

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA		
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 23	Fecha: 04-10-2026	21 páginas

ÍNDICE

A. PRESENTACIÓN DEL MÓDULO. OBJETIVOS (CAPACIDADES TERMINALES), CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	1
B. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS.	7
C. METODOLOGÍA DIDÁCTICA	16
D. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO ...	17
E. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.....	17
F. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA EL ALUMNADO PENDIENTE.	18
G. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR, INCLUIDOS LOS LIBROS PARA USO DEL ALUMNADO.	19
H. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES QUE SE PRETENDEN REALIZAR DESDE EL DEPARTAMENTO.....	20
I. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LAS ADAPTACIONES CURRICULARES PARA EL ALUMNADO QUE LAS PRECISE.	20
J. PLAN DE CONTINGENCIA CON ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO	20
K. SISTEMA PREVISTO PARA HACER EFECTIVO EL DERECHO DEL ALUMNADO A CONOCER LA PROGRAMACIÓN Y, PARTICULARMENTE, LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	22
L. MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR	22

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 23	Fecha: 04-10- 2026	Página 1 de 21	

A. PRESENTACIÓN DEL MÓDULO. OBJETIVOS (CAPACIDADES TERMINALES), CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

A.1 PRESENTACIÓN.

NORMATIVA APLICABLE.

- **Real Decreto 546/1995**, de 7 de abril, por el que se establece el título de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería y las correspondientes enseñanzas mínimas.
- **Real Decreto 558/1995**, de 7 de abril, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería.
- **Ley Orgánica 2/2006**, de 3 de mayo, de Educación.
- **Ley Orgánica 3/2022**, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.
- **Decreto 91/2024**, de 5 de junio, del Gobierno de Aragón, por el que se establece la Ordenación de la Formación Profesional del Grado D y del Grado E en la Comunidad Autónoma de Aragón.
- **Decreto 107/2025**, de 10 de septiembre, del Gobierno de Aragón, por el que se modifica el Decreto 91/2024, de 5 de junio, del Gobierno de Aragón, por el que se establece la Ordenación de la Formación Profesional del Grado D y del Grado E en la Comunidad Autónoma de Aragón y las Órdenes ECD/842/2024 y ECD/843/2024, ambas de 25 de julio.
- **Resolución de 13 de junio de 2025**, del Director General de Planificación, Centros y Formación Profesional, por la que se regula la organización y la distribución horaria del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería (LOGSE) en la Comunidad Autónoma de Aragón.
- **Decreto 188/2017**, de 28 de noviembre, del Gobierno de Aragón, por el que se regula la respuesta educativa inclusiva y la convivencia en las comunidades educativas de la Comunidad Autónoma de Aragón.
- **Decreto 80/2016**, de 14 de junio, del Gobierno de Aragón, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Centros Públicos Integrados de Formación Profesional dependientes del Departamento de Educación, Cultura y Deporte.
- **Orden ECD/857/2016**, de 26 de julio, por la que se aprueban las Instrucciones que regulan la organización y el funcionamiento de los Centros Públicos Integrados de Formación Profesional dependientes del Departamento de Educación, Cultura y Deporte de la Comunidad Autónoma de Aragón.
- **Orden ECU/1066/2026**, de 7 de julio, por la que se aprueban las instrucciones para los Centros Públicos Integrados de Formación Profesional de la Comunidad Autónoma de Aragón para el **curso 2026/2027**.

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 23	Fecha: 04-10-2026	Página 2 de 21	

DESCRIPCIÓN DEL CICLO Y DEL MÓDULO.

Ciclo Formativo	Cuidados auxiliares de enfermería
Grado	Medio
Código	SAN 201
Módulo	01 Técnicas Básicas de Enfermería
Horas totales	367 horas
Horas semanales	11 horas
Curso	2026/2027
Profesores	Lorenzo Fernández y Natalia Esteli (Titulares) Belén Luján (Apoyo)

A.2 OBJETIVOS

CAPACIDADES TERMINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CT1. Analizar los requerimientos técnicos necesarios para realizar la higiene personal de un paciente en función del estado y/o situación del mismo	• Explicar los productos, materiales y utensilios de uso común en las distintas técnicas de higiene. • Precisar los cuidados higiénicos requeridos por un paciente/cliente, explicando los criterios de selección de las técnicas en función del estado y necesidades del mismo. • Describir los procedimientos de baño y lavado del paciente/cliente, precisando los materiales necesarios para su realización en función del estado y necesidades del mismo. • Describir los procedimientos de recogida de excretas, precisando los materiales necesarios para su realización en función del estado y necesidades del mismo. • Señalar la secuencia de actividades a realizar para que pueda ser trasladado, convenientemente, un cadáver al tanatorio. • Describir los procedimientos de amortajamiento de cadáveres, precisando los materiales y productos necesarios para su correcta realización. • Registrar en el soporte adecuado las incidencias acaecidas durante la ejecución de las técnicas. • En un supuesto práctico de higiene personal, convenientemente caracterizado: Seleccionar los medios materiales que se van a utilizar en función del supuesto. Realizar técnicas de baño parcial, baño total, lavado de cabello y de boca y dientes. Efectuar la recogida de excretas con utilización de

