



NIVEL	GRADO BÁSICO
CICLO	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
MODULO	AMOVIBLES

INDICE	
A) INTRODUCCIÓN.....	2
B) RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	3
C) ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS CURRICULARES.....	6
D) PRINCIPIOS METODOLÓGICOS.....	7
E) EVALUACIÓN INICIAL.....	8
F) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	8
G) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y REFUERZO.....	14
H) PLAN DE APLICACIÓN DE LOS DESDOBLES, EN SU CASO.	15
I) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR.	15
J) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.....	15
K) MEDIDAS COMPLEMENTARIAS PARA MÓDULOS BILINGÜES.....	16
L) MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DEL MÓDULO.....	16
M) PLAN DE CONTINGENCIA.....	16
N) MODIFICACIONES CON RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR.....	17

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS			
	Módulo Profesional	AMOVIBLES			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv106-m3044	Edición: 10	Fecha: 07-10-2026	Página 2 de 17	

A) INTRODUCCIÓN

Esta programación didáctica se fundamenta en la siguiente normativa:

- **Normativa estatal:**
 - LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la LEY ORGÁNICA 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
 - LEY ORGÁNICA 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional
 - REAL DECRETO 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional
 - REAL DECRETO 69/2025, de 4 de febrero, por el que se desarrollan los elementos integrantes y los instrumentos de gestión del Sistema Nacional de Formación Profesional, y se modifica el Real Decreto 375/1999, de 5 de marzo, por el que se crea el Instituto Nacional de las Cualificaciones
 - REAL DECRETO 498/2024, de 21 de mayo, por el que se modifican determinados reales decretos por los que se establecen títulos de Formación Profesional de grado básico y se fijan sus enseñanzas mínimas.
 - El título de **Técnico Profesional Básico en Mantenimiento de Vehículos** se establece en el Real Decreto 127/2014, de 28 de febrero.
- **Normativa autonómica:**
 - DECRETO 91/2024, de 5 de junio, del Gobierno de Aragón por el que se establece la Ordenación de la Formación Profesional del Grado D y del Grado E
 - ORDEN ECD/1005/2018, de 7 de junio, por la que se regulan las actuaciones de intervención educativa inclusiva (BOA núm. 106, de 18 de junio de 2018), modificada por la ORDEN ECD/913/2023, de 11 de julio (BOA núm. 136, de 18 de julio de 2023) y por la Corrección de errores de la ORDEN ECD/913/2023, de 11 de julio (BOA núm. 143, de 27 de julio de 2023).
 - ORDEN ECD/841/2024 , de 25 de julio, por la que se regulan aspectos organizativos del currículo y se establecen los currículos de determinados Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Básico para la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA núm. 148, de 31 de julio de 2024).
 - ORDEN ECD/881/2024, de 25 de julio, por la que se aprueban las Instrucciones para los Centros Públicos Integrados de Formación Profesional de la Comunidad Autónoma de Aragón en relación con el curso 2024/2025.

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS			
	Módulo Profesional	AMOVIBLES			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv106-m3044	Edición: 10	Fecha: 07-10-2026	Página 3 de 17	

- **Contextualización:**

La presente programación didáctica se desarrolla para el módulo de Elementos Amovibles, perteneciente al ciclo de Formación Profesional Básica en Mantenimiento de Vehículos. Este módulo tiene como finalidad proporcionar al alumnado los conocimientos y destrezas básicas necesarias para la identificación, desmontaje, reparación y montaje de los distintos elementos exteriores e interiores del vehículo, contribuyendo al desarrollo de competencias profesionales esenciales en el sector de la automoción.

El diseño de esta programación se fundamenta en una metodología práctica, inclusiva y orientada al aprendizaje significativo, teniendo en cuenta las características propias del alumnado de FP Básica, así como la necesidad de fomentar hábitos de trabajo, responsabilidad y autonomía personal. Se pretende, además, favorecer la inserción laboral y la continuidad formativa del alumnado, alineando los contenidos con las demandas reales del entorno productivo.

Ésta programación se sitúa en el municipio de Alcañiz, en la provincia de Teruel, un entorno con una creciente vinculación al sector del motor gracias a infraestructuras como MotorLand Aragón, que dinamizan la actividad económica y tecnológica relacionada con la automoción. Este contexto ofrece una oportunidad clave para conectar los aprendizajes del aula con la realidad profesional, acercando al alumnado a un sector con posibilidades de desarrollo laboral. Asimismo, se tiene en cuenta el carácter socioeconómico de la zona, con un tejido empresarial compuesto principalmente por pequeñas y medianas empresas, lo que refuerza la importancia de una formación práctica, polivalente y adaptada a las necesidades del entorno.

Por todo ello, esta programación didáctica se plantea como una herramienta flexible y contextualizada que busca dar respuesta tanto a las características del alumnado como a las demandas del entorno, favoreciendo una formación integral que combine conocimientos técnicos, habilidades prácticas y competencias personales.

B) RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

En este módulo al ser de primero no tenemos ningún (RA) ni (CE) dualizable para hacer las FEOE.

Los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación son los siguientes:

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS			
	Módulo Profesional	AMOVIBLES			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv106-m3044	Edición: 10	Fecha: 07-10-2026	Página 4 de 17	



CICLO	RVE MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS FPB.
CURSO	SEGUNDO RVE1
MÓDULO:	M 3044- A Amovibles.

