

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo Profesional	HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m02	Edición: 16	Fecha: 29-09-2026	Página 1 de 19	

ÍNDICE

A) OBJETIVOS (CAPACIDADES TERMINALES), CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	2
B) DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS.....	9
C) METODOLOGÍA DIDÁCTICA.....	9
D) PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS	11
E) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.	14
F) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS PENDIENTES.	17
G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR, INCLUIDOS LOS LIBROS PARA USO DEL ALUMNADO	17
H) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES QUE SE PRETENDEN REALIZAR DESDE EL DEPARTAMENTO	18
I) MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LAS ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LOS ALUMNOS QUE LAS PRECISEN.....	18
J) PLAN DE CONTINGENCIA, CON ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO	18
K) DERECHO DEL ALUMNADO A CONOCER LA PROGRAMACIÓN Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN	19
MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR	19

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo Profesional	HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m02	Edición: 16	Fecha: 29-09-2026	Página 2 de 19	

A) OBJETIVOS (CAPACIDADES TERMINALES), CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

La unidad de competencia queda relacionada con la formación asociada del ciclo formativo mediante las capacidades terminales del módulo.

Unidad didáctica 1. Unidad de enfermería y unidad del paciente.	
Nº Sesiones (aproximadas): 30	
Capacidad terminal	
CT-2: Analizar las condiciones higiénico-sanitarias que debe cumplir una unidad de paciente, describiendo los métodos y técnicas para conseguirlas.	
Criterios de evaluación	Concreción CE
CE 2.1. Describir los medios materiales y accesorios que integran las consultas y/o las unidades de paciente, describiendo la función que desempeñan en las mismas. CE 2.2 Explicar los tipos de camas y accesorios que son de uso más frecuente en el ámbito hospitalario. CE 2.3 Describir los diferentes tipos de colchones y ropa de cama, definiendo las técnicas de doblaje y de preparación para su posterior utilización. CE 2.4 Describir los procedimientos de limpieza de camas y criterios de sustitución de accesorios en situaciones especiales. CE 2.5 Explicar la secuencia de operaciones e informaciones que se debe transmitir a los pacientes/clientes en el acto de recepción y alojamiento en la unidad de paciente. CE 2.6 Explicar las técnicas de realización de los distintos tipos de cama, en función del estado del paciente, que garanticen las necesidades de confort del paciente/cliente. CE 2.7 En un supuesto práctico de cuidado de una unidad de paciente, debidamente caracterizado: — Preparar la ropa de cama necesaria para ordenar y/o preparar distintos tipos de cama. — Limpiar y ordenar la unidad de paciente. — Realizar técnicas de preparación y de apertura de la cama en sus distintas modalidades.	No procede
Contenidos	

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo Profesional	HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m02	Edición: 16	Fecha: 29-09-2026	Página 3 de 19	

1. Unidad de enfermería
2. Unidad del paciente. Normas generales
3. Características de la habitación hospitalaria
4. La cama en el medio hospitalario
5. Técnicas de arreglo de la cama
6. Acogida del paciente de nuevo ingreso

Unidad didáctica 2. Prevención y control de infecciones

Nº Sesiones (aproximadas): 16

Capacidad terminal (LOGSE)

CT-3: Analizar los procedimientos de aislamiento, determinando sus usos concretos en el control/prevención de infecciones hospitalarias.

Criterios de evaluación	Concreción del criterio de evaluación
CE 3.1 Describir las características fisiopatológicas de las enfermedades transmisibles y enumerar las medidas generales de prevención.	CE 3.1.A. Conocer las medidas de prevención de las infecciones nosocomiales CE 3.1.B. Determinar las medidas de prevención de infecciones nosocomiales en función del tipo de infección y su mecanismo de transmisión. CE 3.1.C. Describir la cadena epidemiológica CE 3.1.D. Aplicar de manera adecuada las medidas universales CE 3.1.E. Conocer la forma de presentación de las enfermedades transmisibles

Contenidos

1. Enfermedades infecciosas en centros sanitarios
2. Cadena epidemiología de las infecciones
3. Desarrollo de las infecciones
4. Prevención y control de las infecciones asociadas a la asistencia sanitaria
5. Principales infecciones asociadas a procedimientos invasivos
6. Principales infecciones en los centros sanitarios
7. Vigilancia de las infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria

Unidad didáctica 3. Control de la transmisión. Precauciones de aislamiento

Nº Sesiones (aproximadas): 16

Capacidad terminal

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo Profesional	HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m02	Edición: 16	Fecha: 29-09-2026	Página 4 de 19	

CT-3: Analizar los procedimientos de aislamiento, determinando sus usos concretos en el control/prevencción de infecciones hospitalarias.