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 23	Fecha: 04-10- 2026	Página 3 de 21	

	la cuña y/o de la botella. Efectuar las técnicas de amortajamiento
--	--

CAPACIDADES TERMINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CT2. Adaptar los protocolos de traslado, movilización y deambulación de un paciente/cliente en función del estado y necesidades el mismo.	• Describir las características técnicas y las aplicaciones más frecuentes de las técnicas de posicionamiento de pacientes/clientes encamados, en función del estado o condiciones del mismo. • Explicar la técnica idónea de traslado de un paciente/cliente en función del estado y condiciones del mismo, explicando los criterios aplicados para su adaptación. • Describir el contenido de la documentación clínica que debe acompañar al paciente/cliente en su traslado. • Explicar la técnica idónea de movilización de un paciente/cliente en función del estado y condiciones del mismo, explicando los criterios aplicados para su adaptación. • Explicar los mecanismos de producción de las úlceras por presión y los lugares anatómicos de aparición más frecuente. • Explicar las principales medidas preventivas para evitar la aparición de úlceras por presión y señalar los productos sanitarios para su tratamiento y/o prevención. • Describir los criterios que permitan detectar signos de cambio mor boso en la piel de personas encamadas. • En un supuesto práctico de movilización/traslado debidamente caracterizado: seleccionar los medios materiales y productos que se van a utilizar, informar al paciente/cliente sobre la técnica que se le va a realizar y su participación durante la misma, efectuar maniobras de incorporación, acerca acercamiento al borde de la cama. Colocación en decúbito lateral y otras posiciones anatómicas, efectuar traslados en silla de ruedas, de cama a camilla y viceversa (con sábana de arrastre y varios asistentes) y de silla a cama.

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 23	Fecha: 04-10- 2026	Página 4 de 21	

CAPACIDADES TERMINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CT3. Analizar los requerimientos técnicos necesarios para facilitar la observación y/o exploración médica de un paciente en función de su estado o condiciones físicas	• Explicar las propiedades y las indicaciones de las posiciones anatómicas de uso más normalizadas para la observación y/o exploración de pacientes, en función del estado o condiciones del mismo. • Explicar, y en su caso, realizar la preparación de los materiales utilizados en las distintas técnicas de exploración médica. • Describir los medios materiales necesarios que hay que preparar para una exploración médica, teniendo en cuenta la posición anatómica en la que esta se efectúa. • Explicar las características fisiológicas de las constantes vitales (pulso, respiración, temperatura y presión arterial) efectuando, en su caso, su medición entre los alumnos. • Delimitar los lugares anatómicos más frecuentes para la obtención de cada una de las constantes vitales y el material necesario para su correcta realización. • En un supuesto práctico de medición de constantes vitales debidamente caracterizado: Seleccionar los medios necesarios para la obtención de los valores de las constantes vitales a medir. Obtener valores reales de temperatura, presión sanguínea, frecuencia cardíaca y respiratoria. Confeccionar la gráfica de registro de constantes vitales. Medir y anotar los valores obtenidos para el balance hídrico, elaborando el registro gráfico oportuno.

CAPACIDADES TERMINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CT4. Interpretar órdenes de tratamiento, precisando la vía de	• Describir las acciones terapéuticas del frío y del calor sobre el organismo humano, explicando sus indicaciones.

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA		
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 23	Fecha: 04-10-2026	Página 5 de 21

administración y el material a utilizar en función de la técnica demandada.	• Explicar las aplicaciones terapéuticas de las técnicas hidrotermales, relacionando las características de las aguas minero-medicinales con sus posibles indicaciones. • Describir las características anatomofisiológicas de las vías más frecuentes de administración de fármacos. • Explicar las características de los materiales necesarios para la administración de medicación por las distintas vías. • Explicar los procedimientos de aplicación de técnicas en aerosolterapia y oxigenoterapia, así como los materiales necesarios para su correcta aplicación. • Describir los principales riesgos asociados a la administración de medicamentos, en función del tipo de fármaco y de la vía de administración. • En un supuesto práctico de tratamiento debidamente caracterizado: Interpretar órdenes de tratamiento y seleccionar el equipo de material necesario para su administración. Seleccionar el método de aplicación de frío y calor, especificado en el supuesto. Preparar la medicación y hacer el cálculo de la dosis a administrar. Realizar la administración de fármacos por vía oral, rectal y tópica. Realizar la administración de enemas. Aplicar técnicas de tratamiento de aerosolterapia y oxigenoterapia. Complimentar, a su nivel, la hoja de medicación con datos supuestos.
---	---

CAPACIDADES TERMINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CT5. Analizar las indicaciones en cuanto a la administración de dietas, proponiendo y aplicando, en su caso, la técnica de apoyo a la ingesta más adecuada en función del grado de dependencia.	• Clasificar los tipos de alimentos según las características básicas de sus nutrientes, explicando sus principios inmediatos constitutivos. • Describir las características nutritivas de los distintos tipos de dietas: normal y especiales (blanda, astringente, líquida, de exención o absoluta, hipo e hipercalórica) • En supuestos prácticos de apoyo a la ingesta debidamente caracterizados: Identificar los materiales necesarios para la administración de