CICLO FORMATIVO		RVE MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS FPB.					
MODULO		M 3044- A Amovibles.					
Nº	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Nº	% CENTRO	% DUAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	U. D. 2 SUSTITUCIÓN DE PIEZAS EXTERIORES Y ACCESORIOS BÁSICOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
R.A.1	Sustituye las piezas exteriores y accesorios básicos del vehículo relacionando el material extraído con su sistema de unión y posicionado.	1a	5,60 %	0,00 %	Se han relacionado los diferentes tipos de materiales de carrocería (acero, aluminio plástico, entre otros) con la técnica de unión utilizada.	X	EXAMEN TEÓRICO
		1b	5,60 %	0,00 %	Se han relacionado los diferentes tipos de uniones reconociendo sus características en función de los métodos utilizados	X	EXAMEN TEÓRICO
		1c	5,60 %	0,00 %	Se han relacionado los diferentes accesorios susceptibles de ser sustituidos con el tipo de carrocería y sus características estructurales.	X	EXAMEN TEÓRICO
		1d	5,60 %	0,00 %	Se ha realizado con destreza la sustitución de elementos amovibles exteriores de la carrocería con los útiles y herramientas propias para cada caso, justificando la técnica utilizada.	X	PRÁCTICA DE TALLER
		1e	5,40 %	0,00 %	Se ha comprobado que la pieza a sustituir guarda las mismas características estructurales y metrológicas.	X	PRÁCTICA DE TALLER
		1f	5,60 %	0,00 %	Se ha realizado la sustitución de accesorios básicos del automóvil, aplicando los pares de apriete establecidos y según las recomendaciones del fabricante.	X	PRÁCTICA DE TALLER
		1g	5,40 %	0,00 %	Se ha operado de forma ordenada con pulcritud, precisión y seguridad aplicando los procedimientos y técnicas adecuadas.	X	PRÁCTICA DE TALLER
		1h	5,60 %	0,00 %	Se ha igualado la pieza sustituida con las piezas adyacentes manteniendo las cotas establecidas por el fabricante.	X	PRÁCTICA DE TALLER
		1i	5,60 %	0,00 %	Se ha comprobado la calidad del trabajo realizado corrigiendo las anomalías detectadas.	X	PRÁCTICA DE TALLER
PESO % RA	50,00 %	9	50,00 %	0,00 %	50,00 %		
		Nº CE	% CENTRO	% DUAL	PORCENTAJE TOTAL		

Nº	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Nº	% CENTRO	% DUAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	U.D.3 SUSTITUCIÓN DE GUARNECIDOS Y ELEMENTOS INTERIORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
R.A.2	Realiza operaciones básicas de desmontaje y montaje de guarnecidos, conjunto de cierre y elevallas, relacionando la funcionalidad de los elementos con las especificaciones del fabricante.	2a	3,00 %	0,00 %	Se ha relacionado el tipo de guarnecido con la posición y elementos que protege.	X	EXAMEN TEÓRICO
		2b	3,00 %	0,00 %	Se han relacionado todos los elementos que se fijan sobre el guarnecido con su funcionamiento básico y su unión al mismo.	X	EXAMEN TEÓRICO
		2c	3,00 %	0,00 %	Se han realizado operaciones de desmontaje de guarnecidos aplicando los elementos de unión adecuados (roscado, grapado, pegado, entre otros) y siguiendo las normas establecidas por el fabricante.	X	PRÁCTICA DE TALLER
		2d	3,00 %	0,00 %	Se han relacionado los equipos, útiles y herramientas con la función y sus prestaciones en el proceso de desmontaje de guarnecidos.	X	EXAMEN TEÓRICO
		2e	3,00 %	0,00 %	Se ha desmontado o sustituido la lámina impermeabilizante de la puerta con la precaución requerida y según las normas establecidas por el fabricante.	X	PRÁCTICA DE TALLER
		2f	3,00 %	0,00 %	Se ha relacionado el tipo de cierre (mecánico, eléctrico, neumático, entre otros) con sus características con los elementos que lo componen y su ubicación en el vehículo.	X	EXAMEN TEÓRICO
		2g	3,00 %	0,00 %	Se ha realizado el proceso de desmontaje de la cerradura según los procedimientos y precauciones establecidas por el fabricante	X	PRÁCTICA DE TALLER
		2h	3,00 %	0,00 %	Se ha realizado el desmontaje del elevallas identificando el tipo de mecanismo de accionamiento, sus características constructivas y las precauciones a tener en cuenta a la hora de montar la luna.	X	PRÁCTICA DE TALLER
		2i	3,00 %	0,00 %	Se ha ejecutado la fijación del cristal según las especificaciones del fabricante y de forma que asegure la calidad de funcionamiento.	X	PRÁCTICA DE TALLER
		2j	3,00 %	0,00 %	Se ha operado de forma ordenada, con pulcritud, precisión y seguridad, aplicando los procedimientos y técnicas adecuadas.	X	PRÁCTICA DE TALLER
PESO % RA	30,00 %	10	30,00 %	0,00 %	30,00 %		
		Nº CE	% CENTRO	% DUAL	PORCENTAJE TOTAL		

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.

Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su vigencia.

 cpfp Bajo Aragón	Ciclo	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS			
	Módulo Profesional	AMOVIBLES			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv106-m3044	Edición: 10	Fecha: 07-10-2026	Página 5 de 17	

Nº	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Nº	% CENTRO	% DUAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	U.D. 4 LUNAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
R.A.3	<i>Repara y sustituye lunas pegadas o calzadas en el vehículo, aplicando el proceso adecuado y las instrucciones específicas del fabricante.</i>	3a	1,00 %	0,00 %	Se ha relacionado el tipo de luna montada en el vehículo con su tipo de anclaje, o mediante la serigrafía correspondiente a los datos de homologación describiendo sus características principales.	X	EXAMEN TEÓRICO
		3b	1,00 %	0,00 %	Se ha realizado con destreza el proceso de desmontaje y montaje de lunas templadas (calzadas), según los procedimientos establecidos y en condiciones de seguridad.	X	PRÁCTICA DE TALLER
		3c	1,00 %	0,00 %	Se ha realizado con habilidad el proceso de desmontaje de las lunas laminadas (pegadas) eligiendo los procedimientos adecuados y la herramienta más conveniente.	X	PRÁCTICA DE TALLER
		3d	1,00 %	0,00 %	Se han relacionado los elementos constructivos con las técnicas de desmontaje empleadas (cuchillo térmico, cuerda de piano, entre otros).	X	EXAMEN TEÓRICO
		3e	1,00 %	0,00 %	Se han limpiado adecuadamente y con los medios estipulados las zonas que van a estar en contacto, aplicando los productos de imprimación convenientes para obtener la calidad prescrita.	X	PRÁCTICA DE TALLER
		3f	1,00 %	0,00 %	Se han seleccionado los productos adecuados según los materiales a unir, teniendo en cuenta las características de cada uno de ellos y según las especificaciones prescritas por el fabricante.	X	PRÁCTICA DE TALLER
		3g	1,00 %	0,00 %	Se ha posicionando la luna sobre el marco del vehículo, guardando la homogeneidad con los elementos adyacentes y según las cotas especificadas por el fabricante.	X	PRÁCTICA DE TALLER
		3h	1,00 %	0,00 %	Se ha realizado la reparación de lunas laminadas, identificando el tipo de daño a reparar, utilizando las resinas adecuadas y siguiendo los procedimientos prescritos, asegurando una reparación de calidad.	X	PRÁCTICA DE TALLER
		3i	1,00 %	0,00 %	Se ha comprobado la calidad de la reparación, corrigiendo las anomalías detectadas.	X	PRÁCTICA DE TALLER
		3j	1,00 %	0,00 %	Se ha operado de forma ordenada, con pulcritud y precisión, aplicando los procedimientos y técnicas adecuadas.	X	PRÁCTICA DE TALLER
PESO % RA	10,00 %	10	10,00 %	0,00 %	10,00 %		
		Nº CE	% CENTRO	% DUAL	PORCENTAJE TOTAL		

 cpfp Bajo Aragón	Ciclo	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS			
	Módulo Profesional	AMOVIBLES			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv106-m3044	Edición: 10	Fecha: 07-10-2026	Página 6 de 17	

N.º	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Nº	% CENTRO	% DUAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	U.D. 1 PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
R.A.4	<i>Realiza las tareas en condiciones de seguridad, identificando los posibles riesgos para la salud y el medioambiente, utilizando los equipos de protección individual y aplicando el procedimiento de recogida de residuos adecuado.</i>	4a	1,50 %	0,00 %	Se han identificado los riesgos inherentes al trabajo en función de los materiales a emplear y las máquinas a manejar.	X	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
		4b	1,50 %	0,00 %	Se han identificado los riesgos medioambientales asociados al proceso.	X	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
		4c	1,40 %	0,00 %	Se han aplicado en todo el desarrollo del proceso, las normas de seguridad personal y medioambiental.	X	PRÁCTICA DE TALLER
		4d	1,40 %	0,00 %	Se han empleado los equipos de protección individual en las diferentes actividades.	X	PRÁCTICA DE TALLER
		4e	1,40 %	0,00 %	Se han identificado los diferentes residuos producidos en las distintas actividades realizadas en el taller de preparación de superficies, depositándolos en sus contenedores específicos.	X	PRÁCTICA DE TALLER
		4f	1,40 %	0,00 %	Se han almacenado convenientemente los distintos residuos preparándolos para su posterior recogida.	X	PRÁCTICA DE TALLER
		4g	1,40 %	0,00 %	Se ha mantenido el área de trabajo con el grado apropiado de orden y limpieza.	X	PRÁCTICA DE TALLER
PESO % RA	10,00 %	7	10,00 %	0,00 %	10,00 %		
		Nº CE	% CENTRO	% DUAL	PORCENTAJE TOTAL		

c) ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS CURRICULARES

A continuación se concreta la organización temporal de las actividades:

- El módulo profesional tiene una **duración curricular de 233 horas**.

Las unidades didácticas se impartirán siguiendo la siguiente organización:

- Se comenzará el curso con la U.D.1: P.R.L., que comprende el RA 4.
- Se continuará con la U.D.2: Sustitución de piezas exteriores y accesorios básicos, que comprende el RA 1.
- Posteriormente la U.D.3: Sustitución de guarnecidos y elementos interiores, que comprende el RA 2.
- Finalizaremos con la U.D.4: Lunas, que comprende el RA 3.

LEYENDA

- UD: número unidad didáctica
- Título: título de la unidad didáctica
- RA: resultado de aprendizaje
- CE: criterios de evaluación
- CPE: competencias profesionales y para la empleabilidad (competencias generales del título)
- OG: objetivos generales (del título)

U.D.	TÍTULO	R.A.	MESES	EVALUACIÓN	HORAS LECTIVAS
1	P.R.L.	RA 4	SEPTIEMBRE	1ª	10% 23h.
2	SUSTITUCIÓN DE	RA 1	OCTUBRE,	1ª Y 2ª	50% 117h.

 cpfp Bajo Aragón	Ciclo	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS			
	Módulo Profesional	AMOVIBLES			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv106-m3044	Edición: 10	Fecha: 07-10-2026	Página 7 de 17	

	PIEZAS EXTERIORES Y ACCESORIOS BÁSICOS.		NOVIEMBRE, DICIEMBRE, ENERO		
3	SUSTITUCIÓN DE GUARNECIDO Y ELEMENTOS INTERIORES	RA 2	ENERO FEBRERO	Y 2ª	30% 70h.
4	LUNAS	RA 3	FEBRERO MARZO	Y 2ª	10% 23h.
				TOTAL	233 h.