Criterios de evaluación	Concreción del criterio de evaluación
CE 3.2 Explicar los métodos de aislamiento, indicando sus aplicaciones en pacientes con enfermedades transmisibles. CE 3.3 Describir los principios a cumplir en relación a las técnicas de aislamiento, en función de la unidad/servicio y/o del estado del paciente/ cliente. CE 3.4 Describir los medios materiales al uso en la realización de las técnicas de aislamiento. CE 3.5 En un supuesto práctico de aislamiento, debidamente caracterizado: — Determinar el procedimiento adecuado a la situación. — Seleccionar los medios materiales que son necesarios. — Realizar técnicas de lavado de manos básico y quirúrgico. — Realizar técnicas de puesta de: gorro, bata, calzas, guantes, etc., empleando el método adecuado.	No procede

Contenidos (estructura de tu unidad)

1. Medidas de precaución antes las IRAS
2. Precauciones estándar
3. Precauciones basadas en la transmisión. Técnicas de aislamiento.
4. Otras técnicas de aislamiento

Unidad didáctica 4. Instrumental quirúrgico

Unidad didáctica 5. Material y equipos médicos y quirúrgicos. El carro de curas

Nº Sesiones (aproximadas): 30

Capacidad terminal

CT-1: Analizar las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes.

Criterios de evaluación	Concreción del criterio de evaluación
-------------------------	---------------------------------------

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo Profesional	HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m02	Edición: 16	Fecha: 29-09-2026	Página 5 de 19	

CE1.3. Enumerar los criterios que permiten clasificar el material en función de su origen, en séptico y no séptico.	CE.1.3.A . Identificar el instrumental de exploración y quirúrgico CE 1.3.B. Conocer el grado de contaminación del instrumental quirúrgico en función de su utilidad. CE 1.3.C. Conocer el uso del instrumental de exploración y quirúrgico CE 1.3.D. Preparar un carro de curas diferenciando el material séptico y no séptico, fungible e inventariable.
---	--

Contenidos

1. Instrumental quirúrgico
2. Instrumental general básico
3. Instrumental por especialidades
4. Precauciones en la manipulación del material
5. Material desechable y reutilizable
6. Material, aparatos y equipos de exploración médica
7. Equipos médico-quirúrgicos
8. Carros hospitalarios: el carro de curas
9. Material de recubrimiento del medio hospitalario

Unidad didáctica 6. La limpieza en los centros sanitarios

Nº Sesiones (aproximadas): 20

Capacidad terminal

CT-1: Analizar las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes.

Criterios de evaluación	Concreción del criterio de evaluación
CE1.2. Describir la secuencia de operaciones para efectuar la limpieza de los medios materiales de uso clínico. CE1.3. Enumerar los criterios que permiten clasificar el material en función de su origen, en séptico y no séptico. CE1.6. En un caso práctico de higiene hospitalaria debidamente caracterizado:	CE1.3.D. Conocer el círculo de Sinner relacionándolo con los distintos tipos de limpieza

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo Profesional	HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m02	Edición: 16	Fecha: 29-09-2026	Página 6 de 19	

- Decidir la técnica de higiene adecuada a las características del caso.
- Seleccionar los medios y productos de limpieza en función de la técnica.
- Aplicar correctamente técnicas de limpieza adecuadas al tipo de material.

Contenidos (estructura de tu unidad)

1. Introducción y concepto de limpieza.
2. Limpieza ambiental y textil
3. Factores que intervienen en la limpieza del material sanitario
4. Métodos de limpieza
5. Procedimientos de limpieza del material sanitario
6. Validación de los procedimientos de limpieza

Unidad didáctica 7. Desinfección y antisepsia

Nº Sesiones (aproximadas): 15

Capacidad terminal

CT-1: Analizar las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes.

Criterios de evaluación

Concreción del criterio de evaluación

- CE1.1. Explicar el proceso de desinfección, describiendo los métodos a utilizar en función de las características de los medios materiales utilizables.
- CE1.3. Enumerar los criterios que permiten clasificar el material en función de su origen, en séptico y no séptico.
- CE1.6. **En un caso práctico de higiene hospitalaria debidamente caracterizado:**
- Aplicar correctamente técnicas de desinfección.