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA		
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 23	Fecha: 04-10- 2026	Página 6 de 21

	alimentación enteral y parenteral. Posicionar al “paciente” en la postura anatómica adecuada en función de la vía de administración del alimento. Especificar las medidas higiénico sanitarias que hay que tener en cuenta durante la realización de técnicas de alimentación parenteral. Efectuar la administración de comidas en distintos tipos de pacientes, relacionando el tipo de dieta con cada paciente y grado de dependencia del mismo. Efectuar la alimentación de un “paciente” a través de una sonda nasogástrica. Cumplimentar plantillas de dietas según las necesidades de cada paciente, anotando su distribución y la necesidad o no de apoyo.
--	--

CAPACIDADES TERMINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CT6. Analizar las técnicas de asistencia sanitaria de urgencia determinando la más adecuada en función de la situación y grado de aplicabilidad	• Explicar los signos y síntomas más comunes que producen los traumatismos: fracturas, esguinces y luxaciones, determinando las maniobras de inmovilización oportunas. • Describir y poner a punto el material necesario para realizar vendajes y colocar/aplicar férulas. • Explicar los contenidos y secuencias de aplicación de las técnicas de reanimación cardiopulmonar. • Explicar los distintos tipos de quemaduras en función de su extensión y profundidad, describiendo las medidas de asistencia sanitaria de urgencia más adecuada para cada una de ellas. • Explicar los distintos tipos de heridas y clases de hemorragias, describiendo las maniobras de actuación inmediata en función del tipo y situación de las mismas. • Precisar las variables que aconsejan la realización de un “torniquete” en una situación de emergencia. • Describir el contenido mínimo y sus indicaciones de los elementos que debe contener generalmente un botiquín de urgencias. • Diferenciar las principales clases de intoxicaciones por sus síntomas más representativos, enumerando las vías de penetración y métodos de eliminación.

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 23	Fecha: 04-10-2026	Página 7 de 21	

	• Explicar, la información que, sobre el suceso y aspecto del accidentado puede ser demandada por el facultativo en una consulta a distancia. • En un supuesto práctico de primeros auxilios debidamente caracterizado: Efectuar vendajes y colocar férulas simples. Ejecutar maniobras básicas de RCP. Efectuar maniobras de inmovilización de fracturas de diversa localización (columna vertebral, miembro superior, miembro inferior y politraumatizado). • Confeccionar el listado básico de material y productos sanitarios que debe contener un botiquín de urgencias. • Efectuar maniobras de inhibición de hemorragias.
--	---

B. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS.

La secuenciación de contenidos se ha diseñado tomando como referencia los contenidos básicos establecidos en el currículo del módulo y organizándolos en unidades didácticas que integran los conocimientos anatomofisiológicos necesarios para la adquisición de las técnicas de cuidados auxiliares de enfermería.

La numeración de las unidades didácticas responde a la estructura general del material didáctico del módulo (Libro de McGraw Hill); su secuenciación temporal no implica un desarrollo correlativo de dicha numeración

1º EVALUACIÓN	
BLOQUE TEMÁTICO 1:	
UD1: INTRODUCCIÓN. ESTRUCTURA BIOLÓGICA Y FUNCIONAL DEL SER HUMANO.	
<i>1.Órganos, aparatos y sistemas corporales: conceptos</i> <i>2.Bases topográficas del cuerpo:</i> Posición anatómica estándar Cavidades corporales Planos de referencia Términos de posición y dirección Regiones abdominales	24 Horas
BLOQUE TEMÁTICO 2:	
UD 3: SISTEMA MUSCULAR Y ESQUELÉTICO. ERGONOMÍA.	
UD 4: MOVILIZACIÓN, TRASLADO Y DEAMBULACIÓN	
Aparato locomotor: <i>1.Huesos, articulaciones y músculos:</i> Anatomía Fisiología	45 Horas

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 23	Fecha: 04-10-2026	Página 8 de 21	

Patología más frecuente 2. <i>Mecánica corporal</i> 3. <i>Posiciones corporales</i> 4. <i>Movilización del sistema músculo-esquelético:</i> Tipos de movimiento Arcos de movimiento Cambios posturales Otros procedimientos de movilización del paciente en la cama 5. <i>Transporte y deambulación:</i> Procedimientos de transporte: de cama a silla y viceversa de cama a camilla y viceversa transporte de camillas Deambulación: muletas andadores silla de ruedas	
BLOQUE TEMÁTICO 3: UD 6. SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO.	
Sistema cardiocirculatorio 1. <i>Anatomía del corazón</i> 2. <i>Vasos sanguíneos:</i> Las arterias Las venas Los capilares 3. <i>Fisiología cardiocirculatoria</i> 4. Patologías más comunes	14 Horas
BLOQUE TEMÁTICO 4: UD. 13: SISTEMA INMUNITARIO. SISTEMA SANGUÍNEO	
Sistema inmunitario: 1. <i>Características del S.I.</i> 2. <i>Antígenos y anticuerpos</i> 3. <i>Sistema de complemento</i> 4. <i>Proceso inmunitario: vías de activación</i> 5. <i>Células y órganos inmunitarios</i> 6. <i>Enfermedades autoinmunes</i> Sistema sanguíneo: 1. <i>la sangre y sus componentes:</i> -elementos formes -plasma sanguíneo -suero	17 Horas

