



cpi'fp Bajo Aragón
centro público integrado
de formación profesional

NIVEL	GRADO BASICO
CICLO	GRADO BASICO MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
MODULO	PROYECTO INTERMODULAR

INDICE	
A) INTRODUCCIÓN.....	2
B) RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	2
C) ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS CURRICULARES	4
D) PRINCIPIOS METODOLÓGICOS.....	4
E) EVALUACIÓN INICIAL.....	5
F) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	5
G) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y REFUERZO.	6
G.1- SEGUNDA CONVOCATORIA.....	¡Error! Marcador no definido.
G.2- PLAN DE RECUPERACIÓN PARA EL ALUMNADO DE SEGUNDO CON EL MÓDULO PENDIENTE.....	¡Error! Marcador no definido.
G.3- ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES	¡Error! Marcador no definido.
G.4- ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN.....	¡Error! Marcador no definido.
H) PLAN DE APLICACIÓN DE LOS DESDOBLES, EN SU CASO.	6
I) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR.	6
J) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	7
K) MEDIDAS COMPLEMENTARIAS PARA MÓDULOS BILINGÜES	7
L) MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DEL MÓDULO.....	7
M) PLAN DE CONTINGENCIA	7
N) MODIFICACIONES CON RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR.	7

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	GRADO BASICO MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS			
	Módulo Profesional	PROYECTO INTERMODULAR			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv106-m3160	Edición: 2	Fecha: 8-10-2026	Página 2 de 9	

A) INTRODUCCIÓN

Esta programación didáctica se fundamenta en la siguiente normativa vigente para las enseñanzas de Formación Profesional:

Normativa estatal:

- LEY ORGÁNICA 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.
- REAL DECRETO 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional.
- **REAL DECRETO 69/2025, de 4 de febrero**, por el que se desarrollan los elementos integrantes y los instrumentos de gestión del Sistema Nacional de Formación Profesional.
- REAL DECRETO 127/2014, de 28 de febrero, por el que se regulan aspectos específicos de la Formación Profesional Básica y se aprueban los currículos de catorce títulos (Título de Profesional Básico en Mantenimiento de Vehículos).

Normativa autonómica (Aragón):

- DECRETO 91/2024, de 5 de junio, del Gobierno de Aragón, por el que se establece la Ordenación de la Formación Profesional del Grado D y del Grado E en la Comunidad Autónoma de Aragón.
- ORDEN ECD/1005/2018, de 7 de junio, por la que se regulan las actuaciones de intervención educativa inclusiva, modificada por la ORDEN ECD/913/2023.
- **ORDEN ECD/841/2024, de 25 de julio**, por la que se regulan aspectos organizativos del currículo y se establecen los currículos de determinados Ciclos Formativos de Formación Profesional de **Grado Básico** para la Comunidad Autónoma de Aragón.
- DECRETO 107/2025, de 10 de septiembre, del Gobierno de Aragón, por el que se modifica el Decreto 91/2024.

El módulo **3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo** es un módulo integrador de segundo curso exigido por la nueva normativa estatal y autonómica, diseñado para desarrollarse mediante la metodología de Aprendizaje Basado en Retos (ABR). Su finalidad es conectar los conocimientos de distintos módulos a través de trabajos reales. En el presente curso en el CPIFP Bajo Aragón, el módulo pivotará sobre el reto práctico de:

- La **evolución y aligeramiento del Citroën Saxo de competición mediante la confección, sustitución y adaptación de elementos de carrocería en fibra de vidrio (capó, portón trasero, paragolpes y alerón)**, destacando la sinergia directa con el módulo de *Preparación de Superficies*.

B) RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

El módulo 3160 es un módulo integrador que se desarrolla y evalúa íntegramente en el centro educativo mediante la metodología de Aprendizaje Basado en Retos (ABR). Por tanto, **no es susceptible de dualización** en la fase de empresa (FEOE).

Conforme a lo establecido en el currículo oficial (Real Decreto 659/2023 y Orden ECD/841/2024), en este módulo se trabajan y evalúan los siguientes Resultados de Aprendizaje (RA) y Criterios de Evaluación (CE):

B.1. Resultados de Aprendizaje y Criterios de Evaluación propios del Módulo 3160:

 cpífp Bajo Aragón	Ciclo	GRADO BASICO MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS			
	Módulo Profesional	PROYECTO INTERMODULAR			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv106-m3160	Edición: 2	Fecha: 8-10-2026	Página 3 de 9	

RA 1. Relaciona los procesos y resultados de aprendizaje de los módulos profesionales del ciclo formativo con las necesidades del proyecto intermodular, analizando la viabilidad del mismo. Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las necesidades, problemas o retos que se van a resolver en el proyecto (sustitución y adaptación de piezas de carrocería en fibra de vidrio para el Citroën Saxo de competición).
- b) Se han relacionado las necesidades identificadas con los resultados de aprendizaje de los módulos profesionales técnicos y de ámbitos comunes.
- c) Se ha analizado la viabilidad técnica, organizativa y económica del proyecto en el taller.
- d) Se han seleccionado las fuentes de información y los manuales técnicos necesarios para el desarrollo del proyecto.