CE1.3.F. Clasificar el instrumental según Spaulding relacionándolo con el proceso de descontaminación oportuno

Contenidos (estructura de tu unidad)

1. La desinfección.
2. Desinfectantes y antisépticos
3. Antisepsia de la piel y los tejidos vivos
4. Desinfección de instrumentos, equipos médicos y superficies
5. Validación de los métodos de desinfección

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo Profesional	HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m02	Edición: 16	Fecha: 29-09-2026	Página 7 de 19	

6. Preparación de disoluciones y diluciones

Unidad didáctica 8. Las centrales de esterilización y procedimientos relacionados

Nº Sesiones (aproximadas): 15

Capacidad terminal

CT-1: Analizar las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes.

Criterios de evaluación	Concreción del criterio de evaluación
CE1.4. Explicar el proceso de esterilización, describiendo los métodos a emplear, en función de las características y composición de los instrumentos. CE1.5. Explicar los diferentes métodos de control de la calidad de los procedimientos de esterilización, indicando en cada caso el más adecuado. CE1.6. En un caso práctico de higiene hospitalaria debidamente caracterizado: - Aplicar correctamente técnicas de esterilización. - Comprobar la calidad de la esterilización efectuada.	No procede

Contenidos

1. La esterilización
2. Preparación del material para su esterilización
3. Métodos, agentes y equipos de esterilización
4. Controles de esterilización
5. La central de esterilización (CE)
6. Validación y trazabilidad

Unidad didáctica 9. Toma de muestras

Nº Sesiones (aproximadas): 15

Capacidad terminal

CT-4: Explicar los procesos de recogida de muestras, precisando los medios y técnicas precisas en función del tipo de muestra a recoger.

Criterios de evaluación	Concreción del criterio evaluación
CE 4.1 Describir los medios materiales a utilizar en función del origen de la muestra biológica a recoger.	No procede

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo Profesional	HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m02	Edición: 16	Fecha: 29-09-2026	Página 8 de 19	

CE 4.3 Explicar los requerimientos técnicos de los procedimientos de recogida de muestras en función de su origen biológico.

CE 4.5 En un supuesto práctico de recogida y eliminación de residuos, debidamente caracterizado:

- Escoger los medios necesarios para la recogida de muestras de sangre y de orina.
- Efectuar técnicas de recogida de eliminaciones de orina y heces.
- Limpiar y desinfectar los medios de recogida de muestras de orina y de heces

Contenidos

1. La toma de muestra
2. Muestra de orina
3. Muestra de sangre
4. Muestra de heces
5. Muestra de líquido cefalorraquídeo
6. Muestra de esputo
7. Muestra de exudado
8. Muestra de biopsia

Unidad didáctica 10. Gestión de residuos sanitarios

Nº Sesiones (aproximadas): 10

Capacidad terminal

CT-4: Explicar los procesos de recogida de muestras, precisando los medios y técnicas precisas en función del tipo de muestra a recoger.

Criterios de evaluación

Concreción del criterio de evaluación

CE 4.2 Definir los diferentes tipos de residuos clínicos explicando los procedimientos de eliminación.

CE 4.4 Describir los riesgos sanitarios asociados a los residuos clínicos en el medio hospitalario.

No procede

Contenidos

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo Profesional	HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m02	Edición: 16	Fecha: 29-09-2026	Página 9 de 19	

1. Residuos sanitarios
2. Marco legal de referencia en materia de residuos
3. Clasificación de los residuos sanitarios
4. Gestión de los residuos sanitarios
5. Gestión ambiental hospitalaria

B) DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS.

EVALUACIÓN	CT	UNIDADES DIDÁCTICAS	SESIONES PREVISTAS	TEMPORALIZACIÓN
1ª	C.T. 2	UD.1	30	Septiembre – Octubre
	C.T. 3	UD.2	16	Octubre – Noviembre
		UD.3	16	Noviembre- Diciembre
2ª	C.T. 1	UD.4	15	Diciembre - Enero
		UD. 5	15	Enero – Febrero
		UD. 6	20	Febrero – Marzo
		UD. 7	15	Marzo – Abril
		UD. 8	15	
3ª	C.T. 4	UD. 9	15	Abril – Mayo
		UD. 10	10	Mayo – Junio

C) METODOLOGÍA DIDÁCTICA

La metodología promoverá la integración de los contenidos científicos, tecnológicos y organizativos, proporcionando una visión global y coordinada de los procesos productivos en los que deba intervenir el profesional correspondiente. Se usará una metodología flexible y abierta, basada en el autoaprendizaje y adaptada a las condiciones, capacidades y necesidades personales del alumnado, de forma que permitan la conciliación del aprendizaje con otras actividades y responsabilidades.