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 23	Fecha: 04-10-2026	Página 9 de 21	

<i>2.patología sanguínea básica</i> Grupos sanguíneos: <i>1.sistema ABO</i> <i>2.sistema Rh</i> <i>3.transfusiones</i> Trasplantes: inmunología		
BLOQUE TEMÁTICO 5: UD 14. APARATOS REPRODUCTORES. PARTO. R.N.		
Aparato reproductor femenino <i>1.Anatomía de los genitales femeninos</i> <i>2.Ciclo sexual</i> <i>3.Patología básica</i> Aparato reproductor Masculino <i>1.Anatomía</i> <i>2.fisiología</i> <i>3.Patología básica</i> Parto <i>1.El embarazo:</i> El desarrollo fetal Cambios en el organismo materno Atención de la embarazada en consulta <i>2.El parto:</i> Fases del parto Papel del A.E. durante el parto El Recién nacido (R.N): <i>1.Características del R.N.</i> <i>2.Cuidados del R.N.</i> <i>3.Alimentación:</i> Lactancia materna y artificial Alimentación complementaria		37 Horas
2º EVALUACIÓN		
BLOQUE TEMÁTICO 6: UD 2. LA PIEL. HIGIENE Y ASEO DEL PACIENTE. UD 5. ÚLCERAS POR PRESIÓN		
Piel y anejos cutáneos: <i>1.Estructura y fisiología de la piel.</i> <i>2.Anejos cutáneos.</i> <i>3.Patología más frecuente:</i> -lesiones y enfermedades de la piel		23 Horas

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 23	Fecha: 04-10-2026	Página 10 de 21	

-lesiones de pelo y uñas Higiene y aseo del paciente: <i>1.Finalidad</i> <i>2.Procedimientos generales de aseo</i> <i>3.Procedimientos de aseo parcial</i> <i>4.Colocación de cuña y botella</i> <i>5.El masaje corporal</i> Úlceras por presión: <i>1.Concepto y proceso de formación</i> <i>2Factores de predisposición</i> <i>3.Localizaciones más frecuentes</i> <i>4.Plan de actuación de enfermería:</i> -valoración del riesgo -medidas preventivas -medidas curativas	
---	--

BLOQUE TEMÁTICO 7:
UD 7. CONSTANTES VITALES

<i>1.La temperatura corporal:</i> Factores que influyen en la temperatura Alteraciones de la temperatura Zonas donde se toma la temperatura corporal Formas de tomar la temperatura <i>2.La respiración:</i> Características de la respiración Alteraciones patológicas de la respiración Toma de la respiración <i>3.El pulso:</i> Características del pulso Factores que influyen en la frecuencia del pulso Alteraciones del pulso Zonas donde se toma el pulso Toma del pulso <i>4. La T.A.</i> Concepto: tensión sistólica y tensión diastólica Factores que influyen en la T.A. Alteraciones Toma de T.A <i>5.El requerimiento de agua</i> El equilibrio de líquidos La ingesta de líquidos Medición de la ingesta de líquidos Egreso de líquidos Medida de las pérdidas de líquidos	35 Horas
---	-----------------

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 23	Fecha: 04-10-2026	Página 11 de 21	

Desequilibrio de líquidos <i>6.La gráfica del enfermo</i> Partes de una gráfica Tipos de gráficas Complementación de una gráfica		
BLOQUE TEMÁTICO 8: UD 16. EL ANCIANO UD 17. PACIENTE TERMINAL		
El anciano. Cuidados y procedimientos de enfermería. 1. El envejecimiento 2. Factores demográficos 2.1 El concepto de ancianidad 2.2 Factores demográfico 3. Problemática social de la ancianidad 4. Modificaciones ligadas al envejecimiento 4.1 Modificaciones morfológicas y funcionales 4.2 Modificaciones sensoceptivas 4.3 Modificaciones morfológicas 5. Patología más frecuente A. Enfermedades cardiovasculares B. Enfermedades respiratorias. C. Enfermedades del aparato digestivo D. Enfermedades del sistema endocrino y del metabolismo E. Enfermedades del aparato locomotor F. Enfermedades del aparato genitourinario G. Otras enfermedades H. Complicaciones debidas a procesos previos. 6. Promoción de la salud y educación sanitaria 7. Cuidados del TCAE 8. Recursos sociosanitarios El paciente terminal. 1. El paciente terminal 2. Enfermedad terminal 3. Atención al paciente terminal 4. Cuidados al paciente terminal 5. Cuidados postmortem 6. Traslados de cadaver		13 Horas
BLOQUE TEMÁTICO 9: UD 9. APARATO DIGESTIVO		
Aparato digestivo: <i>1.Anatomía:</i> Cavidad oral: La lengua. Los dientes. La faringe. El esófago El estómago. El intestino: Intestino delgado. Intestino grueso Glándulas asociadas al aparato digestivo:		35 Horas