U.D.	R.A.	C.E	C.P.E.	O.G.
1	RA 4	4a, 4b, 4c, 4d, 4e, 4f, 4g.	k,v.	x, y.
2	RA 1	1a, 1b, 1c, 1d, 1f, 1g, 1h, 1i.	g.	g.
3	RA 2	2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 2f, 2g, 2h, 2i, 2j.	g.	g.
4	RA 3	3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 3g, 3h, 3i, 3j	h.	h.

D) PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de mantenimiento básico en las áreas de desmontaje, sustitución y montaje de elementos accesorios, guarnecidos y lunas.

La definición de esta función incluye aspectos como:

- Desmontaje de piezas y accesorios.
- Desmontaje y montaje de guarnecidos.
- Reparación de lunas.

La formación del módulo se relaciona con los siguientes objetivos generales del ciclo formativo g), h) y k), y las competencias profesionales, personales y sociales g), h) y k) del título. Además, se relaciona con los objetivos t), u), v), w), x), y) y z) y las competencias s), t), u), v), w), x) e y) que se incluirán en este módulo profesional de forma coordinada con el resto de módulos profesionales.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Desmontaje y montaje de elementos accesorios y guarnecidos del vehículo.
- Sustitución de lunas pegadas y calzadas, realizando todas las operaciones y aplicando las normas de Prevención de Riesgos Laborales.

La metodología general que se va a emplear para el desarrollo de las unidades didácticas combinará la búsqueda de información e investigación por parte del alumnado, con la realización de trabajos y retos además del uso de diferentes plataformas como aeducar, y

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS			
	Módulo Profesional	AMOVIBLES			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv106-m3044	Edición: 10	Fecha: 07-10-2026	Página 8 de 17	

páginas web como cesvimap, centro zaragoza y glasurit., con estas plataformas ponemos en marcha el proceso de digitalización para que los alumnos se integren más en la actualidad del sector cada vez más evolucionado con las nuevas tecnologías. Así mismo, dentro de los diferentes retos se realizará una parte práctica para desarrollar el trabajo desarrollado en clase en cada una de las partes.

La finalidad terminal de la Formación Profesional es lograr la inserción laboral del alumnado, por ello, resulta esencial la potenciación de la aplicación práctica de los nuevos conocimientos que permita al alumno verificar la utilidad y el interés de lo que va aprendiendo y, logre, así, un aprendizaje funcional que le permita trasladar los aprendizajes adquiridos a otros entornos y situaciones laborales. Por esta razón, se ha incluido en todas las unidades de trabajo como contenidos procedimentales, la resolución de actividades prácticas que se diseñarán lo más próximo a la realidad y al entorno socio-laboral de alumno.

Este modelo didáctico propuesto ha de entenderse como un modelo abierto y flexible, en el que cabe introducir todas las modificaciones que se crean pertinentes y necesarias y que se pongan de manifiesto a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

E) EVALUACIÓN INICIAL

La evaluación inicial debe proporcionar una primera radiografía del alumnado que conforma el curso. Para ello, la información del grupo se recogerá a través de un acta específica de "evaluación inicial" en la que quedarán recogidos información relativa a:

- Acceso: ESO u otros ciclos formativos. Puede consultarse en el sigad
- Análisis de los informes concretos y casuísticas específicas del alumnado (dpto. orientación)
- Recopilación de datos objetivos y concretos que no recojan los informes anteriores

Para ello, será necesario que estas evaluaciones iniciales cuenten (en la medida de lo posible y al menos en algún tramo de la misma) con la participación del departamento de orientación y/o Jefatura de Estudios.

Se recogerá en la propia acta de evaluación las consideraciones/adaptaciones a tener en cuenta con casos concretos, acta que se estará a disposición del equipo docente para que puedan tenerse presentes los acuerdos e información vertida en dicha sesión de evaluación.

Los acuerdos de esta sesión se revisarán en las sesiones de evaluación posteriores, para analizar el seguimiento de las medidas adoptadas.

En función del número de alumnos con problemáticas similares analizadas en las sesiones de evaluación iniciales, el departamento de orientación determinará la necesidad de llevar a cabo a posteriori una sesión de orientación conjunta para todo el profesorado, con el objeto de ejemplificar posibilidades de atención para el alumnado con necesidades educativas especiales.

 cpfp Bajo Aragón	Ciclo	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS			
	Módulo Profesional	AMOVIBLES			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv106-m3044	Edición: 10	Fecha: 07-10-2026	Página 9 de 17	

F) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

RESULTADO DE APRENDIZAJE % DEL MÓDULO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN % DEL MÓDULO	PROCEDIMIENTOS/ INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Criterio de calificación
RA1. Sustituye las piezas exteriores y accesorios básicos del vehículo relacionando el material extraído con su sistema de unión y posicionado. 50%	a) Se han relacionado los diferentes tipos de materiales de carrocería (acero, aluminio plástico, entre otros) con la técnica de unión utilizada. 5,6%	Examen	100%
		Ejercicios de clase	apto/no apto
	b) Se han relacionado los diferentes tipos de uniones reconociendo sus características en función de los métodos utilizados 5,6%	Examen	100%
		Ejercicios de clase	apto/no apto
	c) Se han relacionado los diferentes accesorios susceptibles de ser sustituidos con el tipo de carrocería y sus características estructurales. 5,6%	Examen	100%
		Ejercicios de clase	apto/no apto
	d) Se ha realizado con destreza la sustitución de elementos amovibles exteriores de la carrocería con los útiles y herramientas propias para cada caso, justificando la técnica utilizada. 5,6%	Práctica de taller	100%
	e) Se ha comprobado que la pieza a sustituir guarda las mismas características estructurales y metrológicas. 5,4%	Práctica de taller	100%
	f) Se ha realizado la sustitución de accesorios básicos del automóvil, aplicando los pares de apriete establecidos y según las recomendaciones del fabricante. 5,6%	Práctica de taller	100%
	g) Se ha operado de forma ordenada con pulcritud, precisión y seguridad aplicando los procedimientos y técnicas adecuadas. 5,4%	Práctica de taller Observación	100%
	h) Se ha igualado la pieza sustituida con las piezas adyacentes manteniendo las cotas establecidas por el fabricante. 5,6%	Práctica de taller	100%
	i) Se ha comprobado la calidad del trabajo realizado corrigiendo las anomalías detectadas. 5,6%	Práctica de taller	100%

RESULTADO DE APRENDIZAJE % DEL MÓDULO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN % DEL MÓDULO	PROCEDIMIENTOS/ INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Criterio de calificación
RA2.- Realiza operaciones básicas de desmontaje y	a) Se ha relacionado el tipo de guarnecido con la posición y elementos que protege. 3%	Examen	100%
	b) Se han relacionado todos los		100%

 cpfp Bajo Aragón	Ciclo	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS			
	Módulo Profesional	AMOVIBLES			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv106-m3044	Edición: 10	Fecha: 07-10-2026	Página 10 de 17	

montaje de guarnecidos, conjunto de cierre y elevalunas, relacionando la funcionalidad de los elementos con las especificaciones del fabricante. 30%	elementos que se fijan sobre el guarnecido con su funcionamiento básico y su unión al mismo. 3%	Examen	
	c) Se han realizado operaciones de desmontaje de guarnecidos aplicando los elementos de unión adecuados (roscado, grapado, pegado, entre otros) y siguiendo las normas establecidas por el fabricante. 3%	Práctica de taller	100%
	d) Se han relacionado los equipos, útiles y herramientas con la función y sus prestaciones en el proceso de desmontaje de guarnecidos. 3%	Examen	100%
	e) Se ha desmontado o sustituido la lámina impermeabilizante de la puerta con la precaución requerida y según las normas establecidas por el fabricante. 3%	Práctica de taller	100%
	f) Se ha relacionado el tipo de cierre (mecánico, eléctrico, neumático, entre otros) con sus características con los elementos que lo componen y su ubicación en el vehículo. 3%	Examen	100%
	g) Se ha realizado el proceso de desmontaje de la cerradura según los procedimientos y precauciones establecidas por el fabricante. 3%	Práctica de taller	100%
	h) Se ha realizado el desmontaje del elevalunas identificando el tipo de mecanismo de accionamiento, sus características constructivas y las precauciones a tener en cuenta a la hora de montar la luna. 3%	Práctica de taller	100%
	i) Se ha ejecutado la fijación del cristal según las especificaciones del fabricante y de forma que asegure la calidad de funcionamiento. 3%	Práctica de taller	100%
	j) Se ha operado de forma ordenada, con pulcritud, precisión y seguridad, aplicando los procedimientos y técnicas adecuadas. 3%	Práctica de taller	100%

RESULTADO DE APRENDIZAJE % DEL MÓDULO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN % DEL MÓDULO	PROCEDIMIENTOS/ INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Criterio de calificación
RA3.- Repara y sustituye lunas pegadas o calzadas en el vehículo, aplicando el proceso adecuado y las instrucciones específicas del	a) Se ha relacionado el tipo de luna montada en el vehículo con su tipo de anclaje, o mediante la serigrafía correspondiente a los datos de homologación describiendo sus características principales. 1%	Examen	100%
	b) Se ha realizado con destreza el proceso de desmontaje y montaje de lunas templadas (calzadas), según los	Práctica de taller	100%

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS			
	Módulo Profesional	AMOVIBLES			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv106-m3044	Edición: 10	Fecha: 07-10-2026	Página 11 de 17	

fabricante. 10%	procedimientos establecidos y en condiciones de seguridad. 1%		
	c) Se ha realizado con habilidad el proceso de desmontaje de las lunas laminadas (pegadas) eligiendo los procedimientos adecuados y la herramienta más conveniente. 1%	Práctica de taller	100%
	d) Se han relacionado los elementos constructivos con las técnicas de desmontaje empleadas (cuchillo térmico, cuerda de piano, entre otros). 1%	Examen	100%
	e) Se han limpiado adecuadamente y con los medios estipulados las zonas que van a estar en contacto, aplicando los productos de imprimación convenientes para obtener la calidad prescrita. 1%	Práctica de taller	100%
	f) Se han seleccionado los productos adecuados según los materiales a unir, teniendo en cuenta las características de cada uno de ellos y según las especificaciones prescritas por el fabricante. 1%	Práctica de taller	100%
	g) Se ha posicionando la luna sobre el marco del vehículo, guardando la homogeneidad con los elementos adyacentes y según las cotas especificadas por el fabricante. 1%	Práctica de taller	100%
	h) Se ha realizado la reparación de lunas laminadas, identificando el tipo de daño a reparar, utilizando las resinas adecuadas y siguiendo los procedimientos prescritos, asegurando una reparación de calidad. 1%	Práctica de taller	100%
	i) Se ha comprobado la calidad del producto resultante corrigiendo las anomalías detectadas. 1%	Práctica de taller	100%
	j) Se ha operado de forma ordenada, con pulcritud y precisión, aplicando los procedimientos y técnicas adecuadas. 1%	Práctica de taller	100%

