumno tenga superadas todas las prácticas del curso, se valorará la opción de realizar un examen solamente teórico.

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS			
	Módulo Profesional	DESARROLLO DE REDES ELÉCTRICAS Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ele302-m0522	Edición: 12	Fecha: 25-09-2026	Página 15 de 17	

Para preparar al alumno de cara a esa prueba se le diseñará un calendario con clases de refuerzo orientadas a reforzar las tareas o contenidos que no se han podido superar en la evaluación ordinaria.

En caso de superar el módulo en la segunda convocatoria la nota final será 5.

G.2- PLAN DE RECUPERACIÓN PARA EL ALUMNADO DE SEGUNDO CON EL MÓDULO PENDIENTE

No aplica.

G.3- ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES

En función de lo detectado en la evaluación inicial se podrán determinar para cada alumno las siguientes adaptaciones curriculares no significativas: (Artículo 19 ley general de atención a la diversidad. Orden 913/2023)

- Priorización y temporalización de R.A. y C.E. para FP
- Adecuación de tiempos y espacios
- Adecuación de instrumentos y formatos de evaluación
- Atención más personalizada durante la realización de actividades o pruebas
- Adecuación de los criterios de calificación priorizando el contenido y no la forma (sintaxis y ortografía).

Estos aspectos quedarán reflejados en el acta de la evaluación inicial.

G.4- ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

El profesor en función del proceso de enseñanza aprendizaje llevado por el alumno, puede plantear una serie de ejercicios y tareas con el fin de consolidar el citado proceso del alumno. Estas actividades se diseñarán en base a libros, webs y catálogos técnicos sobre el módulo.

H) PLAN DE APLICACIÓN DE LOS DESDOBLES, EN SU CASO.

No hay desdobles para este módulo.

I) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR.

En base al Artículo 108 del decreto 91/2024 (ordenación de los grados D de Formación Profesional de Aragón), se exponen los siguientes materiales y recursos didácticos:

Se utilizarán materiales diversos que ofrezcan modelos distintos y amplias perspectivas, que se adapten lo mejor posible al contexto.

En general se utilizarán todos aquellos materiales impresos y recursos que se consideren necesarios:

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS			
	Módulo Profesional	DESARROLLO DE REDES ELÉCTRICAS Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ele302-m0522	Edición: 12	Fecha: 25-09-2026	Página 16 de 17	

- **Libro de texto:** DESARROLLO DE REDES ELÉCTRICAS Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN. Jesús Trashorras. Editorial Paraninfo. Este libro se complementará con fotocopias de apuntes entregadas por el profesor.
- **Libros de apoyo:** - El profesor seleccionará las actividades basándose en otros libros o webs de referencia en la materia, y se lo distribuirá a los alumnos ordenados por bloques.
- **Fichas de actividades:** ordenadas por bloques, el alumnado desarrollará todas las actividades, proyectos y cálculos propuestos por el profesor, tanto físicamente como a través de la plataforma Aeducar.
- **Otros recursos:** Para realizar las actividades, tareas y proyectos, se emplearán simuladores informáticos instalados en los ordenadores en el aula TEE5.

Se usarán las siguientes herramientas tecnológicas de apoyo:

- Pizarra digital
- Equipos informáticos

Se tendrá en cuenta que los recursos utilizados permitan el uso comunitario de los mismos, que eviten el derroche innecesario y la degradación del medio ambiente. Así podrán ser usados por otros grupos que cursen el mismo u otros ciclos formativos u otras etapas educativas.

El mantenimiento preventivo no será necesario excepto en los equipos informáticos y pizarra digital que deberemos seguir la instrucción de mantenimiento del departamento.

J) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Estas actividades se recogen en el plan anual de actividades complementarias y extraescolares del departamento. Para la elección y elaboración de las mismas se realiza un pequeño análisis en función del entorno y de las características de los grupos, para concretar que actividades realizar.

Las actividades complementarias y extraescolares no tendrán incidencia en la nota final del módulo, ya que se considera que ya de por sí aportan al alumnado una serie de aspectos muy positivos fuera de lo que es meramente curricular y académico.

K) MEDIDAS COMPLEMENTARIAS PARA MÓDULOS BILINGÜES

No aplica.

L) MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DEL MÓDULO

Para evaluar el grado de seguimiento de la programación del módulo se dispone de una herramienta para valorar cada uno de los puntos de la programación. Este seguimiento se hace mensualmente. En el caso de que los valores obtenidos se encuentren por debajo de los valores estimados como normales, se hará una reflexión sobre las causas de estas desviaciones, tomando las medidas necesarias para subsanar y corregir estas desviaciones en el tiempo restante de curso. Estas reflexiones podrán reflejarse en el mismo formato de seguimiento de la programación.

En cada evaluación se realizará un seguimiento de los acuerdos tomados con anterioridad.

M) PLAN DE CONTINGENCIA

En el caso de que el profesor pueda faltar alguna hora lectiva se dejará junto a la guardia trabajo para los alumnos/as, se intentará que la guardia la realice o esté supervisada o comentada por un profesor del departamento de electricidad, para poder solucionar posibles dudas.

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS			
	Módulo Profesional	DESARROLLO DE REDES ELÉCTRICAS Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-ele302-m0522	Edición: 12	Fecha: 25-09-2026	Página 17 de 17	

En caso de una ausencia larga del profesor, el servicio provincial pondrá un profesor suplente. A éste se le entregará toda la documentación disponible, ejercicios, exámenes...etc, para que pueda continuar con la mayor normalidad posible las clases durante su ausencia. Esta documentación se le podrá entregar al sustituto en formato digital, libros o en una plataforma digital. A ser posible se le entregará también una hoja Excel resumen donde se recoja todo esto para facilitar su labor.

Los alumnos/as que por algún motivo no puedan acudir a clase durante un tiempo por motivos justificados, se les entregará toda la documentación que se ha dado en clase así como los ejercicios que se hayan podido plantear para que los pueda realizar en casa. Se le podrán resolver dudas mientras los compañeros están trabajando en el proyecto, y los mismos no necesiten atención en ese momento, así como en las horas de tutoría.

No incorporación del profesor a comienzos de curso. Si no se hubiese designado profesor por el Servicio Provincial, o el profesor designado no se hubiese incorporado por alguna razón el día de comienzo de las clases se actuará del siguiente modo:

- a) El jefe de departamento, u otro profesor por delegación informará al alumnado sobre todos los aspectos generales del comienzo de curso, así como el libro de texto que debe adquirir en el caso de que fuera necesario.
- b) Se intentará reorganizar el horario, para que las horas queden a primera o última hora durante las primeras semanas de curso y así facilitar que el alumnado mayor de edad se ausente del centro.
- c) Si la situación se prolonga más, el departamento propondrá la realización de actividades de autoaprendizaje, resúmenes y ejercicios vinculadas con el módulo, para que el profesor de guardia se encargue de que se realicen en clase. Estas tareas las realizarán los profesores del departamento siempre y cuanto dispongan de horas para tal fin.

N) MODIFICACIONES CON RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR.

Adaptación de la programación al DECRETO 107/2025, de 10 de septiembre, del Gobierno de Aragón, por el que se modifica el Decreto 91/2024, de 5 de junio por el que se establece la Ordenación de la Formación Profesional del Grado D y del Grado E en la Comunidad Autónoma de Aragón.

0522-303-20261015-0D6F4A