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 23	Fecha: 04-10-2026	Página 12 de 21	

las glándulas salivales el hígado y la vesícula biliar el páncreas <i>2.Fisiología:</i> La digestión en la boca La deglución La digestión en el estómago La digestión en el intestino delgado La actuación del intestino grueso <i>3.Patología básica.</i> <i>4.Sondaje digestivo:</i> Tipos de sondas Procedimientos de sondaje <i>5.Enemas</i> <i>6.Cuidados del paciente ostomizado</i>	
BLOQUE TEMÁTICO 10: UD8: APARATO RESPIRATORIO. VENTILOTERAPIA. OXIGENOTERAPIA	
Aparato respiratorio: <i>1.Anatomía</i> La nariz La faringe La laringe La tráquea Bronquios y vías terminales Pulmones y pleuras <i>2.La mecánica ventilatoria</i> La inspiración La espiración Volúmenes y capacidades respiratorias <i>3.Regulación de la respiración:</i> Regulación del ritmo respiratorio Regulación de la frecuencia y profundidad respiratoria <i>4.El transporte gaseoso</i> Transporte de oxígeno Transporte de dióxido de carbono Oxigenoterapia <i>1.Indicaciones de la oxigenoterapia</i> <i>2.Elementos necesarios para la administración de oxígeno</i> <i>3.Formas de administración del oxígeno</i> Sonda nasal o catéter nasofaríngeo Cánula o gafas nasales	18 Horas

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 23	Fecha: 04-10-2026	Página 13 de 21	

Mascarilla facial Mascarilla de traqueostomía Tienda de oxígeno y tienda nasal Incubadoras <i>4.Precauciones en la oxigenoterapia</i> <i>5.Funciones del personal auxiliar de enfermería en relación con la oxigenoterapia</i> Ventiloterapia <i>1.Ventilación artificial</i> Modalidades de ventilación artificial Funciones del auxiliar de enfermería en la ventilación artificial <i>2.Fisioterapia respiratoria</i> Los ejercicios respiratorios La percusión respiratoria Los drenajes posturales	
BLOQUE TEMÁTICO 11: UD. 20 Y 21: FARMACOLOGÍA. TERAPEUTICA FISICA	
El fármaco <i>1.Vías de administración:</i> Vía bucal Vía sublingual Vía aérea o respiratoria Vía rectal Vía genital Vía tópica Vía parenteral <i>2. Mecanismos de acción de los fármacos:</i> Liberación Absorción Distribución Metabolismo Excreción <i>3.Factores que modifican la acción de los fármacos</i> <i>4.El servicio de farmacia</i> <i>Fundamentos del servicio de farmacia</i> <i>La comisión de Farmacia y Terapéutica</i> <i>Áreas de servicio de farmacia y funciones del auxiliar de enfermería</i> <i>Métodos de distribución y control de medicamentos</i> <i>La receta médica</i> La hidroterapia intravenosa	28 Horas

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 23	Fecha: 04-10-2026	Página 14 de 21	

1. Tipos de soluciones
2. El equipo intravenoso
3. Zonas de punción venosa
4. Técnica de punción venosa
5. El control de la velocidad de perfusión

La terapéutica por medios físicos:

1. El drenaje linfático
2. Laserterapia
3. Reflexoterapia
4. Magnetoterapia
5. Hidroterapia
6. Acupuntura
7. Helioterapia

3º EVALUACIÓN

**BLOQUE TEMÁTICO 12:
UD 10. NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN**

Metabolismo y nutrición

1. Alimentación:
 - Los principios inmediatos:
 - Los glúcidos
 - Los lípidos
 - Las proteínas
 - Las vitaminas
 - Los minerales
 - El metabolismo:
 - Metabolismo de los principios inmediatos
 - Los alimentos
 - Plásticos
 - Energéticos
 - Reguladores
2. Trastornos alimentarios
3. La dieta equilibrada
4. Dietas terapéuticas más comunes
 - Dieta absoluta
 - Dieta líquida
 - Dieta blanda
 - Dieta hipocalórica
 - Dieta hipercalórica
 - Dieta hiperproteica
 - Dieta pobre en colesterol
 - Dieta pobre en grasas
 - Dieta pobre en hidratos de carbono

30 Horas

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 23	Fecha: 04-10-2026	Página 15 de 21	

Dieta pobre en sodio (hiposódica) Dieta astringente Dieta laxante Dietas específicas o especiales <i>4. Cuidados del paciente en su alimentación y nutrición</i> Alimentación oral Nutrición enteral Nutrición parenteral	
--	--

BLOQUE TEMÁTICO 13:
UD. 11: APARATO URINARIO. PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS

Aparato urinario: <i>1. anatomía y fisiología</i> <i>2. equilibrio hidroelectrolítico y ácido-base</i> <i>3. patología básica:</i> trastornos del riñón y vías urinarias trastornos del equilibrio ácido-base trastornos del metabolismo del agua trastornos del metabolismo del sodio y potasio Sondaje urinario: <i>1. tipos de sondaje</i> <i>2. procedimientos del sondaje:</i> continuo temporal irrigación vesical Dialisis: <i>1. Tipos:</i> hemodiálisis diálisis peritoneal <i>2. Cuidados de enfermería</i>	20 Horas
--	-----------------