RESULTADO DE APRENDIZAJE % DEL MÓDULO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN % DEL MÓDULO	PROCEDIMIENTOS/ INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Criterio de calificación
RA4.- Realiza las tareas en condiciones de	a) Se han identificado los riesgos inherentes al trabajo en función de los materiales a emplear y las máquinas a manejar. 1,5%	Trabajo de investigación	100%

 cpfp Bajo Aragón	Ciclo	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS			
	Módulo Profesional	AMOVIBLES			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv106-m3044	Edición: 10	Fecha: 07-10-2026	Página 12 de 17	

seguridad, identificando los posibles riesgos para la salud y el medioambiente, utilizando los equipos de protección individual y aplicando el procedimiento de recogida de residuos adecuado. 10%	b) Se han identificado los riesgos medioambientales asociados al proceso. 1,5%	Trabajo de investigación	100%
	c) Se han aplicado en todo el desarrollo del proceso, las normas de seguridad personal y medioambiental. 1,4%	Práctica de taller	100%
	d) Se han empleado los equipos de protección individual en las diferentes actividades. 1,4%	Práctica de taller	100%
	e) Se han identificado los diferentes residuos producidos en las distintas actividades realizadas en el taller de preparación de superficies, depositándolos en sus contenedores específicos. 1,4%	Práctica de taller	100%
	f) Se han almacenado convenientemente los distintos residuos preparándolos para su posterior recogida. 1,4%	Práctica de taller	100%
	g) Se ha mantenido el área de trabajo con el grado apropiado de orden y limpieza. 1,4%	Práctica de taller	100%

La evaluación se realizará tomando como referencia los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación asociados al módulo profesional, tal y como aparece detallado en este apartado de esta programación.

En la segunda semana de octubre, y siempre antes de la reunión informativa con los padres, se realizará la evaluación inicial. Como instrumento se utilizarán las pruebas que se hayan realizado hasta la fecha y la observación diaria del profesor.

A lo largo de cada resultado de aprendizaje desarrollado se realizarán una serie de actividades, exámenes, prácticas, trabajos de investigación, etc. que serán evaluadas con arreglo a ellos.

En todos los exámenes escritos se hará referencia a la puntuación de cada pregunta, teniendo en cuenta la posible penalización por errores de concepto o aplicaciones indebidas.

En los exámenes prácticos o prácticas de taller y con carácter general, se valorará el buen desarrollo del procedimiento, la utilización del instrumental adecuado en cada momento, utilización de manuales técnicos, tiempo utilizado en el desarrollo de la práctica, comprensión del funcionamiento, actitud frente a un problema surgido en el desarrollo, y la adopción de las medidas de prevención, seguridad personal y de protección ambiental requeridas.

La calificación obtenida en cada evaluación se obtendrá a partir de la tabla que tenemos a continuación, teniendo en cuenta que para obtener una calificación final positiva (mayor o igual a 5) todas los criterios de evaluación tendrán que haber obtenido una calificación positiva individualmente y haber realizado el 100 % de las prácticas planteadas.

Para obtener la nota final del curso, se procederá de la misma forma, calculando la media ponderada de todas los resultados de aprendizaje del curso, bien en convocatoria ordinaria o tras recuperar alguno o todos los criterios de evaluación en convocatoria extraordinaria.

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS			
	Módulo Profesional	AMOVIBLES			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv106-m3044	Edición: 10	Fecha: 07-10-2026	Página 13 de 17	

Solo se tendrán que recuperar aquellos criterios de evaluación que estén por debajo del 5, el resto se guardarán para calcular la nota final.

La calificación se calculara de la siguiente manera:

RA	MESES	EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN	CALIFICACIÓN FINAL DEL CURSO
RA 5	SEPTIEMBRE	1ª	15% DE LA NOTA DE LA PRIMERA EVALUACIÓN	10% DEL CURSO
RA 1	OCTUBRE, NOVIEMBRE, DICIEMBRE, ENERO	1ªy 2ª	85% DE LA NOTA DE LA PRIMERA EVALUACIÓN Y 10% DE LA SEGUNDA	50% DEL CURSO
RA 2	ENERO Y FEBRERO	2ª	70% DE LA NOTA DE LA PRIMERA EVALUACIÓN	30% DEL CURSO
RA 3	FEBRERO Y MARZO	2ª	20% DE LA NOTA DE LA SEGUNDA EVALUACIÓN	10% DEL CURSO

“Conforme al artículo 19 del decreto 91/2024 perderá la evaluación continua el alumno que haya acumulado más de un 15% de las faltas respecto a la duración total del módulo, en función de la fecha en la que el/la alumno/a se haya matriculado/a. De este porcentaje podrá quedar excluido el alumnado que curse las enseñanzas de Formación Profesional y tenga que conciliar el aprendizaje con la actividad laboral”.