RA 2. Planifica el desarrollo del proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo, estableciendo las fases, tareas, responsabilidades y recursos necesarios. Criterios de evaluación:

- a) Se han definido los objetivos y el alcance de los retos a realizar.
- b) Se han secuenciado las fases y tareas necesarias para la consecución de los objetivos.
- c) Se han asignado roles y responsabilidades de forma equitativa a los miembros del equipo.
- d) Se han determinado los recursos materiales, herramientas, recambios y equipos de protección necesarios.
- e) Se ha establecido un cronograma de trabajo con hitos y plazos de entrega que respete la salida a la fase FEOE.
- f) Se han definido los indicadores para evaluar la calidad del trabajo realizado en los vehículos.

RA 3. Ejecuta de forma colaborativa las actividades planificadas, aplicando los conocimientos adquiridos y adaptándose a las contingencias del proceso. Criterios de evaluación:

- a) Se han realizado las tareas de taller asignadas asumiendo las responsabilidades dentro del equipo.
- b) Se ha trabajado de forma colaborativa, resolviendo los conflictos mediante el diálogo y el consenso.
- c) Se han aplicado los procedimientos técnicos correspondientes a los módulos profesionales implicados en el reto.
- d) Se han utilizado las herramientas, maquinaria y elevadores de forma eficiente y segura, cumpliendo estrictamente la normativa de prevención de riesgos laborales y protección ambiental.
- e) Se han documentado los avances técnicos, fotografías y las incidencias surgidas durante la ejecución.
- f) Se han propuesto e implementado soluciones ante las averías imprevistas o contingencias detectadas.

RA 4. Evalúa y presenta los resultados del proyecto intermodular, valorando el grado de consecución de los objetivos y el trabajo en equipo. Criterios de evaluación:

- a) Se ha elaborado una memoria técnica o portafolio documentando el estado inicial, el desarrollo y los resultados del proyecto.
- b) Se han analizado los resultados mecánicos y estéticos obtenidos contrastándolos con los objetivos iniciales.

 cpífp Bajo Aragón	Ciclo	GRADO BASICO MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS			
	Módulo Profesional	PROYECTO INTERMODULAR			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv106-m3160	Edición: 2	Fecha: 8-10-2026	Página 4 de 9	

- c) Se ha evaluado el desempeño individual, la actitud y el funcionamiento del equipo de trabajo.
- d) Se han identificado los puntos fuertes y las áreas de mejora del proceso técnico seguido en el taller.
- e) Se ha presentado y defendido el proyecto ante el equipo docente empleando técnicas de comunicación eficaces y medios de apoyo audiovisual.
- f) Se ha dado respuesta argumentada a las preguntas y cuestiones técnicas planteadas durante la presentación oral.

B.2. Resultados de Aprendizaje integrados de otros módulos (Aplicados a los retos del Saxo y la Aerox): Para llevar a cabo el proyecto, se activarán y evaluarán conjuntamente en el taller los siguientes RA de las asignaturas vinculadas al segundo curso:

- **Módulo 3045 (Preparación de Superficies):** Se aplicarán a los procesos de reparación, corte, moldeado/conformado, aplicación de resinas, masillado, lijado, imprimación y pintado de los elementos de fibra de vidrio (capós, portón, paragolpes y alerón) del Saxo.
- **Módulo 3164 (Ciencias Aplicadas II):** Los cálculos a la reducción de masa/peso obtenida tras la sustitución de piezas de acero por resinas y fibra, así como a las proporciones volumétricas y mezclas de resinas, catalizadores y aparejos.
- **Módulo 3162 (Comunicación y Ciencias Sociales II):** Orientar la búsqueda técnica a fichas de seguridad química de resinas/disolventes y presupuestos de materiales composites.

c) ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS CURRICULARES

El módulo tiene una duración asignada de **67 horas lectivas** (2 horas semanales) durante el segundo curso. Al no ser un módulo dualizable, su desarrollo práctico y de taller finaliza antes de la incorporación del alumnado al periodo de FEOE (16 de marzo), reservando las horas lectivas del mes de junio, tras su regreso, para las exposiciones orales.