BLOQUE TEMÁTICO 14:
UD. 23 y 24: PRIMEROS AUXILIOS

Pautas a seguir ante situaciones de P.A. <i>1. Heridas:</i> Complicaciones de las heridas Actuación ante una herida <i>2. Hemorragias:</i> Actuación ante una hemorragia <i>3. La Reanimación cardiorrespiratoria:</i> Método de reanimación boca a boca El método de reanimación de Silvester El masaje cardíaco	28 Horas
---	-----------------

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 23	Fecha: 04-10-2026	Página 16 de 21	

El método boca a boca y el masaje cardiaco (RCP) La maniobra de Heimlich 4. <i>Quemaduras:</i> Clasificación de las quemaduras 5. <i>Congelaciones:</i> Clasificación de las congelaciones 6. <i>Las fracturas</i> 7. <i>Los vendajes</i> 8. <i>El transporte de accidentados</i> 9. <i>Intoxicaciones</i> 10. <i>Síncope</i> 11. <i>Choque o shock</i> 12. <i>Picaduras y mordeduras</i> 13. <i>Epilepsia</i> 14. <i>Drogodependencias</i> 15. <i>El botiquín doméstico</i>	
Horas Totales del módulo	367 horas

C. METODOLOGÍA DIDÁCTICA

En este módulo debido a su gran carga práctica y mientras se cuente con dos grupos de alumnos (60 en total), se distribuyen dichos alumnos en **3 grupos de 20 cada uno**, lo que permite mayor atención individualizada en los supuestos prácticos y mayor disponibilidad de recursos materiales para el desarrollo de los mismos por el alumnado. El temario se **reparte entre 3 profesores** dando cada uno de ellos la parte del temario que le corresponde en los tres grupos, con ello se pretende mantener una uniformidad en la metodología.

La estructura metodológica se basará en:

- **Exposición teórica** por parte del profesorado de los contenidos conceptuales de cada U.D., apoyándose en diversos recursos y materiales adecuados a cada unidad.
- Realización de **actividades de refuerzo** referidas a los temas expuestos, que ayuden al alumnado en la adquisición de los contenidos conceptuales previamente explicados.
- Desarrollo de los **supuestos prácticos** propios de cada unidad, reproduciendo en el aula situaciones de atención y cuidados a pacientes en diversas situaciones clínicas. Estas actividades se realizan en grupo, si el profesor así lo considera, para promover y potenciar el trabajo en equipo y la dinámica de grupo, ya que es así como desarrolla su labor un equipo de enfermería, del cual la TCAE forma parte.
- Promoción de **coloquios** entre el alumnado sobre temas que el profesorado estime adecuados para ello, basándose en noticias científicas de actualidad.

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 23	Fecha: 04-10- 2026	Página 17 de 21	

- **Visionado de vídeos** adaptados a las unidades tratadas, que acerquen al alumnado a situaciones laborales reales.

D. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO

- **Contenidos conceptuales:**

Serán evaluados mediante **pruebas escritas**: se realizarán uno como mínimo en cada evaluación por cada uno de los profesores, el número variará dependiendo de la amplitud y dificultad de los contenidos de cada bloque.

Podrán ser **de tipo test conteniendo de 20 a 100 preguntas**, con 4 respuestas posibles, de las cuales solo una será cierta; o bien combinar preguntas tipo test de 4 posibles respuestas con preguntas de respuesta corta y/o imágenes mudas que el alumnado deberá completar. En el tipo test, el mínimo exigible se cifra en torno al 60 ó 70% de respuestas acertadas en el caso de que no resten las erróneas (**tres respuestas incorrectas restan una correcta**), dependiendo de la dificultad de la materia y de la evolución académica del alumnado.

Se designará una o dos sesiones para la realización de cada prueba, que se llevará a cabo en el aula habitual del curso.

En las recuperaciones que se plantean tras las evaluaciones, las pruebas de recuperación podrán ser tipo test, similares a los de evaluación, de preguntas cortas o de desarrollo.

- **Contenidos procedimentales:**

Serán evaluados mediante:

1. Realización de **supuestos prácticos** derivados de las Técnicas de Enfermería recogidas en dicho módulo. El profesorado utilizará algún sistema de control de la ejecución de las mismas que le permitirá tener evidencia de su realización para cada uno de los/as alumnos/as.
2. **Actividades didácticas y/o trabajos**: se podrán plantear como trabajo individualizado o grupal, preferentemente a desarrollar en clase. Con ellas se pretende ayudar al alumnado en la adquisición de los conocimientos de las distintas unidades didácticas, así como en la ampliación de los mismos.

Estos procedimientos de evaluación tendrán como finalidad valorar la consecución por parte del alumnado de las Capacidades Terminales del ciclo, lo cual deja constancia de que está capacitado para su inserción en el mundo laboral.

E. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 23	Fecha: 04-10-2026	Página 18 de 21	

En cada una de las 3 evaluaciones (Tres evaluaciones parciales: Diciembre, Abril y Mayo y Dos finales: Junio 1 y 2) de que consta el curso académico, la nota del módulo se obtendrá de la siguiente forma:

Cada profesor/a evaluará al alumnado a lo largo de las evaluaciones, tanto de los contenidos conceptuales como de los procedimentales cuando así lo requiera el contenido del tema que se imparte. Cada uno de los **profesores hará media de sus notas y la nota de evaluación será la media aritmética** de las notas otorgadas a cada alumno/a por cada uno de ellos/as. Para proceder a obtener esa media, se precisa que los distintos controles realizados en cada evaluación tengan una calificación **igual o superior a 5**, salvo excepciones determinadas por el equipo educativo en base a la evolución del alumnado. Los/las tres profesores/as aplicarán los procedimientos de evaluación que refleja el apartado D. Cada profesor aplicará los siguientes porcentajes para el cálculo de su nota:

Lorenzo y Natalia	- Exámenes teóricos y práctico: 70% - Actividades de clase: 20% - Cuaderno 10%
Belén	- Examen teórico: 80% - Examen prácticos: 20%

La **nota final** del módulo se obtendrá de la media aritmética de las notas de cada evaluación. En el caso de realizar un examen práctico este representará un porcentaje de la nota final, con ello se evaluarán las capacidades y destrezas que se han tenido que adquirir en la ejecución de los distintos supuestos prácticos llevados a cabo en el aula a lo largo de todo el curso. En el caso de que los distintos procedimientos de enfermería que acompañan a los bloques hayan sido ya evaluados y puntuados en las evaluaciones, la nota final, la media aritmética de las notas de evaluación, representará el 100%, no realizándose control práctico final.

NOTA: Todos los exámenes, trabajos, ejercicios... deberán cumplir unos requisitos mínimos de presentación (orden, limpieza, ortografía y redacción correctas, letra legible...). En caso contrario, el profesorado podrá decidir no corregirlos y por tanto, no calificarlos.

F. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA EL ALUMNADO PENDIENTE.

Se considera alumnado pendiente aquel que **no ha superado en un 75% del total el módulo** durante la evaluación continua. Este alumnado irá a la 1ª convocatoria con una **prueba única de todos los contenidos del módulo**, quedando fuera de esta medida el alumnado que tengan menos del 25% de la materia pendiente, en cuyo caso esta 1ª

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 23	Fecha: 04-10-2026	Página 19 de 21	

convocatoria será solo de aquellos parciales pendientes. Se considera que en la 2ª convocatoria todo el alumnado pendiente realizará **una prueba global**.

El tipo de control en estos casos se ajusta a lo establecido en los procedimientos de evaluación. Si el profesorado del módulo así lo considera, en 2ª convocatoria podrá incluir examen práctico o resolución de supuestos prácticos clínicos.

Durante las clases que se plantean entre 1ª y 2ª convocatoria, el profesorado propondrá al alumnado actividades de refuerzo de los bloques temáticos no superados y resolución de dudas del contenido de los mismos. El alumnado podrá también repasar bajo la supervisión del profesorado los contenidos procedimentales pendientes.

En el caso de **la pérdida de evaluación continua**, por haber **superado el 15% de faltas** en éste módulo, siempre que no concurra la existencia de una **conciliación propuesta** por el alumnado y aprobada por el grupo docente que **será de un 35%**, se realizará un examen global ajustándose a lo que se establece para la 1ª convocatoria, realizando una prueba global de los contenidos del módulo.

G. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR, INCLUIDOS LOS LIBROS PARA USO DEL ALUMNADO.

Material de enfermería:

- 4 camas hospitalarias articuladas
- 4 maniqués anatómicos de adulto y 4 de lactante
- 2 maniqués primeros auxilios adulto y 2 lactante
- Camillas diversas: 2 de transporte (1 de ellas de tijera), 1 exploratoria
- Grúa de movilización
- 4 carros de curas y accesorios
- Material pediátrico
- Material quirúrgico
- Maquetas anatómicas
- Vestimenta propia de quirófano
- Instrumental de exploración
- Lencería de cama
- Muletas y demás accesorios de ayuda a la movilidad
- Material adaptado para las AVD
- Material de aseo
- Sillas de ruedas
- Andadores
- Carro de paradas, equipado

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 23	Fecha: 04-10- 2026	Página 20 de 21	

- Cunas y material diverso de atención a lactantes
- Medios audiovisuales: ordenadores portátiles con cañón, disponibles en cada aula.

Bibliografía:

- Técnicas básicas de Enfermería (editorial Mc Graw Hill)
- Fundamentos de fisiología y bases anatómicas (editorial Everest)
- Anatomofisiología y patología básicas (editorial Mc Graw Hill)
- Nociones de patología y exploración funcional (editorial Everest)
- Enciclopedias de Enfermería
- Diccionarios médicos, revistas especializadas....

H. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES QUE SE PRETENDEN REALIZAR DESDE EL DEPARTAMENTO.

Referencia al punto 5 del Proyecto Curricular de SAN201.

I. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LAS ADAPTACIONES CURRICULARES PARA EL ALUMNADO QUE LAS PRECISE.

Debido a la diversidad de alumnos (en cuanto a edad, estudios previos,) se plantea la necesidad de llevar a cabo ciertas adaptaciones curriculares no específicas que consisten en:

- Actividades de enseñanza-aprendizaje tanto de refuerzo como de ampliación.
- Bibliografía adicional (libros, revistas científicas,) para alumnos interesados en ampliar conocimientos de diversos temas
- Periodos incluidos dentro de las sesiones lectivas propias del módulo, destinadas a la resolución de dudas que se les puedan plantear a los alumnos, tanto de refuerzo como de ampliación.