Al alumnado que haya perdido el derecho a la evaluación continua, se le podrá impedir la realización de determinadas actividades programadas en uno o varios módulos, que pudieran implicar riesgos para su integridad física o la de su grupo”.

“El alumno que haya perdido el derecho a la evaluación continua y no se presente a la convocatoria de evaluación final será calificado como No Evaluado”.

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Cuando un profesor tenga evidencias claras de que un alumno/a ha realizado de forma fraudulenta una actividad, calificará la citada actividad con un 0. Adicionalmente se podrán imponer las sanciones disciplinarias que se estimen oportunas.

Si aun no existiendo evidencias, el profesor tuviera sospechas por cualquier tipo de motivo de que un alumno ha realizado cualquier actividad con métodos fraudulentos, podrá realizar previa consulta con el departamento, una nueva prueba de contraste al efecto de comprobar que el alumno realmente es competente para realizar esa tarea. Dicha prueba de competencia podrá realizarse por cualquier medio, incluyendo la entrevista oral. En los casos en que no quede registro del resultado de la prueba, se requerirá la presencia de otro profesor habilitado para la impartición del módulo. Si se comprueba que el alumno no es competente para realizarla tarea, la evaluación de la misma será un 0.

NORMAS DE COMPORTAMIENTO PARA FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA.

 cpfp Bajo Aragón	Ciclo	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS			
	Módulo Profesional	AMOVIBLES			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv106-m3044	Edición: 10	Fecha: 07-10-2026	Página 14 de 17	

- 1.El uso del móvil en clase será castigado con una incidencia(parte). No se avisará al alumnado de que tiene que guardarlo.
- 2.Si el alumnado llega a clase tarde 3 minutos la penalización será un retraso y más de 3 minutos falta. Si el retraso temporal se produce en día de examen, no tendrán derecho a la repetición del mismo salvo justificación.
- 3.Las faltas de respeto serán penadas con un parte. Entendemos por falta de respeto contestar a un profesor, no obedecer las tareas que nos mande, insultos o vejaciones, amenazas etc. Todo esto, será castigado con un parte.
- 4.Interrumpir el correcto orden de las clases de manera continuada supondrá un parte por parte del profesor.
- 5.Las faltas de respeto, insultos, vejaciones y comentarios racistas a compañeros serán penalizados con un parte.
- 6.Los robos de material serán penalizados con un parte grave.
- 7.Las agresiones físicas a profesores y alumnado conllevarán un parte grave al agresor o agresores.
- 8.No se permitirá salir al alumnado del aula o del taller hasta que no haya acabado el periodo lectivo. Será penalizado con abandono del centro y su respectivo parte.
- 9.Queda prohibido comer y beber en clase o tener las bebidas encima de la mesa.
- 10.No se permite utilizar gorras.
- 11.El alumnado no deberá levantarse de su sitio salvo que el profesor lo requiera para alguna actividad en concreto.
- 12.El alumnado deberá traer los materiales necesarios para poder realizar las actividades que mande el profesor.
- 13.EL PROFESOR PODRÁ MODIFICAR O AÑADIR NORMAS SIEMPRE QUE LO CONSIDERE NECESARIO, AL SER LA FIGURA DE AUTORIDAD DEL AULA.

G) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y REFUERZO.

G.1- SEGUNDA CONVOCATORIA.

Se elabora un calendario específico con actividades para la superación del módulo. En ese periodo entre el final de la primera convocatoria y la segunda el alumnado tendrá tiempo para hacer las prácticas suspensas y se dispondrán de clases de repaso para preparar los resultados de aprendizaje pendientes. En ese calendario, también se fijan los días y las horas de los exámenes de recuperación.

G.2- PLAN DE RECUPERACIÓN PARA EL ALUMNADO DE SEGUNDO CON EL MÓDULO PENDIENTE

Para aquel alumnado que tenga el módulo pendiente de primero y esté cursando el segundo curso de FPB tendrá la convocatoria en mayo y se realizarán las siguientes actividades:

- Plan personalizado de estudio y repaso de los Resultados de aprendizaje, señalando las fechas de los exámenes teóricos.
- En este Plan también se incluirán qué Prácticas tiene que volver a realizar el alumno y cuándo tiene que hacer esas prácticas.
- Para la obtención de la nota final de la convocatoria extraordinaria se seguirán los mismos criterios descritos en esta programación.
- El alumno debe tener una nota superior a 5 en cada uno de los exámenes teóricos.

G.3- ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS			
	Módulo Profesional	AMOVIBLES			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv106-m3044	Edición: 10	Fecha: 07-10-2026	Página 15 de 17	

En función de lo detectado en la evaluación inicial se podrán determinar para cada alumno las siguientes adaptaciones curriculares no significativas: (Artículo 19 ley general de atención a la diversidad. Orden 913/2023)

- Priorización y temporalización de R.A. y C.E. para FP
- Adecuación de tiempos y espacios
- Adecuación de instrumentos y formatos de evaluación
- Atención más personalizada durante la realización de actividades o pruebas
- Adecuación de los criterios de calificación priorizando el contenido y no la forma (sintaxis y ortografía).

Estos aspectos quedarán reflejados en el acta de la evaluación inicial.

G.4- ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

Las mismas actividades de refuerzo pueden entenderse como actividades de ampliación, es decir, actividades voluntarias que el alumno elegirá realizar o no para reforzar y ampliar su aprendizaje.

No obstante, el profesor tendrá material complementario en todo momento para aportar al alumno tanto como para realizar prácticas como ejercicios o temas teóricos.