Los principios de la metodología son:

- ✓ La participación del alumnado en los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante una **metodología activa**
- ✓ **Metodología flexible y abierta**, que se vaya adaptando a las necesidades del alumnado, a sus intereses y a su ritmo de aprendizaje.
- ✓ La **adquisición de una visión global de los procesos del sector** a los que está vinculada la competencia general del título.
- ✓ El desarrollo del **aprendizaje por sí mismos**, de modo que puedan adaptarse, seguir aprendiendo y desenvolverse en un mercado laboral en continuo cambio.
- ✓ Para promover la adquisición, por parte del alumnado, de la citada competencia profesional del título, resulta indispensable la programación de **actividades de carácter interdisciplinar** para todos los módulos profesionales del ciclo formativo por parte del equipo educativo del mismo.

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo Profesional	HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m02	Edición: 16	Fecha: 29-09-2026	Página 10 de 19	

1. Exposición en clase por parte del docente de los conceptos clave haciendo hincapié en los de mayor dificultad para el alumnado de las sucesivas unidades didácticas: Se explicarán los contenidos, haciendo las ampliaciones o adaptaciones curriculares no significativas necesarias según criterio de la docente, con la intención de que se asimilen los conceptos clave y se adquieran los conocimientos suficientes para llevarlos a la práctica.

2. Se llevarán a cabo actividades de motivación: visualizado de videos, actividades interactivas, tormentas de ideas, análisis conjunto de textos periodísticos o noticias de actualidad relacionado con la materia.

3. Se podrán incorporar casos reales o simulados (pero con base real), consejos prácticos basados en la experiencia, análisis de situaciones o noticias, etc. En esta fase se podrán utilizar todos los materiales complementarios y de ampliación pertinentes: imágenes visuales, Vídeos, Power Point, prezi, pdf, Word, informaciones obtenidas de Internet o Bibliografía especializada, etc.

4. Realización de actividades y trabajos individuales, en parejas o cooperativos:

. Se presentará la actividad a realizar. En esta presentación se orientará al alumno en la metodología a emplear y las herramientas TIC, además se determinarán las fases, procedimiento, conceptos clave y bibliografía de consulta de la actividad en cuestión.

. Se elaborará el trabajo o actividad: mapas conceptuales, subida a wiki, o a blogs, resúmenes y reflexiones, debates, torneos, power point, Canva...

Es interesante llevar a cabo diferentes tipos de actividades, unas de carácter individual, otras en parejas o grupos pequeños y otras en gran grupo. También es conveniente utilizar diferentes recursos didácticos como la realización de trabajos de búsqueda en la web, análisis de casos, debates, visionado de vídeos o películas, elaboración de murales, etc. Todas las actividades deberán ser corregidas y discutidas en clase.

5- Aprendizaje de procedimientos, protocolos o técnicas

El profesorado procederá a una demostración práctica. Se distribuirá a los alumnos y alumnas alrededor para que todos puedan ver bien. Durante la realización de la demostración de cada técnica se irán indicando los puntos o situaciones que requieren una atención especial, una dificultad añadida o un mayor nivel de riesgo. Después por parejas o grupos se llevarán a cabo los procedimientos prácticos.

Se podrá optar por el nombramiento de un/a jefe/jefa de prácticas en cada grupo para facilitar la tarea procedimental, dicho jefe de prácticas o coordinador irá cambiando cada semana y tendrá la función de organizar, coordinar, investigar, enseñar y facilitar aquellos procedimientos, conceptos o materiales solicitados por el resto de integrantes de su grupo.

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo Profesional	HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m02	Edición: 16	Fecha: 29-09-2026	Página 11 de 19	

Se realizará por parte del alumnado de manera individual un cuaderno de prácticas que se completará durante todo el curso, donde se irán recogiendo los procedimientos, técnicas y protocolos realizados en el módulo, este cuaderno es necesario que este actualizado para las revisiones periódicas que se realicen de él durante el curso, ya que es necesario para poder presentarse a la prueba práctica de cada evaluación primera, segunda y tercera.

D) PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS

La **evaluación** que se va a seguir en este módulo va a ser continua, de tal manera que estará presente durante el desarrollo de todas las actividades que se van a llevar a cabo en el grupo. Se valorarán los resultados que se vayan obteniendo y los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados por el alumnado de acuerdo con las capacidades terminales y criterios de evaluación que se han planteado. La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado debe responder a unos criterios que nos permitan cuantificar su progreso de manera objetiva y equilibrada.