La organización se estructura en las siguientes fases metodológicas:

- **Fase 1:** Ideación y planificación técnica (10 horas - Septiembre/Octubre). *[Asociada a RA 1 y RA 2]*
- **Fase 2:** Ejecución del Reto 1 - Preparación superficies Saxo Cup (22 horas - Noviembre/Diciembre). *[Asociada a RA 3]*
- **Fase 3:** Ejecución del Reto 2 – Embellecimiento Saxo Cup (20 horas - Enero/Febrero). *[Asociada a RA 3]*
- **Fase 4:** Documentación y cierre de taller (10 horas - 1 al 15 de Marzo). *[Asociada a RA 4 - Elaboración de portafolio]*
- *Periodo de estancia en la empresa (FEOE): del 16 de marzo al 29 de mayo (Interrupción del módulo).*
- **Fase 5:** Exposición, evaluación y conclusiones (5 horas - Marzo). *[Asociada a RA 4 - Defensa oral]*

D) PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	GRADO BASICO MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS			
	Módulo Profesional	PROYECTO INTERMODULAR			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv106-m3160	Edición: 2	Fecha: 8-10-2026	Página 5 de 9	

La metodología de este módulo será exclusivamente activa, práctica e integradora, basada en el modelo de Aprendizaje Basado en Retos (ABR) y el trabajo por proyectos colaborativos.

- Trabajo en equipo: El alumnado se agrupará asumiendo diferentes roles (ej. responsable de herramientas, responsable de documentación, responsable de seguridad).
- Carácter intermodular: El profesorado de este módulo actuará como "tutor del proyecto", pero trabajará en coordinación constante con los docentes de *Preparación de Superficies* y *Ámbitos Comunes* para validar que las tareas del taller cumplen con los requisitos de cada asignatura.
- Aprender haciendo (Learning by doing): La motivación intrínseca radica en ver la evolución de los vehículos. Se priorizará el trabajo directo en el taller, utilizando el aula técnica solo para reuniones de equipo, búsqueda de manuales en internet o redacción de la memoria en la plataforma *Aeducar*.

E) EVALUACIÓN INICIAL

Conforme al Artículo 24 del Decreto 91/2024, se realizará una evaluación inicial orientada al proyecto. Se utilizará un "Brainstorming" (lluvia de ideas) en el aula sobre cómo abordar la transformación del Saxo, lo que permitirá al profesorado diagnosticar el nivel de partida, las habilidades comunicativas y la capacidad de trabajar en grupo de cada alumno/a. Los resultados y posibles adaptaciones no significativas se recogerán en el acta de evaluación inicial.

F) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Dada la naturaleza del módulo, **no se realizarán pruebas finales escritas (exámenes)**. La evaluación será formativa, continua y basada en evidencias de desempeño (Art. 19 del Decreto 91/2024).

- **F.1 Instrumentos de evaluación:**
 - Rúbrica de ejecución en taller (R-PRAC): Valorará el resultado técnico (montaje de las piezas, acabado de la pintura).
 - Rúbrica de trabajo en equipo y PRL (R-ACT): Observación directa del comportamiento colaborativo, resolución de conflictos y uso estricto de EPIs.
 - Portafolio/Memoria del proyecto (P-MEM): Documento elaborado por el grupo.
 - Exposición Oral (E-OR): Presentación pública del trabajo realizado.
- **F.2 Criterios de calificación:** La nota final del proyecto será la media ponderada: **50% Ejecución en Taller, 20% Actitud, PRL y Trabajo Colaborativo, 20% Memoria Técnica/Portafolio y 10% Exposición Oral.** (*Es indispensable la asistencia regular y la implicación práctica para superar el módulo*).
- **F.3 Pérdida del derecho a evaluación continua:** Conforme a la normativa, el alumnado que acumule más de un **15 % de faltas de asistencia (10 horas)** respecto a la duración total del módulo (*sin tener en cuenta las horas de la fase de empresa - FEOE*), perderá el derecho a la evaluación continua. Dado el carácter colaborativo del

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	GRADO BASICO MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS			
	Módulo Profesional	PROYECTO INTERMODULAR			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv106-m3160	Edición: 2	Fecha: 8-10-2026	Página 6 de 9	

módulo, este alumnado deberá elaborar un proyecto técnico documentado de forma individual y defenderlo ante un tribunal docente en la evaluación final.

•

G) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y REFUERZO.

G.1- SEGUNDA CONVOCATORIA. El alumnado que no supere el módulo en la convocatoria ordinaria deberá presentar las memorias técnicas corregidas o ampliadas y demostrar, mediante una prueba práctica individual en el taller sobre un sistema de los vehículos trabajados, la adquisición de las destrezas vinculadas al reto no superado (Art. 25.4 del D. 91/2024).