H) PLAN DE APLICACIÓN DE LOS DESDOBLES, EN SU CASO.

NO APLICA

I) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR.

El alumnado para el seguimiento de este módulo no contará con libro de texto, en cambio utilizarán la plataforma aeducar en la que se irán colgando las actividades, retos, materiales complementarios, prácticas, etc. Además, contarán con la plataforma electude, que es una plataforma interactiva en la que irán aprendiendo los contenidos del módulo.

Las herramientas y equipos utilizados para la comprobación de sistemas mecánicos del vehículo, son básicamente las empleadas en un taller de mecánica. Para realizar las prácticas en el taller se emplearán los útiles y herramienta que dispone el departamento, entre los que se encuentran:

- Elevadores de tijera y de plataforma.
- Carros de herramientas múltiples.
- Alineador de direcciones.
- Montador de neumáticos y equilibrado.

El material sobre el que se realizarán las prácticas será el que dispone el departamento (motores en banco, vehículos, componentes auxiliares del motor, etc).

Los recursos didácticos de los que dispone el departamento que se emplearán en el aula serán:

- Ordenador y pizarra digital.

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS			
	Módulo Profesional	AMOVIBLES			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv106-m3044	Edición: 10	Fecha: 07-10-2026	Página 16 de 17	

Plataforma aeducar: en él el alumnado desarrollará todas las actividades y trabajos propuestos. En la medida de lo posible se usarán herramientas tecnológicas (ordenadores, audiovisuales, equipos y programas informáticos, plataformas didácticas, simuladores ...)

Se tendrá en cuenta que los recursos utilizados permitan el uso comunitario de los mismos, que eviten el derroche innecesario y la degradación del medio ambiente. Así podrán ser usados por otros grupos que cursen el mismo u otros ciclos formativos u otras etapas educativas.

- Material utilizable por el alumno:

-Fotocopias, revistas técnicas, manuales de taller, material audiovisual, etc.

J) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Estas actividades se recogen en el plan anual de actividades complementarias y extraescolares del departamento.

También hay elaborado un plan de acción tutorial para los alumnos. La acción tutorial es un conjunto de actuaciones educativas que contribuyen al desarrollo integral del alumnado, desarrollando en la medida de sus posibilidades sus capacidades personales, orientándolos para conseguir su maduración y autonomía y ayudarles en la toma de decisiones de acuerdo a sus necesidades, intereses y capacidades.

K) MEDIDAS COMPLEMENTARIAS PARA MÓDULOS BILINGÜES

NO APLICA

L) MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DEL MÓDULO

Para evaluar el grado de seguimiento de la programación del módulo se dispone de una herramienta para valorar cada uno de los puntos de la programación. Este seguimiento se hace mensualmente. En el caso de que los valores obtenidos se encuentren por debajo de los valores estimados como normales, se hará una reflexión sobre las causas de estas desviaciones, tomando las medidas necesarias para subsanar y corregir estas desviaciones en el tiempo restante de curso. Estas reflexiones podrán reflejarse en el mismo formato de seguimiento de la programación.

En cada evaluación se realizará un seguimiento de los acuerdos tomados con anterioridad.

M) PLAN DE CONTINGENCIA

Según la Orden de 29 de mayo de 2008, de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, por la que se establece la estructura básica de los currículos en los ciclos formativos de formación profesional y su aplicación en la Comunidad Autónoma de Aragón, este punto tiene que estar reflejado en la programación.

Este plan de se organiza por trimestres en varios apartados.

El departamento realizará un horario con profesores y horas disponibles cada uno.

 cpfp Bajo Aragón	Ciclo	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS			
	Módulo Profesional	AMOVIBLES			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv106-m3044	Edición: 10	Fecha: 07-10-2026	Página 17 de 17	

1. PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE

Ausencias del profesor:

1. Profesor sustituto sigue la programación.
2. Otros profesores del departamento podrán asumir como propias las sesiones.
3. El departamento o el Instituto podrán asumir, con horas de guardia, actividades prácticas de la programación.
4. El Instituto reorganizará los horarios para que los alumnos no tengan huecos lectivos.

Ausencias del alumnado:

1. El profesor organizará las actividades durante el trimestre.
2. El profesor elaborará actividades para ser realizadas fuera del horario lectivo.

2. TERCER TRIMESTRE

Ausencias del profesor:

Prolongadas:

1. Profesor sustituto sigue la programación.
2. Otros profesores del departamento podrán asumir como propias las sesiones.
3. El departamento o el Instituto podrán asumir, con horas de guardia, actividades prácticas de la programación.
4. El instituto reorganizará los horarios con los profesores afectados por las reducciones horarias de las FCT, para que los alumnos no tengan huecos lectivos.

Ausencias del alumnado:

1. El profesor organizará las actividades durante el trimestre.
2. El profesor elaborará actividades para ser realizadas fuera del horario lectivo.

Contingencia debida a “tiempos de coronavirus”:

Las clases se dividen en grupos de 8 alumnos, RVE1 A Y RVE1 B. Éstos acudirán al centro de forma semipresencial, un día al centro y otro en casa. Por ejemplo: RVE1 A asiste una semana los lunes, miércoles y viernes y la siguiente semana el martes y el jueves. Mientras tanto RVE1 B asiste “al contrario”.

OBJETIVOS DEL MÓDULO PROFESIONAL

Aunque se modifiquen los contenidos, debido a la semipresencialidad, se deben alcanzar en su totalidad los objetivos del módulo.

N) MODIFICACIONES CON RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR.

Se modifica el apartado f).

3044-157-20261015-08DE30