Para observar este proceso se realizará una **evaluación inicial**, de carácter meramente informativo, a comienzo de las clases lectivas con el objeto de conocer qué saben los alumnos y alumnas, y cómo desarrollar las unidades didácticas programadas. Se utilizará como procedimiento de evaluación básico una prueba escrita y se incluirán además otros procedimientos (prácticas, preguntas orales, trabajos) siempre que sea posible realizarlos en razón al tiempo, número de alumnos y dificultad de la materia.

Se recogerá en la propia acta de evaluación las consideraciones/adaptaciones a tener en cuenta con casos concretos, acta que se estará a disposición del equipo docente para que puedan tenerse presentes los acuerdos e información vertida en dicha sesión de evaluación. Los acuerdos de esta sesión se revisarán en las sesiones de evaluación posteriores, para analizar el seguimiento de las medidas adoptadas.

En función del número de alumnos con problemáticas similares analizadas en las sesiones de evaluación iniciales, el departamento de orientación determinará la necesidad de llevar a cabo a posteriori una sesión de orientación conjunta para todo el profesorado, con el objeto de ejemplificar posibilidades de atención para el alumnado con necesidades educativas especiales.

Pérdida al derecho a la evaluación continua:

Conforme al artículo 19 del Decreto 91/2024 perderá la evaluación continua el alumno que haya acumulado más de un 15% de las faltas respecto a la duración total del módulo, en función de la fecha en la que el/la alumno/a se haya matriculado/a. De este porcentaje podrá quedar excluido el alumnado que curse las enseñanzas de Formación Profesional y tenga que conciliar el aprendizaje con la actividad laboral. Esta exclusión deberá ser adoptada por el equipo docente del ciclo formativo,

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo Profesional	HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m02	Edición: 16	Fecha: 29-09-2026	Página 12 de 19	

previa petición del alumno o alumna. Este deberá aportar contrato laboral y cuadrantes de turnos (si procede) junto con la hoja de solicitud de conciliación explicando los motivos que lo justifiquen. Se informa al alumnado que este porcentaje de ausencias por conciliación no podrá superar el 35% de las horas totales del módulo por acuerdo de departamento. Deberá cumplimentar un documento que se le facilitará en secretaría.

Al alumnado que haya perdido el derecho a la evaluación continua, se le podrá impedir la realización de determinadas actividades programadas en el módulo, que pudieran implicar riesgos para su integridad física o la de su grupo. Para este alumnado con pérdida de evaluación continua se realizará una prueba global en las convocatorias oficiales de junio, se puede pedir también al alumnado con pérdida de evaluación continua la entrega de un proyecto individual relacionado con el título y módulo, el cual se mediará con el resultado de la prueba escrita.

El alumno que haya perdido el derecho a la evaluación continua y no se presente a la convocatoria de evaluación final será calificado como No Evaluado.

Los métodos e **instrumentos de evaluación** utilizados, que serán variados, deberán permitir la constatación de los progresos realizados por cada alumno/a.

Los instrumentos a utilizar pueden ser las rúbricas de evaluación, listas de cotejo, guía de observación, cuaderno de clase, pruebas escritas o prácticas, mapas conceptuales, trabajos, pequeñas investigaciones, grabaciones de audio o vídeo, entre otros.

Se utilizará como procedimiento de evaluación básico la prueba teórica escrita y se incluirán además otros procedimientos (prácticas, preguntas orales, trabajos) siempre que sea posible realizarlos en razón al tiempo, número de alumnos y dificultad de la materia.

✓ **Contenidos conceptuales**

Serán evaluados mediante pruebas escritas, al menos una por evaluación, y relacionados por bloques temáticos. Las pruebas serán del tipo de:

- Cuestiones conceptuales de respuesta corta
- Preguntas de desarrollo
- Preguntas de relacionar
- Resolución de problemas
- Dibujos y esquemas para identificar
- Supuestos prácticos

En alguna unidad didáctica la prueba teórica podrá ser sustituido por la realización de un trabajo, en el que se valorarán entre otros criterios:

- Calidad (fondo, ideas, creación)
- Desarrollo (organización, presentación, orden)

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo Profesional	HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m02	Edición: 16	Fecha: 29-09-2026	Página 13 de 19	

- Fuentes bibliográficas utilizadas
- Puntualidad respecto a la fecha de entrega acordada

En todo caso el alumnado deberá demostrar que el trabajo es original y de su autoría. En caso de detectar no serlo se considerará el trabajo no apto. Los trabajos no aptos se recuperarán con la prueba escrita de los contenidos relacionados.