G.2- PLAN DE RECUPERACIÓN PARA EL ALUMNADO DE SEGUNDO CON EL MÓDULO PENDIENTE. No procede aplicar un plan de recuperación simultáneo al estar asignada su docencia íntegramente en el segundo curso.

G.3- ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES. Conforme a la normativa de inclusión (Orden ECD/1005/2018 y modificación ECD/913/2023), para el alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) se aplicarán adaptaciones inclusivas en la asignación de roles dentro de los equipos de trabajo. Al alumnado con dificultades teóricas se le asignarán roles de liderazgo en la ejecución manipulativa en el taller, garantizando el apoyo continuo del equipo docente en las tareas de abstracción o redacción del portafolio.

G.4- ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN. Para el alumnado que alcance los objetivos del reto (Citroën Saxo) antes de la finalización del tiempo estipulado, se dispondrán de actividades de ampliación dentro del mismo proyecto. Estas consistirán en la investigación e implementación de mejoras técnicas adicionales (ej. diseño de vinilados personalizados, cálculo de reglajes avanzados de suspensión o pulido de elementos estéticos complementarios).

H) PLAN DE APLICACIÓN DE LOS DESDOBLES, EN SU CASO.

Para el módulo de *Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo* del Grado Básico no procede la aplicación de desdobles, ya que la ratio máxima del grupo (15 alumnos/as) garantiza las condiciones de seguridad y permite la gestión óptima de los subgrupos de trabajo en los vehículos.

I) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR.

- ☐ **Vehículos reales:** Vehículo Citroën Saxo.
- ☐ **Recursos de taller:** Herramientas de mecánica (carros, dinamométricas, elevadores), equipamiento de carrocería (lijadoras, pistolas, cabina, consumibles de pintura y masillas) y repuestos mecánicos (juntas, frenos de competición, piezas de fibra de vidrio).
- ☐ **Equipos de Protección Individual (EPIs):** Uso obligatorio de gafas, guantes (nitrilo y mecánicos), ropa de trabajo, calzado de seguridad y mascarillas A2P3.
- ☐ **Recursos TIC:** Aula de ordenadores para la búsqueda de recambios, manuales de taller y la redacción en grupo del portafolio y la presentación.
- ☐ **Plataforma virtual:** Entorno Aeducar del CPIFP Bajo Aragón para subir la documentación y guías del proyecto.

 cpífp Bajo Aragón	Ciclo	GRADO BASICO MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS			
	Módulo Profesional	PROYECTO INTERMODULAR			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv106-m3160	Edición: 2	Fecha: 8-10-2026	Página 7 de 9	

J) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Estas actividades se recogen en el plan anual de actividades complementarias y extraescolares del departamento. Las actividades son genéricas y no vinculadas exclusivamente a este módulo, aunque se promoverán salidas a ferias del motor o visitas a equipos de competición locales para enriquecer la visión del proyecto del Saxo Cup.

K) MEDIDAS COMPLEMENTARIAS PARA MÓDULOS BILINGÜES

No aplica.

L) MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DEL MÓDULO

Para evaluar el grado de seguimiento de la programación del módulo se dispone de una herramienta para valorar cada uno de los puntos de la programación mensualmente. En caso de desviaciones en la planificación temporal (por ejemplo, retrasos en la entrega de recambios del coche), se reorganizarán las fases del proyecto entre los equipos para optimizar el tiempo restante de curso. En cada evaluación se realizará un seguimiento de los acuerdos.

M) PLAN DE CONTINGENCIA

La tipología de la ausencia marcará la acción a tomar:

- Ausencia repentina/imprevista del profesor: Al tratarse de un módulo de proyecto, el profesorado de guardia priorizará que los alumnos avancen en la "Fase documental" en el aula o aula técnica (redacción de memorias, investigación). El trabajo práctico en los vehículos quedará restringido salvo que el profesor de guardia sea del Departamento de Automoción y pueda garantizar la seguridad en el taller.
- Ausencia prevista del profesor: Se establecerán cambios de horas con docentes del equipo educativo para no perder horas lectivas, o se dejará un plan de trabajo detallado indicando qué parte de la documentación del proyecto o presupuestos debe avanzar cada grupo.
- Si la ausencia es prolongada, Jefatura de Estudios informará al Servicio Provincial y se entregará al docente sustituto la temporalización del reto (Saxo Cup). Durante el periodo de FEOE, las ausencias se cubrirán tal y como recoge el artículo 59 del Decreto 91/2024: Impartición de clases en un nuevo grupo por ausencia o baja del profesor/a responsable, dentro de su atribución docente.