Al hacer desdoble se puede hacer un seguimiento más particularizado de la realización de los supuestos prácticos por los alumnos, adaptándonos a las dificultades concretas de cada uno de ellos.

J. PLAN DE CONTINGENCIA CON ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO

La presente programación está redactada para un escenario de enseñanza presencial. Si por circunstancias excepcionales se debe pasar a un modelo de enseñanza semipresencial o a distancia, se aplicarán las modificaciones que a continuación se indican.

Apartado A. Objetivos. Se mantiene igual.

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 23	Fecha: 04-10- 2026	Página 21 de 21	

Apartado B. Contenidos

Las capacidades terminales en negrita se consideran imprescindibles para alcanzar las competencias profesionales esenciales del título. En escenarios de educación semipresencial o a distancia, se priorizan estos contenidos para la temporalización, y para enseñanza presencial si así lo requieren.

Apartado C. Metodología

Tanto en la enseñanza presencial, semipresencial como a distancia, es decir, en cualquiera de los tres escenarios posibles, se emplea la plataforma Moodle del Centro (AEDUCAR) como medio y canal preferente. Se creará en la plataforma un curso para este módulo en el que el alumnado hará lo siguiente:

- En todos los casos será el medio de acceso para los contenidos del módulo
- En todos los casos será el medio de acceso para las actividades evaluables a realizar en cada Unidad Didáctica y el medio de entrega de las distintas tareas planteadas.

Apartado D. Criterios de evaluación

En todo caso, se priorizarán las capacidades terminales y criterios de evaluación mínimos que arriba se han indicado en negrita. Los que se hayan podido impartir presencialmente se evaluarán según lo arriba descrito, siempre según lo previsto en el apartado B.

Apartado E. Resultados de aprendizajes mínimos. No aplica por ser un título LOGSE.

Apartado F. Procedimientos e instrumentos de evaluación

En caso de semipresencialidad las pruebas teóricas se podrán realizar a distancia en caso de ser necesario, pero se priorizará su realización de manera presencial siempre que sea posible.

En caso de enseñanza a distancia, las pruebas teóricas y prácticas se podrán realizar a través de Moodle, a través de sesiones individuales de Zoom o en algún caso podrán ser sustituidas por trabajos, presentaciones, etc.

Apartado G. Materiales y recursos didácticos

El libro recomendado al alumnado para el seguimiento del módulo es el de **Técnicas Básicas de Enfermería de la editorial Mc Graw Hill en su edición más actualizada.**

En el escenario de enseñanza a distancia, para aquellos estudiantes que no dispongan de los recursos y medios necesarios se adoptarán las medidas necesarias y posibles por el centro y el equipo docente para poder realizar las actividades a distancia.

Apartado H. Mecanismos de seguimiento

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 23	Fecha: 04-10- 2026	Página 22 de 21	

En los periodos de enseñanza a distancia, se seguirá el trabajo del alumnado mediante la entrega de trabajos y actividades en la plataforma AEDUCAR. Además, se podrá contactar semanalmente/diariamente con el alumnado para controlar su progreso y comprobar que no se ha perdido nadie, etc.

K. SISTEMA PREVISTO PARA HACER EFECTIVO EL DERECHO DEL ALUMNADO A CONOCER LA PROGRAMACIÓN Y, PARTICULARMENTE, LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se informará al alumnado en la 1ª reunión tutorial de la disponibilidad de la prg del módulo en la página web del centro integrado: www.cpifpbajoaragon.com, en Dptos de Formación en el ap. de programaciones. Se incidirá en aquellos apartados relacionados con la metodología, el procedimiento de evaluación, los criterios de calificación y las actividades de recuperación para el alumnado pendiente.

L. MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR CURSO 2021-22:

Se revisa la programación y se hacen cambios en los apartados de:

- Contenidos por bloques.
- Actividades de recuperación para pendientes, siendo en este apartado el cambio más sustancial, referido a la 2ª convocatoria.
- Plan de contingencia con actividades para el alumnado: eliminación de la referencia a la orden ECD de 30 de junio de 2020.

CURSO 2023-24:

Se revisa la programación y se hacen cambios en los apartados de:

- Contenidos por bloques.
- Evaluación.

CURSO 2024-25:

Se revisa la programación y se hacen cambios en los apartados de:

- Contenidos por bloques.
- Apartado E: Criterios de calificación.
- Apartado F: Actividades de recuperación de alumnos pendientes.

CURSO 2025-2026

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo	TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m01	Edición 23	Fecha: 04-10- 2026	Página 23 de 21	

Se revisa la programación y se hacen cambios en los apartados de:

- Contenidos por bloques.

CURSO 2026-2027

Se revisa la programación y se hacen cambios en los apartados de:

- Presentación del módulo en el Bloque A.
- Temporalización de los bloques temáticos.
- Se revisa el formato del documento.
- Se añade el libro de seguimiento del módulo.

01-194-20261015-501EFA