✓ **Contenidos procedimentales**

Serán evaluados mediante:

- a) Pruebas prácticas, al menos una por evaluación. Se valorarán mediante el uso de una serie de rúbricas.
- b) Proactividad demostrada en la realización de supuestos prácticos, así como la preparación del material necesario y su posterior limpieza y recogida. Concretamente los aspectos que se evaluarán en la realización de los supuestos prácticos serán los siguientes:
 - a. Realización de todos los protocolos propuestos
 - b. Preparar el material preciso para cada práctica
 - c. Ajustarse al protocolo establecido
 - d. Destreza manual en la realización de la técnica
 - e. Orden en la limpieza y recogida del material
- c) Interés por noticias de actualidad relacionadas: traer noticias actuales para exponerlas en el tablón de anuncios, atención en charlas-videos...
- d) Realización de actividades didácticas. Se plantearán a los alumnos como trabajo individualizado, a desarrollar en clase o fuera del horario lectivo. Se formularán después de la explicación de los contenidos conceptuales y con ellas se pretende ayudar al alumno a la adquisición de los conocimientos de dichas unidades. Dichas actividades serán evaluadas en una hoja de control.
- e) Trabajos grupales o individuales. El objetivo será reforzar y ampliar temas. Se valorará sobre todo lo propio o personal, y los mismos ítems detallados en el apartado anterior. Se valorará utilizando una hoja de control.

TODAS LAS ACTIVIDADES Y PRUEBAS SE EVALUARÁN A TRAVÉS DE PLANTILLAS DE RÚBRICA.

Para establecer estos criterios hay que tener en cuenta que el alumno tiene las siguientes obligaciones:

- ✓ Asistir a clase con puntualidad y participar en las actividades orientadas al desarrollo de las unidades didácticas del módulo
- ✓ Seguir las orientaciones del docente sobre su aprendizaje respetando al profesorado, materiales e instalaciones
- ✓ Respetar al resto de los compañeros del grupo.

 cpífp Bajo Aragón	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo Profesional	HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m02	Edición: 16	Fecha: 29-09-2026	Página 14 de 19	

E) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

En las evaluaciones 1ª, 2ª y 3ª la nota de evaluación que se le dará al alumnado será orientativa, estas se obtendrán con las pruebas realizadas en cada una de ellas, las recuperaciones de estas pruebas se realizarán en las convocatorias oficiales de junio. En las convocatorias oficiales de junio se tendrán en cuenta todas las notas obtenidas a lo largo del curso académico por parte del alumnado o la obtenida en las pruebas finales.

Convocatoria primera oficial de junio:

- Si se ha perdido la evaluación continua o tiene todas las capacidades terminales sin superar se realizará como mínimo una prueba global del módulo. Y esa será la nota del módulo.
- Se puede obtener la nota académica oficial teniendo en cuenta todas las evaluaciones anteriores y las pruebas finales si se realizan (como por ejemplo prueba práctica del módulo), y las obtenidas de las recuperaciones pendientes del alumnado.

Se calificará sobre un máximo de 10. Es necesario para superar el módulo:

- Tener una nota mínima de 5 en las pruebas teóricas y prácticas propuestos en cada una de las evaluaciones.
- Haber realizado todos los protocolos de las prácticas propuestos en la evaluación. En la prueba práctica, será necesario saber realizar las prácticas que se les pidan, debiendo alcanzar los objetivos propuestos en la rúbrica de la práctica.
- La notas se calcularán con dos decimales, que se redondeará al entero más próximo aplicando los criterios establecidos para el redondeo de cifras. Si la parte decimal es 50 o más, se redondeará al número superior siguiente; si la parte decimal es menor de 50, se redondeará al número inferior.

La nota orientativa de las evaluaciones 1ª, 2ª y 3ª del módulo de Higiene del medio hospitalario y limpieza de material se obtendrá mediante los siguientes **criterios de calificación** (en evaluación continua).

✓ **Contenidos conceptuales:**

La nota será el promedio de las obtenidas en las distintas pruebas teóricas, siempre que en todos ellos la nota sea igual o superior a 5 (salvo excepciones determinadas por el equipo educativo en base a la evolución del alumno).

Dicha nota representará el **40% de la nota final de cada evaluación.**

✓ **Contenidos procedimentales:**

Este apartado representará el **60% de la nota final de cada evaluación.** Que se desglosará de la siguiente manera:

- 40%: pruebas prácticas

	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo Profesional	HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m02	Edición: 16	Fecha: 29-09-2026	Página 15 de 19	

- 20%: Trabajos cooperativos, participación, trabajo diario, actividades. En este apartado se tendrán en cuenta:
 - Evaluación diaria en el aula (práctica/teórica)
 - Elaboración de trabajos individuales o grupales
 - Realización de actividades evaluables

Todos los pruebas teóricas o prácticas, trabajos grupales o individuales, tareas... deberán cumplir unos requisitos mínimos de presentación (orden, limpieza, ortografía y redacción correctas, letra legible...). En caso contrario, el docente podrá decidir no corregirlos y, por tanto, no calificarlos.