N) MODIFICACIONES CON RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR.

En la presente edición de la programación didáctica del módulo 3160. *Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo*, se han introducido una serie de modificaciones organizativas, curriculares y metodológicas en relación con la edición anterior. A continuación, se detallan los ajustes realizados por apartados:

- **Apartado A. Introducción / Contextualización:**
 - **Modificación:** Se unifica el proyecto en torno a un **único reto** principal. Se elimina la restauración de la motocicleta *Yamaha Aerox* (que incluía carenados y motor de 2T), concentrando la contextualización exclusivamente en la evolución y aligeramiento del turismo de calle *Citroën Saxo* para competición, destacando la sinergia directa con el módulo de *Preparación de Superficies*.

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	GRADO BASICO MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS			
	Módulo Profesional	PROYECTO INTERMODULAR			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv106-m3160	Edición: 2	Fecha: 8-10-2026	Página 8 de 9	

- **Apartado B. Resultados de Aprendizaje y Criterios de Evaluación:**
 - **Modificación:** En la vinculación (B.1), se suprime la referencia a la "restauración de la Yamaha Aerox" en los ítems de evaluación, enfocando la identificación del reto y la resolución de contingencias a la sustitución de piezas de carrocería del automóvil.
 - **Modificación:** En la integración intermodular (B.2), se suprime el módulo 3047 (*Mecánica del Vehículo*) y la referencia a la reconstrucción del motor de 2T y sistema de frenado/suspensión. Todo el peso transversal (módulo 3045, 3162 y 3164) se aplica ahora exclusivamente a la reparación, cálculos de masa, mezcla de resinas e imprimación de elementos en fibra de vidrio del Saxo.
- **Apartado C. Organización de los Elementos Curriculares (Temporalización):**
 - **Modificación:** Se reestructuran las fases del taller y los contenidos:
 - **Fase 1:** Se elimina la referencia a la Yamaha Aerox y el reglamento de competición.
 - **Fase 2:** Se suprime el reto de desmontaje y pintado de la moto (22 horas). Pasa a dedicarse a la *Preparación de superficies del Saxo Cup* (22 horas).
 - **Fase 3:** Pasa de "Vaciado y mecánica del coche" a dedicarse en exclusiva al *Embelllecimiento del Saxo Cup* (20 horas).
 - **Fase 5:** Se ajusta temporalmente, reubicándose en el mes de **marzo** (pre-FEOE) en lugar de realizarse en junio.
- **Apartado D. Principios Metodológicos:**
 - **Modificación:** En el carácter intermodular, se suprime la coordinación con el módulo de *Mecánica*, limitándose a *Preparación de Superficies y Ámbitos Comunes*.
- **Apartado E. Evaluación Inicial:**
 - **Modificación:** En la técnica del "*Brainstorming*", se elimina la lluvia de ideas sobre cómo abordar la motocicleta, centrándose exclusivamente en la transformación del Saxo.
- **Apartado F. Procedimientos e Instrumentos de Evaluación y Calificación:**
 - **Modificación:** En la rúbrica de ejecución en taller (R-PRAC), se sustituye el criterio técnico de "montaje del motor" por el de "montaje de las piezas".
- **Apartado G. Atención a la Diversidad / Actividades de Ampliación (G.4):**
 - **Modificación:** Se elimina la motocicleta *Yamaha Aerox* como opción para que el alumnado aventajado aplique mejoras técnicas, reorientando las actividades de ampliación exclusivamente hacia el *Citroën Saxo*.
- **Apartado I. Materiales y Recursos Didácticos:**
 - **Modificación:** Se suprimen de los recursos los componentes de mecánica de motor de 2 tiempos de competición para enfocar los consumibles hacia el trabajo de la fibra y los composites.
- **Apartado L. Mecanismos de Seguimiento:**
 - **Modificación:** Se eliminan las referencias a retrasos en recambios de "motocicleta", ajustando las medidas preventivas ante retrasos en exclusiva a las piezas del "coche".

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	GRADO BASICO MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS			
	Módulo Profesional	PROYECTO INTERMODULAR			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv106-m3160	Edición: 2	Fecha: 8-10-2026	Página 9 de 9	

- **Apartado M. Plan de Contingencia:**

- **Modificación:** En caso de ausencia prolongada del profesor, la temporalización que debe entregar Jefatura de Estudios se modifica pasando de "los retos (Saxo y Aerox)" a "el reto (Saxo Cup)".

3160-161-20261015-3E8BDF