Este módulo se imparte distribuido en los tres trimestres del curso académico y se evalúa puntualmente en tres momentos:

- Evaluación inicial. Septiembre.
- Al finalizar la evaluación 1ª con sus unidades y prácticas correspondientes (1ª evaluación) 21 diciembre
- Al finalizar la evaluación 2ª con sus unidades y prácticas correspondientes (2ª evaluación) 23 marzo
- Al finalizar la evaluación 3ª con sus unidades y prácticas correspondientes (3ª evaluación) 7 junio

UD Nº	CT	CE	Concreción del CE	Instrumentos de Evaluación	Evaluación	FINAL
UD 1	CT-2	CE 2.1		Prueba teórica / Tarea individual	1ª	20%
	CT-2	CE 2.2		Prueba teórica / Tarea individual	1ª	
	CT-2	CE 2.3		Prueba práctica	1ª	
	CT-2	CE 2.4		Prueba teórica	1ª	
	CT-2	CE 2.5		Prueba teórica	1ª	
	CT-2	CE 2.6		Tarea grupal	1ª	
	CT-2	CE 2.7		Prueba práctica	1ª	
UD 2	CT-3	CE 3.1	CE 3.1.A: CE 3.1.B: CE 3.1.C: CE 3.1.D: CE 3.1.E:	Prueba teórica	1ª	20%
UD 3	CT-3	CE 3.2		Prueba práctica	1ª	
	CT-3	CE 3.3		Prueba teórica	1ª	
	CT-3	CE 3.4		Prueba práctica	1ª	
	CT-3	CE 3.5		Prueba práctica	1ª	

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo Profesional	HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m02	Edición: 16	Fecha: 29-09-2026	Página 16 de 19	

UD 4 y 5	CT-1	CE 1.3	CE 1.3.A	Prueba práctica	2ª	40%
			CE 1.3.B	Prueba teórica	2ª	
			CE 1.3.C	Prueba práctica	2ª	
			CE 1.3.D	Actividad grupal	2ª	
UD 6	CT-1	CE 1.2		Prueba teórica	2ª	
	CT-1	CE 1.3	CE 1.3.D	Prueba teórica	2ª	
	CT-1	CE 1.6		Prueba práctica y tarea grupal	2ª	
UD 7	CT-1	CE 1.1		Prueba teórica	2ª	
	CT-1	CE 1.3	CE 1.3.F	Prueba teórica	2ª	
	CT-1	CE 1.6		Prueba práctica	2ª	
UD 8	CT-1	CE 1.4		Prueba teórica	2ª	
		CE 1.5		Tarea individual	2ª	
		CE 1.6		Prueba práctica	2ª	
UD 9	CT-4	CE 4.1		Prueba práctica	3ª	
	CT-4	CE 4.3		Prueba teórica	3ª	
	CT-4	CE 4.5		Prueba práctica	3ª	
UD 10	CT-4	CE 4.2		Tarea grupal	3ª	20%
	CT-4	CE 4.4		Prueba teórica	3ª	

CAPACIDAD TERMINAL	PORCENTAJES	NOTA FINAL
CT-1	40%	100%
CT-2	20%	
CT-3	20%	
CT-4	20%	

RECUPERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

La recuperación de las partes pendientes (prácticas y/o teóricas) y la prueba final tendrá lugar en las convocatorias oficiales de junio. Se respetarán las partes superadas de las capacidades terminales en las diferentes pruebas de las evaluaciones ordinarias (1ª, 2ª y 3ª parciales).

En la primera convocatoria se realizará la prueba global del módulo para los alumnos con pérdida de evaluación continua o pendiente de las tres evaluaciones.

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo Profesional	HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m02	Edición: 16	Fecha: 29-09-2026	Página 17 de 19	

En la segunda convocatoria oficial de junio el alumno deberá recuperar las partes no superadas de las capacidades terminales del módulo, que no han sido superadas en primera convocatoria oficial de junio (prácticas o teóricas) y se realizará la prueba global del módulo para los alumnos con pérdida de evaluación continua o pendiente de las tres evaluaciones (sin superar todas las capacidades terminales del módulo).

F) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS PENDIENTES.

Los alumnos que en la evaluación final (convocatoria oficial primera de junio) no hayan superado parte del módulo se les propondrán una serie de actividades dentro de las cuales se encuentran:

- Establecer un horario de atención a los alumnos que deben de recuperar, donde se repasarán los contenidos con mayor dificultad para el alumnado.
- Se les proporcionará ejercicios o supuestos para trabajar en casa, o realización de resúmenes, esquemas...
- Realización en el taller de procedimientos, protocolos o técnicas con mayor dificultad y que se encuentran pendientes de recuperar por parte del alumnado.

G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR, INCLUIDOS LOS LIBROS PARA USO DEL ALUMNADO

Material de Enfermería:

1. Camas hospitalarias articuladas.
2. Material de contención mecánica.
3. Maniqués anatómicos de adulto y de lactante
4. Maniqués primeros auxilios adultos infantil y lactante.
5. Carros de lencería, de curas y accesorios (aspiración de secreciones)
6. Instrumental quirúrgico
7. Vestimenta propia de quirófano
8. Material de esterilización:
 - Cubeta de glutaraldehído
 - Cubeta de ultrasonidos
 - Termo selladora
 - Autoclave
9. Lencería de cama
10. Material de aseo e higiene
11. Medios audiovisuales: pantalla digital, ordenador

Bibliografía: Higiene del medio hospitalario y limpieza de material (Editex)
 Plataforma AEDUCAR

 cpífp Bajo Aragón	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo Profesional	HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m02	Edición: 16	Fecha: 29-09-2026	Página 18 de 19	

H) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES QUE SE PRETENDEN REALIZAR DESDE EL DEPARTAMENTO

Las actividades complementarias y extraescolares previstas para este módulo profesional se recogen en el Proyecto Curricular del Ciclo Formativo Grado Medio Técnico Cuidados Auxiliares de Enfermería, al que se remite para su consulta.

I) MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LAS ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LOS ALUMNOS QUE LAS PRECISEN

Teniendo en cuenta la evaluación inicial y el progreso del alumnado se adoptarán los apoyos individualizados necesarios y se diagnosticarán los progresos no adecuados del alumnado y las dificultades en el proceso de aprendizaje que permitan establecer las medidas necesarias para solventar dichas dificultades.

En las sesiones de evaluación se informará sobre el proceso personal de aprendizaje seguido, sobre las medidas de apoyo recibidas y las actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación del mismo.

Se entenderá por personas con necesidades específicas de apoyo educativo o formativo aquellas que, con independencia de que éstas tengan su origen en condiciones personales, sociales o de cualquier otro tipo, generen la necesidad de una atención diferente a la ordinaria durante su formación. Se podrán realizar adaptaciones curriculares no significativas para el alumnado.

J) PLAN DE CONTINGENCIA, CON ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO

Plan de actuación ante circunstancias excepcionales que afecten al desarrollo normal de la actividad docente durante un período prolongado de tiempo. Se contemplan los siguientes escenarios:

- Ausencia puntual del docente: actividades, tareas o trabajos grupales dejadas en jefatura de estudios, jefe de departamento de Sanidad, plataforma Aeducar en el módulo de Higiene del medio hospitalario y limpieza de material.
- Ausencia prolongada con sustitución: acceso al docente sustituto de la plataforma de seguimiento de la programación y acceso a la plataforma Aeducar
- Modalidad semipresencial o a distancia: seguimiento mediante Aeducar y prueba/s final presencial.
- No incorporación a inicio de curso: jefatura de departamento informa al alumnado y reorganiza la programación.

 cpífp Bajo Aragón	Ciclo	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA			
	Módulo Profesional	HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san201-m02	Edición: 16	Fecha: 29-09-2026	Página 19 de 19	

K) DERECHO DEL ALUMNADO A CONOCER LA PROGRAMACIÓN Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se informará al alumnado en la 1ª reunión tutorial de la disponibilidad de la programación del módulo en la página web del centro: www.cpífpbajoaragon.com, en Dpto. de Formación en el ap. de programaciones.

Se incidirá en esa reunión tutorial inicial en aquellos apartados relacionados con la metodología, el procedimiento de evaluación, los criterios de calificación y las actividades de recuperación para el alumnado pendiente.

Se informará también a través de la plataforma de Aeducar de los avisos importantes, toda la información relacionada con la evaluación para que este actualizada para todo el alumnado.

MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR

Curso 2026-2027

Se han modificado los apartados:

- A (cambiados contenidos)
- C (se añade el cuaderno de prácticas)
- E (criterios de calificación)
- G (cambio del libro de texto)

02-195-20261014-B4BF55